

# 2023年专题调研简报(大全10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇一

时光飞逝，转眼之间2017年已经结束。2017年是自己踏上西科中学教学岗位的第一年，也是不断探索奋斗、不断取得进步和发展的一年。一学年来，我以学校及各处组工作计划为指导，以加强师德师风建设，以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化教学工作为动力，认真履行岗位职责，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的热情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获颇丰，下面我对上学期的工作作一汇报，为下学期工作汲取宝贵的教学经验及教训。

### (一) 思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种听课学习，为了提高自己的思想觉悟，定期进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积

极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

## (二)工作方面

### 1、教学工作

1 到，当堂知识当堂消化，不留后患，并且注重在教学中进行自我的反思，将新的教学理念，新的教学模式运用到英语教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习，通过每单元的课堂练习，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，从不放弃任何一个后进生。

在教学工作上，我经常向教学组组长、各位同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了一定的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在校领导、学科组长及各位同事的关心和指导下，我班英语成绩提高显著，尤其是后进生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严肃的批评和耐心

的辅导。在其他老师的鼎力支持，我们的教育教学工作是成功的，令人满意的。当然，对于学生的引导和教育是长久的工作，需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

## 2、班主任工作

在担任高一四班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究管理与提高学生的有效方法，及时发现问题并及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，每堂课后让学生打扫课堂卫生，保持课堂清洁。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

担任班主任期间，我组织班级同学圆满完成了新生军训，锻炼了学生的身心素质；开展了班级文化建设，创建了班级口号、班级文化、班级奋斗目标等，进行了班级教室布置及美化工作，制作了“家长寄语”海报等，让学生们在家长的 2 嘱托下能够进一步投入学习；参与了校运动会及篮球比赛等文体活动，取得了短跑、接力等多项佳绩；顺利召开了两次家长会，与家长共同沟通学生的教育教学工作，取得了家长的信任和支持；开展了月考、期中考等动员及总结大会，与同学们一起从成绩及不足中吸取经验和教训，为以后的进步打下基础；组织学生参与学校的照金研学旅行活动，感受中国革命的艰辛，坚定信念，提升思想觉悟；组织开展了高一年级组英语朗诵比赛，提高了学生的英语诵读能力，提高学习英语的热情。

过去的一个学期，我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。我在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完

善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号，在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

## 班主任述职工作总结

### 高一年级上学期班主任工作总结篇二

光阴似箭，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作述职如下：

#### 1、基本情况

本班有学生40人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。作业每天要靠老师看着完成，因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

#### 2、主要做法

##### (1) 常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲

明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## （2）细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## （3）具体要求，指导到位

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## （4）示范带头，直观引导

低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，已经有了一个深刻的了解。他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## （5）抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

(6) 充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力

本学期举办了数学语文知识竞赛，举行了春游，进行了六一活动，跳蚤市场活动。每次活动中孩子们都向我们展示了他们朝气蓬勃的精神面貌，并且随着每一次活动的深入，孩子们的集体荣誉感逐渐提升，渐渐意识到这是一个集体，要为了集体而努力。

(1) 两次家长会顺利召开

本学期期中考试后家长会主题是《家校共同撑起孩子》。期末主题是《我要升二年级了》。我很感谢一年以来家长们对我的工作给与了巨大的支持与肯定。家长会上交流了心得交换了意见，使我们之间的关系更加亲密。

(2) 微信群及时沟通交流

孩子在校有任何问题，第一时间和家长取得联系，取得家长的信任与谅解。孩子的每一次测试检验，都及时和家长反应。

(3) 与家长建立良好的关系

家长与老师之间良好关系对孩子来说至关重要，在平时的工作中，我耐心有礼的对待每一位家长，与每一位家长建立了良好的关系。使家长对我产生信任，放心的把孩子交给我。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学一年级的班主任，要带好一个班的孩子，教育好一个班的人，确实不容易。但一年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，一年

级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

总而言之，就是内心充满爱。发自内心的去爱你的学生，包括他们的爸爸妈妈。这样这个班才和谐，才能长久。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇三

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作述职如下：

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。

发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行

监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

课堂纪律：通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律：在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查；使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯；在教室内摆放花草美化班级。

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边：

- 1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。
- 2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。
- 3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生



远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之，一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的'事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇四

岁月流逝，流出一缕清泉，流出一阵芳香，我们也更加清醒，述职报告也应跟上时间的脚步了。好的述职报告都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理最新班主任学期管理工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

光阴似箭，日月如梭，虽然这学期时间较长，但转眼间，一个学期的教育教学工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。

本学期我继续担任六年级二班的班主任兼两个班的语文课。毕业八年，当了八年的班主任，虽然说是第二次带毕业班，仍有很大的压力。先来介绍一下本班的学生情况：本班共有学生30人，其中男生22人，女生8人，男生较多，加上二班后进生多一些，贪玩的也就多一些，所以管理起来比较麻烦。这也是最令我头疼的。

