

# 最新幼儿园大班好吃的豆制品教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班好吃的豆制品教案篇一

### 【设计思路】

秋天是一个收获的季节，孩子们对秋天已经有了粗浅的认识。蔬菜具有相当丰富的内涵，是幼儿成长过程中不可或缺的食物源。蔬菜对幼儿来说既能在日常生活中见到，也能直接接触，但现在的幼儿只是看到碗里的熟食，对蔬菜的了解仅限于表面的认识，而且认识也比较粗浅。他们并不知道蔬菜的种植、生长、及成熟过程，不知道蔬菜的种类、季节性、各种不同的吃法等等。为此，我们设计了“好吃的蔬菜”这一活动，希望能够通过丰富多彩的活动，激发幼儿了解蔬菜的兴趣。引领孩子来到蔬菜的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬菜喜爱，以促进他们的身体健康发展。

### 【教材简解】

中班主题活动《美丽的秋天》中第一周主要是学习蔬菜相关的知识。教材中主要包括秋天的蔬菜，秋天的景色和秋天的落叶。在秋天的蔬菜中主要介绍了一些蔬菜的名称以及外形特征，以及芹菜的食用方法。根据我们当地的主要蔬菜品种我选择了萝卜、毛豆、茭白这三种蔬菜为代表向孩子们介绍它们的外形、食用部位以及各种不同的食用方法。

## 【设计理念】

## 【活动目标】

- 1、幼儿知道几种常见蔬菜名称及外形特征，知道它们的生长地以及不同的食用方法。
- 2、幼儿懂得各种蔬菜都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，知道要爱惜粮食，珍惜农民伯伯的劳动果实。

## 【活动重、难点】

- 4、幼儿知道几种常见蔬菜名称及外形特征以及食用方法，知道要爱惜粮食，珍惜农民伯伯的劳动果实。

## 【活动准备】

- 1、萝卜、毛豆梗、带叶茭白和各种蔬菜若干。
- 2、教师事先带孩子参观过农民伯伯的菜园。
- 3、区域操作材料。

## 【教学过程】

一、提出问题，引起兴趣。

昨天，老师带小朋友参观了农民伯伯的菜园，你们都看到了哪些菜？

幼儿讨论、回答。

二、幼儿通过操作、探索，初步认识蔬菜的外形特征1、“老师准备了一些蔬菜，请小朋友们去看一看，想一想，研究一下它们是什么蔬菜，它们是什么样子的？它的哪里可以

吃？”

幼儿操作、尝试。

2、幼儿讲述自己的探索结果。

“你看到了什么蔬菜？”“它是什么样子的？”“你觉得它哪里可以吃？”

幼儿回答。

3、教师演示总结：

(1) 萝卜的叶子绿绿的，萝卜红红的，红红的萝卜就是它的根，我们吃埋在地底下的根。萝卜浑身都是宝，根我们可以吃，叶还可以给猪吃呢！

(2) 毛豆梗上结着豆荚，它们都是绿绿的，豆荚上有一层绒绒的毛，我们从毛豆梗上摘下毛豆荚，剥开豆荚里面有毛豆，毛豆可以吃。

(3) 茭白有长长地叶子，把外面长长地叶子剥掉就落出可以吃的茭白。

三、了解蔬菜的生长地以及食用方法。

2、毛豆是长在哪里的？（毛豆长在毛豆梗上，毛豆梗长在地里）。摘下毛豆荚这样可不可以吃？怎么才能吃呢？（剥开豆荚）。毛豆生的生的能吃吗？幼儿尝试（不能吃）。

四、让幼儿懂得各种蔬菜都很有营养，要多吃蔬菜，培养不挑食的良好习惯。

1、小朋友都知道现在是秋天，秋天是一个收获的季节，有很多的水果，还有许多蔬菜，那你们知道秋天还有哪些蔬菜？

引导幼儿说出观察过的南瓜、扁豆，知道他们都是长在藤上的。

2、教师总结：萝卜、毛豆、茭白都是蔬菜，蔬菜里面含有丰富的维生素，能够帮助我们长身体，它们都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们不能浪费，吃饭的时候不仅要吃肉，也要多吃蔬菜，这样我们才能长得高，长的壮，才有力气。

