

学校行风建设工作自查报告 学校行风建设的自查报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校行风建设工作自查报告篇一

根据市县教育局有关民主评议行风的文件精神，我校认真开展了民主评议行风工作，促进了学校依法治教，改进了工作作风，提高了教师队伍的政治、业务素质和职业道德水平。现将我校民主评议行风工作总结汇报如下：

莒县四中1995年建校，1996年开始招生。学校占地128.26亩，建筑面积50514平方米。现有66个教学班，3600余名在校学生，319名教职工。

1. 少数教职工教学基本功不够扎实，不重视学习，知识储备不足。
2. 个别教师不能公平对待学生，尚有体罚或变相体罚学生的行为。
3. 各处室人员的服务质量有待加强。
4. 部分教师只是把教书当“职业”，而不能把它当成终身的“事业”来追求，自身的心理、心态，与社会的期望值存在一定差距。
5. 批评和自我批评方面有待进一步加强。

6. 少数教师的工作纪律需要加强，存在迟到、早退的现象，还有的在工作期间做与工作无关的事情。

1. 行风建设的目标计划还有待进一步明确，学习还缺乏理论深度，缺少新的举措和形式。

2. 行风建设的长效机制尤其监督制约机制仍需完善。

3. 学校各项管理制度的落实还不到位。

4. 个别教师的责任心不够，师德师风尚需加强，个别年青教师的业务水平亟带提高。

（一）加强领导，落实责任。民主评议行风工作领导小组切实负起纠风工作和行业作风建设的总责。坚持批评与自我批评，边查边纠，不搞花架子，不回避矛盾，学校领导班子一齐抓。同时把民主评议政风行风的情况作为评优评先和干部考核的重要依据，制定奖惩措施，切实推动民主评议政风行风工作健康有序开展。

（二）加强教育，夯实群众基础。进一步提高教师队伍的政治、业务素质和职业道德水准，大力促进依法治校、依法治教，改善工作作风，提供优质教育。树立正确的教育观、人才观、质量观和教育价值观，把敬业、乐业、创业落实在行动上。在学习提高的同时，深入开展形式多样、内容丰富的教育活动，深入领会开展民主评议政风行风活动的重要意义，提高加强政风行风建设的自觉性，形成政风行风建设人人有责，参与政风行风评议人人有份的局面。

（三）把握重点，突出“纠、查”实效。坚持求真务实的作风，布置任务、开展工作、组织活动都以了解基层、尊重基层、服务基层为宗旨，进一步精简会议和文件，从严控制各种检查、达标、评比等活动，真正把心思放在务实上，把精力花在落实上，把时间用在办实事上，形成真抓实干、处处

抓效能、人人求实效的工作局面。

学校行风建设工作自查报告篇二

为了深入贯彻落实20xx11号文件精神，我校校委会成立了行风评议领导小组，制定了行风建设实施方案，同时对行风评议的主要内容进行了自纠自查。针对社会、教师反映强烈的、关心的问题，采取了有效措施，并做了深入细致的工作，使自查自纠真正找出问题，并落实解决。为全面提高我校的行风建设，为教育教学保驾护航，现就我校自查自纠的情况汇报如下：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，切实加强我校行风建设，促进社会和谐，优化教育改革发展环境，努力办好人民满意的教育。

组长：

副组长：

成员：

办公室：

1、完善制度，依法管理。我校坚持以法治校，以德育人，规范管理，进一步提高教育教学效果，全面推进素质教育。为了进一步加强学校领导班子的建设，实行一把手亲自抓，建立健全各项规章制度，加强卫生监督、安全监督建设，强化教导处工作力度，细化各种量化评估工作，完善学校的各项管理制度，使学校的各项工作做到有章可循，措施得力。

2、抓教师队伍建设。我校主要从以下四方面加大对教师队伍管理：一是抓教师政治理论学习，提高教师政治思想素质；二是抓师德建设，树立爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人

