

最新小树死因调查报告板书设计(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小树死因调查报告板书设计篇一

我家门前的马路西边原来光秃秃的，没有种树。去年春天，园林工人在马路两侧种植了许多国槐。春风夏雨，小树发芽了，长叶了。看着一棵棵长满绿叶的小树，我心里真高兴！

可是，到了盛夏，我却发现有些小树枯萎了，有些小树成了一根木棍，还有一些只剩下半截。我觉得奇怪，怎么春天刚种的小树，这么快就死了？于是，我对小树的死因进行了调查。

我用步量法测量了树间的距离和种树带的长度，统计了新种树的总量、成活树和死树的数量，考察了周围的环境，还画了图，拍了照。

在三百米的道路两边，每隔五米种一棵树。道路两边共种国槐一百二十八棵。其中成活了八十九棵，约占总数的百分之七十，死掉了三十九棵，约占总数的百分之三十。死树大多集中在马路边的集贸市场。其中，小吃店前十二棵，菜摊、肉摊前十七棵，其他摊位前两棵，楼院门口六棵。

1. 这条马路两旁种植的是树苗质量优良的国槐。国槐是本市的市树，既耐寒又耐旱。今年的气候比较适宜树苗生长，并且没有发现病虫害。因此按一般情况，应该有百分之九十五以上的树苗能成活。而实际却比正常情况多死亡了三十三棵。

2. 我从调查中发现，约百分之七十五的死树靠近小吃店、菜摊和肉摊。马路边的集贸市场，虽然方便了我们买东西，但也带来了许多问题，比如环境卫生差，垃圾遍地，而新种的小树就紧挨着这些摊位。

小树非正常死亡原因主要有：

1. 有的摊贩往树坑里倒热水、热油、污水。他们做饭的灶具离小树不到一米，使小树经常受水烫、火烤、烟熏而死亡。

2. 有的摊贩把重物靠在小树上，使小树过早承重，造成根基不稳而死亡。

3. 有的摊贩只顾眼前利益，为使自己地盘大一点儿，用水泥把树坑填满，使小树无法吸收水分而死亡。

4. 集贸市场上人多车多，使许多小树被人和车辆碰撞致死。

大量的事实告诉我，小树的死亡，大多是人为因素造成的，并且与集贸市场有很大关系。由于非正常死亡的树木较多，园林部门每年又得增加投资去补种，这真是一笔巨大的浪费。

园林部门与集贸市场管理部门应当加强合作，坚决制止毁树的不良现象，并应当与每个摊主订立“保护绿化成果合同书”，制定一些具体措施，做到护树有奖，毁树必罚。

小树死因调查报告板书设计篇二

教学目标：

1、会认“秃、萎、贸、摊、宜、贩、订、罚”等8个生字，会写“调、棍、剩、宜、垃、垠、坑、真、订”等9个字。

2、掌握“枯萎、木棍、集贸市场、垃圾、适宜、树坑、订立、

必罚”等词语。

3、弄清文章的结构，说说各部分的联系。

4、通过学习课文，教育学生树立环保意识，自觉保护环境。

教学重点：

弄清这篇调查报告各部分的内容，以及它们之间的联系。初步学习写调查报告的方法。

教学难点：

让学生知道调查报告的意义，教会学生如何利用提到的方法搜集、分析、处理信息。

教具准备：

教学课件、生字卡片

教学过程：

一、导入新课，揭示课题

1、谈话导入：同学们，美丽的春天，园林工人在马路两侧种植了许多国槐树，可到了盛夏，有些小树居然死了。这个现象让一位细心的小朋友发现了，他经过调查找到了原因，还写出了一份调查报告，那就让我们一起来学习吧！

2、(板书课题：《小树死因的调查报告》)，齐读课题

教师问：同学们，看到这个题目你们有什么想问的?(预设学生回答：小作者为什么写这份调查报告?作者是如何调查的?结果怎样?)。

什么是调查报告。(调查报告：是对某项工作、某个事件、某个问题经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。)