延伸区域活动：

活动目标：

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。

活动内容：

1、玩净菜材料准备：毛豆、扁豆、大蒜若干，碟子、剪刀、保鲜膜等。

能力训练：通过幼儿动手剥豆、拣菜，包装净菜等训练幼儿手部小肌肉的发展，培养幼儿的合作能力。

2、找与数字相应的蔬菜材料准备：画有各种蔬菜的图片若干、写有数字的作业纸，剪刀、固体胶若干。

能力训练：幼儿通过认知数字，剪下相对应数字的蔬菜贴在作业纸上，培养幼儿沿边线剪的能力和数字的理解。

3、讲述、认知活动材料准备：各种配有文字的蔬菜图片若干。

能力训练：通过幼儿自由看图讲述，认识各种蔬菜及与之相关的文字。

4、拌菜材料准备：萝卜、黄瓜若干，刨萝卜丝的刨子，各种调味品。

能力训练：幼儿通过刨萝卜丝、拌菜，培养动手操作能力和对味道的感受力，理解父母的辛苦。

5、榨蔬菜汁材料准备：小塑料盘，有齿切刀；新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，沙拉，榨汁机；一次性纸杯、一次性塑料手套、桌布  
能力训练：幼儿大胆操作，自制菜汁，观察哪种蔬菜的汁多；了解蔬菜的另一种食法，感知蔬菜的美味。

6、种菜材料准备：大蒜头、土豆若干，花盆。

能力训练：幼儿懂得大蒜、土豆的种植方法，知道农民伯伯的辛苦。

活动反思：

通过“好吃的蔬菜”这一活动，孩子们认识了萝卜、毛豆、茭白等秋天的蔬菜，知道它们的生长地和萝卜吃根、毛豆吃果实、茭白吃茎等。幼儿懂得各种蔬菜都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，知道要爱惜粮食，珍惜农民伯伯的劳动果实。活动中，孩子们兴趣浓厚，由于有了参观的感性经验，幼儿都能够讲述自己所见到的蔬菜以及它们的外行特征等。区域活动的开展使得孩子们在操作中进一步强化了所学知识、内容。

## 幼儿园大班好吃的豆制品教案篇二

活动设计背景

本班幼儿多为名族幼儿，根据幼儿学习语言的特点，在选择活动内容的时候我选择了认识日常生活中常见的蔬菜，这样

幼儿学习到的知识才更具有生命里，幼儿才能更好地理解和学习。另外我还加入句式：“这是…，那是…”。这样幼儿就可以用简单的句式表达所认识的蔬菜了。

## 活动目标

- 1、让幼儿通过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。
- 2、帮助幼儿用简单的句式表达自己认识的蔬菜：“这是…，那是…”。
- 3、培养幼儿仔细倾听教师和同伴讲话的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

## 教学重点、难点

活动重点：让幼儿通过过各种感观认识几种常见的蔬菜，并能用汉语准确的表达出来。

## 活动难点：

- 1、幼儿能用简单的句式表达自己认识的`蔬菜：“这是…，那是…”。
- 2、幼儿能用准确地汉语发音来表述自己认识的蔬菜名称。

## 活动准备

- 1、常见的蔬菜图片。
- 2、蔬菜实物。
- 3、蔬菜小图卡若干张。

## 活动过程：

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

## 一、开始部分

- 1、稳定幼儿情绪，教师组织教学，师生之间相互问好。
- 2、教师出示蔬菜实物，让幼儿对蔬菜有了初步的感观认识（鼓励幼儿看一看、摸一摸、闻一闻）。

## 二、基本部分

- 1、请幼儿说一说蔬菜的名称，教师再用汉语解释，并逐个纠正幼儿的汉语发音。
- 2、教师出示图片，引导幼儿观察他们的特征并说出它们的名称。

例：红红的西红柿，长长的萝卜、等

- 3、教师拿图片和幼儿做游戏。

（1）教师亲吻（拍打、抚摸、用头顶）图片说图片中蔬菜的名称，幼儿模仿。

（2）在黑板上贴上大图片请幼儿从小图片中找到一样的粘贴到大图下边并说出蔬菜名称。

- 4、请幼儿给蔬菜分组（将小图卡分类放到每一个篮子里）

教师：我们把蔬菜宝宝送回家吧。（边分组边念“这是…那是…”）

5、请幼儿分别练习句式“这是…，那是…”

### 三、结束部分

教师小结，并且和蔬菜宝宝再见。

### 四、活动延伸

和幼儿一起做蔬菜汤。

### 教学反思

在活动过程中，我发现本班幼儿在学习汉语时习惯重复自己的母语，因此在活动过程中我只用位于解释一遍，便向幼儿不断重复汉语发音。

## 幼儿园大班好吃的豆制品教案篇三

### 活动目标：

- 1、通过认识蔬菜的外形特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的.分类能力。
- 3、蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 重点难点：

