

最新化工环保总结报告(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级英语教学计划篇一

小学英语pep五年级（下）教学计划

一、指导思想

坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕构建“高效课堂”这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，与时俱进，以培养学生创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级有三个班，一共有146人。学生已学过三年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。但由于学生成绩两极分化严重，加之教材难度偏大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。向课堂40分钟要效率，努力构建高效课堂。

三、教学目标：

根据五年级学生的生理和心理以及发展需求，五年级英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他

们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。教学目的任务：

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。2. 进一步养成良好的书写习惯。

3. 能按三会与四会的要求掌握所学词汇。4. 能四会要求掌握所学句型。

5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口, 积极参与，发音清楚，语调正确。6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7. 能在任务型教学的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8. 能演唱已学的英语歌曲。

四、教材分析：

本册教材的编写思路是：话题——功能——结构——任务，以话题为纲，以交际为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语，完成有实际意义的语言任务。本册教材共6个单元加2个复习单元，每个单元分abc三部分□ab部分要求掌握□b部分是a部分的语言扩展□c部分是选学部分□a□b部分的let's learn/let's talk是每个单元的重点。

本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。（一）教学重点和主要目标：

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。2. 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24

个句子，并简单运用。3. 能听、做6个tpr活动。4. 能学会3个小制作。5. 能唱8首歌曲。6. 听、说、唱7首歌谣。7. 能完成6个自我评价活动。8. 能听懂6个幽默小故事。

9. 能了解6项简单的中西方文化知识。

(二) 教学重点难点。 1. 重点:

(1) 四会句型、单词。

(2) 在任务型教学的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3) 运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

五、具体措施:

1. 创设多种途径感知新的语言

(1) 在趣味活动中感知新的语言

(2) 在听力活动中感知新的语言

(3) 在师生交流中感知新的语言

(4) 在tpr教学中欣赏并感知新的语言 2. 理解语言，尝试学说

(1) 借助肢体语言，帮助学生理解

(2) 借助图片教具，帮助学生理解

(3) 借助情景，帮助学生理解 3. 从扶到放，梯状学习语言

(1)巧设活动突破发音难点(2)根据书上提供的情景替换操
练(3)小组合作，展示与评价(4)设计任务型活动灵活运用语言
(二)阅读部分教学：

1. 学生阅读对话，可以同桌或小组合作的形式进行。（约5分钟）

2. 教师解惑答疑、设计问题以考察理解程度，并引导学生完成填充句子的练习。（约5-10分钟）

4. 巩固拓展。（约5-10分钟）

在实际教学过程中要注意灵活安排教学内容，精心设计教案、课件，注重阅读和书写能力的培养。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

五年级英语教学计划篇二

五年级学生多数为__，英语基础相对薄弱，而且两极分化严重，但是大部分学生对英语学习还是有一定的兴趣。但班级中学困生也不少，还有些学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，激发学生的学习兴趣，重点是要学生掌握基础的知识。

一、五年级上册英语教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学

习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

二、五年级上册英语教材重点和难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

三、五年级上册英语教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

五年级英语教学计划篇三

五年级学基础较好，学习英语的兴趣较浓，但班级中仍有贪玩又懒于学习，上课不会听讲的学生。本学期要对症下药，着重从培养学生的能力入手，激发他们的学习兴趣，从而提高学习质量。

本套教材是在吸取国内外教材的优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写的。其特点是：

- 1、以学生的全面发展为宗旨，注重学生语言运用能力的培养，突出语言的交际性和实践性。
- 2、帮助学生养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略和方

法，发展初步的观察、记忆、思维、想象能力和自主学习能力，了解中西方文化差异，增强国际意识，培养爱国主义精神、合作精神和社会公德意识，为他们的终身学习和发展打下良好基础。

3、按“话题—功能—结构—任务”想结合的体系编写。整套教材安排了家庭、学校、职业、时间等20多个话题，问候、介绍、告别、感谢等约40个语言功能项目以及一些最基本的语言结构。本册教材以话题为核心，以任务为目标，以功能和结构为主线，设计的内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活。

4、采用循环式编排方法，同一题材在全套教材中重复出现，但其内容逐步扩展加深，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合不断重现”的原则。

5、兴趣是推动学习的强大的内在动力，是学好语言的关键。为此，本套教材设计了大量生动有趣、儿童喜欢的教学内容、教学活动和插图，运用歌曲、童谣、游戏和大量的tpr活动，语言正确规范、真实地道，符合小学生的生理和心理特点，符合儿童学习语言的规律，有利于学生在轻松的氛围中学习。

