

幼儿园秋天捡落叶活动方案及流程(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园秋天捡落叶活动方案及流程篇一

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。设计秋天主题活动，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节。幼儿园秋天活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园秋天活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。
- 2、农民田间劳作场景的录像。
- 3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

- 1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

活动目标：

1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。

2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。

3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变

幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？(点击课件)

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起打灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引子，幼儿健康行为的形或和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1. 观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。
2. 了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1. 已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。
2. 幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。
3. 有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1. 引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。
2. 引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。
3. 小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健常识

1. 引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套？

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2. 引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么？

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3. 引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做？

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分；洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4. 幼儿分组进行操作活动：擦润肤霜；帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验，懂得要关心、照顾自己

1. 引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师：除了刚才我们说到的，在秋天小朋友还需要注意什么？

2. 请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识，帮助幼儿提升经验。

3. 请幼儿去喝水，结束活动。

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中

纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园秋天捡落叶活动方案及流程篇二

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

活动重点：

能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：

创编散文内容并加上相对应的动作。

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

一、教师出示秋天风景图，引出下文

- 1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)
- 2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的.小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

- 1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?
- 2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?
- 3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?
- 4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识

幼儿园秋天捡落叶活动方案及流程篇三

伤春悲秋的我们，总是把秋季当成了悲伤，以上就是来自随笔网小编为大家整理的秋天的落叶主题活动随笔，欢迎阅读和借鉴。

秋天的落叶主题活动随笔【第一篇】：秋天的落叶

落叶是一种回归，是一种在大自然季节轮回里生生不息循环的结果。

落叶又是一种生命的凋落，淡化成晚来的风，融化成自然的雨，在大地的温床上深深地沉积，她轻轻地洒落，沾染着尘世泥土的清香，消融在每一个春去秋来变化的季节。

落叶又是一种对生命的展望，没有落花缤纷的靡叶，又怎能有来年春天吐露的绿叶呢？

生命是一个过程，不管是自然的树，还是长满翠绿花瓣的叶

片，她都会随着时光的流逝，将自我的颜色慢慢地淡化，那是金黄色的成熟的色调，那是缺少生命水分的交织，那是成熟过后的枯涩，那是向往与大地去融合的轻盈。

在秋天，在秋日思语的美妙的旋律里，生命的琴弦在拨动着每一个生命的落叶，有时如狂风暴雨的倾斜大地，落下金黄的一片美丽的绸缎，铺满来去的生命的旅途，有时如飘渺若纱的梦幻女郎，轻轻地低落，不愿去惊醒沉睡的大地，悄悄地走来，舞步轻盈地飘散在风的方向。沉淀，消融着那份寂寞，那份徘徊的影踪。

我时常走进深秋的大地，看金黄粉饰的森林，看落叶落花，我感受生命轮回的季节，阳光的温情渗透，在绿色世界的映照下，在光合作用下赐予我的清新与明快，还有我呼吸的无穷无尽的氧元素，都在快乐着我的身心，都在装点着我美丽的华衣，但我也会为飘来飘去的落叶而感到生命的短暂，我知道落叶的坠落是为着新的扉叶的诞生，也是为着生命的树更加繁茂与昌盛，“落叶不是无情物，化作春泥更护花”其实落叶是在以一种有形的生命形态变幻成无形的生命的洪流里，她融化着春天的泥土，她融化成江河，她深深地丰盈着根深的大地。

秋天是成熟的季节，但也伴随着秋风扫落叶，将秋之扉叶无情地从生命的树干枝条上刮落，落叶犹如人生的黄昏，在秋来秋去的风中，在无尽的岁月洗礼中，慢慢地枯槁着自我的生命，她将自己的一生投放在大自然，她将自己对生命的热爱牢牢地锁定在生命的树干上，成熟是一种生活的圆满，伴随着秋天的来临，落叶在凉淡的空气中慢慢地抖落着生命的羽翼，她的凋零，她的飘洒，还有她的心灵的追随，都随着自然的风雨的淋漓，去挣脱，去永恒地融合在新的一片自然的芳心里，走是为了更好地留驻自然的风景，走是为了新的生命，新的生活的更新与舞动的空间。