### 一、常规管理方面

严格执行学校在上学期提出的“十二个抓手”，并以“吃早饭、排好队、睡好觉”为重点，严格要求们一个孩子，再加上我们是寄宿制的缘故，孩子在校时间比较长，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发

展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员（马星宇负责）、安全员（张帅康负责）、班级卫生检查员（柴晓宁负责）、课间活动监督员（邓帅阳负责）、纪律检查员（柴晓宁负责）等等。同时，我每天坚持一到校先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

因为男生多的缘故，课间教室里经常是静不下来，想学习的同学也学不进去，针对这种情况，我做出明确规定：教室内看书学习，教学楼前广场娱乐玩耍，餐厅就餐，就餐做到食不言，宿舍就寝，就寝做到寝不语，并且午休时一定做到面朝墙。经过这一严格要求，孩子们的各个方面都有了明显好转。班级管理起来也轻松了许多。

## 二、班级日志的作用

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，光靠个人力量是不行的，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。于是，我按照孩子们的座位顺序安排了每天的值日班长，每天都有不同的人来检查他们的学习娱乐情况，并把查到的情况如实记录到班级日志上，一周一汇总。这样，让每一位同学都尝试做小班干部的快乐。一学期下来，有的同学做的非常好，能够以身作则，提高了自我约束能力。有的同学，仍管不住自己，不能得到其他同学的信任，为此，做的不好的同学，我再进行说服教育，使其尽快提高自己。这样一来，班内的很多情况，通过班级日志我一目了然。

## 三、缔造完美教室，创建书香班级

11月中旬，我们在尹校长的带领下，去逸夫小学参观学习了

《逸夫新教育》。学习了他们的走廊文化、图书文化、教文室化等。当然，我们主要学习了逸夫的德育工作“缔造完美教室”。看着他们的累累硕果，我们都在用心听用心记。为之，我也在班级中试着让每一面墙都说话，按照语文学习小组把他们的作品都张贴到墙上，孩子们的学习兴趣高了，墙壁也变得漂亮了，教室里的绿色植物多了，显得格外有生机。我们那富有寓意的班级名称，一致认同的班级目标，催人奋进的班级歌曲，促进发展的班级制度，在孩子们的共同努力下我们也制定好了，办学期来，孩子们都如约遵守着。

#### 四、我们的成绩

学期初，在全校举行的队列队形广播操比赛中，通过孩子们的努力，我们取得了高年级组第一名的好成绩；学期末举行的经典诗文朗诵比赛，我们又取得了第一名的好成绩，孟祥龙同学被评为优秀领诵员。这些优异成绩的取得，证实了孩子的能力，更让我看到了班级的凝聚力，看到好成绩的取得，我也由衷地高兴。

#### 五、存在的不足

这些年，虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理方面仍存在许多不足。比如说对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平。通过外出学习，在班级管理中，也学到了很多方法，我也更应该好好反思，把学到的应用于我的班级管理中，让我的班级更加出色。

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六（1）班的教室是x一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六（1）班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

## 二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

## 三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康

这是六年级下学期班主任工作的主要任务，也是班级工作的

重点。六年级下学期学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

#### 四、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六（1）班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

#### 五、积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心，体验成功

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

## 六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 七、加强纪律教育，树立文明班风

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。六年级下学期以来，全班学生的纪律表现普遍较好。

## 八、安全教育，常抓不懈

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是x的，上学，放学要过x省道，我有效利用班会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学

习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

时间过得真快啊，转眼间一学期过去了，过去的一学期里，我班在学校

## 一、营造氛围，促进优良班风的形成。

### 1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

### 2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

### 3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这



样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

## 二、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1) 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2) 抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3) 抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

今年是我来到这个学校的第六个年头，同时这个学期也是我第一次担任六年级的班主任。在每一个学期里面，我都是十二分的精力去对待我的工作，对待班上的学生，在六年级上学期的这一学期里面，我依旧尽职尽责。

## 一、班级的文化建设

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自我亲身经历过，身边也见过，不少学习不用心的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里，一向在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的学生，我都要跟他们进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就更加不能掉以轻心。所以我在这一个学期里面，始终坚持配他们一齐学习，只要是我没有课的情景下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情景。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作文一名语文教师，我也是在我的课程里面，用心教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍（非教科书），这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

## 二、班级的管理建设

除了我自我在班上进行管理外，我还进取注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长\_\_，就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有教师忘记上课的时候，就是班长去找的教师；再比如纪律委员\_\_，一向尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位教师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课教师一齐来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位教师参与到管理中来，能够增加教师对班级的职责意识，更加用心的对待学生。我还能够从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最终一个学期了，我会更加用心的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

时光如白驹过隙，一学期的工作又接近尾声。今年所带班级

为六（4）班，这个班级学生有三分之一存在特殊性，他们的基础很差，总体来说感觉自己的工作亦充满了挑战性。

## 一、学生总体情况

班级共有31人，16名男同学，15名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在三分之一左右的同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，低段接受的教育差，导致基础很差，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

