

# 2023年人力资源管理本科毕业论文(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 人力资源管理本科毕业论文篇一

光阴似箭，岁月如梭，研究生生活转眼就要结束了。此时此刻，心中涌起的是无限感激之情，以及对研究生生活和母校的留恋之情。感谢我敬爱的导师杨忠智教授，能够师跟从杨老师完成我的研究生生活和学习是我的荣幸，杨老师不仅在学习上给予了我最大的帮助，而且在生活方面也给予了我最为亲切的关怀，也在为人处世上给了我谆谆教诲。在撰写硕士论文期间，从论文的选题、基本思路的形成、资料的收集、总体框架的构建、实证数据的收集、论文的写作、反复探讨、反复修改直至最后的定稿，都得到了杨老师悉心的指导和无私的帮助，这些都花费了杨老师大量的时间和精力，倾注了杨老师大量的心血。杨老师严谨的治学态度、高尚的品德是我终身学习的榜样，在未来的人生道路上，我将以杨老师为榜样，不断进取。在此，我谨向恩师杨老师致以最崇高的敬意和衷心的感谢！

感谢研究生学习过程中的所有任课老师和给予我帮助和建议的老师，各位老师授予我相关的专业知识，点拨和开阔了我的思路，使我受到了不少的启迪，节省了很多宝贵的时间；许多老师对我的学位论文写作也提出了宝贵的意见，使我受益匪浅。在此，我对他们表示衷心的感谢！

感谢我的师兄、同门、师弟师妹，你们在我研究生学习和生活中，尤其是论文的写作过程中都给予了我很多的帮助，由

衷地感谢你们;感谢我的室友,感谢你们在繁忙的学习和工作之余帮我查找资料,感谢你们在生活对我的关心和帮助,感谢你们在研究生生活中给予我的每一份快乐,感谢你们给我留下的美好回忆。

感谢我的父母及家人。感谢你们给予我最无私的爱和奉献,感谢你们对我研究生生活和学习的支持。无论是过去、现在,还是将来,你们都是我努力奋斗、不断进取的最大动力和精神支柱。在此,我衷心的感谢你们!

感谢所有评阅我拙文和参加答辩的专家,以及所有在生活和学习中支持我的人!

## 人力资源管理本科毕业论文篇二

摘要:为更好地在《兽医药理学》和《动物毒理学》实验课中提高学生的综合素质,本文用科学发展观充分认识的培养目标及重视学生的素质培养等方面进行了论述,以期为高等职业教育的实验课发展提供参考。

关键词:兽医药理学;实验;素质教育

1充分认识高职院校的培养目标,将素质教育渗透到实验教学过程的每一个环节

在高职教学环节中,实验教学作为培养学生动手能力的重要手段,在培养学生实践能力和创新能力方面具有特殊的作用。充分认识高职院校的培养目标,改变实践教学过分依附理论教学现状,树立“实践教学是高职特色”的思想,对传统实验教学进行改革,实验教学的认识程度和评价方式,有利于提高实践教学效果和学生综合素质。

1.1课前科学设计完整的实验,课中明确实验目的,培养学生的综合素质

试验内容是实验课的基本，其完整性直接影响教学效果。如药物的配伍禁忌试验包含：药理性配伍禁忌、化学性禁忌、物理性禁忌，让学生在试验中对药物之间的作用认识更全面，既培养了学生用药的技能，也让学生意识到全面看问题的重要性，培养了学生解决问题的能力。学生在试验课中的学习和操作，需要教师明确试验目的，并加以引导。如验证药物的作用时，教师应告诉学生尽可能观察到药物的作用；观察动物的急性中毒症状和特效解毒药的解毒效果时，教师要提前强调这两方面的重要性。这样既能教给学生学习的方法，又教会了学生做事的能力，使学生受益匪浅。

