

最新幼儿园中班蒲公英教案 中班安全教育的活动教案(大全9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班蒲公英教案篇一

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

(一) 猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2. 提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事

情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2. 一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新

鲜空气的感觉。

幼儿园中班蒲公英教案篇二

4-5岁的中班幼儿随着年龄的增长，动作能力有明显发展，因此所表现出的年龄特点是活泼、好动，他们有积极探索的欲望，对一切未知的新鲜事物都有好奇心。由于我们班上的萧萧小朋友得了结膜炎，每天都需要教师帮助幼儿点眼药水，好奇的孩子们每次都很关切的问：“萧萧的眼睛怎么了？”“他以后会看不见吗？”“结膜炎是什么病呀？”...从而引发了主题活动《不要用手揉眼睛》，也因为幼儿年龄小，对一些常见病的预防知识比较缺乏，为加强幼儿自我保护能力及自己照顾自己的能力的培养，巩固中班幼儿良好卫生习惯的培养，因此开展这个主题是十分必要的。

- 1、认识眼睛，知道自己眼睛的位置及用途。
- 2、启发幼儿绘画人的不同表情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小镜子、眼睛的图片及模型，没有表情的人脸若干，水彩笔若干

- 1、认识眼睛，知道自己眼睛的用途。
- 2、认识动物的眼睛，了解不同动物眼睛的用途。

（怎么保护我们的眼睛？ 我们的眼睛都能看到什么呀？ 什么样的小动物有眼皮？ 什么样的小动物没有眼皮？ 没有眼皮

的小动物怎么睡觉呀？）

3、引导幼儿观察周围自然环境，感受自己家乡的富饶和魅力，用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。

4、鼓励幼儿保护自己的眼睛，增强幼儿自我保护意识。

（观察图片及模型，认识眼睛，知道自己眼睛的位置及外型特征。

通过启发幼儿好奇的看着眼睛的图片及摆弄眼睛的模型，幼儿十分感兴趣的了解眼睛。）

5、启发幼儿了解雷达的作用，引导幼儿探索科学知识的欲望。

6、利用儿歌，巩固幼儿对表情中眼睛的认识。

7、游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。

8、教师操作眼睛的模型，进一步启发幼儿观察眼睛。

幼儿观察发现每个人的眼睛都不一样。

9、绘画游戏：《笑比哭好看》知道眼睛能传达感情。引导幼儿绘画不同的表情 通过游戏，幼儿了解到眼睛在不同的表情中是不一样的。（游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。）

10、复习儿歌：《表情歌》

附儿歌：

我笑、我笑，我的眼睛象小船；
我哭、我哭，我的眼睛在下雨；
我气、我气，我的眼睛象皮球；
我困、我困，我的眼睛是一条线；
我怕、我怕，我的眼睛睁的大又大。

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的.内容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

幼儿园中班蒲公英教案篇三

教师姓名 赵淑娟

班 中
级 班

活动名称 《小花鸭迷路了》

201
9
年3
月6
日

活动目标 1、知道迷路的危险和解救办法，进行生存教育。2、通过亲身体验和情景设置，增强解决不同问题的能力。
3、增强自我保护意识，产生对迷路的、被拐骗孩子的同情心。

活动准备 1、寻找一些报纸登载有关小孩被骗、被拐的消息。2、《迷路的小花鸭》的迷宫图一张。

活动过程 1、出示《小花鸭找家》的迷宫图，引出主题。
教师：小花鸭为什么哭？它怎么会迷路找不到家的？怎么办？请幼儿为图中迷路的小花鸭找家。
2、教师设置情景，引导幼儿寻找解决问题的办法。
3、设置想象活动：迷路的危险。
教师：迷路了，会发生什么危险？怎样找到自己家里的人呢？
教师小结：小朋友如果迷路了，不要慌，不要只是哭，要想各种办法寻找自己的亲人。千万不可跟着陌生人走。
4、介绍一些报纸上登载的有关被拐的事例，引起幼儿的重视。
5、组织幼儿谈话：怎样避免迷路和走失。

活动反思 通过此次活动，幼儿知道了迷路的危险和解救办法，知道了要保护好自己，增强自我保护意识。

教师姓名 赵淑娟

活动名称 《保护自己》

班 中
级 班

20
19
年 月 日
时 间

活动目标

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？. 教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

过 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

程 五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动反思

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

活动名称

《马路上的车》

20
19
年 月
日

活动目标

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。

活动准备

特种车图片、交通信号灯图片、110、119、120号码等。

活动过程

活

动 整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

思

教师
姓名 赵淑娟

班 中
级 班
201
9
年3
月29
日

活动
名称 《落水的小猫》

活动
目标 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

活动
准备 故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

活动过程

师：小猫很怕热，它去干什么了？小猫为什么会落水呢？

小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)

小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你，你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

活动反思

当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

教师姓名
赵淑娟
活动名称
《不要招惹小蜜蜂》
活动目标
1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被咬后的急救方法。
2. 了解几种常见有危险的小虫子，知道躲避它们。
活动准备
图片—蜜蜂、马蜂、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣、蝎虫。
活动过程
一、导入 1. 出示图片，引出小蜜蜂。
教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了，勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事？ 2. 故事：生气的小蜜蜂，请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。二、展开 1. 讲述故事的前半段。
问题 (1) 小蜜蜂为什么要咬三个小朋友？
问题 (2) 看到小蜜蜂应该怎么办。
问题 (3) 遇到成群的蜜蜂过来怎么办？ 小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹。遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。 2. 讨论：如果被蜜蜂咬到了应该怎么办？ 3. 总结做法：如果被蜜蜂咬了一定要赶快拔出毒刺，用肥皂水清洗伤口。必要时去医院治疗。
活动反思
孩子们了解各种蜂咬人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。知道很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

