

2023年人教版九年级数学教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

人教版九年级数学教案篇一

一、教学背景:

为了加强课堂教学,完善教学常规,能够保证教学的顺利开展,完成初中最后一学期的数学教学,使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析:

这学期我所带的班级仍是九年级1002班兼班主任,基础知识水平较好,成绩较为一般。查漏补缺,特别是多关心、鼓励他们,让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识,提高他们的学习积极性,建立一支有进取心、能力较强的学习队伍,让全体同学都能树立明确的数学学习目的,形成良好的数学学习氛围。

三、新课标要求:

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学,教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养

学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中第26章“二次函数”和第28章“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。

然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。

在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换（平移、轴对称、旋转和位似）进行归纳以及综合运用问题。第29章“投影与视图”也属于“空间与图形”领域，这一章是应用性较强的内容，它从“由物画图”和“由图想物”两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。

对于“实践与综合应用”领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了“课题学习”“数学活动”等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

五、具体时间安排

1、第一阶段新课

时间：2月25日—3月10日

主要研究直线与圆的位置关系和圆与圆的位置关系；用圆的知识解决实际问题。第四章《统计与概率》分为两节，主要内容包括：概率的进一步学习和几种统计图。

2、第一阶段复习

复习时间：3月11日—4月10日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

第二阶段复习

复习时间：4月11日—5月10日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月11日—6月25日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

人教版九年级数学教案篇二

一、教学目标：

使学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、教材分析：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中数与代数空间与图形和实践与综合应用三个领域的内容，其中第26章二次函数和第28章锐角三角函数的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于数与代数领域。

第27章相似的内容属于空间与图形领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了位似变换。第29章投影与视图也属于空间与图形领域，这一章是应用性较强的内容，它从由物画图和由图想物两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。本册书的第29章安排了一个课题学习制作立体模型，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的实践与综合应用方面的要求。

三、教法和学法：

(1) 指导学生形成能力.

(2) 指导学生学会学习能力. 要求学生边读边思边做好预习笔记，从而能带着问题听课.

(3) 指导学生学习的方法.

(4) 指导学生总结，使他们能够把知识梳理。 .

(5) 指导学生有效的记忆方法和温习教材的方法.

(6) 学习能力的指导：包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、表达等能力的培养.

(7) 应考方法的指导：教育学生树立信心，克服怯场心理，端正考试观. 要把题目先看一遍，然后按先易后难的次序作答；要审清题意，明确要求，不漏做、多做；要仔细检查修改.

(8) 良好学习心理的指导：教育学生学习时要专注，不受外界的干扰；要耐心仔细，独立思考，不抄袭他人作业；要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪.

四、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

(1)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6)经常听取学生良好的合理化建议。

(7)以两头带中间战略思想不变。

五、教学进度安排：

2. 233. 1第一周：讲评期末试卷27. 2相似三角形

3. 23. 8第二周：二十八章锐角三角函数

3. 93. 15第三周：28. 1锐角三角函数

3. 163. 22第四周：28. 2解直角三角形

3. 233. 29第五周：第二十九章视图与投影(11)29. 1三视图

3. 304. 5第六周：小复习单元测试及讲评
4. 64. 12第七周：期中考试讲评试题
4. 275. 3第十周：28. 3课题学习测量小复习单元测试及讲评
5. 45. 10第十一周：第二十九章视图与投影(11)29. 1三视图
5. 115. 17第十二周：29. 1三视图29. 2展开图
5. 255. 31第十四周：综合复习一
6. 16. 7第十五周：综合复习二
6. 86. 14第十六周：综合复习三
6. 156. 21第十七周：综合复习四

人教版九年级数学教案篇三

一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般,两极分化严重,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习积极性有所提高,也有不少学生自知能力较差,特别是到了最后一学期,,最自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同情况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

二、本册教材教学目标：

1、情感目标及价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,激发学生的学习兴趣,改进学生的学习方式,提高学习质量,逐步形成正确的

教学价值观,使学生的情感得到发展。

人教版九年级数学教案篇四

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习用心性有所提高,也有不少学生自制潜力较差,个性是到了最后一学期,有些学生对自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同状况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

二、教材分析

本学期的资料只剩两章:圆与统计与概率。

圆这一章的主要资料是圆的定义和性质,点、直线、圆与圆的位置关系,圆的切线,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,视图。本章设涉及的概念、定理较多,应弄清来龙去脉,准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题,以及根据三视图描述基本几何体或实物原型,是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节资料。统计是统计理论和应用的一项重要资料,其基本思想是透过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后,先后以百分比、平均数和方差为例,介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章,还要复习初中数学教材其他的资料。

三、教学目标

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，透过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要资料进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

3、情感目标及价值观：透过学习交流、合作、讨论的方式，用心探索，激发学生的学习兴趣和改善学生的学习方式，提高学习质量，逐步构成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

四、教学重与难点

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施

- 1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。
- 2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养潜力上下功夫。
- 3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。
- 4、用心与其他老师沟通，提高教学水平。
- 5、用心听取家长与学生良好的合理推荐。
- 6、以“两头”带“中间”的战略。
- 7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

人教版九年级数学教案篇五

本人今年任九年级（1）、（2）班数学教学，两班共计93人，通过对上期末检测和入学考试分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一

方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，以提高学生中考成绩为出发点，以洋思中学教学模式为学习标准，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，在完成九年级上册数学教学任务的同时适当完成九年级下册新授教学内容。

三、教材分析

一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法，本章的难点是解一元二次方程。

证明（三）：本章经历探索、猜想、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力。进一步掌握综合的证明方法，能够证明与平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形等有关性质及判定，并能证明其他相关结论。

视图与投影：引导学生对实物进行合理抽象、想象物体的形状，对生活中的物体进行合理抽象，关注学生的活动过程，关注学生直观思考的水平，开展多种形式的活动。

反比例函数：函数是探索具体问题中数量关系和变化规律的基础上抽象出的重要概念。本章要求结合具体情境领会反比例函数作为数学模型的意义，通过图象理解反比例函数的性质，逐步提高观察归纳能力。

频率与概率：通过活动发展学生合作交流意识和能力，理解事件发生的频率与概率之间的关系，初步感受统计推断的合

理性，体会频率与概率之间的关系。

四、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。

五、进度安排

第一大周：一元二次方程

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)