

最新幼儿园学前班学期计划和工作重点 幼儿园学前班下学期教学计划(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园学前班学期计划和工作重点篇一

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

- 1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手,提高活动组织的艺术性,通过与同事间的互相学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。
- 3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习,做到符合学前班幼儿的年龄特征,根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。
- 4、在显现班级教育教学特色的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作:

- 1、做好卫生消毒工作,防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育,掌握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。
- 4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。
- 5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

- 1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
- 2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。
- 3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。
- 4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分

体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

五、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。

幼儿园学前班学期计划和工作重点篇二

暑假已经过去，新的学期，教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园学前班上学期计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，追求科学有序管理，发挥管理与教研效能，强化教研的实效性，促使我校学前教育工作新跨越。

二、工作重点：

- 1、以《纲要》的培养目标为指导，以素质教育的思想和理论

导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处。继续加强德育教育。

三、管理工作

(一)追求科学有序管理，促使学前教育规范发展。

1、加强教育常规管理。

确立正确的指导思想，在实践中不断提升办学理念，建立在《纲要》理念指导下的管理思路。加强内部管理，规范教学行为，切实提高课堂教学质量，提高办学水准。不加重幼儿课业负担，不留书面作业，遵循教育规律和幼儿身心发展特点，以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点，建立能指导和帮助幼儿发展需要的评价体系；平等对待每一位幼儿和家长。

2、加强制度建设。

进一步完善并落实各类规章制度、考核制度、奖惩制度，完善并落实各类人员岗位职责，使各项制度在新的时期适应教育改革发展的需要，同时能更好的为教育教学服务。

3、进一步增强服务意识，办人们满意的学前教育。

(二)抓实各项学习及教研，促使幼儿教师专业成长。

1、组织教师参加培训，认真学习《纲要》内容，深刻领会《纲要》精神。

- 2、制定并落实教师专业发展计划，组织教师深入学习《纲要》和现代教育理论书籍。要求各班主任上交：(1)学期初上交工作计划，(2)每月检查一次学习笔记的记录。
- 3、落实教学研究工作。(1)制定切实可行的教研方案，并依照方案组织教研活动；(2)定期开展教学研究活动。(3)不定时听课。
- 4、组织教师积极参加上级单位组织的教研活动。
- 5、抓好各项管理制度，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。
- 6、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。
- 7、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。
- 8、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。
- 9、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，及时讨论解决。

(三)改革安全管理制度，促使安全工作的有效开展。

- 1、建立健全安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任追究制，做到责任明确，层层落实。牢固树立安全意识，重视并加强安全教育，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力。建立公共安全突发事件应急预案，定期组织幼儿进行疏散和逃生演练。
- 2、高度重视安全工作。着重做好六个方面的安全工作：一是门卫、二是设施，三是消防，四是传染病防治。开学前、学期中要对周边安全、校舍、消防、玩具、教学具进行全方位的安全排查和维修，杜绝安全事故的发生的可能。

新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子们能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划，范文之工作计划：学前班第二学期工作计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有17名幼儿，只有1名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，工作计划《学前班第二学期工作计划》。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵

母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

3、珠心算 ， 蒙氏数学

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题；学习20以内的连加连减和混合加减；初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

幼儿园学前班学期计划和工作重点篇三

为了让孩子养成良好的学习习惯，学前班教师如何制定工作计划呢？面是本站小编收集整理关于幼儿园学前班下学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析：

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。

3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理 床上用品较为困难。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

(一)幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会

擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(二) 教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三、各方面的具体内容要求：

(一) 常规工作：

1、 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、 幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

(二) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(三) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强；2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

幼儿园学前班学期计划和工作重点篇四

每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性的基础上学习新知识。为了使幼儿能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，教学工作主要从以下几个方面开展：

一、现状分析

本班现有8人，男生3人，女生5人。幼儿个体不同，接受新知识的效果不同，有的学起来很快有的却要很长时间。幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。幼儿创造力，想象力还不够，表现方法手段单一。