## 1.2 提倡实事求是的实验态度，客观批改学生的实验报告，提高学生的学习热情

教学实验课是学生对理论知识验证并联系实验操作的过程，难免会出现错误。教师不能仅以实验结果来评价学生，但应要求学生整理实验结果、书写实验报告时一定要实事求是，即使实验失败了，也要如实填写，试着分析失败的原因。既能培养学生诚实的优秀品质，也有利于教师进行工作总结，使教师能坦然面对学生的真实水平，做出正确的引导。如20xx-的《动物毒理学》实验教学中，动物敌百虫的中毒与解救实验项目中，大部分同学做的很成功，但有一组同学的实验动物染毒20分钟后一点反应都没有，我在实验室看到后，就让他们及时的用原毒物量的1/3量继续染毒，后来做的很成功。我要求学生在实验报告中分析原因，批改时对不同分析原因进行点评。有1组的实验动物解救不及时造成死亡，我在有动物死亡原因分析的学生实验报告上，针对原因进行点评。有1个同学写道“老师，我不知道什么原因，我们的解毒药没用完，动物就快速死亡了，我们的染毒量和解毒量都没有问题。”我就在他实验报告上写到“我很欣赏你的事实求实，但为什么不对照教材第九章：动物中毒病的原因、诊断、治疗和预防(page159-169)查找原因呢。”后来学生主动找我，我们一起分析总结实验失败的原因。后来在这个学生的带动下，他们所在组的实验做的非常好，而且实验结果分析也写

的很深刻。去实习后，在实习单位化验室工作做的非常好。

提高和保持学生的学习兴趣和保持学生的学习兴趣，是培养学生能力的有效途径之一。大学生有自己独立的思维方式，他们能从实验报告上的评语中看出教师的评价标准和教师对自己的认可和重视程度。师生互容，师生平等、师生共享，既是文化共享，也是责任共享。教师应该客观评价和批改学生的实验报告，从学生的多次实验结果来分析、探究其原因，用历史唯物主义的从容去包容他们的幼稚，用科学文化知识武装他们的头脑，用实事求是、善于钻研的科学态度去引导他们，直至问题解决。

## 2将素质教育与专业课教育密切结合

我国正在向素质教育转轨，开展创新教育正是实现这种转轨的关键。重视实践性教学，激发学生的创新意识，培养学生的观察能力及动手能力，让学生在实验中提升专业素养和综合素质。

### 2.1完善教学形式，激发学生创新意识

大学生正处于智力发展的“顶点”，喜欢对理论和实践问题进行独立思考并发表自己的见解，如果在教学中仍采用传统的“灌输式”、“注入式”的教学方法，则学生得不到发展，就会抑制他们兴趣和积极思维的培养。

兴趣是学生最好的老师，满足学生好奇、探索和创新的心理特点，在教师的指导下，让学生参与试验的设计和准备。学生是实验的主体，学生自己查阅有关资料，设计实验方案，确定实验操作步骤，选择、组装和调试仪器，这种教学方式可极大地激发学生的学习兴趣和积极性，促使他们全神贯注、积极热情、富有创造性地完成学习。

开展灵活多样的实验教学形式，也能激发大学生实验兴趣。课外实验内容丰富，知识面宽，能拓宽学生视野，调整知识

结构，激发学生兴趣。除按实验教学大纲的要求开好课内实验的外，各实验室应积极创造条件，因材施教地在学有余力的学生中开展一些丰富活泼、形式多样的课外实验活动，如开放实验室，毕业(论文)设计，开设实验选修(辅修)课等，参与教师的科研课题，以此作为实验教学的延续、补充和提高。

## 2.2培养学生独立的思考和动手能力，保持学生的热情

学生熟练掌握基础实验知识和实验技能之后，充分利用大学生求知欲强、愿意动手、喜欢操作的特点，讲青霉素是怎样被发现的，以及怎样大规模应用于临床。使学生意识到，青霉素的发现虽属偶然，但如果没有科学家敏锐的观察和正确的科学思维，就不会发现青霉素。并鼓励学生根据自己的兴趣、爱好、特长和能力形成团体，进行创新试验，如参加大学生创新项目、参加挑战杯竞赛等。让学生的自主性、探索性、创造性可得到充分发挥。

## 3结语

一腔热血勤珍重，洒去犹能化碧涛。伟大的教育事业要求教师必须拥有伟大的追求，活力四射的学生要求教师必须拥有满腔的热情，教育的历史使命要求教师必须拥有强烈的责任感。试验教学与理论教学互为补充，专业技能与素质教育相互渗透，有利于学生的全面发展，对培养学生形成高素质的综合性人才方面，起到举足轻重的作用。

