

最新观摩教学竞赛心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

观摩教学竞赛心得体会篇一

周五，在六年级一班，赵老师展示了《最好的老师》“同题异构课堂教学”观摩课一节。我周三执教了同一课题的一节观摩课。反思这两节课，感受很多，从赵老师身上学到很多。

本文是一篇独立阅读课文，独立阅读课文相对阅读课文来讲，就是在本单元前面所学阅读课文的基础上，运用前面所学到的阅读方法，激励学生自主学习、理解课文。在我的课堂教学上，我也努力体现这一点。比如在生字词教学部分，我检查了出示生字词，检查学生预习情况，也布置了学生自己查字典理解难以理解的词语。在赵老师的课堂上，除了检查学生的生字词认读情况，赵老师还让学生谈谈自己理解了哪个难以理解的词语，并说说理解的方法。虽然方法大同小异，但是让学生自主汇报，我认为可能就比我出示部分词语让学生谈理解，在内容上不如赵老师在学生自主学习方面放的开一些。

比如在理解怀特森先生的测试课上，同学们都得了零分一个环节，在我的课堂上学生通过阅读怀特森先生所说的话，通过同位角色扮演理解了怀特森先生的良苦用心，理解了独立思考、独立判断，具有科学怀疑精神的重要性；在赵老师课堂上，除了理解这一些内容外，赵老师还引导学生理解了同学们得零分最终原因不愿怀特森先生，而在于学生自己缺少独立思考、独立判断和怀疑精神，让学生有所担当，不要一

味埋怨、指责老师。这样在下面课文的学习中，学生的自主意识会更强。

我们两位都注重了拓展阅读，但拓展角度不一样。在我的课堂上，我注重了引导学生学以致用，出示另外一个故事“嗅苹果”引导学生要从生活点滴中学会独立思考、独立判断。赵老师是让学生提前查找了能反映一个人具有独立思考、独立判断就有科学怀疑精神的类似的实例。由于时间不允许，我还准备了一个故事，没来得及给学生展示；赵老师班上的同学也由于时间关系没有更多的同学展示大家查到的资料。从内容上讲，如果时间允许，赵老师让学生在课堂上展示查找的资料使同学们资料共享，同学们获得的信息比我在课堂上出示资料内容要更丰富一些。

当然，赵老师的课堂教学观摩还有值得我思考、学习的地方很多。之所以在“问题异构”中表现出诸多的不同，一是我对独立阅读课文的要求把我还不够到位，对学生的“独立阅读”能力培养不够；二是我对学生期待不够耐心，总担心学生理解不到位，因而也就在指导学生进行独立阅读课文教学，引导得就相对多一些。当然，这些都是我在今后教学中需要进一步努力完善的。

观摩教学竞赛心得体会篇二

最近，我园进行了园内互相观摩活动，通过这次观摩学习使我收益非浅。更使我深刻的明白，在半日活动中，每个环节都不可松懈对幼儿的教育，要选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

回顾本次我组织的半天活动中的一些存在问题：

1、在环境布置方面：在中二班的环境布置既美观又简单。而

且还体现了师幼互动，主题环境和特色环境都表现出了是由教师与幼儿共同完成的。而我们班的环境布置，虽然比以前有了进步，能把主题环境布置出来，可就是少了一点与幼儿、家长共同制作的東西。

2、在活动设计方面：本次活动我主要围绕动物主题开展的，在活动设计方面我根据小班幼儿的特点，首先运用了手偶引起幼儿的兴趣，让他们复习有关动物的声音和特点；再通过看vcd让孩子初步了解动物的行走方式；最后我们通过一些游戏活动，让孩子们大胆的用动作表现出动物的.各种行走方式。在整个活动中，我发现孩子们对手偶的出现特别感兴趣，能吸引孩子们的兴趣，从而能顺利的引入主题。但在看vcd的时候，我发现有个别幼儿开始分散精神，我应该让幼儿分段看，并让幼儿大胆有语言和用动作表现刚看到的内容，这样或者会比较好的。在活动前没有检查清楚要准备的材料，到上课的时候才发现问题。活动形式比较单一，不够多样性。