二、教育工作

（一）安全领域：加强对幼儿的安全教育，幼儿园安全重于泰山，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有危险物品。减少教室危险因素。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。把安全教育融入幼儿的日常生活中。

（二）拼音领域：

1、复习23个声母及6个单韵母。

2、学习9个复韵母，5个前鼻韵母和4个后鼻韵母及其四声。学习16个整体认读音节。

3、通过学习，幼儿能正确读写声母韵母，加强对音节的拼读练习，能用拼音代替汉字写作。

（三）语言方面：

- 1、能用普通话诵读儿歌，自编儿歌。能大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方。
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容。
- 3、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。
- 4、初步学习扩句缩句，近、反义词，‘被’‘把’句式，对歇后语有所认识。

（四）数学方面：

- 1、本学期将继续学习5至10的组成及加减法。
- 2、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础。
- 3、学习100以内的相邻数；认识时钟和人民币。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）健康领域：知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

（六）社会领域：增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。关心社会生活，理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。在日常生活学习中，引导幼儿积极主动地参与家务劳动、集体劳动和公益活动，鼓励幼儿认真

做好每件事，培养幼儿的坚持性。

（七）科学领域：主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。能主动运用各种感官探究问题，寻求答案；并用语言描述。

（八）艺术领域：喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。能独立的、有表情的唱歌。能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。会根据音乐节奏准确地做动作。培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰。能欣赏和评价自己及同班的作品。

三、活动安排

- 1、二月份迎接幼儿回园。
- 2、三月份以‘我爱妈妈’为主题庆祝三八妇女节。
- 3、四月份开展家长会及家访工作。
- 4、六月份开展庆‘六一’活动。

幼儿园学前班学期计划和工作重点篇五

本学期，我园将根据小学教研室幼教工作安排和本园实际情况，将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以提高教师专业水平，促进幼儿发展为主线，以促进幼儿和谐健康发展为核心，以努力贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神为重点，

促进幼儿身心和谐健康发展。

二、工作重点

- 1、通过搭建教师专业成长的平台，提高教师的教育教学水平。
- 2、通过家长工作，帮助家长树立正确的家庭教育观念和掌握科学的和育儿方法，达到家园共育，促进幼儿健康成长的目的。
- 3、规范教育教学常规，促进教师与幼儿养成良好的教学课堂常规。

三、主要工作与措施

(一)、为老师搭建专业成长的平台，促进教师专业水平的提高

1、订阅多种学前教育杂志，为老师理论学习提供条件

正确和先进的教育理论是教师专业成长的基础，教师只有在不断的学习中掌握先进的教育理念，学会正确的教育教学方法，才能在教育教学实践中不断进步、成长。所以，本学期，根据本园实际情况：教师手中教育教学参考资料少，老师们缺少理论学习的书籍和资料这一实际状况，特向学校领导申请为每个班级订阅了一份学前教育杂志，为老师的理论学习提供便利条件，解决老师学习无处学的局面。在老师的学习中园长要对老师作出适当的指导，让老师知道如何学习，学什么，如何学以致用，把学到的知识与技能专化成自己的教育教学实践。首先，指导老师转变看杂志只看教学技巧的习惯，而是提出打开杂志，先阅读前三篇文章，把最前沿的理论尝试加以吸收，在学习过后要求老师撰写读书笔记，写出自己对文章或事件的看法与感悟，以利于老师对照自己的教育教学实践，在先进的理论指导下进行教育教学，在教学中反思

自己的教学过程，撰写教学反思；并把幼儿的成长与变化记录下来，逐步提高自己的理论水平和教育教学技能。老师要把读书笔记、教育教学反思和教养笔记以工作日记的形式呈现，每月25号上交工作日记，园长给与检查和指导，并作为绩效考核内容兑现绩效工资。

2、以课例为载体，积极开展教科研活动，努力提高教师的教育教学技能

本学期，我们将在上学期教研活动的基础上继续围绕”幼儿园的数学教育教学”作为教研活动专题进行更深层次的教学研讨，以课例为载体，让老师在数学教育教学的实践中学习上课，学习评课，学习数学教育的教学方法与基本技能，使老师在教研活动中确实提高教育教学水平，学会数学教育教学的基本方法与技能。解决怎样教数学和如何教好数学的问题。同时，积极参加科研活动，做到在课题组活动中不缺勤，在研讨活动中虚心学习，积极发言，在课题组的活动中获得个人成长。

