

最新高中化学教研计划表 高中化学教研组工作计划样本(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中化学教研计划表篇一

工作计划网发布高中化学教研组工作计划样本模板，更多高中化学教研组工作计划样本模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1、加强常规教学，落实集体备课

(1)按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2)落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课改的'研究

(1)根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2)落实课改与高考要求结合起来

(3)加强新教材实验探究

(4) 结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1) 按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实；选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2) 专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3) 加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛

5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

高中化学教研计划表篇二

高中化学教研工作计划篇三

一、指导思想

高中化学教学要以全日制普通中学教科书(经全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过)和20xx年高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

二、教学进度计划

上学期、下学期、上学期、下学期、第一次质检、第二次质检

第一至四章 一册第五章至第二册第一章

理：第二册第二至五章第二节

文：第二册第一至四章

理：第二册全部内容加高三部分内容

文：第二册第五至七章 高三、高一内容 高中全部无机内容

三、队伍建设

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年级的常规教学研究(主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究)，中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年级部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次(单周)。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动(双周)准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况(包括网上交流情况)。

四、教学意见

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲(或新课标)。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平和，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准(试验稿)》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中；组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学

习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲(或新课标)，都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲(课标)，这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

3、各校科组长要认真抓好备课组的建设。备课组是教学实施的最基层组织，也是有效教学的最重要的组织。要走出集体备课就是“统一进度、统一重难点、统一练习”的机械的、狭义的老形式，根据各校的实际情况，努力走校本化的集体备课之路，有计划地安排好各章节的“主备”教师，在主备基础上进行认真讨论，确立各层学生的教学方法、教学重难点、参考资料的选用、课内外练习、学生评价的方法和尺度(包括课堂语言的艺术性)、教材呈现的程序及取舍重整的力度等。中心要集中全区的力量，分工合作，开展集体备课。

4、上好课的关键在于充分调动学生的积极性和主动性，要特别注重以下几点：1)教师要努力创造学生思维表现的机会和条件，要设置层层障碍，点燃学生思维火花；2)把学生当同志和朋友，民主和谐的人际心理气氛是教学成功的保证，因为心灵自由才有智慧产生，人格平等信息才好交流；3)要保证学生阅读的时间，培养学生良好的自学习习惯；4)既提供学生阅读范围，有充分尊重学生自己的选择；5)演示实验操作要规范，现象要明显，解释要合理清楚；6)教学手段要多样化，方法要有灵活性，灵活才能创新。7)高超的教学艺术，风趣幽默的教学语言，才能增强化学课程的感染力，才能让学生“亲其师，信其道”，化学教师不仅要能讲课，而且要会讲课，在传授知识的同时，应注重教学方法的改革，上课时教师要根据学生表情，做出准确判断，教学内容的详与略及时巧妙进行调整，要利用学生原有知识的排列、组合、复合、变化、扩展，一层层地揭示新问题，利用知识的逻辑力量把学生引入胜境；8)要恰当地运用现代教育手段，强化教学效果。

5、高一年级的教学。开学后，要用2—3周的时间对初中化学的重要“双基”内容以及高中化学不再重复的，但初中化学里又没有讲全讲透的知识采取“集中复习法”进行认真的复习、巩固，搞好查漏补缺工作和“拉平”工作；对高中化学的许多内容与初中化学有着密切联系则采用“穿插复习法”，即在教学中要引导学生善于通过新旧知识的联系，以旧知识作“铺垫”去探索获取新的知识，同时把新的知识纳入到已有的知识结构之中，以便使初高中化学知识得到合理衔接。不要认为这是浪费时间，要充分认识到高一学生的学习困难。有道是磨刀不误看柴工，对初中知识进行认真复习，为上新课打下坚实基础，学生学习高中知识就会感到轻松。高一年级的知识全部是必修内容，所有高中学生都要掌握。教学的主要内容是元素化合物知识和基础理论，教学务必狠抓“双基”，循序渐进，在培养学生自学能力、实验能力、观察能力、思维能力以及创新精神上下工夫，教学一定要因校制宜，不宜求快，不宜赶进度，一般情况应该遵守先慢后快的原则，不要盲目攀比，切实搞好分层教学、分类指导。在教学中注意研究学生分化现象，找准分化点，及时搞好补差工作。注意培养学生良好的学习习惯和学习方法，尤其注意培养学生的学习兴趣。要尽可能早地着手选拔参加竞赛的学生，对这些学生要主义进行特别的感情投资，特别是学习化学的兴趣。

新教材，新课标对对化学实验都作了更明确、更具体的要求。化学实验对于激发学生的学习兴趣，帮助学生形成化学概念，巩固化学知识，获得化学实验技能、培养实事求是、严肃认真的科学态度和训练科学方法都具有十分重要的意义，在培养学生观察能力和实验能力方面具有不可替代的作用。

