

最新德育手抄报 德育工作总结(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

德育手抄报篇一

本年度的德育工作以学习和宣传上级文件精神为主线，以“五爱”教育为基本内容，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德和行为规范教育，坚持“突出重点，形成特色，注重实效”地开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

一、加强思想道德教育

学生的爱国主义教育是一条主线，是德育工作永恒的主题。我们结合国内外形势和重大事件对学生进行爱国主义教育。我们利用主题班会、广播等形式对学生进行爱国主义教育，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、加强行为规范教育本学期的行为规范教育继续在“学校是我家，我是校园小主人”的自我管理方式上进一步加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评

分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、黑板报评比、认知测试、佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的九个项目的检查评比落实到部门，落实到个人。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对黑板报评比、认知测试采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日班、大队部、学生督察队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，各值日周班级工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。每月评比总分与班主任奖金直接挂钩，有力地失去了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班际竞争，促进了全校的行为规范。五月二十七日，全校师生走出校门进行卫生整治活动把校门外一条街打扫得整整齐齐，改变了原来面貌。得到社会公民的一致好评。

三、加强班主任队伍建设

本年度的德育工作重点为加强班主任队伍建设。班主任们在班主任会议中自己的点滴经验作了交流。通过交流，我们深深地感到班主任工作的细腻、真诚和艰辛，班主任工作是一门艺术，还有很多方面值得我们去学习、去总结。

四、加强法制教育

通过课内外结合、校内外结合、日常教育与强化教育结合，我校这学期无发生一件意外事故。我校利用板报、校会进行宣传教育。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本年度，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导具体介绍学校的情况教师们介绍班里的每位学生的具体情况。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。家长学校上课每月一次，做到每个校领导进行一次讲座，效果很好。

2、健康教育工作正常开展

对教育局下达的精神认真落实，做好各方面健康教育的宣传；落实食堂、小商店、饮食、饮水卫生。本学期我校无食品中毒事件的发生。向高年级学生开展“青春期健康”教育，向全校学生进行“无偿献血，爱心奉献”、“预防和控制艾滋病”的宣传教育。

3、重视体卫艺科工作，认真参与区举办的各项竞赛，并取得多个获奖名次。

4、心理健康教育

与学生的书面交流，面对面地交流使学生对心理健康方面的知识有了进一步的认识。

以上是我校本年度德育工作小结。德育工作既要抓常规，也要抓特色，但总的感觉在班主任队伍管理上力度还不够，争取在以后的工作中更加努力，创新工作。为实现学校德育现代化而努力。

德育工作总结模板

德育手抄报篇二

本年度，我校以教育局文件精神为指针，以养成教育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。本学年以来，在与全校师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。现就一年来学校德育工作总结如下：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长，有学校主要行政人员组成的德育工作领导小组，形成了以班主任和思品教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织，有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点便是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道、主阵地，辅之于少先队队室建设，队角布置，健全周一升旗仪式。完善德育教育基地等，多渠道、多形式搭建德育工作舞台，增添德育工作载体，提高德育工作成效。

三、上好思品课，发挥课堂教学主渠道作用

学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。积极组织教师参加各级教育部门组织的各种思品教研活动，鼓励教师积极投入思品课的教学研究，年内，每位担任思品课教师都撰写了教学论文，努

力提高思品课的课堂教学效率，同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

四、开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中

有了德育工作的载体，开展丰富多彩的活动，才能使德育载体活起来，这是开展德育工作的一条有效途径。

1、对学生加强日常行为规范教育，人人熟知行为规范内容，从小事做起，从身边的事做起，少先队各中队开展不同形式的主题队会。坚持开展“雏鹰争章”活动，学校坚持开展“优秀班集体评比”，对学生进行“纪律、两操、卫生、普通话、红领巾”等教育，通过对学生的综合素质的考察，评出“每周之星”、“闪亮之星”、“耀眼之星”若干名。