3、在户外活动方面：没有准备好音乐，所以活动气氛不太好，还没有完全达到“两浴”要求。

通过这次学习，我将针对自己的不足不断改进，同时还必须加强自我学习，自我提高，必须经常对自己的教育观念，教育行为进行反思，从而有效调整自己的教育行为、教育方法，使自己在教学工作中能有一个突破，一个新的起点。

观摩教学竞赛心得体会篇三

本次设计的综合活动《煮茶叶蛋》，严格根据本班幼儿的实际情况，注重培养幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的社会化知识。

通过本次让幼儿亲自尝试了煮茶叶蛋的过程，激发了幼儿对劳动的热爱与兴趣，培养了幼儿有条理、有计划地做事以及团结协作的能力，丰富了幼儿的社会化知识。活动中，

各领域内容有机联系、相互渗透，具有综合性、活动性、趣味性，始终贯穿安全及卫生教育，提高幼儿的安全、卫生意识，师生互动、生生互动，尽显寓教育于生活、游戏之中。

但整个活动也有一些不足之处；

1、活动环节欠佳，让幼儿有等待的时间。如幼儿把白ji蛋放进锅里煮的时候，有的幼儿则投入地在观察、品尝佐料，但有个别幼儿就变得无事可做。

2、材料准备欠丰富。如幼儿在添加佐料的时候，反复都是一样的佐料，大大地限制了幼儿的选择。

3、面向全体性欠佳。如有的幼儿由于位置的原因，取放东西都需靠得近的幼儿帮助，难免减少了这部分幼儿亲自动手操作的环节。

此次活动，从选材到环节设计都是首次由自己全权负责。通过活动，以及观摩了其她老师组织的活动，自己也收获了许多。

1、无论是什么领域的活动都应以游戏的方式，用游戏吸引幼儿，让幼儿能愉快、积极地参与活动，面向全体，让每一位幼儿都有亲身体验的机会。

2、在活动中应为幼儿准备丰富的操作材料，为幼儿营造自由选择的空间，注重活动各环节内容要相互联系、紧紧相扣，不要让幼儿等待，影响幼儿活动的积极性。

希望自己能不断地总结不足、吸取经验，带动自己的日常教学，提高自己活动设计与组织的能力。

观摩教学竞赛心得体会篇四

切实实施课改方针，落实第三次全教会提出的培养创新精神和实践能力的任务，是当前基础教育教学改革的热点问题。作为一线教师，我最关注：到底什么样的课符合新课改要求？怎样教学才有利于创新精神和实践能力的培养？通过这次参加黑龙江省小学英语课堂教学观摩与研讨会的赛课、评课，通过交流研讨，对新课改的精神有了更深刻的体会，总结出很多宝贵的经验。

现行的教育提倡将学生作为课堂教学的主体，而老师则是引导学生自主探索知识和学习，并参与到他们的学习活动中去，摆脱过去那种“一人言”的教学模式。在本节课中，我尝试着用生活中的变化启发学生，让学生找出颜色的变化，而后通过学过的知识来复习颜色，引出新句型。在这一过程中，我将活动的控制权交给学生，让学生自己来复习，让学生带领学生回忆知识、操作练习，这样不但激发了学生参与学习的兴趣，而且初步培养了学生进行自主学习的意识，收到了很好的教学效果。

在过去，我们的. 操作练习很简单，或者让学生one by one的来说，或者让他们去进行对话练习，形式单一，学生没有语言交流和集体参与的过程。在课堂上，我将语言操练与游戏结合起来，让学生去扔一个皮球，扔的同时要问，接到皮球的同学要回答。这样，学生在扔的时候会寻找进行交流的伙伴，而其他同学也会主动和这位同学进行交流，想办法得到皮球。就这样，我在做游戏的同时，也将自主权交给学生，让学生摆脱了老师的束缚，自由去交流。我发现学生的积极性非常的高，不光是因为游戏，更重要的是我发现他们在操练的同时，开始有意识的将语言运用起来，达到交流的目的，这才正式我要真正让他们去练习的，而他们做到了！

