

最新幼儿园端午节粽子活动方案策划(精选9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇一

主办单位：社区

协办单位：社区（场内商户）广告公司

活动目的：

- 1、希望通过本次活动增进的美誉度
- 2、创和谐社会、办文明活动给常州市民提供一个轻松、愉快的购买环境，让和市民面对面，赢得更好的口碑营销。
- 3、迎接端午，邻里互动。

活动对象：周边居民、路过市民活动形式：包粽子大赛、户外文艺演出、车展
活动流程：7：30—8：30进场布置14：30—17：30包粽子大赛18：00—20：30歌舞表演（中间穿插互动环节）表演活动流程：

- 1、节目表演（拉丁）。2、节目表演（歌曲）。3、互动节目及礼品赠送。4、节目表演（舞蹈）。5、节目表演（歌曲）。6、互动节目7、节目表演（歌曲）结束互动环节送小礼品包粽子大赛流程：

参赛选手一共：42人1、6人一组，分7组2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

14：30—14：40主持人介绍14：40—15：00第一组15：00—15：20第二组15：20—15：40第三组15：40—16：00第四组16：00—16：20第五组16：20—16：40第六组16：40—17：00第七组3、每组比完后就速度和美观进行评比。全部比赛结束后，评出单组速度胜出者：7人美观胜出者：7人最快包粽手：1人最美观包粽手：1人比赛规则：

- 1、选手必须为70岁以下，并且身体健康。
- 2、包之前有1分钟的准备时间，主持人喊开始才能开始包。
- 3、粽子漏馅的不算。
- 4、裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。
- 5、比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由领导当场颁奖。
- 6、所有选手自己包的粽子都可以带回家。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇二

农历五月五日端午节，和中秋节、春节并列为最重要的三个节庆。端午节时值夏季，正是疾病开始流行的季节，在这初夏虫疫滋生之际，以端午节提醒大家做好保健的工作。另外再加上爱国诗人屈原的传说，更增添了端午节的重要性。将端午节融入学校课程，使小朋友了解端午节的由来与相关习俗，并提醒小朋友预防各种传染病的方法，将是一个非常有意义的学习活动。

活动一（品尝）

活动准备：

粽子（每班选家长代表参与包粽子）

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。
- 2、幼儿代表发放粽子。（本班幼儿发放本班）
- 3、各自带回家品尝。

活动二（在家制作）

活动准备：

糯米、粽叶、粽绳、塑料袋（粽子原材料放置塑料袋中，人手一份。）

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。
- 2、发放粽子制作材料包。
- 3、请幼儿回家与家长共同完成。

活动三（来园制作）

活动准备：

制作材料：糯米、粽叶、粽绳

活动过程：

- 1、全园集体念儿歌——《端午习俗》
- 2、全园集体玩音乐游戏——《端午节》
- 3、手工制作——包粽子
- 4、各自带回家煮熟食用

幼儿园端午节包粽子活动方案2

一、活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

二、活动准备：

视频(端午节 如何包粽子) 粽叶 细线 已经弄好的粽子馅 安全剪刀 盆子

三、活动过程：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知

道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

四、活动延伸：

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

五、活动反思：

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

幼儿园端午节包粽子活动方案3

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

一、人员安排：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

二、活动项目：

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干;棉线若干;勺子各队4把;硬币和蜜枣若干;毛巾架4个;桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

- 1、4队在比赛区里做好赛前准备。
- 2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。
- 3、记录每组完成的数量(质量差的减去)，多的队获胜。
- 4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。
- 5、比赛结束各班按次序回活动室。
- 6、粽子送到厨房。

活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。(送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！)
- 3、整理，活动结束。

幼儿园端午节包粽子活动方案4

一、活动目标

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

二、活动准备

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

三、活动过程

(一)出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？(让幼儿知道是端午节。)

(二)了解端午节的来历与习俗。

- 1、你们知道端午节是怎么来的吗？
- 2、请幼儿说一说。
- 3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。
- 5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

四、结束活动

表扬上课认真的幼儿。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇三

农历五月五日端午节，和中秋节、春节并列为最重要的三个节庆。端午节时值夏季，正是疾病开始流行的季节，在这初夏虫疫滋生之际，以端午节提醒大家做好保健的工作。另外再加上爱国诗人屈原的传说，更增添了端午节的重要性。将端午节融入学校课程，使小朋友了解端午节的由来与相关习俗，并提醒小朋友预防各种传染病的方法，将是一个非常意义的学习活动。

活动一（品尝）

活动准备：

粽子（每班选家长代表参与包粽子）

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。
- 2、幼儿代表发放粽子。（本班幼儿发放本班）
- 3、各自带回家品尝。

活动二（在家制作）

活动准备：

糯米、粽叶、粽绳、塑料袋（粽子原材料放置塑料袋中，人手一份。）

活动过程：

- 1、全园开展端午节相关知识教育。

- 2、发放粽子制作材料包。
- 3、请幼儿回家与家长共同完成。

活动三（来园制作）

活动准备：

制作材料：糯米、粽叶、粽绳

活动过程：

- 1、全园集体念儿歌——《端午习俗》
- 2、全园集体玩音乐游戏——《端午节》
- 3、手工制作——包粽子
- 4、各自带回家煮熟食用

一、活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

二、活动准备：

视频(端午节 如何包粽子) 粽叶 细线 已经弄好的粽子馅 安全剪刀 盆子

三、活动过程：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

四、活动延伸：

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

五、活动反思：

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

一、人员安排：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

二、活动项目：

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。

3、记录每组完成的数量(质量差的减去)，多的队获胜。

4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。

5、比赛结束各班按次序回活动室。

6、粽子送到厨房。

活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

1、队长带领幼儿来到送粽子场地。

2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。(送粽子时

说：祝你好运能吃到硬币!)