师表等意识;三是抓基本功、技能的训练;四是抓业务理论学习培训。

3、优化班子，强化管理。以大力推进素质教育、探索新的育人模式为重点，以修订完善学校管理制度，调动教师实施素质教育的积极性为突破口，进行管理体制的改革。实行教师全员聘任制，卫生工作末尾淘汰制，党支部监督，教代会决策的管理机制。各项工作透明度强，接受群众监督和民主管理，促进了教育教学质量的全面提高。

1、认真贯彻落实农村义务教育阶段经费保障机制改革后的收费项目和标准，除按规定收取作业本费、住宿生的住宿费。

2、实行教育收费公示制度，在校园当眼处公示收费项目、标准，接受社会、群众监督。

3、继续落实对学生免费提供教科书并补助寄宿生生活费的政策。公开“一免一补”学生名单，按时把补助费用发放到家长手中。

学校健全了各项规章制度，建立校务公开栏、行风评议意见箱，设立举报电话。坚持实行公开办事规定程序，公开办事结果;公开违规教师处理结果，虚心接受教师和社会各界的监督;学校班子里中层领导的任免、教师职称晋升、评模选优等问题，按照客观、公正、公平、择优的原则决定，张榜公布，增强透明度。

1、认真组织全体教师学习教育局的[]20xx[]21号文件及新颁布的《中小学教师职业道德规范》，做到每个办公室张贴一份《中小学教师职业道德规范》，学校要求熟记熟背以此约束自己的行为。

2、围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德、师风建设，倡导爱岗敬业，关爱学生，教书育人、为人师表、终身学习、爱

国守法的职业道德。对教师体罚、讽刺、侮辱、变相体罚学生现象，进行严肃处理，实行一票否决制，并建立了教师体罚学生追究责任制度。

我校严格按照上级文件精神，按照“就近免试”入学的原则招生，不接受其他学校非正常转学的学生。严格执行义务教育阶段课程方案，开足开全课程，严格学生用书管理，严格控制学生的作业总量和考试，不随便参加各类竞赛活动。没有利用节假日违规补课的现象，更没有举办或变相举办重点班、实验班、特色班等以及以此为名乱收费的现象。坚持义务教育公办学校公益性原则，没有搞“一校两制”。

加强了对教材的管理，严格使用教育局规定的教材，教辅材料采用自愿征订的原则，自行订购。

目前，在自查自评中发现我校目前尚存在以下问题：

一是个别教师的责任心不够，师德师风尚需进一步加强；个别教师业务水平亟待提高；部分中老年教师对现代教育技术接受教缓慢。

二是学生的行为习惯养成不到位，仍有个别学生乱扔果皮纸屑、吃零食、进台球厅、进网吧等现象。

在今后的工作中，学校领导班子将带领全体教职工不断探索，勇于创新、实践，认真总结经验及不足，努力改进工作，以饱满的工作激情，投身到教育教学之中，办人民满意的教育。

学校行风建设工作自查报告篇三

我校能认真贯彻执行常熟市教育局、物价局的关于教育收费的文件精神，严格收费标准。学校向各位学生发放了中、小学收费卡，并在学校显眼的地方张贴市教育局下发的收费公示，公开了收费项目、收费标准和收费程序。一些协办性的

收费如保险费、疫苗注射费等都是在学生自愿的原则下进行的，并发放收据。学校在开学初，做好了贫困学生的帮困助学工作，对一些家庭贫困的学生减免杂费，并进行补助，确保这些学生不因贫困而辍学。

我校在平时的工作中，每2周召开一次教师会议，进行政治学习，特别是组织教师开展了学习师德规范，爱岗敬业的活动，并要求教师撰写心得体会。在学校的各项评优活动和职称评审中，采用一票否决制，并不定期地对学生问卷调查，发现苗头性问题及时解决。因此，我校师生无违法违纪现象，也无体罚和变相体罚的现象。

学校在醒目的位置安置了校务公开栏，公开学校机构的设置、校领导和中层干部的分工、评先进的程序和职称评定的程序。公开中学、小学、幼儿园的收费项目标准。公开校长向社会的承诺。从二00二年起，我校对评先进、评职称等实行公示制度，有争议的'必须有答复。真正做到了公开、公平、透明。

