

最新中学英语教研组校本研修活动记录

英语教师个人校本研修计划(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中学英语教研组校本研修活动记录篇一

作为一名教育工作者，从教20xx年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

- 1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。
2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共

同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5. 每月撰写个人教学故事。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色. 设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5. 教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。

7、认真做好教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9. 每月撰写个人教学故事。

中学英语教研组校本研修活动记录篇二

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

（一）精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干（学科组间）根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说

课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要

做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

（四）口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

1、扎实做好常规教学工作

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

中学英语教研组校本研修活动记录篇三

一、工作目标：

1、以研促教，立足课堂，注重实效，提高学习兴趣

2、多途径实现工作内容和形式上的创新。

3、倡导学生良好的行为习惯和学习习惯，营造文明校园。

二、工作措施：

1、与时俱进，更新教学观念

研修活动是搞好课堂教学不可缺少的重要环节。而校本研修又是近年来人们在实践中总结形成的一种新型的研究方式。它要求教师根据当今美术教学的发展状况，本校的教学实际内容深入研究扩展，探索最适应学生接受的教学手段与方法，加强教师的知识更新，定期进行教学经验交流，教师之间相互听课，改变课程内容的繁、难、偏、旧和偏重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活实际经验以及现代社会、科技发展和联系，注重学生的学习兴趣，使学生乐于接受、容易掌握，养成自主学习、自主探究、合作学习的美术素养，立足于教育的整体，积极研究教师教和学生学的新思路，摸索出一种适合学生主体性发展的教学模式。

2、合理开发课程资源，拓开美术教材内容

课程资源的开发与利用是美术课程中一个有机组成部分，其开发利用的范围越来越广泛。这一点已成为美术教育工作者的共识。我们在美术课程资源的开发与利用的实践中，把课程的扩展紧密地结合，学习活动的综合性和探索性，注意把美术课程与学生生活经验、环境紧密联系，因地制宜扩展新的课程资源，补充一些学生愿意学，教师擅长且材料经济充足的学习内容。

3、努力探索新的教学模式

在教学中通过积极尝试艺术综合学科的教学新模式，加强知识的相互联系，互相融渗、相互参照和思考，并通过教师示范、学生练习、使学生更深刻地掌握知识，很好地调动了学生学习的积极性，使学生在轻松快乐中体验到感悟学习的益处，养成综合学习的好习惯。

4、同伴互助

教师之间的广泛交流是提高研修及教学能力最有效的方式，以备课组为互助载体，促进教师与同伴的对话。教师间建立

积极的伙伴关系，建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开放的氛围，加强教师之间以及在课程实施等教学活动中的交流与对话、沟通、协调与合作。组内保证集体备课、说课、集体听课、研修时间。

5、总结反思

结合创新目标，对自己行为进行思考、审视、分析。并根据学校校本课题研究计划内容，自行学习和对自教学行为进行分析，提出问题，制定对策。对找出问题，进行再研究，为开展下一步的校本研究行动提供参考。

中学英语教研组校本研修活动记录篇四

校本研修作为一种新的`促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的英语教师，我将在教育教学中认真践学校本教研工作，不断提升教育教学技能，我个人的校本研修计划如下：

- 1、英语教学研究的最新动态与成果；
- 2、英语新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；

7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学英语教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取英语学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行高效课堂模式，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

中学英语教研组校本研修活动记录篇五

1. 在教学实践中，结合本学科的课题研究，不断完善英语教学指导意见，完善教学方式，善于积累并运用有效的教学经验，构建出符合学科特点、行之有效的课堂教学结构。

2. 增强研究意识，积极做好科研课题的实验与研究及推广任务。

3. 加强英语学科教研组的建设，继续做好城乡教师的教学教研的交流活动，使我区的英语教师教学水平不断提高。

4. 增强责任意识、服务意识和精品意识，从本学科教师的需要出发，以师为本，实现和谐教研。

5. 继续抓好高中毕业班级的复习备考工作。

6. 扎实做好优秀教师的研修和培养工作，充分调动教师的积极性和主动性，提高学科教师的整体教学水平，提升学科素养，促进教师专业的快速发展。

7. 充分利用络平台，提高教研工作的效率。

1. 更新教师的教育教学观念，全面提升教师的学科素养，促进教师专业化的快速成长。

2. 结合本学科的课题研究，确立试验学校及科研团队，带动

和引领学科教师积极探索如何在英语课堂中实施有效教学，突出重点，以点带面，形成辐射，推动全区英语教学学校的共同发展。

3. 坚持深入学校和课堂，扎实开展教学研究工作，全面了解本学科的教情和学情，提高教学研究的针对性和实效性，为基层学校的教学工作提供有效指导。

4. 继续加强学科教研组的建设，加大城乡英语教师之间的沟通和交流，切实抓好集体备课，特别是对薄弱学校的具有针对性的帮扶工作。继续做好优秀教师的研修活动，根据制定的优秀教师发展的措施和培养目标，为他们提供各种机会参加有关培训和评选活动，充分利用学科带头人、教学能手等优势资源，上好公开课、下乡送课活动和教学开放日等活动，促进教师的专业成长。

5. 继续做好毕业班的复习备考指导工作。以初四毕业班复习指导意见为抓手，根据视导听课中发现的问题，结合各校实际情况要求帮助教师分析，并制定有效措施解决问题。同时要求教师加强教法的研究和学生学法的研究，增加教学反思的过程，增强科研含量，及时有效的指导好毕业班的工作。