参考文献：

## 人力资源管理本科毕业论文篇三

在近十几年的肉鸡生产中，养殖户为了控制大肠杆菌及某些细菌感染，在使用饲料添加剂及治疗中盲目应用一些抗菌药物，从而导致耐药菌株越来越多，并日趋严重。事实上，因

为大肠杆菌可通过菌毛将其抗药性质粒传递给其他大肠杆菌，所以，大肠杆菌的抗药性形成较快，环境中大肠杆菌耐药性菌株越来越多。

近几年来，地区实验室曾多次无菌采取疑似大肠杆菌病的本地病鸡、死鸡的心血、肝、脾、肾等病料，进行病原菌的分离、生化鉴定和药敏试验。生化鉴定结果显示，引起试验鸡只发病的病原为大肠杆菌，药物敏感性试验结果表明，本地区大肠杆菌对硫酸安普霉素、阿米卡星高度敏感，对新霉素、庆大霉素中度敏感，对环丙沙星、氟苯尼考耐药。曾经对致病性大肠杆菌敏感的药物出现了不敏感和不同程度的耐药，提示在以后的肉鸡生产中应慎用抗生素，在使用药物治疗大肠杆菌病时，要充分利用药敏试验，为鸡大肠杆菌病的防治提供科学的理论依据，并需注意交替用药，按疗程投药才能收到较好的治疗效果。

## 1、病因分析

### 1.1 免疫抑制

主要是由鸡新城疫病毒、禽流感病毒、鸡传染性支气管炎病毒、支原体等病原体的感染继发造成。往往会先破坏呼吸道和消化道的黏膜屏障系统的完整性，致使被感染鸡只不同程度地出现免疫抑制等，从而为大肠杆菌的入侵打开了门户。

### 1.2 免疫应激

某些应激反应可引发大肠杆菌病的发生。如接种疫苗时鸡群产生的应激反应以及免疫程序设计不当都会引起鸡群抵抗力下降或呼吸道症状，从而造成大肠杆菌感染和继发感染。

### 1.3 有害环境

有害的环境因素也是引起大肠杆菌感染主要原因之一。饲养

管理差，环境污染严重，应激因素长期存在，都能促进该病的发生和流行。如气候突变、寒冷、闷热、通风换气不良、氨味过浓等应激因素，使鸡群抗病力减弱，大肠杆菌乘机侵入，引起机体发病。卫生条件差，粪便、污水、病死鸡等不能无害化处理，从而造成了鸡场环境污染严重，细菌、病毒大量存在。对消毒工作不重视或不严格，饲养密度过大，潮湿的环境又为大肠杆菌及其他致病性微生物的滋生创造了条件。

## 1.4 饮饲及营养状况

日常生产中，饲养方式、饮水等会直接影响到鸡群营养状况的好坏，日粮营养水平的高低以及不同营养成分之间的平衡状况等都是引发大肠杆菌感染的重要因素。如饲料营养缺乏(维生素等含量不足)、饲料霉变等，会导致鸡抵抗力下降，对大肠杆菌易感性增加，引起大肠杆菌病的发生。

## 2、预防与治疗

对本病的防控应坚持预防为主的原则，治疗要坚持尽早发现、尽快投药治疗的原则。

### 2.1 预防措施

2.1.1 加强饲养管理。对饲料进行合理搭配，保持饲料、饮水清洁，及时清除粪便等。饲养密度过大的鸡群，要适度调整，保持良好通风换气，保持适宜的温度和湿度，避免骤冷骤热，以减少各种应激等诱发因素。

2.1.2 加强消毒。定期对场地、器具等进行彻底消毒，注重带鸡消毒。污染严重或常发病鸡场，要根据情况适当缩短消毒间隔时间，一般5~7d要进行一次彻底消毒。

2.1.3 疫苗接种预防。接种大肠杆菌疫苗可在一定程度上控制

该病的发生，但因大肠杆菌血清型较多，其效果并不十分理想。对有条件的已发生污染的鸡场建议用本场分离的大肠杆菌菌株制作灭活菌苗进行免疫接种，效果可靠。

2.1.4加强种蛋管理，建立健康的种鸡群。大肠杆菌可因种蛋带菌而垂直传播，因此，必须做好种鸡群大肠杆菌病的净化工作。

对病鸡不能留作种用，一律淘汰。另外，种蛋本身不带菌，但由于捡拾不及时或者产蛋箱卫生状况不良，使种蛋与粪便接触而受到污染。因此，孵化场还须作好对种蛋的消毒，以减少种蛋污染。在种蛋入孵前必须做好药物消毒工作。如果有条件，种蛋产出后2h内应用药物熏蒸消毒或用0.3%的过氧乙酸进行带鸡喷雾消毒，确保种蛋有最高的孵化率和健雏率。