3、整理，活动结束。

一、活动目标

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

二、活动准备

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

三、活动过程

(一)出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日人们会举行划龙舟比赛呢?(让幼儿知道是端午节。)

(二)了解端午节的来历与习俗。

- 1、你们知道端午节是怎么来的吗?
- 2、请幼儿说一说。
- 3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢?老师讲述划龙舟的来历。
- 5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，

插艾草，划龙舟呀真热闹。

四、结束活动

表扬上课认真的幼儿。

端午节是中国的传统节日，在文化逐渐多元、信息日益丰富的今天，我们千万不要忘记中国的传统，正值节日来临之际，我们不妨带着孩子和家长朋友们，来组织一场“端午节民俗体验活动”吧！让幼儿用心体验我国传统节日中所蕴涵的意义，感受节日的喜悦。

活动形式：猜谜语、聚餐

服装准备：用绿色纸或粽叶折成的小粽子若干个，缝制或挂在自己的身上

音乐准备：《爱乘以无限大》、《包粽子》、《步步高》

参与人员：小、中、大班幼儿及家长

活动一：粽叶大藏宝

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点（如：奖品在教室地方），然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。

2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上（或一张超大号的大纸板），做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。
2. 活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。
2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。
3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动二：吃粽子

活动准备：

已煮好的`粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。
2. 在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动三：厨艺大比拼

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。
2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。
3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍一下自己所带菜的菜名。

活动寓意：

端午节是中国时至今日仍然十分盛行的传统节日，因此不管是民间还是著名诗人都流传下来很多诗词、谚语、儿歌和谜语，代表了人们对端午节的喜爱。这个游戏通过这种形式，让幼儿在玩中学、学中玩，并从语言文化方面来了解我国端午节的另外一方面内涵。在端午节时，除了能吃到每个人所包的不同形状和不同味道的粽子，还可以品尝到每位家庭成员的拿手菜。既让自助餐的花样变得丰富多彩，同时也让每个家庭各显身手，让幼儿和家长在节日的气氛中有玩有吃，同时，也增进了家长之间的交流，使本次活动的气氛更加轻松自在。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇四

为保障事情或工作顺利开展，时常需要预先制定方案，方案

可以对一个行动明确一个大概的方向。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园端午节包粽子活动方案，希望能够帮助到大家。

幼儿园端午节包粽子活动方案1

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的'传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五你们知道是什么节日嘛(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇五

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；
- 4、认读字宝宝：“龙舟、艾叶、粽子”。

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡活动过程：

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

- 1、打招呼
- 2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

- 1、谈话导入，展示粽子，引出故事

- (1) 农历五月五是什么节？
- (2) 你们知道端午节都有哪些习俗？
- (3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。

（幼儿讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？（幼儿自由分组进行讨论）师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、欣赏故事、玩游戏等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇六

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一

起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师三零阅读指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇□xx包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

三、活动延伸告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

四、活动反思在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇七

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节如何包粽子）粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的`粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇八

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

地点：塑胶操场

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

- 2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。
- 3、记录每组完成的数量(质量差的减去)，多的队获胜。
- 4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。
- 5、比赛结束各班按次序回活动室。
- 6、粽子送到厨房。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。(送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！)
- 3、整理，活动结束。

幼儿园端午节粽子活动方案策划篇九

各处室：

为了让审计人员感受中国传统节日的内涵，了解更多的传统生活工艺，增进审计人员之间的沟通和交流，营造文明和谐、团结奋进的文化氛围，局工会决定在端午节前举办一次包粽子比赛。具体事项安排如下：

一、活动时间

20xx年6月19日下午四时。

二、活动地点

局培训中心食堂一楼餐厅。

三、活动方案

- 1、包粽子所需原材料和用具由食堂负责准备，包括粽叶、大米、红枣、细白线、剪刀等。
- 2、活动共分为8个组，每组三人。按人员进场时间，按序编组，额满为止。
- 3、担任裁判的同志不参加比赛。
- 4、比赛结束后，由裁判组汇总比赛情况，评选出一等奖一个，奖品为夏凉被3条；二等奖两个，奖品为高级围裙各3条；三等奖五个，奖品为保健磁疗拖鞋各3双。
- 5、比赛结束后全体人员参加飘香粽子品尝活动。

xx市审计局工会委员会

20xx年6月14日

包粽子比赛规则

一、参赛人数：

每组选手三人，共24人。

二、比赛时间：

以哨声为准，共15分钟。

三、质量要求：

- 1、粽子大小适中、均匀。
- 2、四角不露馅（不漏沙）。
- 3、捆扎整齐、不松线。
- 4、每个粽子里有且只有一颗红枣。

四、评分标准：

- 1、以粽子数量定总分，每个粽子为1分，以总分定优胜（包扎完整的计入数量）。
- 2、整体大小不适中、个头不均匀，扣1分。
- 3、桌面、环境不卫生、不整齐，扣1分。
- 4、捆扎松线、或不整齐，每个扣0.1分。
- 5、四角有露馅（漏沙），每角扣0.1分。

五、裁判职责：

以哨声为号，哨声后停止比赛，裁判计算数量，参赛选手清理桌面。