

# 最新端午节活动标语 端午节班会活动端午节活动(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 端午节活动标语篇一

### 一、指导思想：

通过“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动，以年级为单位，通过诗歌吟唱、主题班会等形式开展各类体验活动，加强学生对民族传统文化的认识和理解，引导学生崇尚自然，强身健体，培养“团结合作、锐意进取、艰苦创业、开拓创新”的精神。

### 二、活动内容。

6月8日是传统的端午节，我校将利用这一节日，对学生进行有效的道德教育。“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动分为三个阶段开展。

#### 第一阶段：学先烈

时间：6月2日

形式：升旗仪式、橱窗宣传等德育阵地活动

1、利用升旗仪式国旗下的讲话，进行宣传教育，并解读学校端午节主题教育活动方案。

2、橱窗布置。端午节的相关知识及屈原的生平介绍。

第二阶段：忆先烈

时间：6月6日班会课

形式：故事演讲、十分钟队会、主题班会等活动。

1、“屈原小故事”演讲比赛，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。(1—2年级)

2、“话屈原、吃粽子”为主题的十分钟队会。(3——5年级)

3、“走进端午”为主题的班会活动。(6——8年级)

第三阶段：效先烈

时间：6月13日班会课

形式：诗歌吟唱、亲子活动、感恩活动等。

1、电视观看“赛龙舟比赛”，激发学生积极进取、强身健体、团结拼搏的精神。(1——3年级)。

2、感恩——赠香囊活动。让学生了解风俗，学会感恩。(4——6年级)

3、“赛诗会”活动。收集有关端午节的诗歌，并在班中进行吟唱。(7——8年级)

4、亲子活动——“我和妈妈一起包粽子，感受节日的气氛，体会父母的艰辛。(9年级)

三、活动总结。

德育处对整个活动进行检查、评比、总结，表彰先进集体和个人。

端午节主题班会活动(六)

## 端午节活动标语篇二

1. 确定集合地点(重庆工商大学校前广场)。
2. 设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到达。
3. 安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。
4. 除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的好奇心，从而加入我们活动。

工作安排：

### (一)、宣传工作

- 1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，并阐明此次活动的主题、目的和意义。(为同学们系统地介绍和阐述活动的意义是增强同学们的感情)。
- 2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。
- 3、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

### (二)、活动现场

1、对前来集合的同学进行指导。等待其他同学，以便集体出发，避免个人主义。关注大家安全由陈军、何泽敏、张重舟负责。

2、路线指引由李艳、谭天负责。

3、现场活动游戏制作和调动同学的积极性由李蝶思、传霞、李昕负责(注意活动的目的和主题，不可偏离主题，控制住场面)。

### (三)、返校工作

1. 考虑到时间问题，所以必须控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2. 到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

”注：此次完全针对10级工业设计一班同学。

#### 经费预算：

1、车费：100元，4元/人。

2、糖果：40元。

3、饮料：100元。

4、餐费：(共两餐)：500元，20元/人。

5、后期材料处理费用：10元。

6、签字笔5支：10元 2元/支。

7. 饮用水：15元.

合计：760元。

## 学校端午节活动(五)

### 端午节活动标语篇三

端午节是中国传统的重要节日，也是一个代表着千年文化的节日。为了让同学们更好地了解、体验、感受传统文化，学校举办了端午节活动。在此次活动中，我们不仅学到了很多知识，更深刻地认识到了中华文化的博大精深和传承的重要性。

#### 第一段：活动形式与内容

端午节活动的形式十分多元化，包括了课堂学习、文化展示、手工制作、体育竞赛等多种形式。在课堂学习中，老师为我们讲解了端午节的历史渊源、民间习俗和传统食品等方面的内容。在文化展示上，有关于端午节的照片、图书、图表等多种文物，让我们更真实地感受到了端午节的历史沉淀和文化内涵。在手工制作环节中，我们跟随老师的指导，做了五色丝线、香囊等传统手工艺品，体验了传统文化的手工作品技艺。同时，在体育竞赛中，我们积极参与龙舟比赛、草人绑架等活动，感受到了传统文化的活力和互动性。整个活动内容广泛而丰富，让我们全面地了解、感受、体验到了端午节的文化魅力。

#### 第二段：对传统文化的认知

通过此次活动，同学们更深刻地认识到了中华文化的博大精深和传承的重要性。我们认识到，端午节是中国的传统节日，具有千年历史，是中华文化中不可或缺的一个组成部分。在活动过程中，我们看到了悠久历史文化积淀所创造的龙舟文

化、粽子文化、五色丝线等因素，感受到传统文化的魔力和影响。同时，我们认识到，传承和发扬传统文化不仅仅是我们的责任和义务，更是我们的担当和使命。只有不断地传承和发扬传统文化，才能让中华文化更好地走进世界，影响和启迪世界。

### 第三段：对中华民族的自豪感

在活动中，我们也从中感受到了中华民族的自豪感。中华民族拥有悠久的历史 and 灿烂的文化，源远流长，影响世界。我们为这样的民族感到自豪，同时也为能够生活在这样一个民族中而感到无比的幸运。正是我们的先辈们用汗水和实践为我们留下了辉煌的文化和历史，我们的责任就是不断地发扬和弘扬传统文化，让传统文化在我们这一代和下一代之间得到延续和发展。

### 第四段：对学习的启示

此次活动也让我们深刻认识到学习的重要性。中华文化博大精深，需要我们付出更多的努力和时间去了解和掌握。学习中需要付出艰辛的努力和刻苦的坚持，方才能够达到更高的成就。我们要通过这个过程，提高自身的知识储备，增加自己的学习成果，让我们的生活变得更加美好。