按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

活动准备：

- 1、与内容有关的课件。
- 2、胡萝卜、黄瓜、白菜、土豆、花菜等实物若干、蔬菜宝宝图片数量与幼儿相等。

活动过程：

一、设置情景，激发幼儿探究兴趣。

1、小朋友最喜欢的小飞飞和一群蔬菜宝宝来做客。

3、出示一幅完整的植物生长图，知道植物的身体是由（根、茎、叶、花、果、实）五部分组成。

二、逐一出示各种蔬菜宝宝，通过猜谜游戏了解蔬菜能吃的部分不一样。

3、看图中是什么蔬菜？（白菜），老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、青菜）

4、这是什么？（土豆也叫洋芋或马铃薯）。

5、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分（看课件）。

三、了解蔬菜的营养价值，教育幼儿不要挑食。

蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明。因此，平时不能挑食。

四、分类游戏：《找朋友》

教师给每个幼儿提供一个蔬菜宝宝，让幼儿根据蔬菜的特征

找朋友。

五、品尝交流：《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。

教后反思：

在平时的生活经验当中，有的孩子说了自己平时不喜欢吃的蔬菜，而且还有的孩子连蔬菜的名字都不知道。通过本次活动，幼儿很好地掌握了蔬菜的不同食用部分，而且还会对其进行分类，发展了孩子的分类能力。让平时讨厌吃蔬菜的孩子，都知道要多吃蔬菜，营养丰富，不能挑食。

## 幼儿园大班好吃的豆制品教案篇四

活动设计背景

水果是孩子们日常生活中经常接触的食物，也是比较熟悉的、喜爱的食物。当我们专注于它时，会看到水果蕴涵着丰富的教育资源：发展幼儿的观察能力、分类、数数能力等。

一般来说，让中班孩子感受秋天的季节特征比较空洞，幼儿难以理解，同时，单纯的数数活动比较枯燥，不易引起幼儿的兴趣，综合以上实际情况，我及时抓住孩子的兴趣点，充分利用现有的`资源从激发中班孩子感受秋天丰收的喜悦出发，设计了《好吃的水果》这一活动，旨在通过看水果、摸水果、尝水果等游戏活动，让幼儿在玩中体验快乐，提高幼儿参与活动的积极性。

活动目标

1、让幼儿认识各种水果，并说出它们的名称。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

活动重点：

认识各种水果并说出它们的名称，通过味觉感知各种水果的味道。

活动难点：

感知各种水果的外形特征，如：光滑的、粗糙的等。

活动准备

小熊凳子、塑料筐、餐盘、牙签、水果刀、

苹果、香蕉、橘子、梨子、石榴若干

活动过程：

1、出示小熊凳子，让幼儿看看是什么？猜一猜里面装的是什么东西？

2、请个别幼儿上前从小熊凳子中摸出水果，并说出水果的名称、形状和颜色。

3、数一数，一共有几种水果？比一比，哪种水果最大？

4、讨论：秋天里有许多好吃的水果，你都吃过哪些水果？是什么味道的？

5、请幼儿闭上眼睛，教师依次将水果装进凳子里，问幼儿什么水果不见了？

7、请幼儿品尝水果，并讲述吃水果时应注意的安全。品尝完后告诉老师，你吃的是什么水果，它是什么味道。

8、教师小结：刚才我们吃的水果味道都不一样，有酸酸的、有甜甜的，而其还有丰富的营养，小朋友应多吃水果，对我们的身体有好处。

### 教学反思

1、幼儿兴趣很浓，尤其在最后一个环节品尝水果。

2、每种水果应提供一个，水果种类再多几种，如：火龙果、猕猴桃、葡萄等。

3、幼儿在摸完水果后，可让他们说说自己的感觉。

4、品尝完水果后，教师应小结，让幼儿说说自己吃的水果是啥味道。

5、在原有基础可让幼儿认识一种新的水果。

6、应有活动延伸，让幼儿观察剥开后的形状。

## 幼儿园大班好吃的豆制品教案篇五

### 活动目标：

1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。

2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的蔬菜，懂得多吃蔬菜身体好。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、幼儿人手一份蔬菜。

2、筐子五个，分别贴有果实、花、叶、根、茎。

关键点：

能够按蔬菜吃的不同部位进行分类。

活动过程：

一、幼儿相互交流喜欢的蔬菜

1、幼儿介绍自己喜欢吃的蔬菜。

2、集体认识，教师出示蔬菜，幼儿讲述名称。

师小结：哦，原来啊，小朋友们都很喜欢吃蔬菜。有的喜欢它的颜色，有的喜欢它的形状，也有的是喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、介绍吃的部位，并进行分类

2、幼儿了解蔬菜的各个部分。

3、出示贴有标志的“蔬菜的家”，向幼儿一一介绍。

4、幼儿按蔬菜吃的部位分类放菜。

5、纠错——看看有没有找错家的蔬菜宝宝？为什么？

6、小结：原来有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎，有的吃它的叶，还有的吃花和果实。

### 三、延伸活动

1、幼儿游戏：蔬菜对对碰。

2、经验积累：莴笋、荸荠吃的是哪个部位呢？

### 反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的'经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。