教师：小作者为什么写这份调查报告？作者是如何调查的？结果怎样？让我们带着这些问题，一起来学习这篇课文。

二、初读课文，整体感知

1、学生自由朗读课文，读准字音，读通句子，了解主要内容。(提醒自己读自己的，不要齐读；并且注意不会读的字查课后生字表)

2、小组内识记生字，教师检查(生字卡)教师在黑板上书写“摊”字和“罚”字，让学生书写时注意左右结构和上下结构，及其笔画顺序。

3、学生提出不理解的词语，集体解决。

4、学生说说课文一共分为几个部分，主要讲了什么。

三、细读课文，感悟理解

(一)学习第一、二自然段。作者为什么写这份调查报告。

1. 指名朗读第一自然段。

(1) 指名朗读，读后评议。引导：读出高兴的语气和疑问句。

(2) 作者为什么对小树的死因进行调查？(原因一：“我”特别喜爱马路两侧的小树原因二：盛夏时，我发现小树遭到了破坏)

(板书：原因春天(发芽、长满绿叶)

夏天(枯萎、木棍、剩下半截))

(3)有感情地读出情感变化。

(二)学习“调查”部分。(板书：调查)

不仅作者感到奇怪，我们也很奇怪，一起来看看作者是怎样进行调查的？

1.默读“调查”部分

小作者用了步量法、统计、考察环境、画图、拍照的方法。

(板书：方法：1.实地测量;2.统计;3.考察;4、画图;5、拍照。)

还可以有：问卷;采访等方法。

(2)通过调查小作者有什么发现?请画出这部分课文中表示数字的词语。

汇报所画内容并说说这样写的作用。(列数据)

(4)通过小作者的调查，你发现了什么问题?你想到了什么？

(三)默读“分析”部分。(板书：分析)

思考：作者进行了哪些方面的分析？

(1)说说这些小树在正常情况下应该生长得怎样，为什么？

(2)然而，实际却比正常情况多死了三十三棵，这说明什么？结合课文中的图来说明。根据学生回答并(板书：小树是非正常死亡的)

(3) 小树生长的不利因素是什么？

(四) 自由朗读“结论”部分(板书：结论)

1. 概括说说小树非正常死亡的原因。
2. 作者得出了什么结论？这个结论正确吗？为什么？
3. 这样带来的后果是什么？
4. 小组合作朗读这部分内容，注意要读得具有说服力。

四、课堂小结，课后思考

这节课，我们学习了什么是调查报告。

小作者为什么要做调查？调查的方法有哪些？

小作者找到了小树死亡的原因，我们感到高兴。但严重后果，又让我们担忧，下节课看看小作者有什么好办法解决槐树死亡的问题？你们又会有哪些好的建议呢？课后想一想。

板书设计：

小树死因调查报告

原因：1、“我”特别喜欢

2、春天(发芽、长满绿叶)

夏天(枯萎、木棍、剩下半截)