## 二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子，很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。而孩子们私下的话题则越来越多的是：谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。

基于这种现状，我采取疏导的政策，一方面让他们树立正确的观念，与他们进行心理沟通，另一方面维护班级秩序，不让流言蜚语破坏班级和谐的气氛。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。但仍有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，我采取鼓励的态度激励每一位学生，对偏科严重的学生给予指导，让他们学会扬长避短。在作业方面，抓弱项，

进行反复巩固，加强和各科老师联系，特别是数学、英语，时刻了解学生的学习动态。

3、班级自制制度。班级无论是组长，还是纪律委员，一律采取自治的制度。组长管组员，班长管组长，环环相扣，每个人都能被公平管理。以至于老师不在教室时，班级也能保持安静自学的好氛围。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、加强文明礼仪教育：为了响应学校政策，在九月、十月、十一月，将近3个月的时间，集中整治班级文明礼仪，加强路队、仪容仪表的管理。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

## 一、政治思想方面

在过去的一年里，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

## 二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难

点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

4、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

## 6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

## 三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

## 四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高。另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任了六年级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的学生在各方面都有着不同程度的进步。

1、接管以后，感觉孩子们的一些习惯比较差，俗话说“无规矩不成方圆”。我首先根据学生的情况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要学生心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，学生就有了良好的学习氛围。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎天天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六年级学生来说，正是接受教育的最佳时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进行思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发现孩子们的学习、积极参与活动的积极性比较差，于是我马上制定了各项奖励制度，每周五进行班委会总结，找出学生出现的问题，每周一在班会上进行总结，并把每周情况发在班级博客上，让学生知道自己的不足和差距，慢慢的孩子们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参与活动上不是很积极，所以我就及时鼓励孩子们参与学校的各项活动，让孩子们都来参与班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既锻炼了孩子的写作能力，又培养了孩子的集体主义观念。只要孩子们比赛获奖的情况我都会在班里表扬，并及时发在班级博客上，让孩子感受到成功的快乐。

5、孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的学生，我都会及时给家长打电话进行交流沟通，汇报一下学生的情况，希望家长配合共同教育，也由于自己



对工作的认真和努力，因此也得到了家长的认可。

6、交流是最好的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们交流、了解班级情况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我非常感动，我每天对他们苦口婆心的唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚结束的跳绳比赛和跑操比赛中，我班跳绳成绩没有六二的成绩好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我马上鼓励孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就一定能获胜。在我的鼓励和耐心的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成绩。这些成绩的取得令我逐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的温暖，爱的享受，爱的丰硕成果！

当然我做的还不够，班级管理还有很多不足，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。我相信我会在以后的工作，以更大的信心和热情投入到班主任工作中。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇五

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的.班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟

到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班群众建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的xx□xx两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐

款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有用心性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班群众出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们用心向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

## 高一年级上学期班主任工作总结篇六

本学期我继续担任一年级（1）班语文教学以及班主任工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做述职如下：

做到课前认真备课，撰写教案，课堂上以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

在语文教学中注重培养学生的朗读能力，教给学生朗读方法，对学生进行朗读训练，并且尊重学生个人的朗读体验，不断激励表扬学生。写字是语文教学的重点，在语文课堂上我注重让孩子自主识字，观察关键笔画，并且严格要求学生按笔顺写字。

每天早读坚持让学生读《日有所诵》，午读坚持让孩子读课外书，并且鼓励孩子在完成作业后坚持半小时的课外阅读。

良好的学习习惯是小学阶段培养的重中之重，一年级下学期孩子的学习习惯相对于上学期有了进步，但是仍然存在着一些问题，这学期我主要从以下几个方面培养孩子懂得学习习惯，包括本文具的摆放、课堂上的举手发言的习惯、认真倾听的习惯，正确的认读书和写字姿势等。

对布置的作业进行认真及时的批改，针对错误较多的题目进行集体订正和个别错题单独辅导，并且对孩子的错题进行及时复批。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 高一年级上学期班主任工作总结篇七

在过去的学年里，我一直担任中三班配班老师一职，在工作中，我能够和班主任老师密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了大量工作，取得了一定的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不

管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的角色，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分；无论身处哪个岗位，都应该认真努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级保持稳定教师队伍的考虑，我希望能继续担任配班工作，和班主任老师继续合作，在工作中取得更大成绩。

作为一名教龄已经超过10年的幼儿教师，我在工作中已经积累了一定的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应该向前看，不断给自己制定新的目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。

时代在进步，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园老师。在今年，我将利用业余时间攻读本科学历，力争做一名具有先进教育观念和现代知识结构，掌握现代化教育技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、积极主动地与班主任老师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情况，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到老师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问；当家长提出合理化建议时，则应该虚心接受；当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从现在起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，

培养孩子的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新能力的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应该适当增加如下教育内容：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位；

2、环保教育：让幼儿从小形成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯；

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的能力，增强交往技能，在社会性方面得到健康的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。