教育与教学是分不开的，教学注重学生知识能力的培养，而教育则更全面地照顾到了学生的思想品质，现行的教育与教

学不应该再是“各行其职”，你上你的教学课，我开我的班队会；而是应该有机的结合起来，不只教知识，还要教做人。在课堂上我有意识的将语言练习与手工操作结合起来，这样不单单让学生练习了语言运用，而且去动手解决难题，但是，更重要的是我让他们利用废旧物品去做粘贴画或小制作，有的学生便问过“为什么？”我问他们说要不要保护环境，他们告诉我说：“明白了！”当时，我好激动。我知道，我的尝试是对的。

在教学过程中，我不断发现自身教学上的不足。本节课上，还有许多的地方需要我去提高教学水平，比如说驾驭课堂的能力，这是需要不断提高的；此外，好的课堂教学注重评价的运用，注重学生知识与能力形成性的积累；而这些我还是需要不断学习和提高。

“终身学习”不但适用于学生，我觉得更适用于我们老师，在教育进步的同时，我们也要学习，也要和教育一同进步，只有这样，我们才能让我们的学生得到更完善的教育。

观摩教学竞赛心得体会篇五

参加了“体育教学观摩课”学习以后，作为一个体育教师的我感受颇深，受益匪浅，在详细记录一些好的想法的同时，我体会出上好一节体育课的艰辛与付出，上一节好体育课需要磨练与思考，更重要的是需要不断的学习，取长补短，珍惜前辈们的指导与启发，充分的运用到自己平日上课中去，日复一日，始终以高标准严格要求自己，才能获得最终的成功。

在这次学习中，有六个方面对我感触很大，需要我时刻铭记，不断提高。

第一，上体育课时，教师的良好仪态能为学生树立心中的榜样，潜移默化的感染着学生，久而久之，有利于学生的课堂

常规的规范养成，进而使整节课顺利流畅的进行下去。

第二，教师精湛的语言表达能力非常重要。因为体育课大都在室外上课，小学生容易受周围环境的影响，特别是好几个班同时在一个操场上课的时候，他们的注意力往往不够集中，这时如果教师的语言充满感染力，能够很好的抓住学生的心理，那么学生就能够跟着老师的思路走，全身心的投入到老师所设计的课堂中来，有利于教学内容的开展和目标的达成。在这方面，我自认为还需要提高，在平日要多说多练，多听有经验的老师上课时的表达，不断完善自我。

第三，教师过硬的专业素养对学生的作用是巨大的。教师在教授知识的过程中，如果能够给学生直观的示范，并且所做的动作有难度展示专业性，让学生从心里佩服老师，愿意跟着这样厉害的老师学，从而调动起学生的学习积极性，以较为高昂的情绪投入进来，有利于教师引导学生对于相对较难知识的学习，也有利于目标的达成。

第四，体育课中，教学要充分为了学生的体质增强而精心设计，为了接受能力不同的学生而分层教学，让每个学生都动起来。记得有一节投掷课中，老师让每位学生都持有沙包，练习有密度，同时在投掷的过程中，场地设置不同的投掷线，让学生根据自己的能力，选择不同的地点来进行投掷，充分考虑到学生的心理。我觉得这一点很好，是我今后在课中需要注意的地方。

第五，体育课中教师对于学生队形的调动要有效而简约，不能浪费和减少学生的上课和活动的的时间，而且要结合上课的内容，精心的设计，在这一点上，作为新教师的我还需要不断学习与琢磨。

最后，是教师较高的教育机智，能够影响学生各个方面。在一节足球课中，学生在练习的过程中有摔倒的现象，并且过障碍时也有把障碍物碰倒的现象，但是这个学生非常勇敢，

能够爬起来继续练习，把障碍物重新摆放回原来位置，整堂课都是非常的守规矩，尽管是打乱了教学的进度，教师在课后放松时不忘鼓励全班学生，并把这位学生优秀的品质传播给每位学生，为树立学生心中的良好形象与榜样，培养了学生不怕困难的精神。

很感激能有这样一次学习的机会，不断学习，不断提高，相信今后我会做的更好！