2.1.5实行全进全出制。全进全出的饲养方法是预防该病的有效方法，可有效避免不同日龄、不同批次鸡群间的交叉感染。同时，鸡群尽可能采用封闭式管理，这样可减少或杜绝鸡群与大肠杆菌的污染物接触，防止本病发生。

2.1.6加强饲料饮水的兽医卫生监测。饲料的采购、贮存和加工等环节要加强卫生管理，防止发霉、变质，减少大肠杆菌的污染。对水井、水塔和水箱等储水设施以及输水管道要经常清理、定时消毒。

2.1.7药物预防。在饮水或饲料中按预防剂量投喂抗生素可对该病的发生起到预防作用。

2.1.8有效控制其他疾病。在基层服务中发现，很多其他疾病导致大肠杆菌病的继发或混合感染，如鸡沙门氏菌病、霉形体病、传染性鼻炎、传染性支气管、喉气管炎、新城疫等。对于这些疾病，目前都有较好的疫苗或药物进行预防。因此应制定适合本场的防疫程序并认真实施，尽可能防止其他疾病的发生，这样也就间接的起到预防和减少大肠杆菌病的发



生。

## 2.2治疗

(1)首先，病鸡隔离，及时治疗。对急性经过的'不及救治的病死鸡做好焚烧掩埋及消毒工作。(2)加强饲养管理，消除诱因，加强卫生消毒。(3)合理使用抗菌药。通过药敏试验，选择高敏药物，克服盲目用药，根据药敏实验结果，合理选择和交替使用抗菌素。(4)使用中药。一般情况下，单纯因大肠杆菌感染而发病者较少，大部分都是继发或混合感染，辩证施治，合理搭配中药可以取得良好的疗效。方剂：黄连50g□黄芩60g□紫花地丁40g□赤芍30g□栀子30g□地榆60g□大黄40g□木香30g□白头翁50g□知母30g□秦皮50g□甘草30g□烘干粉碎后，按500g拌饲料100kg自由采食，连喂3d□可较好的控制病情。(5)综合措施。根据用药史及病情，全面分析药理并通过药敏实验筛选，采用中西药结合的方式综合治疗，并在饲料中2倍量投服维生素c保健粉，同时饮用电解多维，可取得较好的治疗效果。

大肠杆菌是条件性致病菌，防制该病的关键在于加强饲养管理，做好各个环节的卫生消毒，减少各种诱发因素，严格执行卫生防疫措施，创造一个良好的饲养环境。有效控制容易并发和继发该病的病原是防止本病发生的有效措施。由于各地大肠杆菌的血清型，特别是优势血清型存在差异，有效而通用的菌苗尚未出现，因此筛选地区性免疫原性优良的大肠杆菌菌株制作菌苗，乃是防制鸡大肠杆菌病及有效进行免疫预防的基础。建议有条件的鸡场，最好采用自家灭活苗，这样效果可靠，更适用于血清型复杂的地区。

参考文献：

[1]郭万柱，吴彤，陈瑶先.动物微生物学[m].四川成都：四川科学技术出版社，1997.

# 人力资源管理本科毕业论文篇四

本科体检前2013，教育系统要五年的医学学士培训，一些机构要培养四年制的体检。教育部国家教育部于2013从本科医学检验专业进入一流的医疗技术类，授予理学学士学位。培养五年制本科院校保持“五年计划”的毕业论文是培养计划改革的重要任务之一。

## 1. 现状分析

我国高等医学院校于20世纪80年代相继开设医学检验5年制本科专业。随着形势的发展，国家教育部医学检验专业(101001)纳入新成立的一级学科医学技术类(1010)之下，授予理学学士学位，学制也改为四年。自起，所有医学检验本科均调整为四年制[1]。因此，对于原来以培养五年制医学检验本科的院校来说，鉴于部分较早设立四年制医学检验本科的院校并未要求毕业论文设计；如何使医学检验专业教学适应新形势，培养高素质医学检验应用型人才，对于原来培养五年制医学检验专业的院校，是否保持五年制方案的毕业论文要求，是需要探讨的重要问题。