调查

方法：1. 实地测量；2. 统计；

3. 考察;4、画图;5、拍照。

分析小树是非正常死亡的

结论

小树死因调查报告板书设计篇三

我们家门前的马路上有很多小树，正当春暖花开，小树长出了嫩嫩的小芽。

可是，到了夏天，我经过时不经意的看见许多小树都枯萎了。我心想：怎么春天刚中的小树，这么快就死了？我便对小树的死因进行了调查。

我统计了小树的成活率，观察了周围的成长环境。

1、今年的气候很适合小树的生长，病虫害也没有多少，按一般情况应有八分之九十九的树能成活。

2、我发现，约百分之七十的树都靠近小吃店、菜摊和肉摊。

死亡原因主要有：

1、有的摊贩往树坑里到热水，使小树经常受水烫，火烤而死亡。

2、有的摊贩把重物靠在树上，是小树造成根基不稳而死。

3、这里的人和车相对比较多，使小树被车碰撞致死。

每个人都应该保护环境，注意卫生，至上毁树不良现象，做到护树有奖，毁树必罚。

小树死因调查报告板书设计篇四

我家小区的十五幢和十六幢中间，以前是一片水泥土，没有花草树木。去年春天，园林工人们在水泥土上种树，还放了几把木椅。是人们休息的好地方。可是到了夏天，我发现了许多树死亡。我觉得很奇怪，怎么去年刚种的小树，这么快就死了？于是，我对这个问题进行调查。我用长尺子测量了树间的距离和种树带的长度，而且还画了图，拍了照。大约在九十米的花园里，每十米种一棵榕树。其中只有三棵较高的树成活，其他都死光了。

分析

1. 这些树是比较容易生长的，今年的气候暖和，因此按一般的情况应该在百分之九十以上的树能成活，而实际却没有。

结论

小树非正常死因的主要原因有：

1. 人们在高楼上，不注意卫生，把吃剩的东西杂物往下扔，使小树无法接受而导致死亡。
2. 人们把重物靠在树上，使小树过早撑中而死亡。

大量的事实告诉我，小树的死因大都是人为因，由于死树过多，园林工人们每年又得增加投资去补种，这有是一笔浪费。

建议

园林管理应引大家保护花草树木，并与每个住户订立“保护绿化成果和同书”制定一些具体措施，做到护树有奖，毁树必罚。

小树死因调查报告板书设计篇五

课时：2课时

教学目标：1. 理解文章内容，弄清文章的结构，说说各部分的联系。

2. 树立环保意识。

3. 理解调查报告是什么？

教学重点：本课的教学重点是弄清这篇调查报告各部分的内容，以及它们之间的联系。

教学难点：让学生知道调查报告的意义，教会学生如何利用提到的方法搜集、分析、处理信息。

教学过程：

一、谈话导入

1. 谈话引入：在科学技术迅速发展的今天可是我们应该谨记：在享

2. 板书课题：小树死因调查报告

解读课题意思

二、自主学习，整体感知

自由朗读，读准字音，读通句子，了解主要内容。课文一共分几部分？各个部分都写了什么内容？（原因 调查 分析 结论 建议）

三、细读课文，理解感悟

(一) 学习第一自然段。

指名朗读第一自然段。(找出两个表示作者心情的词语 高兴 奇怪)

(1) 指名朗读，读后评议。引导：读出高兴的语气和疑问句。

(2) 作者高兴什么？ 又奇怪什么？ 找出有关的句子，指明朗读。 春天（发芽、长满绿叶） 夏天（枯萎、木棍、剩下半截）

(3) 有感情地读出情感变化。

(二) 学习“调查”部分。

不仅作者感到奇怪，我们也很奇怪，一起来看看作者是怎样进行调查的？

默读“调查”部分

(1) 作者用什么方法调查的？ 步量法

(2) 通过调查小作者有什么发现？ 请画出这部分课文中表示数字 的词语。

(3) 小组讨论：通过小作者的调查，你发现了什么问题？

(三) 默读“分析”部分。

小组讨论：作者进行了哪些方面的分析？

(1) 说说国槐树有什么特点这些小树在正常情况下应该长得怎样，为什么？

(3) 小树生长的不利因素是什么？

（四）自由朗读“结论”部分

1. 说说小树非正常死亡的原因。
2. 作者得出了什么结论？这个结论正确吗？为什么
3. 小组合作朗读这部分内容，注意要读得具有说服力。

（五）学习“建议”部分，体会意义

1. 齐读。作者提出了哪些建议？你还有什么好的建议和措施来保护绿化成果？

四、回顾全文，总结方法

2. 你受到了什么启发吗？

六、当堂练习

本课的练习册一、二、四题。

七、拓展实践

咱们班的卫生经常打扫的不彻底，保持的也不乐观。同学们在课余时间写份调查报告。