

2023年小学数学的教学计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学的教学计划篇一

在新的'学期里，我要好好学习，天天向上，做老师的好帮手。新的一年到了，我有新打算。

1、上课认真听讲，不懂的就问老师，到学会为止。

3、因为我上个学期数学这门功课没掌握好，考试成绩不理想，所以要多练习。

4、另外，要继续参加拉丁舞学习，争取得金牌；画画也要争取被老师贴上墙，这一点都要争取做到。

这个学期，我一定要好好学习，天天向上，争取做一个全面发展的三好学生。

小学数学的教学计划篇二

学习安排：

第一周(5月26日——30日)学习内容：

分数的意义，分数与除法的关系，分数大小的比较

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第二周(6月2日——6日)学习内容：

真分数和假分数，假分数与带分数或整数的互化，分数的基本性质

周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第三周(6月9日——13日)学习内容：

约分，通分，分数和小数的互化

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第四周(6月16日——20日)学习内容：

分数与小数的互化，复习，第五单元同分母分数加减法

周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第五周(6月23日——27日)学习内容：

异分母分数加减法，分数加减混合运算，复习

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第六周(6月30日——7月4日)学习内容：

总复习第一，二，三单元，课本p125-p127□p130-p131

第七周(7月7日——7月11日)学习内容：

总复习第四，五单元，课本p127-p130

具体要求：

根据实际情况定时收看空中课堂，培养自己独立学习的习惯，形成适合自己的学习方法。

学习时不仅要关注结果，更要关注学习过程，注意思路和方法的学习。

遇到疑问要用心钻研，或打电话向老师和同学请教。

中央教育电视台cetv-3在每周一到周五上午9:10-9:40空中课堂有高年级数学课，同学们要安排时间及时收看。（具体安排以电视台预报为准）

学习建议：

第四单元分数的意义和性质是系统学习分数的重要单元，是学习分数四则运算和应用题的基础，务必认真学好。

1，理解分数的意义；分子，分母和分数单位的含义；分数与除法的关系；会比较分数的大小；认识真分数，假分数和带分数；掌握整数，带分数与假分数互化的方法。

2，理解和掌握分数的基本性质；能比较熟练的进行约分和通分。

3，理解分数和小数的关系，比较熟练的进行分小互化。

4，初步树立实践第一，矛盾转化的观点，培养良好的学习习惯。

(*注：你正浏览的文章由www[]整理，*)

具体安排：

第一周(5月26日——30日)

分数的意义：5月26日——27日，教材p75-p79

注意要点：

理解单位“1”的含义。

要注意“平均分”的含义。

分数既可以表示一个具体数量，也可以表示两个数之间的倍数关系。例如：教材p81练一练，教材p77例一。

理解分子，分母，分数单位的概念时，尤其要注意分数单位这个概念。分数单位实际上是单位“1”的若干分之一，不同分母的分数有不同的分数单位，任何一个分数都是由若干个分数单位组成的。

5月26日上午9:10-9:40收看空中课堂——分数的基本性质

分数与除法的关系：5月28日——29日，教材p79-p82

注意要点：

要利用把一个数平均分成几份，求一份是多少用除法计算的知识，理解例2的方法。

例3和例4是分数与除法关系的具体运用。例3要掌握聚法的方法，进率使用要正确；例4要掌握求一个数是另一个数几分之几的问题，分清谁是被除数（比较数）谁是除数（标准数）。

附表：分数与除法的关系

除法

一种运算

被除数

除号

除数(不能为0)

商

分数

一个数

分子

分数线

分母(不能为0)

分数值

作业练习:练习13, 课本p81-p82

5月28日上午9:10-9:40收看空中课堂——约分

分数大小的比较:5月30日, 教材p83-p85

注意要点:

掌握分母相同, 分子不同的两个分数比大小。

掌握分子相同, 分母不同的两个分数比大小。

学习新课, 一方面借助图形直观的进行比较, 另一方面也应结合分数意义和分数单位的比较, 归纳出结论。学习例5和例6重点了解比较大小的方法, 学习p102练一练, 要说出比较分数大小的依据。

小学数学的教学计划篇三

(20xx-20xx学年度第二学期)

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗,我们数学组较好地完成了学校布置的各项任务,也取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里,我们数学教研组将一如既往的做好各项工作,特制定本学期的教研组工作计划如下:

