

大班艺术活动手套 大班美术活动教案(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班艺术活动手套篇一

- 1、能画出人物的主要特征及坐、走、跑等基本动态。
- 2、大胆想象进入小学后的情境，进一步增强进入小学的光荣感。

已经多次欣赏过小学生生活的照片或已参观过小学。

- 1、谈谈对小学生生活的印象。

提问：你在参观小学时，看到小学生都在干什么呀？

- 2、想象自己做小学生的`模样。

教师：我们长大了，做小学生了，想象下自己的样子，你的小伙伴在做什么？根据幼儿的回答绘画范例。

- 3、大胆展开想象，通过绘画表达自己的理想。

提醒幼儿自己的模样特征要画明显，人物形象稍微画大一些，简单画出人物走、坐、跑的基本动态，并注意要将画面安排的合理、丰富。

4、举办“我是小学生”的展览会。

鼓励幼儿努力学习，做一名优秀的小学生。

大班艺术活动手套篇二

1、欣赏邮票，初步了解邮票的组成部分。

2、大胆想象，尝试自己设计狗年邮票。

3、喜欢绘画活动，体验其中的乐趣。

欣赏邮票，了解邮票的组成部分。

大胆设计狗年邮票。

幼儿在家收集过邮票。

画纸、记号笔、油画棒、水彩笔。

smart课件。

一、谈话导入活动，引发幼儿兴趣。

二、欣赏、观察邮票，了解邮票的组成部分。

（一）、欣赏小朋友收集的邮票，了解邮票的组成部分。

1、说说看到的邮票是怎么样的？（有花纹、有图案、有字……）

2、师幼小结：刚刚小朋友都发现了邮票的许多秘密，知道邮票的边有齿孔，主要是为了方便人们撕开邮票，还知道邮票上有各种美丽的图案，有风景的，有人物的，有生肖的。有“中国邮政”代表是我们中国发行的，有表示邮票价钱和

发行时间的数字。

（二）、欣赏各种狗年邮票，观察狗的动态。

1、师：今年是什么年？（狗年）狗是人类的好朋友，它很忠诚。设计师们还收集了一些狗年邮票，我们一起来看一看。

2、说一说狗都是什么样子的？

3、师幼小结：小朋友们刚刚发现了有的狗是站着的，有的狗是蹲着的，有的狗是跑着的，还有的是两只狗正在说话。

三、提出要求，幼儿尝试设计狗年邮票。

1、如果你是一名设计师，你想怎么设计？你来试一试。

2、幼儿与白板互动，尝试操作。

3、幼儿创作，教师指导。

四、展示作品，引导、评价。

1、将幼儿创作的狗年邮票投放在大屏幕上供幼儿欣赏。

2、你喜欢哪张邮票？说说为什么？

大班艺术活动手套篇三

1、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。

2、尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。

3、迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴间的情感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

橡皮泥、泥工板、橡皮泥工具、人物表情挂图、黑板

一、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。

1、通过观察挂图提问：“图上的小朋友怎么了？”（有的笑了、有的哭了、有的……）“他的表情是什么样子的？”（笑时眉毛弯弯的眼睛眯了起来……）“请你学一学”（幼儿大胆表演，感觉表情的变化）

2、组织幼儿观察好朋友的面部提问：“你的好朋友是谁？”

“他现在的表情是什么样的？”（笑眯眯的、皱眉头的……）
“谁愿意把你好朋友的表情画到黑板上？”（个别幼儿上前简单绘画）

二、引导幼儿用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。

1、讨论制作方法提问：“你打算做一张什么样的脸？”（哭的、笑得……）“怎么做呢？”

（面部可以先搓圆、然后压扁，用小刀切割出人的脸部，也可以分别制作出人的五官）

2、幼儿动手制作，教师指导提问：“你做的是谁？”

“他是什么样子的？”

“他的头发、身子是什么样子的？”（指导个别能力强的孩子）

三、幼儿互相欣赏自己的作品提问：“请你猜猜这是谁的脸？”

