

端午节廉洁警示活动方案 端午节活动方案 (通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

端午节廉洁警示活动方案篇一

农历五月初五是中国的传统节日——端午，端午正式列入国家法定节日。在我国民间，端午有很多习俗，要吃粽子、挂香袋、系长命五彩线、房前屋后挂上象征祝福的葫芦、艾蒿、柳枝等。今年端午，社区将开展一些列庆祝活动，具体方案如下：

端午是我国的传统节日，通过开展一些列既具有传统文化内涵又体现时代特色的富有创意的趣味活动来吸引社区居民积极参与，不但能达到活跃身心、联络邻里感情、增强社区凝聚力的作用，更能寓教于乐，增进大家对端午传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族精神得以传承。

“品味端午，传承文明”——端午系列趣味大赛。

端午前夕

三江超市门口

(一) “包粽子、献爱心”比赛

在活动当天举办包粽子比赛，社区干部和居民齐参与，以拉近社区与居民之间的距离，增进邻里感情。在活动结束后，

将包好的粽子送给辖区孤寡、空巢及残疾家庭。

参与对象：社区干部和社区居民

活动方式：

- 1、在5分钟之内，看哪位参赛者的粽子包得又快又好。
- 2、由居民代表评出前三名及最上镜“粽子奖”。
- 3、向得奖者颁发相应“礼品”。
- 4、凡参加比赛者都送一份纪念品。
- 5、比赛结束后，将所完成的粽子送给辖区孤寡老人、高龄老人及残疾人。

（二）端午飘香、钓香粽比赛

社区居民分小组参加比赛，按照游戏规则在规定的时间内钓粽子，每人限钓一次，奖品即所钓得的“粽子”。

参与对象：社区居民

（三）蛋体彩绘

参加活动的居民或小朋友每人持一个鸭蛋，自由发挥，在蛋壳上现场作画，一展身手，最终由居民评委评选出前六名，颁发奖品。

（四）趣味有奖知识竞赛

设置有关端午的来历、习俗方面的题目，邀请居民参与答题，答对者获得礼品一份。

端午节廉洁警示活动方案篇二

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。可以组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛。

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

- 1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。
- 2、雪橇式。准备长条木板若干条，在木板上钉三到四对脚套，参赛队员左右脚各套一条木板，向前奔跑。

佩香囊，是端午习俗之一。香囊内的填充物常用一些具有芳香开窍的中草药，如芳香化浊驱瘟的苍术、山奈、白芷、菖蒲、麝香、苏合香、冰片、牛黄、川芎、香附、辛夷等含有较强的挥发性物质，有清香、驱虫、避瘟、防病的功能。早在两千多年前，我国民间就有人佩戴香囊以避除秽恶之气，确保自身健康的民俗。

香囊，以锦制作，也称“锦囊”或“锦香袋”。香囊有长方形、正方形、三角形、棱角形、鸡心形、菱形等各异的形状，上绣精美图案，给节日增添了无限的情趣。

制作方法的介绍：用两块边长都为12厘米的彩色布料，正面朝里相向放整齐，用彩色笔在上面画上自己喜欢的简单形状，如：三角形、菱形、正方形等等，然后用同色丝线缝合，留有一小口，然后填上香料，继续缝合。

掏空的咸鸭蛋若干个(建议里面填满其他不易变质物品，填物的蛋壳底部可以考虑加上底托)、颜料、颜料笔、水彩笔等绘

画工具，参加人员自己的爱好进行发挥创造，以符合端午节文化为主要依据。

在传统节日活动中创作出具有浓郁的民族特点及其文化特色的活动标志物，对于我院节日文化活动的开展有着极大的引领和推进作用。为此，可征求2~3个具有中华民族特点的传统节日活动标志，最好能结合法院特色设计出能体现我们中华民族节日文化特点的标志物，并且根据自己选定的标志物运用智慧，来尽情想象和说明标志物所包含的寓意。

端午作为我国传统节日，其文化背景源远流长，可结合法院特色，进行端午主题散文诗歌绘画书法征集活动。

端午节廉洁警示活动方案篇三

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

视频(端午节 如何包粽子) 粽叶 细线 已经弄好的粽子馅 安全剪刀 盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

端午节廉洁警示活动方案篇四

每年五月初五是中华民族传统端午节。为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华

优秀传统美德。我们二年级举行“粽子飘香端午传情”主题文化活动，现将活动总结如下：

我们以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

我们举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化内涵，感受传统文化魅力。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

我们在学校食堂举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自学生家长给孩子们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的内涵，感受了节日气息。

总之，“粽子飘香端午传情”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大学生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

端午节廉洁警示活动方案篇五

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

端午节前两天

- 1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

第一阶段：活动准备

- 一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

第二主题：端午实践活动

三、讨论端午节活动方案

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

- 1、端午的风俗习惯。
- 2、端午的传说和故事。
- 3、关于端午的诗词。
- 4、关于端午的食品。

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

活动评价方式可以多种多样，准备阶段的评价主要由家长来评，目的是督促学生做好资料的收集，可用优、良、及等级制。活动阶段的评价以队员为主，可以队员互评，小组评，表现较好的发给奖卡。活动结束后阶段进行一次总结性评价，结合争章给予评价。