教学目的：教学对话，要求能够听懂、会说、表演自如，语音语调基本准确。字母书写漂亮，了解单词与句子的书写区别及句子的书写特点。

教学重点、难点：

在听、说的基础上表演对话，语音、语调基本准确。

1、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学中。

2、注重激发学习动机，培养小学生学习英语的兴趣。

3、注重语言的实践性、交际性，贯彻学以致用原则。

4、注重基本功训练，切实为今后的学习打基础。

5、注重处理好本族语与外语的关系，贯彻利用、限制和替代本族语原则。

6、充分利用电教手段，积极开展课外活动。

五年级英语教学计划篇四

认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。以下是为大家整理的小学五年级英语的教学计划，希望对你们有所帮助！

小学五年级英语的教学计划1

一、指导思想

以《英语课程标准》为旨，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强学生的实践能力和创新精神，正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。帮助学生养成良好的英语学习习惯，培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

二、上学期情况分析

五年级学生的英语学习习惯养成非常好，学习风气也挺正，上学期期末测试的优秀率达到了93.2%，合格率为99%，从上学期的成绩来看，学生英语基础知识掌握得非常扎实，成绩优秀，书写非常认真、整洁。但是仍然有个别学生对英语学

习没有兴趣，读写成绩较差。

三、教材分析

本册书共8个单元，每单元都有8个板块，按“话题——功能——结构——任务”相结合的体系编写，安排了家庭、学校、职业、时间等10多个话题，内容丰富，包含了许多的英语知识，以任务为目标，以功能和结构为主线，设计的内容浅显易懂、重点突出，教材结合实际、贴近生活。通过生动的生活情景引导学生学习英语。

四、目的要求

1. 掌握每单元要求的词汇和句型。
2. 学会用英语表达一般将来时态、一般过去时及比较级。
3. 学会使用英语写e-mail和讲故事。
4. 学会表示鼓励和祝福的日常用语。
5. 学会一定的阅读技巧，并能初步用英语写作文。

——文章来源网络，仅供参考

五、教学措施

1. 以任务为中心，采用交互式对话，创造各种情景，让学生在情景中练习语言运用。
2. 结合五年级的阅读任务较多，着重培养学生自学的能力。以学生自己阅读为主，只对重点、难点内容做详解。
3. 多使用多媒体教学，给学生创造直观的环境，培养学生兴趣。

4. 多练。目前学生只是学到的内容，实践的较少，结合活动手册和练习册多做练习。
5. 坚持每节课都给学生听的机会，培养学生的听力。
6. 继续做好每节课的课前五分钟，让每个学生都有一次用英语表达的机会。
7. 多关注后进生，帮助他们建立学习的兴趣和信心。
8. 对于优等生，充分利用好自编的《英语阅读读本》《威海风光》《音标》等教材丰富他们的英语知识，提高英语综合实践能力。

六、教学进度

板块a□b部分用3课时完成，其余各板块c□d□e□f□g□h用2课时完成，即每单元5课时。每个复习课及练习册中相应的部分用2课时完成。

小学五年级英语的教学计划2

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变

教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，2

——文章来源网络，仅供参考

有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、

模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

三、教学进度

年级 教材 期中 期末

一年级 牛津上海版 m2 m4

二年级 牛津上海版 m2 m4

四年级 牛津上海版 m2 m4

五年级 牛津上海版 m2 m4

——文章来源网络，仅供参考

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

小学五年级英语教学计划3

一、指导思想

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，我将以“科学发展观”为指导，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

我校五年级有一个班。五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：

- (1)掌握本册教材的重点词汇和句型结构。
- (2)学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。
- (3)能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。
- (4)能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

(5)能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

(1)培养学生初步运用英语进行交际的能力。

——文章来源网络，仅供参考

(2)培养学生的听、说、读、写能力。

(3)培养学生创新精神和实践能力。

(4)培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

(1)遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。

(2)激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯

五、教学重点难点

1、重点：

(1)四会句型、单词。

(2)在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3)运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(1)以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

(2)通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

(3)活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

(4)注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

(5)设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(6)及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

(7)虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶

——文章来源网络，仅供参考

上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活
动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，
让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，
培养学生朗读和书写的习惯。

——文章来源网络，仅供参考

五年级英语教学计划篇五

新的'学期已经来临，为使教学工作顺利开展，我特制定如下
计划：

(一)学生情况分析

本班共有30人，他们英语基础较差，接受新知识速度参差不
齐，但学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别
学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，
引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

(二)学期教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使
用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进
行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信
息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据

图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。