学校能做到进一步增强为广大人民群众服务的意识，以人民群众满意为标准开展工作。学校严把教辅用书的征定关，除市教育局规定的外，严禁征订其他教辅资料，切实做到减轻学生的负担，学校同时加强食堂管理，让在学校就餐的学生吃得好、吃得放心、吃得卫生。学校食堂无克扣学生伙食的现象，得到了学生及家长的好评。

学校制定了一整套规章制度和各部门各岗位的职责，学校的各个部门都能职责明确，各负其责，做到令行禁止，政全畅通。

行风建设是一项长期的工作，我校决心在今后的工作中，做到抓紧抓实，抓出成效，认真做好自查自纠和建章立制工作，巩固成果，为确保完成今年行风评议的各项任务而努力奋斗。

学校行风建设工作自查报告篇四

根据《教育部办公厅关于开展治理中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题自查工作的通知》（教师厅〔20xx〕14号）要求，省教育厅决定在全省开展为期3个月的治理中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题自查工作。现将有关事项通知如下：

（一）建章立制情况。各地治理中小学有偿补课、教师违规收受礼品礼金实施方案和处理规定的制定情况。

（二）开展专项治理与专项督查情况。开展专项治理的主要举措、突出成效、存在问题。开展专项督导检查的重点内容、方法、发现的问题及处理情况。

（三）日常监督与查处情况。监督方式、问题受理、案件查处以及责任督学督导工作等情况。

（四）宣传教育情况。开展严禁中小学和教师有偿补课、违规收受礼品礼金等方面内容的宣传教育工作情况，包括举措、反响和成效等。

（一）各地要以县（市、区）为单位，以自查工作为契机，深入开展中小学有偿补课、教师违规收受礼品礼金问题治理。要盯紧暑假、学生毕业、教师节及学校开学等重要节点，并将自查工作与庆祝教师节、开展师德建设主题教育月等活动紧密结合，开展有针对性的专项治理和自查工作。

（二）各地要坚持以查促建、以查促改、边查边建、边查边改，通过全面自查，建立健全规章制度，完善责任督学日常监督工作机制，进一步打造风清气正的良好师德师风环境。

（三）对自查中发现的违规行为，各地要严肃依法依规处理，并落实领导主体责任和相关部门、相关人员的责任，确保自

查实效，避免走过场。

(四)各地要畅通群众反映问题的渠道，及时回应群众关切。省教育厅已收集并公布各地市及顺德区严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的举报电话，各地要确保有关举报电话有人接听并及时处理有效举报投诉。同时，要向社会公布教师违规收受礼品礼金问题的举报电话或投诉渠道。省教育厅关于在职中小学教师有偿补课问题和教师违规收受礼品礼金问题的举报电话是：020-37627294(省教育厅师资管理处)；关于中小学校有偿补课问题的举报电话是[]020-3xxxxxxx(省教育督导室)。

(一)自查工作自20xx年7月开始，为期3个月。请各级教育部门认真组织自查，并形成自查报告，于20xx年9月30日前报省教育厅师资管理处。自查中发现的典型案例，请一并上报。

(二)我厅将组建督查组，选取部分地区进行重点督促检查，并对督查情况进行反馈和通报。

学校行风建设工作自查报告篇五

(一)规范教育教学行为，提高教学质量

1、严格执行市教育局关于普通中小学执行课程计划有关问题的文件规定，结合学校教育教学实际情况，开齐课程、开足课时。

2、严格控制了中小學生补课及教辅资料的发放，控制教辅材料的购买，严格禁止滥订滥用教辅资料，禁止为学生统一订购或要求学生自行购买统一资料。

3、根据学校实际情况科学制定招生计划，合理安排班级人数，无快慢班、重点班。

4、严格执行义务教育学生免试就近入学的规定，无条件接收合乎条件的学生入学。学生的转学、插班、休学、毕业等情况均按学校学籍管理制度严格执行。

(二)规范收费行为，杜绝违规行为

1、学校严格按照上级部门的要求，严格执行义务教育阶段收费政策，坚决制止乱收费。

2、严格执行中小学收费项目及标准，杜绝以各种名目自立项目乱收费。

3、每学期开学初，学校对收费项目和费用均张榜公布，并公布举报电话，接受社会监督。

(三)规范师德行为，提高服务意识

1、加强对教师的职业道德教育，倡导“格物致知、诲人不倦”的良好教风，要求教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》。学校制定了严格的措施，坚决杜绝以教谋私，向学生索取钱物、有偿家教等现象，一旦发现，当年的“创先评优”实行一票否决制，并扣罚绩效工资。