我喜欢秋天的落叶，喜欢将落叶深深地珍藏在我的书页了，

我的抽屉里，还有我装点的美丽的世界里，我从落叶的情素中找寻着我的人生，找寻着我生命的颜色，还有我不得洒脱的渊源，落叶不仅仅是舞榭楼台的谢幕，而是新的舞池的搭建，在喧哗声中，在秋风中，在物语里，在有声与无声的世界里，落叶在轻轻地飘来飘去，在人海的世界，在美丽的大自然。

有人说，秋天的落叶是枯槁的，没有任何价值。我却不以为然。秋天的落叶是神圣的，尽管落叶已没有了春叶的可爱，夏叶的蓬勃，但在枯萎之下，是落叶最可贵的奉献精神，秋日来临，生命将尽的秋叶仍然以黄金火红装点着大地，为天地展现自己的最后一次美丽。秋风吹过，秋叶坦荡而安详地落下，融入泥土，化为养料，孕育春的希望。我相信，来年春的嫩芽里，一定隐隐地泛着秋叶淡淡微笑的身影。啊！这是生命的轮回！

秋天的落叶主题活动随笔【第二篇】：秋天的落叶

微风吹拂着郁郁葱葱的树林，大地一片秋色盎然的景象，叶子一片片静悄悄的落下，仿佛每棵树都想展现自己成熟的韵味。人也一样，世间没有永恒不变的东西，就像这落叶人也会有衰落的时候，这世间很多东西都可以挽留，唯独时间不能挽留。你的青春岁月，希望憧憬都会慢慢的逝去，最后就像这落叶一片片的落下。

走在树林里，秋风打在我的脸上，叶一片一片的落下，所有的愁思和痛苦都抛到脑后，捡起一片金黄的落叶夹在书里，看着这片落叶心中想起爱慕已久的她，内心的忧郁再一次涌出。她善良，懂事，孝顺，大方各方面都是那么优秀，可我偏偏不能走进她的世界，送她玫瑰花被无情的拒收，深情的回眸无法打动她的芳心。

秋天的落叶你带走了慢慢人生路，带走了微笑与泪珠，带走了幸福和悲伤，带走了希望和青春，一切在你的掉落中遗忘。

秋天的落叶主题活动随笔【第三篇】：秋天的落叶

当一阵沁人心脾的晚风掠过我的脸颊，吹过那棵高大的枫树时，我知道，秋天要来了，枫叶也要红了。

早晨，透明的露水闪耀着，火红的枫树上像是洒上了一层透明的霜，新鲜而明净；太阳露出了半个脑袋，把他那金色的光辉，抛向了大地，抛向了天空，同时也抛向了这挂满露珠的枫树，从侧面看，被露珠压弯了腰的枫叶在阳光的冲刷下，并不那么红了，而是有了一点淡淡的黄；太阳完全出来了，露水消逝，枫树便随着那清晨的微风轻快的跳起了一天中的第一支曲子。

下午，太阳要落山了，那片片红霞同那棵挺拔的枫树连在一起，从地上到地下一片无边无际的红色。站在树下，你就感觉如同身陷茫茫火[huo]海，又像掉进了万丈血河。这时，太阳落山了，枫树又随着那傍晚的强风疯狂地跳起了一天中的最后的一只曲子。