2、坚持开展周一升旗仪式制度，宣布“三面红旗”评比情况，每周推选学生代表在国旗下讲话，加强对学生的爱国主义、集体主义教育。

3、红领巾广播站播出日渐成熟。

作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，制作好广播站节目，充分发挥校广播站的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。本学期大队部健全了广播站的各项制度建设，充分发挥队员们们的作用。

丰富多彩的栏目，美妙轻松的旋律，争取让每一个学生都喜欢上红领巾广播站。通过广播，可以反映同学们身边的好人好事，揭露一些不良现象，使同学们得到启发和激励；可以锻炼学生的写作、表达能力，胆识和自信心得到了培养，辨别是非的能力和自我管理的能力也增强了，真正发挥红领巾阵地的宣传、教育作用。

4、校内外结合，形成合力，增强德育工作功效。开展“警校共建”活动。邀请消防队校外辅导员上“防患火灾、火中逃生及地震演练”课，进一步增强学生的自我保护意识。

5、利用传统节日，开展各种教育活动。三月十二日植树节开展绿化、美化校园家园活动；五月一日劳动节开展热爱劳动教育；六月一日儿童节，开展才艺表演活动；重阳节，开展敬老爱老活动，少先队员代表和辅导员代表带着全体少先队员捐款而购买的礼品，前往本村慰问孤寡老人，与老人拉家常，帮老人打扫卫生；十月一日国庆节，开展形势报告会，对学生进行爱国主义教育；十月十三日建队日，开展队知识讲座，吸收新队员活动等。

6、对本校因父母生病、残疾等情况造成的贫困学生开展“帮困助学、献爱心”活动，全体教师带头示范，全体少先队员也纷纷加入了“帮困助学”行列，帮助贫困生渡过暂时困难，完成学业，让他们感受学校这个大家庭的温暖。

德育工作是一项“系统工程”，更是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

德育手抄报篇三

德育为首，五育并举，在素质教育深入开展的今天，如何实行有效的小学生德育教育方法，怎样形成良好学生思想教育素养，是摆在我们每一位教育工作者，特别是小学生的班主任老师面前的一个个值得深思的课题。信息技术的高速化，人文意识的复杂化，个性思维的自主化，道德价值观念的市场化，都对现阶段的教育形成强大的冲击波，加上小学生的辨别能力差，可塑性强，思想幼稚等特点，如果不以正确引导和教育，会走上不良的成长之路。下面我就结合自己学生教育工作的实例，谈几点做法。

案例

（一）自我沟通是解决矛盾的良方。

小学生之间的矛盾无处不有，如果不妥善解决，掺杂上家长的因素，问题就会复杂化。

我们班的学生姚雪和文敬凯是同桌，发生小矛盾后，姚雪找自己的家长在放学时恐吓文敬凯，如果欺负姚雪，就要揍他，文敬凯家长也找到学校，要求校方负责孩子安全，让文敬凯转班。

[做法]：我首先做好双方家长工作，别让参与孩子之间的小矛盾。爱孩子之心人皆有之，孩子自己的事自己解决，不仅养成孩子自我交往和处事能力，还会加强同学间团结。我分别找来两位学生谈了自己的想法，问他们愿不愿做团结同学的好学生。想不想做同桌。两位同学都承认自己的不对，现在成为最要好的同桌，同学关系也处理较好。

案例二“爱心加约束大于优等生”。

爱心是老师亲近学生，学生爱戴老师基础，是“爱其师，信其道”的关键。对每一位学生，特别是单亲或无亲的孩子，更应该付诸爱心。

我们班有个叫吴迪的孩子，父母各成立家庭，孩子跟着爷爷生活，其自主意识差，学习差，找架、骂人、违纪现象时常发生。经常偷拿别人的学习用品。

[做法]：我首先用自己的爱心，关怀这个孩子，从生活上，思想上去教育孩子，让孩子重新燃起母爱的希望，感受到被人关怀的温暖。同时我让他当了小组长，用严格的职责约束他，并针对他拿别人东西的这种行为作了严厉的批评。我问他，你喜欢偷人东西的坏人吗，孩子摇头，我告诉他，监狱

