

最新中班科学绘本我们身体里的洞 户外活动安全心得体会中班(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班科学绘本我们身体里的洞篇一

近年来，户外活动在人们的生活中占据越来越重要的位置。户外活动既可以锻炼身体，也可以丰富人们的精神生活。然而，户外活动的安全问题也是不可忽视的。在户外活动中，我们必须时刻保持警惕，注意保护自己的安全。在这次的户外活动中，我们班深刻地体会到了户外活动的乐趣，也收获了一些关于户外安全的心得体会。

首先，我们应该提前了解活动项目的特点和危险性。在参加户外活动之前，我们应该了解活动的具体内容，包括活动地点、活动时间、活动项目等。只有了解了这些，我们才能做好相应的准备。同时，我们还应该了解活动的危险性，知道自己能承受的极限，不要超出自己的能力范围。比如，在爬山活动中，有些同学可能患有哮喘等病症，就不能选择过于困难的路线。

其次，我们应该随身携带必备的防护用品。在户外活动中，我们常常会暴露在阳光、风雨和寒冷的天气中，所以我们要随身携带太阳帽、雨具、防风衣等必要的防护用品。此外，在户外活动中还会与大自然的各种生物接触，我们可能会被昆虫叮咬，所以还要准备一些驱虫药水和护肤霜。在夏季，我们要避免暴晒，要做好防晒措施，避免中暑。

再次，我们要保持良好的群体和个体的安全意识。在户外活

动中，我们经常是以集体的形式出行，所以我们要保持良好的群体安全意识，互相照应，互相帮助。在活动中，我们要严格遵守活动规则，不得随意离队，不得擅自行动。个体的安全意识也是非常重要的，我们要时刻保持清醒的头脑，不随便接受陌生人的帮助，不随意乱动危险物品，不盲目追求刺激。

最后，我们要及时处理户外活动中的安全事故。在户外活动中，事故难以避免，我们要学会如何应对安全事故。首先，我们要做好急救知识的学习，学会一些基础的急救技能，比如人工呼吸、心肺复苏等。其次，我们要保持冷静，不要慌张。如果遇到事故，我们要及时报警，同时对伤员给予适当的紧急处理，尽量避免伤者病情恶化。最后，我们要及时总结事故的原因，吸取教训，防止类似事故的再次发生。

通过这次户外活动，我们班同学更加深刻地理解到了户外活动的乐趣和危险性。在以后的户外活动中，我们将更加注重安全，保持警惕。只有确保自己的安全，我们才能享受户外活动的乐趣，充实自己的生活。希望每个人在户外活动中都能平安回家，收获快乐与成长！

中班科学绘本我们身体里的洞篇二

第一段：引言（150字）

户外活动是让我们和大自然亲密接触的机会，不仅能够放松身心，增强体魄，还能开拓眼界，收获宝贵的人生经验。然而，户外活动也存在着许多潜在的危险因素。作为中班学生，通过参与各种户外活动，我们学到了很多有关安全的知识和经验。在这篇文章中，我将与大家分享一些个人的心得体会，以便能够更好地保证大家在户外活动中的安全。

第二段：认识潜在危险（250字）

在户外活动中，潜在的危险无处不在，对于我们这些中班学生来说，要认识和了解这些危险因素非常重要。首先，我们需要认识大自然中的动物，有些动物可能会攻击人类，如蜂蜚、毒蛇等。其次，我们还要了解天气情况，避免在恶劣的天气下进行活动，以免发生意外。此外，水域也是潜在的危险因素之一，我们要强化水性教育，学会游泳和保护自己。认识这些潜在危险因素是预防事故的第一步。

第三段：提高安全意识（300字）

为了更好地保证自己的安全，我们在户外活动中提高了安全意识。首先，我们了解了一些基本的急救知识，比如如何处理小伤口和扭伤。其次，我们学会了简单而实用的紧急求救方法，如呼救和发短信求救。此外，我们还了解了一些常见的安全标志和标识，以及使用各种安全设备的方法。通过这些安全意识的提高，我们能够更好地应对突发情况，保护自己的安全。

第四段：合理安排活动时间与强化团队合作（300字）

在户外活动中，合理安排活动时间和加强团队合作也是确保安全的重要因素。首先，我们要合理规划活动时间，避免过度疲劳和长时间暴露在恶劣环境下，以免出现身体不适。其次，我们要加强团队合作，互相支持，并且互帮互助。在进行高空活动、攀岩等活动时，我们要相互监督保证安全，以防发生意外。通过合理安排活动时间和强化团队合作，我们能够更好地减少事故的发生。

第五段：结语（200字）

户外活动是一次与大自然亲密接触的机会，我们在参与其中的过程中不仅获得快乐和成长，还学到了很多有关安全知识和经验。通过认识潜在危险、提高安全意识以及合理安排活动时间和加强团队合作，我们能够更好地保证自己在户外

活动中的安全。希望我们能够继续学习和提高安全意识，并在未来的户外活动中保持良好的安全记录。同时，也希望其他同学和家长能够重视户外活动的安全，共同推动安全教育的发展，让每个人都能得到最大程度的保护。

中班科学绘本我们身体里的洞篇三

设计意图：

托班的幼儿认识各种各样的颜色是有一定的难度的，我在设计这节课时，以游戏形式，在让小朋友体验游戏带来的快乐同时认识颜色，并知道红色、黄色和绿色于我们的生活是密不可分的关系。

活动目标：

- 1、认识红色、黄色、绿色。
- 2、能在游戏中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、知道红灯停、绿灯行、黄灯请您等一等的交通规则。