“你最喜欢哪张脸？为什么？”（引导孩子从五官整体布局分析）

四、延伸活动：

组织幼儿在下课时制作好朋友的身子。

大班泥工活动教案：《好朋友的脸》，在活动中我了解人物不同面部表情的特征，尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征，迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴的情感。这次活动愉悦了孩子的身心，让他们尝到了久违的快乐，同时给我也带来了启发和深思，使他们看到了孩子的另一面，活动中孩子勤于思考，乐于动手，敢于创造，快乐并收获着。

大班艺术活动手套篇四

1. 培养幼儿对大海的热爱之情，学画几种海鱼的动态特征。
2. 培养幼儿大胆创作的意识，把海底景物比较合理地安排到画面上。

课件：大洋海底世界 □ppt课件：贝类海鲜

2. 课件-动画片：海底世界（我真幸运！）
3. 幻灯片海底背景图：装饰海底
4. 绘画纸，油画棒。

一、导入

播放动画片：海底世界

小朋友想去参观海底世界吗？海底世界有什么呢？

二、展开

1. 观察讨论

课件演示：大洋海底世界

(1) 澳大利亚海龙

(2) 鲨鱼

(3) 美丽的热带鱼

(4) 黄刺尾鱼

(5) 鲸鱼

(6) 漂亮的鱼

幼儿逐一观察各种鱼，讨论这些鱼的名称、形象特征及生活习性。

它们都喜欢海水，最爱吃海里的水草及微生物。

3. 观看——海底世界

课件：贝类海鲜

海底世界除了有许多许多漂亮的鱼，还有美丽的贝类海鲜

螃蟹

虾

龙虾

鲍鱼

虾夷扇贝

海胆

海虹

鼓励他们互相讨论自己喜欢哪种鱼？喜欢哪种贝类？

4. 幼儿绘画，教师指导

小朋友把自己看到鱼或贝类画出来，比一比谁画的鱼的种类最多？贝类的种类多。

启发幼儿幼儿要注意整个画面的'结构要合理

近处的海鱼、景物画大些，远处的画小些

画面要丰富，但不能零乱

三、结束

将幼儿的作品布置到展览角，让参观者相互欣赏。

活动延伸

邀请其他班的老师及小朋友前来参观“海底世界”展览。

大班艺术活动手套篇五

我喜欢的花

- 1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。
- 2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。
- 3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

- 1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。
- 2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。
- 3、一张桌子有蜡笔、水粉等。
- 4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。
- 5、每张桌子放一些白纸。

一、提问引出主题：你见过哪些花？它是什么样子的？

二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢？

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕；泥可以搓、压、团、切；瓜子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

大班艺术活动手套篇六

1. 欣赏绘本，感受画面中线条、构图及背景所传达出来的意境和韵味。

2. 充分发挥想象力，合理构图，大胆添画不同造型的翅膀和与之关联的背景事物。

3. 体验“自己就是天使”的美好情感，享受创作的快乐。

课件《给天使一对翅膀》。

2. 水粉颜料，毛笔，黑色展板，幼儿或坐、或立、或趴、或奔跑等不同姿态的照片一张。

一、谈话活动，引入话题

师：小朋友，在你的心目中，天使是什么样子的？

二、借助绘本ppt欣赏画面的艺术美

1. 欣赏绘本第一部分，初步展开想象。

2. 欣赏绘本第二部分，详略得当地引导幼儿感受画面大胆合理的构图、流畅柔和的线条和与主题相互呼应的背景。

师：我们一起来欣赏小男孩给这个小天使画了哪些与众不同

的奇特的翅膀。

重点欣赏：海浪翅膀柔软的曲线和它的添画背景，鲜花翅膀的造型和画面构图。

非重点欣赏：雪花翅膀中天使在画面中的奇特动态，太阳翅膀与雪花翅膀的色彩对比，字母翅膀和折纸翅膀的奇特想象。

三、发挥想象，大胆表现

1. 播放ppt☐天使(事先

师：小天使也请来了许多天使朋友，让我们期待他们降临，我们来看看他们是谁。

幼儿发挥想象：为自己添画什么样的翅膀。

2. 讲解作画要求：幼儿取回自己的天使形象照片，合理粘贴在黑色展板上，并为自己添画想象的翅膀。

3. 幼儿作画，教师巡回观察、指导。

重点指导部分：指导幼儿合理构图、大胆作画；根据幼儿的想象启发幼儿添画出有关联性的背景事物。