6. 充分利用网络平台，加强学科研讨的力度和有效性，为教师搭建和提供互相交流与学习的空间，提高教研工作的效率。

中学英语教研组校本研修活动记录篇六

随着课程改革的逐步深入，新的教学理念犹如一股清风注入小学英语的课堂当中，在教学过程中，我们逐渐学会了尊重学生的个体发展差异，用扎实有效的教学方法去传授学生知识和技能，关注他们的学习过程与情感态度。但是，在实际的教学过程中，新课程教学理念指导下的英语教学却并不是那么容易落实。课时紧，容量大给我们的英语教学带来了最大的阻力，这种种阻力，促使我们对怎样向课堂四十分钟要

质量有了更多的思考，“课堂教学有效性”这个话题现在越来越受到教育工作者的关心和重视，大家都在不断地反思、积累。从专业角度说，有效性就是指通过课堂教学，让学生获得发展。

当前的教育大环境中，大多数学校普遍具有班额大、学生多的特点，而且还有不少学校的班级人数远远超过了正常班级人数的要求。一个专职的小学英语教师要负责一、两百个学生，甚至更多。在英语课堂上，教师常常感到力不从心，而此时英语学习的两极分化便逐渐形成。

为了激发和保持学生英语学习的兴趣，培养学生自主学习的能力，激发学生在学习自主探索的热情，开发他们的思维，我校决定开展“提高小学英语课堂有效性策略”的研究，以此来探索小学英语教学求真、务实、省时、高效之路。

根据不同年级的特点，确定不同的研修方向：

- 1、低段（三年级）重点研究提高语音和词汇教学的有效性策略，如用自然拼读法来教学词汇，在歌曲和韵句中教学词汇等。
- 2、中高段（四、五年级）重点研究提高阅读教学的有效性策略，如故事教学（包括复述、改编故事）等。
- 3、高段（六年级）重点研究提高写作入门教学的有效性策略，如仿写，续写等。

（一）充分发挥课堂的主阵地作用，以学生为主体，老师为主导，培养学生的自主学习能力。

（二）一切教学行为以发展学生的思维能力与培养良好的思维品质为出发点。

（三）灵活处理和运用课堂教学中动态生成的东西，活化课堂；激活学生的思维，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。

（四）精心设计习题，做到精练、巧练、及时练。

（五）增强创新意识，不断追求，勇于实践，找到一条适合自己而又促进学生发展的创新之路。

学习相关的理论知识和优秀范例。

各年级备课组，分低、中高、高三条线学习小学英语词汇、阅读和写作教学的优秀课例和提高课堂有效性等的相关理论文章，博采众长；再各备课组交流、研讨出符合本校实际的切实可行的策略；最后，再通过系列问卷调查最终确立研修方案，并付诸实施。

课堂实践、反思、再实践。

按照确立的研修方案在各年段进行教学尝试，并跟踪观察、记录，如课堂参与度等，再统计后整理分析。再在集体备课中集中研讨、反思各策略的可取之处或改进之处。接着按修改后的方法再进行教学实践。因为我们都知道“实践出真知”。

总结、提炼。

反复地实践、反思，让我们确定出每种课型教学切实可行，省时高效的策略，总结撰写，提炼成有质量的教学论文，让研究的成果能够得以推广，发挥辐射作用。

研修方法：本课题以行动研究法和实验研究法为主，同时辅之以经验总结法，注意案例的积累与分析。对小学英语教学现状进行思考，提出课题，设计实验方案，有目的，有计划

地开展实验探索，力求探索出新的教学方法。

预期价值：课题组遵循“有效教学”的主旨，运用多种教学策略开展教学活动，培养学生的英语学习兴趣，发展学生的思维，增强学生创新的意思，提高课堂学习的效率，并能自主地进行学习。

研究时间安排

1、准备阶段（20xx年9月——20xx年1月）

理论学习，研讨确立方案。

2、实施阶段（20xx年2月——20xx年2月）

边学习，边实施，边研究，边小结。

3、总结阶段（20xx年3月——20xx年9月）

整理研究资料，进行分析、提炼，形成研究论文。进行研究成果的推广，采用上示范课、讲座、研讨会等形式使本研究成果成为共享的资源，促进小学英语教学改革的发展。

中学英语教研组校本研修活动记录篇七

一、基本情况：

作为一名教育工作者，从教20xx年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5. 每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色. 设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5. 教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。

- 7、认真做好教学后反思，得出成功经验和存在问题。
8. 认真研究教材教法，认真写好教学设计。
9. 每月撰写个人教学故事。

中学英语教研组校本研修活动记录篇八

新的一年即将开始，作为一名英语教师，对今年的英语教学研修计划如下：

(一)不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

- 1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。
- 2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。
- 3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

(二)努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

- 1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。
- 2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促

教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，限度的调动学生学习的积极性与主动性。

(三)按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

3、努力增强学生学好英语的信心。

4、努力改进自身的教学方法。

5、收集新的信息；

6、掌握现代化技能与先进科学手段。

7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水

平得到社会与上级部门的普遍认可!

8、认真参加集体备课;

9、自修新课程标准,在实际教学中实践新课标理念;

10、自学新的教学理论,采纳科学的教学经验;

11、收集总结新的实践成果和科研成果。