班中
级班
20
19
时
同
日期
序
日

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

20

活动名称

《神奇的火》

时 19
间 年4
月19
日

20
19
年4
月19
日

活动目标

1、通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。2、通过观看录像“神奇的火”，了解火对人们的用处和危害。

活动准备

蜡烛，收集有关火的各种资料图片和录像。

活动过程

一、通过操作，帮助幼儿获取有关火的具体经验。教师点燃蜡烛，让幼儿观察。教师：小朋友，你们看到烧出来的火是什么样子的？幼儿交流，大胆表达。

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

三、组织幼儿观看有关“火”的图片或录象资料，使幼儿知道火的用处和危害。师幼小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、进行安全教育。

活动反思

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点，今天，我们一起学习了火其实是人类进步的标志，没有火，人就不能进步，举了利用火的几个例子，我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

教师姓名 赵淑娟

班级 中班
2019年5月3日

活动名称 《吃药安全》

活动目标 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程

一、故事导入

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

活动反思

孩子们了解了药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

教师姓名

赵淑娟

班 中
级 班

活动名称

《我不挖耳朵》

20
19
年 月 日
时 间

活动目标

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

活动准备
耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。二、引导幼儿创编故事。

活动过程
1、师：你的耳朵长在哪里呀？
3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？
三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

活动反思
孩子们了解了不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

教师姓名 赵淑娟

班级 中班

活动名称 《保护自己》

时间 2019
年6
月5
日

1、引导幼儿学会避免受伤。

活动目标 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

活动准备 受伤的事例图片

活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

- 4、总结评价，结束活动。

活动反思

孩子们知道了如何保护自己，在活动中积极性非常高。

教师姓名 赵淑娟

班级 中班
201
9
年6
月14
日

活动名称 《制作安全标志》

活动目标

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：出示安全标志
a□小朋友，这是什么？
b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。
d□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做一做：
幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。（三）贴一贴：
1、贴到你认为不安全的地方。
2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

活
动
过
程

活
动
反
思

通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己的安全。

教师
姓名 赵淑娟

班 中
级 班
201
9
时 间 年6
月21
日

活动
名称 《安全用电》

活动
目标 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
2、了解安全使用电器的基础知识。
3、增强自我保护意识。

活动
准备 1、幼儿用书人手一册。
2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

教师姓名	赵淑娟	班级	中班
活动名称	《水灾的自救》	时间	2019年6月28日
活动目标	1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。		
活动准备	水灾的图片若干		

活动过程

1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”“洪水来了我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

活动反思

幼儿初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。

作业人员安全教育记录表

企业工厂三级安全教育记录表

企业工厂安全教育培训记录表合集

幼儿园安全教育记录

幼儿园中班蒲公英教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解中华民族关于国庆节日的有关知识，激发幼儿做一个中华小公民的自豪之情。
- 2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 3、感受第59个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以“大中国我的家”为主题的一系列不同形式的活动。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

- 1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。
- 2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。
- 3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民族组成的土地辽阔富饶的国家。

- 4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕
- 5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

活动结束：

通过此次活动,加强了幼儿的爱国主义热情,知道了从小要好好学习,将来才能把祖国建设得更加强大!更加辉煌!

幼儿园中班蒲公英教案篇五

- 1、认识生活中许多尖利的东西，并知道它们的危险性。
- 2、了解一些避免尖利物伤害身体的方法，能正确使用它们。
- 3、增强幼儿自我保护的意识和能力。

1、各类尖利的物品（笔、剪刀、树枝、牙签、筷子、针等）。

2、动物图片若干

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔会使小猴哭呢？（幼儿自由讨论）

教师小结：这样的笔有个尖头，戳在我们的身上很疼，有时候还会戳破我们的皮肤，流出血呢！如果伤害到眼睛就更严重了。

3、讨论：你们还见过哪些尖尖的东西呢？

教师边出示边介绍尖尖的物品，如：树枝、剪刀、各种刀、

尖头笔、筷子等。

4、教师出示动物图片，讲述情境：

情景一：小兔子用尖尖的比在别人脸上点墨水。

情景二：小猴子在耍弄树枝。

情景三：小猫一边看着窗外一边在剪纸。

情景四：小鸭拿着筷子对着别人说话。

5、教师小结：生活中有许多尖尖的危险物品，我们要正确使用它，不要拿着他们玩闹。当周围的伙伴这样做时，要提醒他并远离他，尽快告诉家长或老师。

6、操作活动：香香的糖葫芦。（教育幼儿正确使用竹签）

7、教师小结，收拾用品。

幼儿园中班蒲公英教案篇六

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1、多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

1、师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪的图片）但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2)：故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

幼儿园中班蒲公英教案篇七

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

幼儿园中班蒲公英教案篇八

1. 认识消防员的制服、工具及其用途。

2. 在参观教学中认真观察和思考，大胆提问。

1. 《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

2. 家长通知书、数码相机。

1. 提前给家长发通知书，告知他们参观教学内容。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3. 老师提议参观消防局，观察消防员的. 工作和装备。

4. 参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5. 回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6. 请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

1. 能描述消防员制服的特色。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能大胆提问。

幼儿园中班蒲公英教案篇九

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

（1）跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子伤到同伴。

（2）玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

（3）玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

（4）活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

4、幼儿分组活动：老师巡回指导，发现问题及时解决。

5、活动结束、收归器械。