第二学期幼儿园环保计划 幼儿园环保工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第二学期幼儿园环保计划篇一

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。

3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题 具体内容

三月 “环保”意识的形成 1.安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。 2.利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。 3.请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月 收集废旧物品 1.开展“废旧物的收集” 活动，教师准备：环保箱。 2.教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。 3.继续进行环保教育课的学习。

五月 废物变宝活动(一) 1.纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。2.牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。3.塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月 废物变宝活动(二) 1.空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。 2.快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。3.酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。 月底 作品展出 1.将幼儿的作品分类、整理。 2.分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。 3.编写〈变废为宝的〉书面材料。

第二学期幼儿园环保计划篇二

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对幼儿年龄特点，制订了本学期的环保教育计划。

目标：

1.激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2.明确要动手动脑去探究身边的环保。

3.能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

每月主题具体内容

9月——“环保”意识的形成

1、安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

10月——收集废旧物品

1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、继续进行环保教育课的学习。

11月——废物变宝活动(一)

1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：幼儿学具、房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

12月——废物变宝活动(二)

1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

学期末作品展出：

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

xxxx幼儿园

20xx年xx月xx日

幼儿园大班环保教案

幼儿园环保主题墙标语

幼儿园环保倡议书

【精华】环保倡议书三篇

2017幼儿园环保教育主题班会

幼儿园绿色环保倡议书

第二学期幼儿园环保计划篇三

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对幼儿年龄特点，制订了本学期的环保教育计划。

目标：

1.激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初

步的环境保护的意识。

2.明确要动手动脑去探究身边的环保。

3.能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

每月主题具体内容

9月——“环保”意识的形成

1、安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

10月——收集废旧物品

1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、继续进行环保教育课的学习。

11月——废物变宝活动(一)

1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：幼儿学具、房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

12月——废物变宝活动(二)

1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

学期末作品展出：

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

xxxx幼儿园

20xx年xx月xx日

第二学期幼儿园环保计划篇四

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。

3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题 具体内容

第二学期幼儿园环保计划篇五

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境地协调发展。围绕培养幼儿环抱意识注意了以下几个方面：

一.创设优美环境，萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，这已成为教育工作者的共识，老师都知道幼儿对事物的认识大部分是通过环境的潜移默化的作用和影响获得的，如果一个幼儿园果皮满地，到处是脏水、垃圾，没有绿化，教师随便践踏青草，地上垃圾老师熟视无睹，孩子耳闻目睹，长大了又怎么回成为一个爱护自然，爱护环境的人呢?为了让幼儿在美好的环境中健康成长，必须要优化环境。一日生活中渗透环保教育‘幼儿环保行为的形成冰冻三尺非一日之寒，也不是一日之功。我们在对幼儿进行环保教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为进行环抱教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为加以强化，幼儿就由不自觉到为转化为自觉的行为。根据幼儿一日生活的内容，

提出“五学会，*”的要求，既学会正确用餐，不掉饭粒;学会垃圾的回收和分类，不随地乱扔垃圾;学会主动入厕。不随便大小便;学会走路轻，做事轻，说话轻，不大声喧哗;学会开小水，节约用水，随手关水龙头，不浪费水的好习惯。平时，我们教育孩子养成随手关灯，节约用电、节约用水、节约纸张、节约粮食的好习惯，在一日活动中，我们都会带给幼儿去园外捡纸屑，看到地面上果皮纸屑捡起来扔到果壳箱里，并在班中开设“环抱地球小卫士“奖，即使奖励他们，从而使孩子的环保意识不断增强，如一次秋游活动，以前孩子把东西吃完了就乱扔袋子、果皮，而这次他们自发带上垃圾袋，在秋游途中孩子们都能自己地做到把秋游吃下的果核、饮料瓶收入袋中。我们还与幼儿共同收集废纸，易拉罐，不把它当作垃圾扔掉。例如每天早上吃过的牛奶瓶，我们都把它收集下来卖掉，用这些钱去买一些花草、书本，让幼儿知道垃圾再生利用，既节约能源，又可减少污染。天长地久，教师坚持贯彻下来，幼儿逐渐转化会自觉行为，培养幼儿从小文明健康的生活习惯。