2、开展家校互动活动。欢迎每位家长随时走进课堂听课，增进社会、家长与学校、教师的交流，认真听取家长和学生的意见，不断进行课堂改革，提高教学质量。

3、积极开展学习型组织活动，通过开展“政治业务学习”、校长办公会、全体教师大会集体学习等活动，引导教师提高自身的工作责任心、个人修养、教学业务水平和班级管理 ability，进一步规范教师的行为，增强服务意识。

(四)坚持校务公开，加强民主监督

1、学校成立了校务公开领导小组，把学校工作的重点、难点、教职工关心的热点问题，作为校务公开的重要内容，努力做到政策公开、过程公开、结果公开。

2、学校建立问题逐级反映解决机制，师生思想、工作或学习中存在问题，可逐级向上反映。当事人员或领导能够解决的，现场予以解决；还能解决的，可向上一级领导汇报。确保师生反映的问题能够及时予以解决，杜绝推脱扯皮现象。

3、定期召开家长会，搭建起家长与学校沟通的桥梁。家长会上，教师除了与家长沟通学生的学习情况外，还向广大学生家长宣传学校的办学方向、教育理念，接受家长对学校各项工作的监督。

(五)加强党风廉政建设，完善责任追究制度

2、加强监督检查，严格责任追究。学校坚持把党风廉政监督检查纳入学校领导干部目标管理考评体系之中。将年终考核情况与领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用直接挂钩。

3、加强反腐倡廉工作任务的落实，定期听取群众意见，开展批评与自我批评，严格执行上级主管部门的有关文件精神，严格规范自己的言行，带头搞好党风廉政建设和工作作风建设。

4、认真开展“廉政文化进校园”活动。引导广大师生认清形势，提高组织纪律意识、大局意识和依法办学意识，增强党员干部廉洁自律能力，在校园营造出了反腐倡廉的浓厚氛围。

(六)畅通言路，积极化解矛盾

1、领导干部经常深入基层办公室，认真听取群众意见，掌握群众思想动态。

2、按照逐级负责、分层解决的原则，确保师生反映的问题能够得到及时解决。

3、在平时的工作中，对一些难点问题、热点问题我们积极办理，化解矛盾，做到了件件有落实。

虽然企校移交已经完成，但是部分教师的思想里还或多或少残留着“企业化”的影子，情绪还不稳定。这主要反映在2019年“绩效工资”刚刚实施时，教师普遍认识与上级文件要求存在一定差距，意见较大。

1、细化活化教职工的思想政治工作。学校领导经常与教职工沟通，走进教职工的工作与生活。与教师进行真诚的交谈，达到情感上的交流，事业上的共识。帮助广大教师确立主人翁意识，增强教书育人的责任感、使命感，进而转化为工作的动力。

2、实施“暖心工程”。将教师的婚、丧、嫁、娶等生活问题纳入到学校日常工作的范畴中，关心、帮助教师的生活，让教师生活上常常能感受到组织的温暖，无后顾之忧。组织教师进行体检、外出参观学习、定制工作服等，从工作的细节中，体现出学校对广大教师的人文关怀。

1、坚持求真务实，转变作风。继续发扬求真务实，言行一致的优良作风，坚持实事求是，大力提倡无私的敬业奉献精神。广泛联系群众，倾听群众意见，为群众办实事，扎实抓好行风建设，进一步提高工作质量和效率。

2、进一步加强德育工作。首先是抓好师德师风建设，全面提高教师队伍整体水平。其次，继续抓好学校校风、教风、学风等“三风”建设，强化德育教育网络的构建，努力提高德育效果。

总之，我们将继续按照上级的要求，高度重视行风建设工作，

时时对照，经常深入检查，发现问题，及时整改，不断提高行风建设水平。