这时，赏枫人便会赞叹说，哎，可怜的枫叶呀，他们在与狂风暴雨做斗争——为了不让自己的生命节束，他们是完强的！

是呀，他们是完强的：不论是早晨还是傍晚，是春还是秋……他们都完强的面对每一天，一直到他们的生命节束。

我爱着秋天的枫叶。

秋天的落叶主题活动随笔【第四篇】：秋天的落叶

秋天的叶子很美，五彩缤纷、形态各异。

秋天的梧桐叶真有趣！有的还是绿色的，像小姑娘穿的绿裙子，还像一架架栩栩如生的战斗机。有的也许是不想离开大树妈妈的怀抱，也许是想留住夏天的绿色，才黄中带绿的；

有的叶子全身金黄金黄的，像一片片金子；还有的是枯黄枯黄的，像一只只罕见的蝴蝶，又像是老人那饱经风霜的手。银杏叶也听从了秋姑娘的呼唤，一片片，飘飘悠悠地落了下来。

我来到了小树林，抬头一看，原本翠绿的银杏树叶已经换上了金色的秋装，不过还残留了点绿色，我情不自禁地捡起一片落在脚边的银杏叶，仔细端详起来：它看起来像一把蒲扇，似乎一扇就能扇来秋天的凉意。把叶柄朝上仔细端详，它细细长长的叶柄就像一根小辫子似的拖在身后；从上往下看，只见一条条比针还细的叶脉，顺着主柄向四面展开，这真像是节日里燃放的烟火；横着看，又像是一把扫帚，我用它轻轻地扫开我手上沾满的灰尘。

忽然一阵微风吹来，树上的叶子“沙沙”作响，好像奏起了交响乐，在位秋天的到来而欢呼。不时有一把把黄绿色的扇子从我眼前飘落，它们有的像专业的舞蹈家在空中翩翩起舞，有的像百灵鸟在轻盈地飞翔，还有的旋着好像在表演着空中花样跳伞。

啊，秋天的落叶真美呀！

秋天的落叶主题活动随笔【第五篇】：秋天的落叶

天气眼间又变凉了，秋姑娘又穿着一身美丽的黄裙子来到了金黄的田野，丰收的果园……然而，最出众的就要属秋天的树叶了！

秋天的树叶各有千秋，有的坚韧不拔，挺立枝头；有的翩翩起舞，叶落归根；有的形如串珠，排列整齐；有的五彩缤纷……给我印象最深刻的就是南京的主要的绿化植物——法国梧桐。法国梧桐树的叶子像人的手掌一样有五个角，它春天呈嫩绿色，夏天呈深绿色，而秋天就变成了褐黄色。秋天的梧桐树叶十分脆弱，好像一碰就会碎似的。法国梧桐的品

质更值得我们去回味——盛夏时节，它撑开绿色的大伞为我们留下了一片清凉的绿阴；寒冬腊月，它又脱下了绿色的大衣，让阳光给予我们温暖……它，默默地奉献了自己，却不要任何回报。这就是它的高贵品质所在！

“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”秋天的枫叶更是引人注目！枫叶与梧桐一样，也是五个角，叶茎酷似人的血脉一样。爸爸曾经从栖霞山给我带回来枫叶标本和照片。栖霞山那漫山遍野的枫叶远看像似一团团燃烧的火！这与大街小巷里“老和尚的脑袋——光秃秃”的景致截然不同！难怪当年大诗人杜牧也会“停车坐爱枫林晚”了。

与梧桐和枫叶相比，爬山虎那小小的叶片显得有些微不足道。在炎炎夏日，微风一吹，它像绿色的波涛一样随风摇摆。秋风吹过它却变成淡紫色，高贵而典雅。

虽然梧桐树大有“秋风扫落叶——一吹一大片”之势，但是我仍然喜爱它。无论是枫叶的引人注目，还是爬山虎的微不足道。在这金风送爽的秋天，我最喜爱的就是秋天的树叶！

幼儿园秋天捡落叶活动方案及流程篇四

- 1、初步感受秋天水果丰收的景象；
 - 2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
 - 3、乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。
- 1、盘子一个，各种水果。
 - 2、图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1、提问：你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

三、学习儿歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2、幼儿学说诗歌

3、幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，

串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，

秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

幼儿园秋天捡落叶活动方案及流程篇五

1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

2、让幼儿感受秋天水果丰收的喜悦。

3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

1、趣味练习-我喜欢的水果

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

一、欣赏课件-我喜欢的水果

1、引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗？有哪些果子呀？这些果子又是怎样的？

2、教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？

二、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

1、教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树？

2、请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3、教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1、讲解树枝树叶的画法

2、讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

(教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导)

五、游戏：摘果子

1、教师：今天，小朋友们都很能干，每人都做了一棵果树，我们的教室变成了一个果园了，让我们拿起篮子，一起去摘果子！

2、游戏：摘果子