

# 小班科学活动可爱的蛋宝宝教案修改(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班科学活动可爱的蛋宝宝教案修改篇一

活动目标：

1. 利用观察、比较、分类等方法，辨识几种常见的蛋。
2. 探索发现蛋的不同外形特征。

活动准备：

1. 鸡蛋30个、鹅蛋10个、鹌鹑蛋10个、鸽子蛋10个；
2. 放蛋的草丛盒
3. 故事《谁的蛋》及录音；
4. 图片：母鸡、鹅、鹌鹑、鸽子
5. 卵生动物视频

课件

活动过程：

- 一、出示鸡蛋，激发幼儿兴趣

## 1. 请幼儿摸鸡蛋

师：今天老师的口袋里有一样东西。谁想上来摸摸看是什么？

师：猜猜是什么？那请你拿出来吧！

## 2. 认识鸡蛋

1) 提问：是什么呀？原来是母鸡妈妈生的蛋，叫什么？（鸡蛋）

2) 师：在你们椅子后面的口袋里也有一个鸡蛋，鸡蛋它很容易碎，拿的时候要轻轻的，找到后跟旁边的好朋友说说它是怎样的。

3) 提问：鸡蛋是什么样子的呀？

——它是椭圆形的，它的形状是椭圆形的；

——请一名幼儿上前，“看看老师手里的鸡蛋和他手里的鸡蛋一样吗？哪里不一样？”（颜色）

——“这个鸡蛋你摸上去是什么感觉？”（光滑的）

3. 小结：刚刚我们小朋友认识鸡蛋，鸡蛋是母鸡妈妈生的，它是椭圆形的，摸上去是光滑的。鸡蛋它还很容易碎。

## 4. 请幼儿把蛋送给母鸡妈妈

师：母鸡妈妈在找它的蛋呢，请你们把手里的鸡蛋轻轻地送到母鸡妈妈身边。送的时候我们可以说“鸡蛋宝宝我送你回家”

二、通过故事引出其他动物的蛋，用观察、比较等方法认识不同的蛋

## 1. 出示ppt认识动物妈妈及初步认识蛋的不同特征

1) 师：森林里还有其他的动物妈妈在也找自己的宝宝。看看有谁呀？（鹤鹑妈妈、鸽子妈妈、鹅妈妈）

2) 师：我们一起来听一听她们在说什么？要仔细听哦！

播放录音

3) 提问：你听到了什么？

鹤鹑妈妈的蛋是最小的，上面还有棕色的斑点

鸽子妈妈的蛋是白颜色的

鹤鹑妈妈的蛋是最大的。

## 2. 请幼儿找蛋

### 3. 认识鹤鹑蛋

1) 提问：谁找到了鹤鹑妈妈的蛋？——为什么你说这是鹤鹑妈妈的蛋呀？（因为她的蛋很小，上面还有棕色的斑点。）

2) 师：还有谁找的跟他一样呢？你们都觉得是鹤鹑妈妈的蛋吗？我们来听听鹤鹑妈妈怎么说。

3) 播放录音，点击图片出现蛋。“真是的鹤鹑的妈妈的蛋”

4) 送蛋：我们把鹤鹑蛋送到鹤鹑妈妈的身边。送的时候我们要说“鹤鹑妈妈我把蛋送给你”

## 4. 认识鸽子蛋

1) 师：你还找到了哪个动物妈妈的蛋？——你是怎么知道的？

师：我们来听一听鸽子妈妈是怎么说的？

对——音效

错——我的蛋比鹌鹑蛋大，但是比鹅蛋小。

2) 送蛋：还有哪些小朋友找到了鸽子妈妈的蛋呀？请找到鸽子蛋的小朋友去送，送的时候要说“鸽子妈妈我把蛋送给你”

## 5. 认识鹅蛋

师：还有一些小朋友你们手里的蛋是谁的呢？（鹅妈妈的）

师：它是最大的。请找到鹅蛋的小朋友去送，送的时候要说“鹅妈妈我把蛋送给你”

## 6. 小结

播放录音：谢谢小朋友帮我们找到了宝宝，你们真棒！

## 三、延伸知识，卵生动物

### 1. 播放卵生动物影片

师：这些会生蛋的动物叫卵生动物！还有哪些动物会生蛋？我们一起来看看！

## 小班科学活动可爱的蛋宝宝教案修改篇二

### 活动目标

1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。

- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、会爱护蛋宝宝。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 重点难点

- 1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。
- 2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

### 活动准备

- 1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。
- 2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。
- 3、四只透明的玻璃碗。
- 4、与教学内容相关的教学课件。
- 5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

### 活动过程

#### 一、开始部分：

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

## 二、基本部分：

1、师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起玩捉迷藏的游戏呢？（幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。）

2、“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）

4、教师出示图片逐一验证：鸡蛋，鸡妈妈的图片，鸭蛋，鸭妈妈的图片，鹅蛋，鹅妈妈的图片，鹌鹑蛋，鹌鹑妈妈的图片。

5、师：小朋友，动物妈妈要比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。（每4人一组，各组请一名幼儿发言）