二.丰富的环保知识是环保教育的基础丰富幼儿环保知识应把环保教育渗透到各科教学中去，在国内外一些主要的与环保日有关的纪念日，我们都要开展一些主要与环保有关的活动，我们还根据幼儿年龄特点选择适宜环保内容，如：地球清洁工、垃圾的处理、禁鸣喇叭、森林砍伐、洪水泛滥、空气水等污染，渗透在幼儿一日生活和各门学科中。

萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，激发幼儿大胆探索周围环境,在参观、记录、操作、实践等活动中,知道人们离不开水、动物等,我们应爱护身边的环境,产生爱动物、爱大自然的美好情感。

1、有意识的在自己的班本课程、一日活动中渗透环保教育理念;

2、搜集有关保护环境、空气、动植物等资料(家长园地中

的“绿色天地”资料);

3、亲子活动绘制亲子环保画、利用废旧材料进行小制作等;

4、参与管理园内种植园地，搜集生态环境教育的资料(图片、音像资料);

5、主要方法:课堂活动、参观活动、亲子活动、社会实践活动。

第二学期幼儿园环保计划篇六

幼儿环保意识的培养

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2、明确要动手动脑去探究身边的环保。

3、能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

1、安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1、开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1、纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1、空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3、酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。月底作品展出。

4、将幼儿的作品分类、整理。

5、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

6、编写〈变废为宝的〉书面材料。

第二学期幼儿园环保计划篇七

一、实行幼儿教师竞聘上岗制度，优化教师队伍我镇现有幼儿教师60名，（其中中心幼儿园24名）取得幼师中专及以上学历50名。本学期幼儿园将针对教师现状，一方面完善对幼儿教师的考核办法，实行考核与个人工资挂钩，对个别素质差、不能胜任幼儿教师工作的人予以辞退。另一方面采用择优录用的办法，面向社会公开招考具有幼师和高中以上学历适合做幼儿教师的人为代课教师，以补充幼儿教师流动大的不足。再次，抓住布局调整、学校合并的机遇，挖掘在小学工作的幼师毕业人员，充实到幼教工作队伍中。四是针对年轻教师虽有工作热情，但教学经验不足，老教师虽有丰富的教学工作经验，但不能跟上教改步伐、观念陈旧的现状，积极鼓励老教师参加高层次进修或函授学习，提高自身教育教学能力，同时加大中青年教师的培养，使骨干教师脱颖而出，逐步形成骨干教师梯队，充实幼儿园骨干教师队伍。通过上述四种渠道，使幼儿园逐步实行优聘劣汰的用人机制，建立起一支老青结合的幼教师资队伍。

二、加大师资培训力度，提高幼师自身素质强化幼儿教师素质的再提高，确保培训考核工作到位。一是严格实行教师基本功“月考核”制度。有计划的组织教师歌曲、键盘、舞蹈、律动、简笔画、普通话、计算机应用、课件制作等培训活动，做到有培训、有考核，促进教师基本功的再提高。二是定期举行教师技能比赛活动。如：教师教玩具制作、室内环境创设、园长（教师）讲评课等活动，为教师搭建充分展示自己才能的平台，创设良好的竞争氛围，实现竞争中出成绩，竞争中赛水平，达到在竞争过程中相互促进，相互成长。三是采取请进来、走出去、集中培训、岗位练兵等办法，对幼儿教师开展不同形式的业务培训。四是以科研促教研，重点实验，整体推进，积极承担镇县级教研课题，切实发挥中心幼儿园科研示范园的基地作用，带动全镇幼教教研工作再上一个新台阶。

三、完善园籍管理制度，提高幼儿入园率。建立健全全镇0--6周岁幼儿档案，严格执行园籍管理制度，落实到园，责任到片。对未入园的适龄幼儿积极宣传发动，发放《致家长的一封信》，广泛宣传《幼儿教育指导纲要》，让家长明白幼儿接受学前三年教育的重要性，赢得社会对幼教工作的关心和支持。其次，幼儿园教师挨家挨户入户动员，让其家长端正态度，正确对待幼儿入园工作，劝其入园。再次，为保证幼儿“进得来，留得住”，实行教师定点专车接送幼儿制度，力争我镇学前三年幼儿入园率达90%以上。

