

最新幼儿教师三年读书计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师三年读书计划篇一

一、发展方向：

1、 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3、 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让
孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班
务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接
送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼
儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家
长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

二、具体计划：

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4、 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教
经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己
适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自
己的知识，拓宽视野。

2、 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环
境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游
戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历
及时地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

4、在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

幼儿教师三年读书计划篇二

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，

往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三。规划措施

(一)、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

(二)、专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚

心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2。在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

幼儿教师三年读书计划篇三

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多，因为他具有与生俱来的内生式的教师素质——这样的人具有一种强烈的、稳定的热爱读书的激情和习惯，擅长传播或交流人类创造的智慧，并具有巨大的热情和兴趣，即具有读书人格。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

一、读书活动目标

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、个人学习目标：

- 1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。
- 2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4 丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

三、读书内容：

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》

2、《给教师的建议》苏霍姆林斯基

3、《班主任工作漫谈》魏书生

四、读书措施：

1、充分利用假期和课余时间，惜时于学。

2、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

幼儿教师三年读书计划篇四

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，幼儿园教师如何制定个人未来三年成长计划?下面是小编收集整理的幼儿园个人未来三年成长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大;面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教

学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a. 长远计划：

坚持阅读幼教理论书藉，提升自己的理论高度。

b.日常计划:

- 1) 坚持每天看书半小时。
- 2) 坚持每天弹琴半小时。
- 3) 坚持在博客上撰写教学心得。
- 4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二)教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。
2. 在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：
 - 1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。
 - 2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有16年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。
 3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学

风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b. 日常工作：

1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。

2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

幼儿教师三年读书计划篇五

我校是一所只有半年历史的新学校，深受各级领导和周围群众的关注，这里的孩子比较淳朴，很多都是外来工子女，家长的教育思想与观念比较落后，多数孩子缺乏家庭的监管和正确引导，学生的学习自觉性与学习习惯都有待提高。

二、 个人分析

三、 三年发展目标

(一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，认真参加每一次教育理论学习，珍惜每次教师培训的机会，认真完成培训作业。同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

(二) 实践中求发展

认真学习新课程实施方案，深刻领会其中的精神，根据学生的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动。让学生真正学有所得，健康成长。在完成日常教学工作的同时，经常写教学反思。通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极参加各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地

提高自己的教学水平。

(三) 科研中求突破

在教育科研方面，我存在教育科研知识缺乏、教育科研能力弱等问题，因此，我要珍惜每次学习和培训的机会。首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的兴趣和能力。

具体阶段目标：

第一学年：

- 1、树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。争取外出学习的机会，学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。
- 2、关注儿童的心理，做好个案教育，及时总结反思教育有效性。
- 3、积极参加学校组织的讲课，听课，评课活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

第二学年：

- 1、积极参加学校和上级组织的教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。
- 2、重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学习型教师。

第三学年：

- 1、通过学习尝试撰写论文，不断提高论文质量，争取在教育刊物上发表论文。
- 2、认真上好每一节课，在教学实践中努力形成自己的教学风格，走出一条属于自己的教改之路。
- 3、在教学中，运用新的理念，大胆实践，在各种活动中发挥自己的特长，不断提升自己的教育教学水平，敢于反思，不断追求进步，努力使自己成为一个反思型的教师。
- 4、具备多方面的能力：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。
- 5、坚持每学期读几本有价值的教育书籍，认真做好批注和读书笔记，以此丰富自己的教育思想。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名年轻教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，不负众望，努力工作。