

最新中班下期学期工作计划(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班下期学期工作计划篇一

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的格。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展。

（二）常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。
- 3、加强教师队伍建设，坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。
- 4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

7、我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

中班下学期工作计划篇二

(1) 健康生活

经过一年半的幼儿园生活，孩子的自理潜力有了很大的提高，可以安静的用勺子独立吃饭。他们的食欲比入园前有所增加，挑食现象也发生了显著变化。但是有些孩子吃饭的时候，桌子不干净，有时候还要老师喂。这学期我们将设立“餐饮明星宝宝”评比活动，帮助孩子逐渐养成良好的饮食习惯，家长要在家里给予正确的指导，鼓励孩子自主进食。

幼儿园生活一年半，孩子基本可以独立上厕所；穿衣服，穿鞋，穿袜子；有的孩子也会把内裤穿进裤子里，但是整体穿脱速度比较慢，也不是很熟练。这学期我们会指导孩子正确的穿脱衣服鞋袜，把衣服鞋袜脱下来放在固定的衣柜里，学会铺床和墙角，联系家长共同挑选“称职的明星宝宝”，给孩子更多的照顾自己的机会。

在动作发展方面，大部分幼儿的步行、跑步、打洞、攀爬等动作的潜力相对协调，而平衡、跳跃、转身等动作的潜力相对较弱。有些孩子害怕走平衡木。在分散活动时，我们会引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同努力，提高他们的动作协调潜力。

孩子出门在外自我保护意识差。我们会通过交谈不断提醒孩子在运动中加强自我保护，明白热的时候要擦汗，累的时候

要休息，跑步的时候不要碰撞别人，不要咬孩子；滑的时候要等前面的孩子走了再滑下去，要明白要远离危险的东西。我们会继续给孩子一些相关防护经验的知识(比如这学期也会配合学校对孩子进行消防知识的教育)。进一步提高儿童自我保护意识和保护潜能。

(2) 社会和情感方面

在园区生活了一年半，孩子的言谈举止都有了明显的进步，可以更主动的和认识的老师打招呼。在日常生活中，我们可以用一些简单的礼貌表达来交流，我们愿意和老师和孩子一起玩游戏和交谈。但是对于一些比较害羞的孩子，我们会多鼓励他们，多给他们展示演讲的机会，让他们更加活泼开朗。

大部分孩子都是独生子女。有些孩子在长辈的不断呵护下养成了任性自私的坏习惯。他们自制力差，注意力分散，服从群众规则意识薄弱。有些孩子坐错了，上课乱跑，欺负别的孩子。针对这些现象，本学期我们将选取一些好朋友相处的故事进行举例教育，开展一些寻找好朋友的活动，选择“礼仪明星宝宝”，加强对孩子行为规范的培养。

(3) 艺术方面

孩子在中间阶层的有意行为开始发展，所以这个时期是培养孩子想象力和创造力的时期。为了引导孩子自由大胆的创作，我会开设“美术创作专栏”，定期在班级博客上发表美术作品，供家长和宝宝课外制作参考。同时，班级每周安排绘画和手工制作课程，并开设“建筑区、手工区和艺术区”，为作品创造更大的展示区，给孩子更多的感知美和培养美的机会。我们还将选择“创意明星宝贝”。激发孩子的创作欲望，让孩子的自信心和创造力得到更好的发展。

这个班的孩子喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱歌跳舞。每天，我们都会教st音乐和舞蹈。全班孩子都能听懂普通话，

在日常交流中使用表达方式。经过一年半的语言教学，孩子对书面语言更加敏感，能够准确地向老师朗读。这学期孩子会培养独立安静的听和读的习惯，为孩子创造故事角，让他们自己读故事，讲故事。在家里，父母也要给孩子营造一种读书讲故事的氛围。我们将举办故事大王演讲比赛，选择“故事大王”培养他们的语言表达能力。

(5) 保护工作

秋冬相对干燥，是咳嗽感冒高发时期。除了给孩子充足的水和加强日常消毒工作外，我们还加强了孩子自身卫生习惯的培养。孩子们必须在饭前和饭后用肥皂洗手。床上用品也是父母经常在太阳下洗凉的。外出时，我们用毛巾垫背，及时给孩子加减衣服，为每个孩子健康来到公园而奋斗。

为了充分掌握孩子的状况，正确引导孩子。我们建立了“家庭专栏”，包括四个部分：一周教学、今天的课、育儿和温馨提示。并开通了家庭博客和家校沟通，力求以最方便快捷的方式及时与家长沟通，全面掌握孩子的情况。保证每个孩子都能在花园里健康快乐的生活。

配合幼儿园完成秋游、亲子运动会等大型活动。

中班下期学期工作计划篇三

一、情况分析：

本学期共有幼儿__名，男生__名，女生__名。经过上学期的锻炼，幼儿在三大方面有了较大的提高。

1. 在身体发展方面：

2. 在认知发展方面：

3. 在社会性发展方面：

孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知

道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。

同时，我们发现存在一些问题和现象：

1. 孩子间存在较大的能力差异；
2. 个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向；
3. 部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强；
4. 挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况

适时调整班级计划。

2. 两位老师都将把安全工作放在首位。

3. 定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4. 进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新

课程。

5. 坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6. 根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主

动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1. 利用家访、电访、离园时面谈以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长

沟通、交谈；

2. 设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长

间相互交流育儿经验。

3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

3月份：

1. 学新操，跳集体舞；

2. 练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能3.

4.

4月份：

1.

2.

3.

4.

5月份：

1.

2.

3.

4.

6月份：

1.

2.

3.