3、举行优质课评比活动，形成互助互学风气

根据教研室幼教教研计划与安排，结合本园实际，3月中旬将在本园内开展语言与音乐优质课的评比，让老师在听课评课过程中学习别人的优点和长处，在互相帮助中互相学习。按照教研室安排，推出优胜者参加全区有效教学周展示活动。

4、积极开展业务练兵活动，把老师的教学基本功打好抓实

目前，幼儿教师的基本功呈现普遍薄弱的形势，本园教师也毫不例外，于是，从上学期我园就根据本园的实际情况先后组织老师开展了普通话的业务练兵活动，通过每人一个故事，一首现代诗和一首古诗的讲述与朗诵，不仅提高了老师的普通话水平，学习了讲故事的技巧，并且丰富了教师的文学知识，陶冶了教师情操，对于提高教师的文学修养有很大帮助，

老师们也非常喜欢这种活动，所以，在本学期，我们将继续开展业务练兵活动，根据教研室安排，将在本学期进行钢笔字和简笔画的训练，为每一位老师配备专门的简笔画教材，要求老师每天一幅画，每天写一张田字格，并对老师的作业一周一检查，以保证在教师基本功考核中顺利过关。

(二)、组织幼儿春季运动会和“六一”游园活动，促进幼儿身心健康发展

本学期，在迎接二00八奥运会到来之际，为培养幼儿的奥运意识，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，在4月下旬，我们将组织春季幼儿运动会；在六一儿童节到来时，将采取各班老师和孩子一起设计活动项目，布置场地，打破班级界限，由家长和孩子一起自主选择活动项目或区域进行游园活动，把欢乐真正还给孩子，让孩子过自己的节日时高高兴兴，真正做到“我的节日我做主”，促进幼儿的身心健康和谐发展。

5、加强教育教学管理，规范教师的教育教学行为

由于本园教师的年轻化，存在着教育经验不足，教育行为随意化的现象，在本学期将着重加强教育教学管理，园长将深入第一线了解教师的教育教学实际情况，及时发现教师存在的问题，逐步规范教师的教育行为，不仅从教师的备课教案到课堂教学将进行跟踪、指导、规范。在本学期，对教师将采取针对性培养，严格要求，对上岗一年的教师的教案由园长重点检查指导，要求老师不照抄《教师用书》活动建议，活动设计要内容全面不漏项，备详案；对上岗两年以上的老师的教案由教研组长进行检查与指导，重点检查教师备课数量是否足，是否按照教学计划进行备课等，进而规范教学行为。而且要对幼儿的课堂常规进行归纳、提炼、规范，从而促进教师的教学行为规范化和幼儿常规的养成，为幼儿一生的发展打下良好的基础。

(三)、做好家庭教育的指导工作

幼儿的家庭教育水平的高低、幼儿家长的家庭教育观念严重影响着幼儿的成长和幼儿园教育的效果；由于本园所处的地理位置是在小商品批发市场附近和城的南部，生源多是外来生意人的孩子和部分城郊结合部的孩子，家长整体文化水平与家庭教育水平呈现着诸多欠缺，因此，指导家长树立正确的教育观念，掌握正确的家庭教育方法尤其重要。在本学期，我们将在3月和6月开两次家长会，利用家长会的形式向家长传递科学正确的家庭教育理念，向家长介绍和推荐正确的家庭教育方法，逐步改变家长不正确的教育观念和教育方法；同时，充分利用家园宣传栏向幼儿家长传递科学的、正确的家庭教育理念，使幼儿园教育和家庭教育起到互相促进、互相弥补家园共育，使幼儿健康成长。

幼儿园学前班学期计划和工作重点篇六

时间过得飞快，转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

下一页更多精彩“学前班下学期工作计划”