

2023年幼儿园水的活动总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园水的活动总结篇一

学会南瓜灯的制作方法。

通过视频来了解万圣节。

活动准备

彩色笔、勺子、裁纸刀、小蜡烛、南瓜。

不同的图案、表情贴纸。

《万圣节的由来和传说》视频

活动过程

一、故事导入

- 1、讲南瓜灯的传说，引发幼儿好奇心。
- 2、请幼儿说说都听过哪些关于万圣节的故事。
- 3、观看视频，具体的了解万圣节的由来和传说。
- 4、你们喜欢南瓜灯不?那我们动手做一个属于自己的南瓜灯好不?

二、南瓜灯制作步骤

- 1、先切割开南瓜的顶盖，要切成六边形，以免盖上时掉进去。
- 2、把里面的南瓜籽用小勺挖出来，准备雕刻的地方刮薄瓜皮。
- 3、图案或表情粘贴在南瓜上，用彩色笔在南瓜上画出轮廓，在进行雕刻。
- 4、在雕刻中要有耐心，用裁纸刀雕刻时要注意安全，以免手受伤。
- 5、雕刻完后，把南瓜擦干净，把蜡烛放好，点着，完成！

三、小结

- 1、这节课需要两位老师配合，在下面指导幼儿。
- 2、在教学中要经常互动，可以问问幼儿喜欢什么样的表情。
- 3、在雕刻部分选好图案后只需要教雕刻技巧，之后教师逐一指导幼儿。
- 4、本节课的工具会给幼儿带来危险，各位教师一定要注意幼儿安全。

幼儿园水的活动总结篇二

活动目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：

交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿园水的活动总结篇三

幼儿园区域活动是实施《指南》的重要形式，是幼儿通过自发游戏来学习的活动方式。因此，在区域活动中教师如何以《指南》为依据，通过区域活动的材料投放来支持幼儿的游戏活动，通过对幼儿游戏行为的观察、分析和指导助推幼儿的学习和发展是教师获得专业成长的又一新课题。为了进一步提高教师开展区域活动的的能力，促进区域活动教育价值最大化和幼儿个性化的发展，特开展区域活动观摩，并通过活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后各班区域活动顺利开展做好铺垫。

xx年11月8日上午9：20

所有空课老师

大6班

现场观摩、教师讲解、交流研讨

- (1) 区角设置具有科学性和合理性。
- (2) 材料的投放符合本班幼儿的年龄特点、学习特点，力求体现教育性、趣味性、可操作性等特点，做到卫生、安全。
- (3) 做到有组织、有指导、有评价、有反思。
- (4) 观摩教师认真记录区域所投放活动材料、幼儿的活动、教师的指导。
- (5) 观摩教师要在指定区域进行观察记录，不影响孩子的正常活动。
- (6) 观摩后进行研讨交流。

幼儿园水的活动总结篇四

- 1、引导幼儿用三角形拼出长方形、正方形、大三角形、梯形。
- 2、在探索活动中，发展幼儿的动手能力和思维能力，体验活动中的成就感。

1、教具：磁性三角形12个。

2、学具：同样大小的三角形若干（每位幼儿4块）。

1、集体活动。

师：小兔最喜欢三角形了，它觉得三角形的本领很大，能拼出各种图形来。老师给小朋友准备了许多三角形，想请小朋友也来摆一摆、拼一拼，看看小兔说的是不是真的。

师：谁来告诉我你是怎样拼的？（个别幼儿尝试）师：老师有一个要求，每位小朋友拿4块三角形，用这4块三角形拼一个大的长方形。

2、操作活动。

（幼儿再次尝试）师：你拼的是什么图形？谁来拼给大家看一看？（请三位幼儿分别拼三种不同的图形）师：请小朋友去拼一拼你没拼过的图形。

3、小结。

师：小朋友的小手真能干，用三角形拼出了长方形、正方形、大三角形、梯形，下次，老师还要请小朋友用各种图形来玩拼图游戏。

幼儿园水的活动总结篇五

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。
2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

幼儿园水的活动总结篇六

- 1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。
- 2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。
- 3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。

- 1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。
- 2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。
- 3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，

可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

幼儿园水的活动总结篇七

1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

蛇形跑、模仿跳活动过程：一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿：

(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍活动目标：1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。

2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

活动准备：教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2. 引入主题

(1) 教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2) 提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3) 引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

3. 启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍？

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自己的做法，

并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束后，大家一起收拾和搬运活动材料。

幼儿园水的活动总结篇八

1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接，并添画小鸡的眼睛、嘴巴、爪子。

2、大胆地画出小鸡简单的动态。

3、感受活动的快乐。

1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接。

2、感受活动的快乐。

：大胆地画出小鸡简单的动态

：莲藕；红、黄、蓝三种颜色；勾线笔每人一支、有色卡纸每人一张。课件。

（除了上述物质材料的准备，还应有经验的准备，如课前观看小鸡的图片，了解小鸡简单的动态等）

一、谜语《小鸡》引题。（圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃米，唱起歌来叽叽叽。）

二、讨论演示小鸡的简单动态。

1、出示谜底：我们来看看，这到底是什么

2、提问：请小朋友来想想看小鸡会干什么呢？

3、接下来，王老师要给小朋友讲一个小鸡的故事（播放ppt）
鸡妈妈孵了很多鸡宝宝，今天天气真不错，鸡妈妈决定带小鸡到草地上玩耍，其中小黄鸡跑得最快，它早早的来到了草地上，在看前面有没有食物。

6、两只小蓝鸡出来了，他们又在干什么呢？哦，原来是在争虫子吃啊。

三、学画小鸡

1、出示莲藕，

“这是什么呀？”“两个圆连在一起，像什么呢？”强调头和身体是要紧紧的连在一起的。

2、添画嘴巴、眼睛和两条腿。

“尖尖的嘴巴，圆圆的眼睛”添画小鸡的嘴巴、眼睛和两条腿，画两条腿的时候我们让直线来帮忙，画出两只脚和分开的爪子。

四、幼儿操作

1、幼儿操作要求：1) 不要将颜料混在一起；2) 藕蘸上颜料印在纸上后，马上拿起。

2、教师巡回指导：提醒幼儿将两个圆连接在一起，引导幼儿画出小鸡的各种动态。

五、幼儿说画。

将幼儿的作品张贴出来，让幼儿来说说自己画的小鸡在干什么。

幼儿园水的活动总结篇九

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。