以学校教导处教学工作计划和工作要点为指导,确立新课程标准的基本理念,稳步推进课程改革。围绕数学科的科研课题“小学数学课堂教学生活化”,转变教育理念,改进教学方法,优化教学模式,逐步提升课堂教学效益,切实提高教学质量。

- 1、发展上学期数学教学效果,提高数学教学质量,在不增加学生负担的前提下,数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 3、积极开展研讨活动,采取听(评)课、看录像、学习会等形式,提高教学认识,更新教学理念,不断提升教师的业务水平及驾驭课堂的能力。
- 4、突出关注合并班、转学班教学及后进生转化工作,有计划、分阶段进行指导。
- 5、收集和积累典型事例,撰写教研经验材料,精心做好各项总结。
- 6、协助教导处做好常规工作检查及课题实验《小学数学课堂教学生活化》的研究工作。

1、扎实做好常规教学工作:

(1) 各级科按要求制订好教学计划(实验方案), 期末做好复习计划, 总结(论文)的撰写工作, 有目的、有计划地开展各项工作。

(2) 抓实常规, 做到“五认真”。(备课、上课、批改、测试、辅导)。上课要认真, 方法要灵活; 作业布置要突出重点, 讲求效果, 有收必改, 有练必评, 有错必纠; 以严格求实的态度对待考试, 重视考卷分析, 及时查缺补漏, 作好分类辅导工作; 落实教案备写个性部分的各项细则, 体现教案备写改革的实用高效性及减负优越性。

(3) 继续做好计算与基本技能训练的工作。本学期各年级组将继续进行计算比赛及质量抽检。

(4) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中, 要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养, 做好培优帮困的工作。

(5) 加强自身业务学习: 养成多看书, 看好书的习惯, 多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

2、加强教研工作:

(1) 订阅各类相关教育教学杂志, 发放于办公室, 方便教师学习, 了解教育教学新动态, 提高教师的教学教研水平。

(2) 加强数学课堂研究意识, 鼓励教师活用教材, 自制教具, 合理使用多媒体辅助教学, 实现高效课堂。

(3) 继续完善同级教研、联级教研、全校教研的活动体系, 尤其重视同级教研。本学期建议各备课组长多进行交流活动, 切实落实好各类教研活动, 做到活动前有中心议题, 活动中有记录, 活动后有分析。

(4) 继续开展教案备写改革实验及小测设计高效实用性的探索, 由备课组长组织讨论并形成书面材料, 再应用到教学实践进行验证。

(5) 继续开展课题实验《小学数学课堂教学生活化》的研究工作, 注意积累经验, 把实验研究中取得的有效举措在平常的教学中推广应用。

3、培养学生良好品德及学习习惯:

(1) 书写习惯: 养成书写规范, 保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确, 不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯: 培养学生独立作业的习惯, 做到当日作业当日完成, 当日错题当日改正。

(3) 听课习惯: 上课集中注意力, 认真思考, 理清解题思路, 找到解题方法, 对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯: 回答问题声音响亮, 语言规范, 能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 审题习惯: 学生做题时, 至少读两遍, 看清题意。

(6) 检查习惯: 养成口头验算和笔头验算的好习惯, 作业、考试认真检查习惯。

(7) 品德培养: 培养好品德引领好习惯, 促进成绩的提高。

4、数学学科竞赛活动安排

(1) 第8周: 全校性口算比赛。

(2) 第13周: 全校性综合计算比赛。

5、公开课安排：

(1) 随堂听课：继续做好新调入教师随堂听课工作；

(2) 本校公开课：(以课题研究实验示范课为重点)

开课类型 开课班级 开课教师 开课时间 开课内容

小学数学的教学计划篇四

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

(一) 多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更

新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

(1)认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

(2)积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

小学数学的教学计划篇五

归纳法是从个别性知识引出一般性知识的推理，即由某类事物的部分对象具有某些特征，推出该类事物的全部对象都具有这些特征的推理。数学上的归纳法即由某些特殊的生活数学事实，概括出数学概念、数学规律、数学结论的推理过程。运用归纳法进行小学数学教学，不仅可以教给学生知识，更是教给学生数学的思维方式、数学的思想方法和能力，可以提高数学课堂教学的有效性和实效性。