中那些坏人，都是从拿别人东西小事开始的，你再这样做，老师就不喜欢你啦！几年来，吴迪逐渐转化成为一名好学生，让我深深感受到教育的付出绝对大于孩子的成长。

德育手抄报篇四

段落1：引言

德育班是我们学校为了提高学生综合素质而设立的一门课程，我非常荣幸能够参加这门课程，并从中受益匪浅。在这段时间里，我学到了许多关于德育的知识和技巧，也逐渐改变了自己的思维方式和价值观念。以下是我在德育班的一些心得体会。

段落2：增长知识，培养品德

在德育班中，我学到了许多关于道德和品德的知识。我们学习了亲情、友情、师生关系等主题，通过案例分析和讨论，我深刻理解了道德的重要性以及如何在生活中做出正确的道德选择。同时，通过模拟情境演练和角色扮演，我增强了自己的表达能力和沟通能力，培养了自己的乐于助人和团队合作的品质。德育班为我提供了一个全方位的德育培养平台，让我有机会在实践中不断成长。

段落3：塑造健康价值观

德育班的教学内容着重培养我们正确的价值观念。通过学习道德关系与社会责任、公平与正义等议题，我开始审视自己的行为 and 思维方式，并逐渐形成了积极向上、以人为本的理念。我将努力对待他人，抱持善良的心态，并在生活中尽一份力量推动社会进步。这些正确的价值观在德育班的引领下，不仅帮助我认识到了自己的不足，也让我更加明确了自己的人生目标。

段落4：探索自我，拓展兴趣

在德育班中，我被鼓励去探索自我，发现并培养自己的兴趣爱好。通过让我们选择一个自己感兴趣的课题并进行深入研究，我发现了自己对艺术的热爱，并加入了学校的艺术团队。通过参与艺术表演和活动，我提高了自己的艺术水平，增强了自信心，并结识了许多志同道合的朋友。德育班为我提供了一个广阔的舞台，让我展示自己，发现自己的潜力。

段落5：成长收获，未来展望

通过参加德育班，我深刻体会到德育的重要性以及它对个人发展的积极影响。在课程结束之际，我对自己的成长和收获感到无比自豪，也对未来充满了希望。我希望将所学的知识 and 技能应用于日常生活中，努力做一个讲道德、守纪律的好学生。同时，我也希望能够将德育的理念传播给更多的人，影响他们，共同营造一个和谐、健康的社会。

结尾：

通过参加德育班，我收获了知识，塑造了健康的价值观念，拓展了兴趣爱好，并获得了成长和收获。德育的教育不仅仅是为了考试成绩，更是为了培养我们健康的人格和全面的素质。我将珍惜所学的一切，在今后的学习和生活中不断进步，成为一个有道德修养，有社会责任感的青年。

德育手抄报篇五

亲爱的老师和同学们，大家好！我是一名初中生，最近我参加了学校组织的德育班。德育班是为了加强学生的道德素养和品德修养而设立的，通过培养我们正确的价值观和行为规范，帮助我们成长为德智体美劳全面发展的人才。在德育班的学习中，我受益匪浅，今天我将分享我的心得体会。

第二段：讲述参加德育班的具体内容和活动经历

在德育班的学习中，我接受了一系列的德育教育培训。我们学习了国家有关德育方针政策、党纪国法和学校规章制度等，每周都会举行一次小组讨论，让我们积极参与其中，交流自己的想法和体会。此外，德育班还组织了一些社会实践活动，例如帮助社区清洁、为乡村学校捐赠物资等，这些活动让我更加深刻地体会到了奉献他人的乐趣。