6、师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的'顺序排列的。

7、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

8、师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗？（幼儿自由讨论）师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

9、师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些动物妈妈会生蛋吗？（请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。）

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧！离开活动室。（活动结束）

活动延伸：

1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。

2、品尝蛋羹。

活动反思

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班科学活动可爱的蛋宝宝教案修改篇三

活动目标：

- 1、知道路由不同的材料构成，具有不同的功能。
- 2、在搭路中感知、发现鹅卵石大小多少的秘密。
- 3、乐意积极表达自己的发现，并尝试总结发现的秘密。

活动准备：

ppt□大小的鹅卵石、搭路操作板。

活动过程：

一、各种各样的路。

1、你知道的路。

提问：孩子们你们都知道哪些路？在哪里看过这样的路？这些路都是什么样的？

根据幼儿回答回应：有不同名称的路，有不同的材料构成的路、还有不同形状的路、不同交通工具通行的路。

2、看看这些路（观看路的ppt□

提问：这些路你们认识吗？他们是用来干什么的？



小结：我们的生活中有各种各样的路，这些路的种类很多，功能也各不相同。农村里有泥泞的泥路，城市里有高高的公路，有专门让高铁行驶的轨道路，也有专业的赛车道，还有可以让我们骑自行车和跑步的自行车道和跑道。构成路的材料各有不同，公园里有石头路，高速公路上有柏油路。路的作用很大，有了这些路让我们的生活变得更加方便、快捷。

## 二、我搭建的路。

### 1、情景导入。

师：路有这么多的用途，如果我们的生活中没有路会怎么样呢？展板上的这两个地方你们认识吗？你愿意搭一条从幼儿园到体育场的路吗？我们一起试试看吧。

### 2、幼儿随意用鹅卵石搭路体育馆和幼儿园之间的路。

### 3、幼儿介绍自己的搭建的路。

小结：孩子们搭建了各种各样的路，有的.路宽窄不同，有的造型不一样，有的是弯弯扭扭和有的是直直。

## 三、路里面的秘密。

### 1、弯弯的路和直直的路的秘密。

观看幼儿搭建的图片提问：这些路都一样吗？为什么长短不一样？

小结：原来弯弯扭扭的路会比较长，直直的路会比较短。

### 2、最短的路的秘密。

师：你们会搭最短的路吗？数一数一用了几颗小石头？为什么数量会不一样？

小结：路的宽窄和石头的大小都会影响数量。宽的路会用到更多的石头，石头越小数量所需要的数量也会越多。

四、拓展。

小小的石头也有很多的用途，除了可以搭路还可以干嘛呢？我们一起来看看吧。

## 小班科学活动可爱的蛋宝宝教案修改篇四

活动目标：

- 1、能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。
- 2、能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。
- 3、乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

活动重点：

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

活动难点：

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

活动准备：

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸

若干。手机微信与大屏幕联网。课件(呈现材料及方法的照片)，音乐。

活动过程：

一、设置蛋宝宝从桌上自由滚动的情景，萌发帮蛋宝宝站起来的心愿

展示蛋宝宝到处滚的情景，提问：蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画，可是他们滚得到处都是，怎样让蛋宝宝站稳了？引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1、出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2、交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3、通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地

## 使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

## 四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

## 课后反思

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小

部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

### 小班科学活动《雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班科学活动可爱的蛋宝宝教案修改篇五

活动目标：

- 1、萌生玩石头的兴趣，了解石头上可以涂画。
- 2、倾听故事，初步感知石头的用途。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

石头若干、围巾一条、挂图第10号

活动过程：

（1）激发幼儿对学习的兴趣。

师：小朋友这条围巾漂亮吗？（出示围巾）。

幼：漂亮。

幼：赚钱。

幼：能。

（2）倾听故事。

幼：没有。

幼：卖石头。

师：（出示没有上色的石头）。这个石头这么丑肯定卖不出好多钱？我们得想想办法使它卖出一个好价钱。

幼：在石头上画画。

师：你真聪明，那就变成了石头画了！（出示已画好的石头）。这个石头漂亮吗？

幼：漂亮。

幼：漂亮。

师：兔妹妹，今天我们的石头画全部都卖了出去，那我们把漂亮围巾买回去吧！妈妈一定会很高兴的。

小朋友你们有了石头画高兴吗？

幼：高兴。

（3）说说石头的用途。

师：那你们还知道石头可以用来做什么吗？

幼：画画、铺路、做房子、做装饰品等。

师：别看它一块小小的石头，它的用处可多了，我们一起找一找，在我们生活当中还有哪些东西是我们石头做成的。

活动反思：

故事《五彩石头路》，是一个充满爱意的小故事，故事里兔姐姐和兔弟弟用自己的聪明才智为松鼠大婶铺了一条五彩石头路。通过这样一个活动，看到在活动过程中孩子们的能力得到提高的同时也给了我一些感悟，有利于培养孩子们的挑战性，在这种心理下，孩子们会更自觉地去把事情做好。