数学课程标准指出：“学生的数学学习内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。”观察、实验、猜测、验证都是学生获得知识的有效手段，而推理是学生在学习过程中将零碎的知识变成系统性知识的重要手段。推理本身又是一种相当严密的思维过程，它必须依赖正确的知识或理论作为基础。因此，在教学中只有孤立的推理教学是不现实的，它必须与其它教学手段有机地结合起来。而观察、实验、猜测、验证为学生进行正确推理提供

了知识的准备。因此，要更好地运用归纳法进行教学就必须将观察、实验、猜测、验证与推理有机地结合起来。下面笔者以人教版三年级上册的部分教学内容为例来具体说明：

1. “万以内的加法和减法。”这部分内容是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分的积加起来，实际是计算三、四位数的加法。两位数除法中每次试商后通常要做三位数的减法。在教学中学生最容易忘记的是相同的数位对齐和加进位的“1”或减退位的“1”。为此，笔者归纳为“一对两注”。“一对”是指相同的数位要对齐，“两注”是指注意加进位的“1”或减退位的“1”。提醒学生在做题时都要提到“一对两注”，以提高计算的正确率。

2. “有余数除法。”这部分的教学内容既是表内除法知识的延伸和扩展，又是今后学习一位数除多位数除法的重要基础。因此这部分的知识具有承上启下的作用。教学例题前学生对有余数除法是完全陌生的，但是在现实生活中除法不可能是完全可以除尽的。如果在教学中直接教给学生算理，这样的教学方式对学生尤其是后进生来说比较枯燥，学生理解起来也比较困难，计算结果往往失误较多，教学效果不理想。因此，笔者针对学生的学习特点将容易混淆的知识点归纳为“一对两小”。“一对”指商要对着被除数的个位，“两小”分别指商和除数的积要小于被除数；余数要小于除数。然后，要求学生自己用“一对两小”去检验所计算的有余数的除法，大大地减少了学生在计算中的失误。

3. “分数的初步认识。”这部分内容要求学生掌握分母相同、分子不同和分子相同、分母不同分数大小的比较。教学中首先出现分母相同、分子不同的分数大小的比较。通过简单引导，学生就可以得到分母相同，分子大的分数大。因为按“分子的大小，谁大谁就大”，这是正思维，学生能轻易地掌握；到分子相同、分母不同的数的大小的比较中，大部分学生根据已有的知识经验，通过知识迁移、思考、猜测等步

骤就做出“分母大的分数小”的结论。但仍有一小部分学生总是掌握不好。为此，笔者将分数大小的比较概括为“上大下小”。即“上大”指分母相同比分子(因为分子在分数线的上面)，谁的分子大谁就大；“下小”指分子相同比分母(因为分母在分数线的下面)谁的分母大谁就小。学生一旦记住“上大下小”的含义，在本册分数大小的比较中再也没有出过错误。

在数学教学中，仅有教师归纳是不够的，教师的主要任务是让学生自己形成概括、归纳的能力。笔者认为，教师应该在以下几个方面对学生加以引导：一是调动学生观察，建立新旧知识的联系，并引出问题。引导学生观察，使学生自主发现新知，了解到将要学习什么内容，明确学习目的。二是引导学生猜测，激发学生的学习兴趣。学生的猜想并不是无中生有，而是根据自己的观察和理解才提出来的。在提出猜想的同时，学生的智力也得到了不同程度的发展。因此，在教学中应努力创造条件，引导学生大胆猜测。三是动手实践，引导学生再次观察，发现问题。四是在说推理过程中锻炼推理能力，融合所知，完成推理。这样既可锻炼学生的思维，又可加深他们对新知的认识。五是组织学生验证结论，形成新知。在教学当中要培养学生的归纳推理能力，必须注意使观察、实验、猜测、验证、推理等活动有机地结合起来，这样才能更好地实现教学目标中锻炼学生的思维能力。

综上所述，学生归纳能力的培养及其教学应用具有十分重要的意义。它能使学生在头脑中不断形成一些科学概念，并发现某种规律，为日后学习更高深的科学知识奠定坚实的基础。小学数学教学中运用归纳法教学，可以培养学生的独立思考能力、观察能力、比较辨别能力、抽象概括能力等，增强数学课堂教学的有效性，从而达到举一反三、事半功倍的效果。