四、强化内部管理，提高保教质量。首先，完善各类规章制度。制定并学习《幼儿教师德能勤绩考核方案》和《幼儿一日活动要求》等一系列规章制度。在实施制度管理过程中，实行平时性和阶段性量化考评相结合的办法，对幼儿教师的德、能、勤、绩等方面进行综合评价，并把考核结果与教师评优、评模、聘任挂钩，调动幼儿教师的工作积极性。其次，积极创设区角活动，培养幼儿创新能力。为幼儿提供丰富多采，富于变化，能激发幼儿想象力、创造力的各种活动区材料；为幼儿提供探索、想象、创新的场所，使孩子热爱生活，关心周围的事物，陶冶情操，培养幼儿创新能力。组织幼儿故事大王、幼儿声（器）乐、舞蹈等比赛，举办幼儿跳绳、书画展、庆“六一”等一系列丰富多采的活动。利用活动促进幼儿能力的提高，促使其全面发展。再次，坚持“幼儿教育活动化，幼儿活动游戏化”的原则，加强幼儿活动指导，优化幼儿一日活动，根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，落实主题活动要求，生成新的活动课程，创设宽松、自由、形式多样的活动氛围，采取集体、分组、个人等形式，兼顾室内、室外和实践活动，对幼儿进行开放式的综合教育；成立家长学校，继续开办“小叮当”简报，用好家园联系册，指导家长进行正确的家庭教育，促进幼儿全面发展。

幼儿园大班环保教案

幼儿园环保主题墙标语

幼儿园环保倡议书

2017幼儿园环保教育主题班会

第二学期幼儿园环保计划篇八

工作思路：

依据学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升老师业务素质。提高老师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好老师思想道德，教学质量的工作，为老师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高老师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育活动列入探索研究课题。

具体工作：

三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的.书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，老师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，老师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班老师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，老师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，老师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班老师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料和教育思路。课后平行班老师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织老师学习相关知识点，提高并丰富老师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上老师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

幼儿园中班上半年教学工作计划2

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。开园以来，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量得到提升，努力得到广大家长和社会的认可，社会声誉越来越好。本学期我们将继续努力使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺，需要继续打造更好的幼儿园环境创设。

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

第二学期幼儿园环保计划篇九

1、指导思想：

彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师幼全面、个性化的发展。

(2)围绕“一切为了幼儿”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境，构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去彰显我园的办园特色。

(3)进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，

使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好留守儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥副园长带头作用，通过研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

3、主要措施及内容

(1)保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作

的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注留守儿童的心理健康与成长进步，建立留守儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对留守儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

第二学期幼儿园环保计划篇十

1、认真领会市环保局创建绿色幼儿园的指示精神，组织大班组老师按绿色幼儿园标准逐条明确要求。

2、根据大班的实际情况，加强环保教育，从幼儿能感觉到的环境问题入手。

3、让幼儿从力所能及的事做起。

4、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪的环保人。

1、制定绿色环保计划。

2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

3、组织幼儿积极参与社区的环保教育活动。

4、从力所能及的事做起，开展"环保小能手"环保教育活动。

5、带领幼儿在各班的'植物园地种植蔬菜，在自然角内投放各类种子，种植各类花。

6、组织幼儿"秋游"，增强环保意识。

7、环保教育计划渗透幼儿一日生活当中，开展"从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境"系列活动。

8、设立环保箱，开展废物利用制作活动。

9、从小事抓起，做到节约；从教师做起，做到以身作则。组织幼儿家长开展无毒、无害废旧物品的分类收集活动，节约回收资源，利用废旧物品制作各种学具、玩具、游戏材料。如：本班的主题活动："转呀转英语主题"的开展过程中鼓励家长和孩子一起利用废纸箱、塑料袋、鞋盒、旧挂历纸等。制作各种各样的房子，为食品街制作各种民间小食等等。