### 第五段：总结

通过此次端午节活动，我们不仅收获了知识，更感受到了传统文化的博大精深和民族文化的自豪感。我们认识到了传承和发扬传统文化的重要性，也明确了学习的重要性。正是这种活动，让我们从自身的课堂到民族文化的传承，形成了一种自觉的文化担当和责任感。希望在我们每个人的共同努力下，中华文化才能得以传承发扬，成为我们社会管理和建设的重要因素。

## 端午节活动标语篇四

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

第二主题：端午实践活动

三、讨论端午节活动方案

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

- 1、端午的风俗习惯。
- 2、端午的传说和故事。
- 3、关于端午的诗词。
- 4、关于端午的食品。

六、实施策略

## 端午节活动标语篇五

每年的五月初五，我们家国人民都会迎来一个重大的传统节日——端午节。它有着悠久的历史 and 独特的文化内涵，是中华民族的重要节庆之一。今天，我想谈谈自己在这个端午节期间参加的活动，分享我的心得体会。

段二：身临其境的端午文化

今年的端午节，学校组织我们去感受端午文化的魅力。首先，我们去了越王城，参观了优美的故宫建筑和陈列的壮观文物。在课堂上我们已经听到了很多历史故事，如屈原的爱国情怀和龙舟竞渡的起源，但现实中再次站在这些文物旁，听着导游讲述富有激情的古老传说，我感觉自己成了身临其境的“历史缩影”。

段三：与同学一起举办的“龙舟大赛”

学校为了让我们全方位地感受龙舟文化，还举办了一场龙舟大赛。除了作为选手参赛之外，我还负责为队伍做出贡献，让队伍保持高昂的士气。这一刻，我感受到了团结、友爱和

荣誉感，更重要的是，体味到了传统文化中弘扬的勇气和坚韧不拔的精神。

#### 段四：品尝传统小吃的美食盛宴

端午节的美食也是我们心中难以忘怀的一幕。在活动中，我们品尝了各种传统小吃，如粽子、香蒸肉、蛋黄酥等。每一种小吃都有着自己的独特口感和文化内涵，我们尝遍了这些美味食物，也从中得到了一些启示：继承传统文化，是让自己心宁神旺的有效途径之一。

#### 段五：收获和思考

今年的端午节活动收获了许多，也让我做出了一些思考。其中，让我最动容的是我们的团队精神，这是传统文化中强调的价值观之一，更是我们现代人需要在日常生活中注重的品质。此外，这些活动也让我认识到了自己在文化素养方面还有很多不足，因此我要专注于文化学习，借助端午节活动的启示，持续地让自己变得更为优秀。

#### 结语：

端午节的活动让我从多个方面感受到了传统文化的魅力，吸收了许多宝贵的经验和思路。它在一定程度上也扩展了我的文化视野，增强了我对本土传统文化的认同感。在未来的日子里，我希望能够持续地关注并参与各种传统文化活动，与更多有识之士一起为传承中华文化贡献力量。

## 端午节活动标语篇六

端午节是中国传统的节日之一，也是非常有特色和魅力的节日。在今年的端午节期间，我们学校组织了一系列丰富多彩的活动，给同学们带来了难忘的回忆。通过参与这些活动，我不仅了解到了端午节的由来和传统文化，还收获了很多宝

贵的经验和体会。

## 第一段：认识端午节

端午节源于中国古代的一个历史人物屈原，他是一个国家的爱国者，因为被逼无奈，最终投江自尽。后来，人们为了纪念屈原，并希望能够驱邪避鬼，就在每年五月初五的时候举行龙舟竞渡和吃粽子的活动。我们学校也在这个特殊的日子里组织了一系列的活动，其中包括端午节知识讲座、民俗文化展览和制作粽子等，通过这些活动，我对端午节的由来和传统文化有了更深一步的了解。

## 第二段：知识讲座的收获

端午节知识讲座举办了两天，讲座的内容涉及到端午节的由来、龙舟竞渡的历史以及中国古代的民俗文化等。通过这次讲座，我了解到了端午节的来历和意义，同时也了解到了端午节的活动和习俗。这些知识在平时是比较难以学到的，通过讲座的形式让我们更好的了解到了自己的文化传统。

## 第三段：民俗文化展览的感受

在活动中我们还参观了民俗文化展览，展览中有各种各样的展品，如端午节的传统食物粽子、中国传统的文化衣物等。通过这次展览，我了解到了端午节的一些特色和民俗文化的魅力。通过观赏展品和听解说员的介绍，我深深感受到了端午节所带来的喜庆和吉祥。同时，也体会到了传统文化对于我们生活的影响和作用。

## 第四段：制作粽子的技巧

为了更好地体验端午节的习俗，我们还有机会亲自制作粽子。在老师的指导下，我学会了将粽叶包裹成三角形，然后将糯米、肉馅等填入其中，最后用绳子捆紧，端午节期间通常都

会吃粽子，粽子的制作过程不仅锻炼了我们的动手能力，还增进了团队合作意识。通过亲自动手制作，我更加深刻地体会到了传统的节日通过饮食的方式来弘扬和传承文化。

#### 第五段：活动的总结和体会

通过参与端午节系列活动，我对端午节的文化和传统有了更加深入的了解。在活动中我不仅学到了知识，还体验了制作粽子的技巧。我认识到自己是作为一名中国人更加应该自豪自信地传承和发扬文化传统，更加积极地去参与保护传统节日的活动。端午节系列活动为我搭建了一个了解传统文化的平台，我会继续努力，通过自己的努力去发扬和传承端午节的优秀传统。