第三段：谈论德育班的收获和影响

参加德育班让我受益匪浅。首先，通过学习国家有关德育方针政策，我对自己的行为规范有了更明确的认识。我明白了作为一名学生，应该努力学习，树立正确的人生观和价值观，做一个有责任心和担当精神的人。其次，在组织实践活动的过程中，我意识到了团结协作的重要性。只有团结一致，共同努力，我们才能完成任务，取得成功。最后，德育班的学习还提高了我的综合素质。通过每周的小组讨论，我学会了倾听他人的观点，尊重不同的意见，并从中汲取经验，提升自己的综合素养。

第四段：分享对未来的期望和计划

参加德育班让我明白了品德修养对个人和社会的重要性，也让我对未来有了更清晰的规划。我希望能够继续保持良好的品德，为他人做好榜样，争取成为学校的优秀学生。同时，我也希望将德育班学习中的收获运用到实践中，通过积极参与各类社会实践活动，为社会作出更多的贡献。

第五段：总结全文，展望未来

通过参加德育班的学习，我深刻地认识到了德育对于个人发展的重要性，也明白了作为一名学生应该具备的品德和价值观。我将在以后的学习生活中，积极践行德育班学习的理念，

锻炼自己的品德素养，争取成为一名优秀的学生。衷心期望更多的同学能够参加德育班，共同成长，为建设和谐的社会贡献自己的一份力量。

注：此为模板性文字，仅供参考，具体内容根据实际情况进行修改和补充。

德育手抄报篇六

宾县第四中学

多年来，我们坚持以德治校，以德治教的思想，不断拓展德育教育的阵地，充实和丰富教育的内容，切实加强师德师风建设和学生的养成教育，使我校的德育工作得取了一定的成效。下面，就此项工作作以汇报：

一、抓好师德师风建设

德育工作是一项长期、复杂的系统工程，为加强学校对德育工作的指导和领导，学校成立了德育工作领导小组，制定了各项规章制度，保证学校德育工作的正常开展。

首先，组织教师学习教育法律法规，提高教师的法律意识。

其次，制定各种管理制度和考核办法，规范教师的育人行为。要求全体教师作到“以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人”。

第三，每年都与教师签订《师德建设责任状》，组织师德演讲比赛和“师德十佳教师”评选活动。如，7月份举行的“展师风、修师德、铸师魂”师德演讲比赛，在此基础上又评出了“师德十佳教师”。

第四，树立师德典范，以榜样教育人、影响人、感染人，以此推动教师素质的整体提高。在我校师德师风建设中涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的典型：如孙校长在一段时期内，拄拐上班，现在仍然是带病坚持工作；省级优秀教师、省级优秀班主任秦剑飞老师，省、市级优秀教师潘秀艳、市级优秀教师、优秀班主任姜亚丽等许多教师带病坚持工作是常有 1 的事；省模范教师于兰芳，年过 30，为了学生，不顾家人的反对，两次推迟要孩子的计划，培养出了中考状元——马一鸣；年轻教师周增男、魏秀芹，丈夫都在外地工作，为了中午时间给学生辅导，把年纪尚小的孩子送去看护。暑假期间校长、副校长及相关工作人员没有休息一天，起早贪晚，带领和组织施工人员修建了两处共五个立体式的花坛，新楼前新铺了红色步道砖，旧楼正面新打了防水坡，对旧楼外墙和校围墙重新粉刷，使学校建设取得了进一步的发展。也正是有了这些默默奉献的教师，才使得我们教育教学工作取得了出色成绩。

二、抓好学生日常行为规范教育

1、抓好新生入学教育工作

为了让新生尽快适应新环境，及早进入状态，期初要求班科任做到“五个一”，即开好第一个班会、搞好第一天的工作、抓好第一周的组织纪律、上好第一节课、有一个良好的开端。每年都有计划、有组织地对新生进行为期一周的军训，通过动员、学习、检查、评比，最后评出优秀班集体和优秀学员，使德育工作从学生进入学校就有效的开展实施。