教师要认真做好演示实验。要从科学态度和规范操作上给学生以示范，效果要明显，要配合多媒体的使用，让全班同学都能看清楚。学生实验和边讲边实验，要在教师的认真指导下进行，要让每一个学生都动手动脑做，杜绝袖手旁观者，杜绝敷衍了事者，杜绝只听不做者。教师要积极创造条件，让学生多接触实验，多动手做试验，彻底改变过去教师讲实验、

学生听实验的试验教学方法。在实验室里要加强纪律教育，要进行团结、合作、安全、爱护仪器、节约药品等教育，严格要求学生遵守实验室的规则。

6、高二年级的教学。各校应按《大纲》的要求进行教学，化学班按必修+选修内容教学，根据当前高中教学的实际情况，要加强学科能力的培养，注意培养学生的思维能力和综合能力。高二年级的教学，基本概念、基本理论较多，又新增加了有机内容，相对来说增大了教学难度，要注意研究知识的深度和广度，概念的内涵和外延，认真把握好教学的“度”，既要要求教学目标到位，但有不能超纲，这一点对上综合科的老师特别注意。高二年级要积极进行教学方法的改革，提高课堂教学效益，教改要逐步形成以学生为主体，以主动参与和自主探究为基本学习方式的新型教学模式，为提高学生的创新能力打好基础。高二年级是高中学习的关键之年，学生分化仍很突出，教师要注意研究学生的心理，并加以正确引导，狠抓中差生的转化工作，采取恰当的方法和措施，因材施教扩大优生面，大面积提高教学质量。

五、教学研究意见

1、加强校本教研活动。各校的生源情况不一样、教学管理方法也有差别、教师结构情况各异，这就决定着校本教研的重要性，校本教研要有计划性，要有系统性、针对性每次活动要针对某个具体问题认真准备，落到实处，每个人都要有收获，教研专题要防止“假大空”，不要流于形式走过场，否则就会形成教研活动是浪费时间的想法。每学年每位教师都要写一份化学教学、教研、个人发展的全面总结(心得体会)在下一学年开学第一周交教研室化学科，各校科组长要认真阅读教师的总结并给于具体意见或建议，同时安排时间进行交流。

2、要大力开展课题研究。每一位化学教师都要认识到“以研代培，以培促教，以教为研”的“教、研、培”的相互依存

关系。还没有县、校级科研课题的学校科组，要积极申报并付诸行动，研究小组就是一个学习小组，就是一个教学行动小组，只有这三者达到高度和谐的统一，教师的发展、教学效益的提高才能变为现实。

下面提供研究方向供大家参考：

- 1)x科化学新课教学组织的研究
- 2)x科第一轮复习策略的研究
- 3)x科第二轮复习策略的研究
- 4)x科第综合复习策略的研究
- 5)初三或高一教学起始阶段(或冲刺阶段)教学策略的研究
- 6)化学教学中师生角色研究
- 7)中或高考趋势的研究(或某一知识快)
- 8)化学各章节、各课时实施、监控、评价等方面的研究
- 9)化学尖子生的发现、选拔、培养研究
- 10)各层面学生(尖子生、临界生、差生)教学策略的研究
- 11)学科教学情景的呈现整体性研究
- 12)学习化学兴趣的递进性激发的整体性研究
- 13)化学知识教学和化学素养教育同步协调发展的研究
- 14)教师教法和学生学法的和谐性研究

15) 课堂教学与社会实践活动课程和探究性学习的关系的教学研究

16) 化学教材重整的研究

17) 新课程教学设计与实施的研究

18) 先学后教教学模式的研究

19) 发展性评价研究(学生学业评价、课堂教学评价、发展性教师评价等)

六、化学竞赛

各年级化学竞赛是化学教育的一部分内容,通过化学辅导扩展学生的化学视野,提高化学学习兴趣。化学竞赛的辅导,重在分析学生的情况,重在指导,重在因材施教,要找准教师着力点,提高竞赛辅导的有效性。对于准备参加竞赛的同学,一定要成学科培训小组,落实时间、地点,确定目标,强化指导和训练,特别是学生课外阅读及个性化练习的指导。建立优秀学生化学学科学习档案,密切观察他们的学习心理,及时校正他们的学习行为,让他们尽早形成科学的化学学习思维方式,目标直指化学高考状元和化学奥林匹克竞赛。

共2页, 当前第2页12

高中化学教研计划表篇三

本学期高二化学主要教学内容有:文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习,理科班每节课布置适应的作业和练习,每章要进行一次测试。