小学数学的教学计划篇六

今年我很荣幸成为了宁蒗县小学数学名师工作室的一名学员，

我希望通过一年的学习，能使自己的数学教学水平得到一定的提高，教研能力在实践中得到培养和锻炼，通过学习提高自己的理论水平，同时不断更新和丰富自己的知识面，努力提高自己的综合素质，以便在以后的工作中更好地服务学生，更好地服务教学。因此，特定以下学习计划：

1、加强数学学科知识的学习，提高自己的理论知识。

2、加强教学研究，提高自身的教学水平。

3、开展课堂展示，提高实践能力。

1、不断丰富自己的理论知识。多读有关教育学、心理学的文章及书籍，理解新课标的理念，数学课程标准的基本理念、目标和各阶段的要求，多读有关教育教学的杂志和报刊，如《云南教育》、《中国教育报》等，经常关注就教育教学动态，提高自身的数学教学素养。

教学任务，加强“设疑导学”教学法的实践与探索，学习名师的教学经验和教学特色，努力形成自己独特的教学风格。

3、勤于钻研。积极参加学校组织开展的教育科研活动，把握基础教育改革的动态，特别是小学数学学科研究的动态，善于用教育理论来指导教学实践，在学校教学改革中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高自身和学校的教育科研能力。

4、学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，有效减轻学生课业负担，使学生学会学、乐学、好学。

1、深入研究自己所教的新课标人教版的小学数学教材体系，研究其编排的特点、内容及方法等，能博采众长，正确把握教材的编排意图，提高自己的教学水平。

2、了解小学数学教学的新成果与新视点，明确数学改革的方向，自觉更新知识结构，改变课堂教学模式，灵活运用教学方法，建立新型师生关系，有效提高课堂教学效率。

3、积极参与工作室组织的各项研究，学习活动，根据工作室的要求积极收集，上传与工作室研究课题有关的教学资源。

1、积极参加工作室的常规活动。

2、建立业务学习，工作交流例会笔记。

3、进行教育理论的学习和教育教学前沿信息的收集和处理工作，关注教育改革和发展的动态和趋向，提高自己实施新课程的能力。

4、积极参与小组学习的课例分析、课题交流、专题研讨等活动。

XXX

20xx年9月25日星期三

小学数学的教学计划篇七

第一学期即将结束，按教学计划开展教学活动已进入复习阶段，为了把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标，努力提升班级本学科的优生率和及格率，特制定本复习计划。

1、圆；

2、百分数的应用；

3、图形的变化;;

4、比的认识;

5、统计;

(一)、圆复习要求:

1、使学生认识圆,掌握其特征;理解直径与半径间的相互关系;理解圆周率的意义,掌握其近似值。

2、使学生理解和掌握求圆的周长与面积的计算公式,并能正确地计算圆的周长与面积。

3、使学生认识轴对称图形,知道轴对称的含义,能找出轴对称图形的对称轴。

重点;圆的特征、周长和面积计算公式。

难点:圆面积计算公式的推导。

(二)百分数复习要求:

1、使学生理解百分数的意义,知道它在实际中的运用。

2、使学生在理解题意,分析数量关系的基础上,能正确地解答百分数应用题。

3、理解纳税、利息的意义,知道它们在实际生产生活中的简单应用,会进行这方面的计算。

重点:理解百分数的意义,能熟练地进行小数、分数和百分数的互化,能正确地解答百分数应用题。

难点:解答百分数应用题。

(三) 比的复习要求:

能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

- 1、全面系统地对整册教材的知识体系进行梳理，查漏补缺。
- 2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。
- 3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，(如求比值与化简比)使学生明确它们之间的联系和区别。
- 4、强化计算的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握计算的基本方法，不断提高学生的计算能力。
- 5、强化能力的培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的基础上，经常性地训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的能力。又如，复习圆的周长和面积时，通过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测量和画图的技能。
- 6、加强反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。
- 7、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的

灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

8、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导。并成立互帮小组。结对子，一帮一。在教师和学生共同帮助下，使后进生争取在期末达到合格。

9、以说代做，以听代练，以练代讲，有重点、有系统的进行有效复习检查。

10、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识，以口头表扬和发奖状(优秀奖和进步奖)，调动学生的学习积极性。