毕业论文是本院医学检验专业本科教学培养方案中的一个重要环节[2, 3]，其目的是通过毕业论文这一教学环节，培养学生综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能分析和解决学科内某一实际问题的能力，使学生的科研能力得到一次完整的综合训练。同时培养学生科学的思维方式和理论联系实际的工作作风，树立严谨的治学态度，为毕业后独立进行科学研究打下良好基础。

我校自开办五年制医学检验本科以来，一直严格要求学生在实习阶段由实习单位高年资带教老师结合检验工作实际，进行毕业研究论文设计、实验工作、分析汇总、撰写毕业论文、返校论文答辩等环节。使学生从实际工作出发，培养实用科研能力。在五改四大背景下，我校仍然在培养方案中明确维

持毕业论文要求。现我结合我校以往培养过程，分析探讨医学检验本科生毕业论文要求对培养医学检验应用型人才的必要性。

## 2. 毕业论文各环节对培养学生综合能力分析

### 2.1 实习基地的选择

医学检验本科生毕业论文工作的开展是在各实习基地进行的。因此，实习基地的选择不仅要充分考虑到实习医院的临床规模，更要求实习医院有带教实力的充足的、高素质的论文指导教师。我校在开始实习之处，经过多方努力，在上海、江苏开辟了多家知名大学的附属医院作为实习基地。对于指导教师的选择，与实习单位积极沟通，实习医院检验科均安排责任心强、理论基础扎实、实践经验丰富、有各级科研课题并具有中级以上职称的专业技术人员担任论文导师，且实行导师一对一的指导方式，为保证论文质量奠定了基础。

### 2.2 论文选题

选题是进行论文做初也是最关键的一步，选题得当决定了论文研究的意义和创新性。选题鼓励学生结合导师现有的科研课题，在对本专业的'现状进行调研，提出课题的初步方向或题目，由导师分析结合学科发展方向后确定。有条件的实习医院在选题时应尽量结合一些前沿技术，如最近质谱技术在微生物鉴定中的应用。这样，从选题开始就使得论文具有一定的前瞻性。

### 2.3 论文开题

选题完成后，学生在导师的指导下，阅读相关文献，对所选择的研究课题进行初步了解，并整理出课题设计的目标、内容、试验方案及预期结果，形成开题报告。该阶段锻炼学生查阅、理解、消化和提炼文献的能力，好的开题报告应在总

结文献的基础上，提出具有创新性的实验或设计方案，是学生充分发挥主观能动性的基础。每个实习点均有多名实习同学，相应有多名带教老师，带教老师组成指导组，学生围绕课题设计进行ppt演讲。导师组对课题立项、方案的可行性进行分析，并指出存在的问题，为课题的顺利进行提供依据，培养学生的科学思维能力。

## 2.4 课题实验研究

实验研究是学生真正进入课题中的阶段，该阶段是毕业论文的核心。在实验研究开始，指导教师应严格要求，并在实施过程中，逐步让学生独立实施，并做好详细的实验记录，导师定期与学生沟通，对研究中遇到的困难和问题及时给予指导，关注实验进度，并根据实际情况进行调整。该阶段积极引导学生发现问题，可以同学间先讨论分析问题，网上查找资源，尝试解决问题。培养学生运用掌握的知识对实验内容和结果进行及时分析处理，对实验方案进行可能的修正，学会对结果进行分布总结。该阶段可培养学生解决问题的综合能力。

## 2.5 论文撰写

我校毕业论文大纲要求由综述及科研论文组成，综述要求学生围绕科研论文，查阅大量文献，总结出课题目前的现状及发展方向。科研论文由标题、摘要、正文、参考文献等四个方面内容构成。要求学生参考相应格式文献，立论正确，依据充分，数据资料准确，正确认真严密结合自己的实验结果，利用图表等手段表述自己的研究成果，论证推理严密，统计推导。指导教师认真评阅、仔细修改，督促学生保质保量完成论文写作。该过程能够锻炼学生的文字表达能力及综合分析能力。