4. 执教者：卢丽燕

李惠

力；保持个人仪表整洁，注意个人卫生；树立安全自我保护意识。练习双脚连续跳及快速奔跑；大小便自理，生活有规律；认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则；尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力；学习整理床铺和自己的物品；能自觉的饭前、便后以及脏时洗手；懂得简单防病常识。了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象；学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多；学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容；在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

中班下期学期工作计划篇四

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。
- 4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。
- 5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题。利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1、教育幼儿不玩危险的东西。

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。

一、生活常规：

- 1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
 - 2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
 - 3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
 - 4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
 - 5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服
- 1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
 - 2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
 - 3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
 - 4、能坚持按时入园，不迟到。
- 1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
 - 2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。
- 1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
 - 2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

- 3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
 - 4、能听音乐信号做相应的事情。
 - 5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿
- 1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。
 - 2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。
 - 3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

中班下期学期工作计划篇五

这个学期又接近了尾声，暑假回来小三班的小精灵就升到中班了。中班不管是在学习还是生活都要有更大的进步，更上一层楼。新学期新计划，有了新的目标我们才有动力朝着我们的目标去奋斗。因此我们制定了中三班的上学期的目标。

首先健康方面要培养幼儿参加体育活动的兴趣，并基本上能达到动作协调、灵活、能完成一些基本动作如（跑、走、跳、爬、钻等）并养成合作体现不怕苦不怕累的品质。还要教给幼儿一些初浅的保健常识，让孩子懂得和学习保护自己如那些危险物品不能玩等等。主题教学我们依旧采取分组教学，加强培养孩子的操作能力，培养幼儿动脑探究问题的能力为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿运用多种感官等多种方式进行探索，激发幼儿的学习欲望。使孩子在玩中学，学中玩。语言方面：对幼儿的识字在速度上就有更高的要求了，让幼儿能快乐的在游戏中快速的认更多的字宝宝。我们并根据本班孩子喜欢听故事的特点，为幼儿创造一个宽松自由的语言交往的环境，能更进一步的讲给别人听，并努力培养孩子的语言表达能力：自己编故事并敢于表述出来。

到了中班，我们会新增一门课程：珠心算。孩子对数的概念都比较抽象，比较模糊。所以在珠心算上要严格要求幼儿，并请家长积极配合在家尽量的抽时间辅导幼儿，有不懂的及时的额与我们沟通，以便幼儿能教好的掌握打下一定的基础。艺术方面艺术是实施美育的重要途径，能促进幼儿健全人格的形成，因而要多培养儿对艺术的兴趣，并激发幼儿感受美和表现美的情趣。这就要让幼儿多学习一些幼儿歌曲。能初步跟着琴声哼出来和打出节奏来，多让幼儿欣赏一些优美的乐曲和名曲，体验到其中的美和情趣。学习一些律动，发展幼儿的肌肉群，增强幼儿的表演欲。美术方面：利用涂色、线、手工等来表现美，使幼儿感受美。

我们依然要把安全放首位，让每个孩子都在我们的视线内活动有。与生活老师同心协力把班级搞好。增强孩子的生活自理能力，要求孩子自己的事情自己做。如穿衣穿鞋等。我们将采取当值日生的方式增强孩子的管理能力。

有良好的家园联系，才能使工作开展得更完美，更完善，更顺利。我们班在家园联系方面都做得不错，希望在新的学期做得更好，加强与家长面谈沟通，反映孩子在幼儿园的情况并了解幼儿在家的情况，并采取家访，电访，家园联系手册等方式共同讨论如何更好的教育孩子，以达到家园共育。

中班下期学期工作计划篇六

本园以创建省级学前教育示范园为契机，围绕幼儿每一阶段的中心工作，年级组全体教师发扬团结协作、求实创新的工作作风，积极将各项工作落到实处。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，制定科学合理的年级组计划是确保日常各项工作开展及各项实施教学活动的保障，全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，以园部计划为基准，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发

挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。努力提高幼儿的多元能力发展和年级组教师业务水平和专业技能。

我园是新办园本学期才开始招生，对于现招的孩子的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是一个班级的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生，老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点，与家长沟通也是困难重重。根据以上情况，特制定以下工作重点与措施。

1、提高安全责任感，安全警钟长鸣孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

(1) . 教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

(2) . 各班级要加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。

(3) . 年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

(4) . 年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

(5) . 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

2、狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

(1) 根据各板块的教学方式，共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

(2) 两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。

(3) 在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

(4) 重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3、落实四大板块教育新模式，发挥教师专长，提高教育教学质量。

(1) 根据中班幼儿的年龄特点，动静结合，制定出合理的课程表。

(2) 根据这次我们在上海学习的教育新理念，运用四大板块的教育模式中让幼儿在玩中学，学中玩，使幼儿能真正体验到幼儿园学习生活的乐趣。

(3) 结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的班级教学具有系统性。

(4) 利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。

(5) 结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

1. 加强家园联系，要以接待好家长，关心好孩子为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2. 定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4. 和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

1. 继续开展学习《上海市学前教育课程指南》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，不断增强教研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2. 积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

九月份：

1. 打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。

2. 制订各类班级工作计划。

3. 组织幼儿体检。

4. 各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

5. 学习幼儿操节，正常晨间活动。

十月份：

1. 做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2. 开展家园互动活动。

3. 幼儿成长手册第一次填写。

4. 检查晨间活动、区域活动的开展情况：

- 1、围绕主题活动进行区域活动。
- 2、各班常规教育活动的抽查。
- 3、亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1. 开展教师示范课活动。
2. 教科研活动观摩。
3. 家园互动活动。
5. 幼儿发展状况评估。
6. 撰写各类总结、论文，进行总结交流。

中班下期学期工作计划篇七

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和成长环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任的工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了？名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有？名，女孩有？名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种

艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼

儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。