

2023年科学教研组计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科学教研组计划篇一

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

(一)七、八年级开设以“实验”和“科技”为主题的校本课程，由专人负责，为学生实验操作比赛打基础，同时积极开展学生小课题研究。

(二)关注年青教师的培养和成长。1-2年的新教师以师徒结对为平台，让其在师父的精心指导下尽快掌握教学的各个环节，站稳三尺讲台。鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，同时鼓励老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们，同时组内开展年轻教师教学比武，创设积极向上的氛围。

(三)加强命题培训，做好命题工作。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(四)、加强各年级备课组每周一次的备课组活动，活动要定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动单的设计为主，九年级备课组以提高后20%学生的成绩为主题。

(五)加强教研活动，提高教学质量

1. 做好科学精品百课课例评比，提高科学教学水平。本学期将从“学习内容选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，提高科学课堂教学效率。通过结合科学教学中的疑难问题，围绕有效学习，引导教师围绕有效学习研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，研究有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，不断提高科学课堂教学水平。

2、提高教研活动的针对性和有效性。努力促进组内老师转变观念，践行“学为中心”的教学方式。同时做好组内本学期“学为中心”主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

3. 开展新课标、新教材的研讨活动，深化理解，促进教学行为的改进。本学期将举行与新课标、新教材相关的研讨活动，通过课标的比较分析及结合初中科学课堂教学的研讨活动，以提高组内老师的课标意识、学生意识，促进其教学行为的改进，提高科学课堂教学的效率。同时努力将学校科学组的校本教研活动做成主体化和课题化。

科学教研组计划篇二

以学校工作计划为指导，结合校、县教科研的要求及我校实际情况，坚持以新课改为契机，以提高课堂教学效率为目标，

以学生发展为本，强调在重视传授基础知识和基本能力的同时，突出科学方法、科学概念、科学精神和科学态度的培养，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，提高学生的保护环境的意识、节约资源的意识和积极创新的意识。积极开展探索新课程教学过程和方法等校本教研活动，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

二、主要工作

加强理论学习，更新教育观念。

1、组织科学教师认真学习《科学课程标准》，学习有关教学策略、教学评价、研究性学习的理论和实施的经验，提高我校科学教师的整体理论素养和水平。

2、利用业务学习时间或空余时间，组织科学教师学习优秀论文；学习有关教学案例专著，以提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

加强课程建设，提升实施水平。

1、组织教师开展对新教材的研究，指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图，创造性地用好教材。

2、逐步建立以学生发展为核心的评价体系。探索以学生自评、互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体的最佳模式。

加强教研活动，提高教学质量。

1、各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。继续开展组内教师一学期一节公开课、10节听课以及相应的评课活动，使教师之间互相学习，取长补短。

- 2、按照规范教研组达标考核的要求，配合教导处完善和落实教学常规考核。每次备课组、教研组活动有原始记录。
- 3、根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课；根据学校经济实力，做到请进来，走出去；做到取长补短，努力完成新课程的教学目标。
- 4、认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。
- 5、组织每位科学教师写好一学期一篇的心得或教科研论文，充实网络资源。积极组织 and 参加教研室和本校的各项活动及比赛。
- 6、继续抓好竞赛辅导工作，加强辅导工作。九年级落实重点对象重点辅导。
- 7、大力开展校本教研活动。深刻研究教学中所发生的实际的、具体的情况，使教师的教学行为自我觉醒，自我开发，自我提升，改善教学活动，提高教学效率，促进教师专业、学生身心健全和学校的可持续性发展。确立教科研工作要为提高教学质量服务，为提高师生教科研能力服务的意识；做好组课题和教师个人课题的申报或结题工作；全面做好指导学生研究性学习活动；做好教研组和各备课组协调工作。

科学教研组计划篇三

一、指导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，依据本校本学科实际，扎扎实实开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常

工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

二、教研目标：

教学质量形成过程管理不断创优；教研(备课)组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

重点培养工作：

马燕、鲁冬菊、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

四、每月教学工作安排：

3月份：

1. 20__学科教改项目结题。
2. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

各册实验开出登记表下(全体专兼职科学教师)

3. 集团教研活动：工作安排和布置

4. 主题论坛：

4月份：

1. 参加越城区主题教研活动。

2. 学校主题教研活动：马燕，四下2-5《种子的萌发》。
3. 微课专题研讨、脚本设计。
4. 主题论坛。
5. 实验室使用期中自检。

5月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研。
2. 学校主题教研活动：唐银娇、杨莹同课异构，五年级3-5《摆的研究》。

鲁冬菊，六下2-2《物质发生了什么变化》

3. 微课专题研讨、脚本设计。
4. 主题论坛。
5. 科学实验之星评比系列活动。

6月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研。
2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁同课异构，六下1-3《放大镜下的晶体》。

胡珊珊，四下4-1《各种各样的岩石》

3. 微课专题研讨、脚本设计。
4. 主题论坛。

5. 期末评价。

6. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

科学教研组工作计划范文

科学教研组计划篇四

一、指导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，围绕“学生课堂质疑、反思能力培养”开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

二、存在问题：

1. 专职教师专业素养有待进一步提高。

本集团现有科学专职教师11人，其中龙洲校区4人、新河弄校区7人，专职教师中，除4人为原来的科学专职教师外，其余7人为转岗教师，全体科学教师专业知识和技能需要在以后的教研活动中不断提高。

三、教研目标：

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

1. 重点培养对象：

马燕、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

陈春霖、胡珊珊、沈巍峰开始熟悉科学教学。

2. 解决问题的策略：

针对前面所提到的问题，采取以下措施：

问题1：通过一系列教研活动，采取自练兵、走出去、请进来等学习措施，通过各类课堂教学比武或观摩、实验操作技能培训等来提高教师的专业素养。

问题2：通过协调，部分课堂实验安排在教室内进行，保证实验开出率。

四、每月教学工作安排：

9月份：

1. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

2. 集团教研活动（同课异构）马燕、唐银娇

3. 课题申报：30周岁以下，人人参加。

4. 教研组工作计划上交。

5. 9月2日区教研组长会议

6. 主题论坛：

7. “智慧之光”科技节准备启动。
8. 参加越城区主题教研活动（柯灵小学，姚琦、唐银娇）。
9. 18日小学科学名师工作室及学科新秀成员会议。

10月份：

1. 参加越城区主题教研活动（马山镇中心校，金忠标）。
2. 学校主题教研活动：沈巍峰、陈春霖
3. 主题论坛：
4. 参加市级教改项目交流活动
5. 省特级教师网络工作室教学研讨活动
6. 参加市“基于课标的实验探究”主题研讨活动。
7. 实验室使用期中自检。
8. 学校浪花杯教学比武决赛（唐银娇）

11月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研（少儿艺校：金菊琴）。
2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁。
3. 科技节专场活动。
4. 组织参加市小学科学王建军教学才艺展示活动。

5. 参加省疑难问题研训

6. 主题论坛。

12月份：

1. 参加越城区小学科学主题教研活动：（鲁迅小学：王龙娟）

2. 学校主题教研活动（胡珊珊、杨莹）

3. 区实验创新比赛

4. 主题论坛。

1月份：

1. 组织期末学业评价（标准、测试）

2. 主题论坛

3. 学校主题教研活动：学生期末复习策略。

4. 学生科技作品选送。

5. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

科学教研组计划篇五

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义

现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》。

本级部共2个班，学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划# 导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。