## 2.6 论文答辩

论文答辩是训练学生进行科研汇报的良好途径。论文按临检血液、免疫、微生物、生化检验等专业分组。答辩评委会由本校附属医院医学检验专家及资深任课老师组成，根据分组情况，论文先由相应专业组专家函审，初审合格同意答辩，如问题较大提出初步整改意见，修改后参加答辩。答辩过程包括学生陈述、评委提问、学生回答、评委打分等环节，该过程充分锻炼学生归纳总结、口头表达及临场发挥的能力。

### 3. 结束语

加强大学生科研创新能力的培养是高等教育适应时代发展的必然要求。四年制本科医学检验专业培养目标是检验技术人员，直接从事医学检验和医学检验工作的特点是应用医学实践能力，具有一定的科研潜力的检验人才。毕业论文是实现这一目标的重要手段，通过多年的教学实践和经验，我们相信本文能检验学生理论知识运用的综合能力，是理论与临床相结合的一种好方法；通过完成毕业论文，学生将学到的理论知识与临床实践，科学素养调查的毕业生增加；毕业论文实习培训过程中访问的学生，毕业后的效益，了解科学研究和写作的基本知识的基本程序，能快速促进理论与实践相结合。因此，我们认为，在五至四的毕业论文的背景下，医学检验应用型人才的培养将在我校发挥重要作用，已被列入四年的毕业论文所需的体检培训方案的关键。

## 人力资源管理本科毕业论文篇五

**【导语】**本站的会员“佬唬机破解”为你整理了“本科毕业论文开题报告”范文，希望对你有参考作用。

本项目的研究意义及其在现实生活的研究现状

### 1, 本项目的意义

随着我国广告业的不断发展，广告之间的竞争也是越来越激烈。广义上来说，服务的竞争实质上是一种无形产品的竞争。但最终意义上的竞争是人的竞争，人的竞争是更高层次，更高品位的竞争。福州广告公司经过几年的发展，从经营业务较为单一，部门设置较为简单，管理制度较为简单的企业，发展成为现在的广告业务多元化，部门设置较为齐全，管理制度较为规范化的公司。目前，根据目前的广告公司的资料表明，大多数都存在以下问题：

(三) 缺乏有效的行业管理和监管，对福州广告业的发展带来严重的负面影响，破坏了福州广告公司业务团队建设大环境。  
主要参考文献：

[1] 朱海松. 国际4a广告公司基本操作流程[1] 广东经济出版社:xx(4)

[3] 杭州日报报业集团xx年报(1) 内部刊物□xx

[4] 福州博采广告广告调查报告(1) 内部资料□xx

[5] 刘大东. 高效团队建设5w1h. 中国管理传播网xx

[6] 陆斌, 媒体广告经营策略[1]□现代广告xx

[9] 于晓茹, 从福视广告看广告业的发展趋势[1]□视听天地□xx(6):68

[10] 广告业呼唤整体策划人才和广告创意人才[eb/ol]./article/

[11] 王军光, 网络广告业步入分众传播[eb/ol].

[1220] xx年中国广告业统计分析报告[eb/ol]./article/

[13]新浪网. 丁俊发, 中国城乡居民消费需求变化的新趋势[eb/ol].cn

[14]新浪网络. 郑和平, 世纪之交的广告业发展方针和政策[eb/ol].cn

[15]丁俊杰, 中国广电媒介集团化研究[m]北京:中国物价出版社

(二)本项目的研究内容, 研究目标和拟解决的关键问题

1. 研究内容

1.1 团队建设的相关理论

1. 本项目的特色和创新之处:

1, 研究方法

2.1 搜集和整理各类相关文献, 统计数据等相关资料并总结广告业中的基本数据

2.2 对资料进行认真研究分析, 了解国内外的成功经验及其存在的问题

福州地区广告公司业务团队建设现状分析

二, 福州地区广告公司业务团队建设方面存在问题

(一)业务团队的建设是广告公司发展的需求. (二)加大对福州地区广告人才的“开发, 吸引和和保留”是解决地区人才匮乏的重要手段. (三)建立良好的地区的行业发展的环境, 应建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管理和监管.

本科毕业论文开题报告

本科毕业论文开题报告

本科毕业论文, , 开题报告

本科毕业论文开题报告\_开题报告