一、指导思想

本学期高二化学学科组工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

(一)教材分析:

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有3个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。基于这种情况,教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言: 20__ . 8. 2——8. 2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20__ . 8. 3——8. 10

第二节燃烧热能源20__ . 8. 11——8. 12

第三节化学反应热的计算20__ . 8. 13——8. 20

归纳、整理与测试20__ . 8. 21——8. 24

第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率20__ . 8. 25——8. 26

第二节影响化学反应速率的因素20__ . 8. 27——9. 3

第三节化学平衡20__ . 9. 4——9. 20

第四节化学反应进行的方向20__ . 9. 21——9. 22

归纳、整理与测试20__ . 9 . 23——10. 1

期中复习备考20__ 10. 3——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20__ . 11. 20——11. 22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20__ . 11. 23——12. 4

第三节盐类的水解20__ . 12. 5——12. 11

第四节难溶电解质的溶解平衡20__ . 12. 12——12. 20

归纳、整理与测试20__ . 12. 21——12. 30

第四章电化学基础

第一节原电池20__ . 1. 3——1. 4

第二节化学电源20__ . 1. 5——1. 7

第三节电解池20__ . 1. 8——1. 15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20__ . 1. 16——1. 17

归纳、整理与测试20__ . 1. 18——1. 20

期末复习备考20__ . 1. 21——

高中化学教研计划表篇四

“化学”一词，若单是从字面解释就是“变化的科学”，如何制定20xx年高中化学教研工作计划?下面是本站小编收集整理关于20xx年高中化学教研工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培养学生的学习兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；

- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

教学进度

教学内容 课时

绪言： 1

第一章 从实验学化学

第一节 化学实验基本方法 2

第二节 化学计量在实验中的应用 3

章末复习 2

第二章 化学物质及其变化

第一节 物质的分类 2

第二节 离子反应 2

第三节 氧化还原反应 2

章末复习 2

第三章 金属及其化合物

第一节 金属的化学性质 2

第二节 几种重要的金属化合物 3

第三节 用途广泛的金属材料 1

本章复习 2

第四章 非金属及其化合物

第一节 无机非金属材料的主角 2

第二节 富集在海水中的元素 2

第三节 硫和氮的氧化物 2

第四节氨硝酸硫酸 2

本章复习 2

期末复习 8

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见

见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生对环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。 二、现状分析 1、教材分析：

选修内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。

作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。 2、学情分析：

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、 积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、 做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、 积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入

研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

高中化学教学工作计划二：高中化学教师教学工作计划(1568字)

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。
2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。
4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组

织的新课程培训活动;4月份,对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1. 高一年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

2. 高二年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高二化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“有机物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3. 高三年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高三化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教

学工作的参考。

(2)3月份，进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3)4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

高中化学教研计划表篇五

1、加强教学研究。在“五严”背景下认真学习考试说明，确保20__年学业水平测试和高考取得优异成绩；科学安排时间，广泛收集信息，继续抓好竞赛辅导工作；继续修改教学案，提高课堂教学的有效性；不断总结教学实践经验，撰写高质量教学论文。结合课题研究，上好组内公开课和学校“百花奖”评优课。

2、加强组风建设。以和谐的人际关系营造教研组积极向上的工作环境，以备课组全体成员的精诚团结营造扎实有效的教学环境，以课题研究、论文发表等教科研活动营造浓厚的学术环境，坚持“大成教育”理念，以创建“拔尖创新人才”丹中特色为重点，继续提升团队合作意识和专业水平。

二、主要措施

1、进一步加强教师队伍建设，以爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习为重点，全面提高师德素养，做人民满意的教师。

2、确立奉献精神、创新意识，通过制定个人的奋斗目标，加强业务进修，更新教育观念，开阔知识视野，提高专业水平，不断追求成功。

3、深入开展“名师工程”，培养更多在省内省外有影响的名教师。要严格拜师结对的考核，发挥老教师的“传帮带”作用，加速青年教师成长。充分挖掘名优教师资源，发挥名师工作室的作用，开展“名师名课”专题研讨活动，分享教学经验。

4、各备课组要认真按计划开好每人每学期一次的组内公开课。上完公开课后要及时组织开课与听课教师研讨、交流。开课要按时，尽量靠前。

5、认真贯彻听课制度。听课是教师互相学习、互相交流、共同提高的重要形式。本学期听课节数统计方式继续以在听课记录本上签名为准。教务处每周将公示听课情况，一个月汇总一次。

6、35周岁以下的青年教师要坚持写教学反思。每位教师特别是青年教师要积极参与课题研究，积极主动撰写教育教学论文，不断提高自己的教科研能力。通过组织部分青年教师参加“百花奖”评优课、高考模考，促进部分青年教师专业化成长。