2、抓好校园文化建设，充分发挥育人作用

校园文化对学生形成良好的道德素养有着潜移默化的作用。每学年开学初，各班发挥学生自主性，选择、设计完成了班级文化建设：包括班徽、班主任寄语、班级公约等。

生上进，起到了教育作用。

3、深入开展“学生发展目标达成”活动

根据学生年龄特点，我校分层设计了三个年级的学生发展目标：七年级以“文明礼貌、尊敬师长、珍惜所得、自理利他”为目标，开展文明素养、遵规守纪等教育活动。八年级以“爱校爱家、珍惜生命、相信科学、服务集体”为目标，开展砥砺心智、青春期心理健康等教育活动。九年级以“树立理想、认识自己、承担责任、乐观自信”为目标，开展理想教育、备考心理辅导、百日誓师等教育活动。使学生养成做事有计划、珍惜时间、能自我管理、能抵抗挫折等方面的好习惯。

4、开展有效的班、团活动

班、团会是实施德育教育的有效阵地，也是学校进行德育的一种组织形式。我们充分利用班、团会开展爱国主义教育、理想信念教育、遵纪守法教育、感恩教育、行为规范教育等。我校的班、团会，在教师的指导下由学生自行组织完成。如：“花季·雨季”、“感恩是一种高尚的美德”、“墙推到了就是桥”等主题班、团会，组织得生动、新颖、丰富多彩，充分调动了学生的积极性，满足学生的参与欲望，起到自我约束、自我教育的作用，并且都荣获了市级德育实践活动课一等奖。

5、充分发挥板报、手抄报的教育作用

学校充分利用板报、手抄报这一教育平台，以法制、安全、文明礼貌、习惯养成等为内容，定期办板报和手抄报。通过认真细致的检查、评比工作，各班板报、手抄报在内容、设计、布局安排等多方面都有了很大的进步，学生阅览率大大提高，充分发挥了德育宣传阵地的作用。

6、提高学生自我管理能力

学生是德育工作的主体，而学生自我约束，自我发展、自我提升、自我教育能力的培养是学校德育工作的重点，为培养学生自主管理能力。学生会干部都是由公开竞选产生，并组织培训，使他们在学校、班级管理发挥主体作用，既锻炼了他们的工作能力，又促进了良好班风、学风的形成。

7、利用学科进行德育渗透。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，要求全体教师树立“科科育人，课课育人，事事育人”的观念，形成“学校无小事，处处是教育”的理念。教育学生具有明确的学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯，能够辩明是非，知书达礼，为人正直，待人真诚，鼓励和教育每一名学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的合格中学生。

总之，今后我们将进一步探索德育工作的新路子，使我校的德育工作再上一个新的台阶。

德育手抄报篇七

一、指导思想：

德、智、体等方面全面发展，这是社会对人才的要求。德是人才质量的灵魂，是人才质量的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，加强和改进幼儿园的德育工作，也就成了幼儿教育的重要任务。

二、工作目标：

以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为目标，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感；培养初步的文明习惯；养成良好的意志品格和活泼开

朗的性格;具有初步的生活自理能力和与人交往的能力;打下初步的良好的个性心理品质基础。

三、工作重点:

本期幼儿进入大大班第二个学期,主要进行必要的社会生活常识教育和日常行为规范教育。教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国。初步培养幼儿的学习习惯和自觉遵守纪律的习惯。初步形成活泼开朗、热情大方的性格。能教准确地评价自己和同伴。关心周围的人和事,有初步的交往能力和解决问题的能力,对别人的帮助怀有感激之心。

四、具体工作安排:

- 1、爱集体教育;
- 2、爱劳动教育;
- 3、爱家乡、爱祖国教育;
- 4、爱学习教育;
- 5、生活习惯教育;
- 6、文明礼貌教育;
- 7、遵守纪律教育;
- 8、良好的个性心理品质教育。