学校要求每位教师每学年必须有一篇论文在省级以上发表或获奖。凡论文获奖者均需交获奖证书的复印件，凡论文发表者均需交发表论文的复印件和稿费汇款单的复印件。

进一步抓好、抓实课题研究。积极倡导“问题即课题，教学即研究”的务实精神，使课题研究能真正为提高教学质量服务。课题实验课要请教科员或教研组长听课，并由他们签写听课意见。

7、坚持每周一次时间为两节课的集体备课制度，倡导经常性的小集备。充分利用好集体备课时间，发挥备课组集体的智慧，将集备活动延伸为教学研究的平台，着重抓好“五认真”和“四统一”。备课组要做好教学过程的台帐建设，如上学期期末考试成绩分析表、集备记录本，本学期含有公开课安排的备课组工作计划等(电子稿上传到“ftp”教务室相应文件夹内)。上学期预备班和高一没有及时上交期末考试成绩分析表。

8、加强各年级的教学研究，引领学生全面发展。

高三年级要积极组织好自主招生辅导，力争在拔尖学生培养上取得更好的成绩(镇江一中通过保送生考试，已有2人被清华北大直接录取，我校压力很大)。同时要多方面收集高考信息，加强高考研究，并根据学生复习情况，把握复习节奏，提高备考的针对性、实效性，争取20__年高考大面积丰收。

高二年级要抓紧小高考复习，引导学生处理好各科教学和“小高考”的关系，争取有更多的学生通过小高考以达到“4a”水平，通过加分赢得高考先机(现在拿a的难度以及高校录取对a的要求都在加大)。同时认真开展竞赛辅导工作，抓好竞赛教练队伍建设，克服困难，争取获得高层次奖项(达到保送生资格)，保持在镇江市的领先地位。

高一年级面上教学要吃透学生，选准起点，夯实基础，培养良好的学习习惯，帮助学困生取得进步，防止过早分化。同时加强高一拔尖创新班的研究和指导工作，积极探索提高学生创新能力的途径和方法(现在镇江市区高一竞赛已经起步)。

预备年级要认真研究初高中的衔接，统筹安排中考复习，同

时积极组织研究性活动与校本课程的开设，通过开展各类科技活动、社会实践等形式，着力激发学生创新意识，提高创新能力(3个预备班是新生事物，大家要共同关注。半年初中、三年半高中后清华北大的考上人数就不是3、4个的要求了，所以预备班教师教学周期长，跨度大，要求高)。其他年级的骨干教师要积极参与其中，承担一些短平快的特色专题的讲座任务。

9、继续推进“智慧课堂”的研究。本学期将“智慧课堂”的研究落到实处：请2名左右的外校名师现场进行示范展示，同时以教研组为单位进行教学百花奖评比活动。

10、加强对教师代课的管理。及时填写代课单，学期结束后直接由教务处统计。

11、严格对教辅资料使用的管理。先由备课组长将看重的几本样书送到教务处，再由学科评价专家组定夺，保证质量。禁止组织学生统一购买教辅资料。原则上一本教材允许订一本教辅。

12、进一步规范实验室管理，提高实验的开课率。在目前课时少、班级多的前提下增加学生实验的次数，培养学生的动手能力和学习兴趣。实验室同志要督促各位做演示实验的教师认真填写好“实验通知书”，以备存档，督促所有做学生实验的学生认真填写好“实验记录书”，以备存档。

13、可上下载资料。

14、积极做好个人资料的整理和上报工作(建议青年教师及时将个人资料进行彩色扫描，因为以后评职称或申报拔尖人才称号都是网络提交材料，而且催得非常急)。叶书林为化学组信息员，及时将我组重大活动上报到信息组(荆晓红)，支持学校校园网建设。

15、挖掘教材中绿色实验素材，在课堂教学中渗透环保教育，增强学生环保意识。

高一举行“环境保护与绿色化学”宣传板报评比。高二举行学生实验理论与操作两轮比赛。结合教材环保内容，全校进行“环保知识知多少”的问卷调查。组织班级召开“环境保护与绿色化学”主题班会。在校庆活动中举行专题化学游艺活动。教师开设专题系列讲座、布置家庭小实验、“绿色化学”小论文评比等。带领学生参观化工厂、自然水厂、环境检测站，利用假期对乡镇化工企业开展社会实践调查，了解所学化学知识在实际生活生产中的应用，并让学生完成调查报告。通过这些系列课外活动，宣传绿色化学，使学生的实验态度由被动型变为兴趣型、自觉型，使学生的实验兴趣由感觉兴趣变为操作兴趣、探究兴趣、创造兴趣，逐步由低级向高级发展演变。