活动准备：

- 1、红绿灯图片一张。
- 2、装有红色、黄色、绿色的球的三个袋子；用三个大纸箱做成的三色山洞。
- 3、环境布置十字路口。

活动过程：

一、故事引入：

师：小朋友们今天老师带来了一个红绿灯眨眼睛的故事。

教师讲述完故事后，提问：“故事中的小动物不认识红绿灯，结果发生了什么事情？”“你们想认识红色、黄色和绿色吗？”

二、认识红色、黄色和绿色。

教师出示红绿灯图片，认识三种颜色。

三、游戏：猜猜摸摸。

师：老师这里有三个袋子，猜猜里面装着什么？请你来摸一摸，并把它送回它的家。在回家的路上要钻过一个和它颜色一样的山洞，这样才能到。

当摸到球的时候请幼儿说出它的颜色并把它送回家。

师：我把三种颜色的球都放在一个大袋子里，请小朋友们再帮帮它们，把它们送回家。

四、游戏：红绿灯眨眼睛

师：在故事里三种颜色的灯都有它们的作用，红灯代表停，绿灯代表行，黄灯代表等一等，我们也来玩一玩红绿灯的游戏吧。

教师做交通信号灯，幼儿做小汽车，在事先布置好的马路上玩红绿灯的游戏。

五、活动延伸

在我们教室里面也有许多的红色和绿色让我们一起去找一找吧！

中班科学绘本我们身体里的洞篇四

在幼儿园中班的生活中，我们经常参加各种户外活动，如郊游、野餐、植树等。这些活动不仅丰富了我们的生活，而且培养了我们的团队合作精神和开拓创新思维能力。但是，在户外活动中，安全问题是我們最关心的。通过参与多次户外活动，我总结了一些安全心得体会，希望能与大家分享。

第一，安全知识要牢记于心。在户外活动中，我们要拥有一些基本的安全知识，例如如何过马路、如何保持一定的距离等。孩子们经常会兴奋地追逐玩耍，容易忽略周围的安全。所以，我们要时刻提醒自己不能乱跑乱闯，要注意道路标志，听从老师的安排和指导。只有不断学习和提醒自己，我们才能在户外活动中保证自己的安全。

第二，与队友要保持良好的沟通。在户外活动中，我们往往需要和队友进行合作，例如拉绳子过河、搭建帐篷等。这就需要我們之间的沟通和配合，在活动中要多进行交流和协商。还要学会倾听队友的意见，不断调整自己的想法，以确保活动的顺利进行和我们的安全。

第三，保持正确的姿势和动作。在户外活动中，我们经常要进行一些比较危险的活动，如攀爬、跳跃等。这就需要我們具备一些基本的技能，并保持正确的姿势和动作。例如攀爬时，我们要用双手握住绳子或攀爬器，并注意保持平衡；跳跃时要提前测量好距离，控制好落地的姿势，以防跌倒受伤。因此，我们要经常进行这些活动的练习，提高自己的技能水平，确保自己的安全。

第四，要尊重大自然，保护环境。户外活动让我们置身于大自然中，享受大自然的美景和新鲜空气。在活动中，我们要尊重大自然，不乱扔垃圾，不捕捉野生动物，保护好周围的植物和生态环境。只有爱护大自然，我们才能继续享受户外活动的乐趣，也能给后来者留下一个美丽的环境。

第五，遇到危险及时报警和求助。即使我们做了足够的准备和保护措施，有时仍然会遇到一些危险情况。例如摔倒、迷路等。在这种情况下，我们要保持冷静，及时报警和求助，寻求成年人的帮助。同时，我们也要学会一些简单的急救措施，以便在危险情况下第一时间给自己和队友提供帮助。

总之，在户外活动中，安全至关重要。我们要时刻保持警惕和谨慎心态，学习并遵守安全规则，保持良好的团队合作精神和身体力量，保护好自己和周围的环境。只有这样，我们才能在户外活动中收获快乐和成长，并且度过一个安全而美好的童年时光。

中班科学绘本我们身体里的洞篇五

托班艺术：小鸟避雨活动目标：感知颜色对应活动准备：红、黄、蓝三种颜色的花朵，红、黄、蓝三种颜色的小鸟头饰若干，太阳和雨点的示意图，小鸟鸣叫的音乐磁带活动过程：1. 幼儿来到户外活动场地，看看说说美丽的花朵：——这里的...

让大树下的小草也能得到阳光教师既担负着教学工作，又担负着教育工作，事无巨细，琐碎繁杂，每天的喜怒哀乐，酸甜苦辣，无时不在涌成潮汐，弹奏着一首永不停息的交响曲。每个班级都会有几个不和谐的音符—&m...

小班语言教案：小蜗牛避雨

小鸡避雨今天，滂沱大雨从天空倾泻下来。我正好利用这个机会观察鸡是怎样避雨的。刚开始，天空下起了小雨。大鸡一见雨来了，争先恐后地跳进鸡窝。可小鸡并没有马上跳进鸡窝去，仍在悠然自得地觅食。它们不知道雨的厉害，只是...

中班科学绘本我们身体里的洞篇六

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品德。
 - 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。
- 1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。
 - 2、歌曲《滑滑梯》

一、开始部分：

1、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、基本部分：

1、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

2、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

3、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

三、结束部分：

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的. 活动，如果挤来挤去会很容易发生危险的，也是不礼貌的。

中班科学绘本我们身体里的洞篇七

提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎

么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说：“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重大的意义！

中班科学绘本我们身体里的洞篇八

春天到了，我们把孩子们带到了人民公园，突然开始下起了小雨。时下正是春雨绵绵的季节，而孩子们也异常喜爱雨天。“看，下着什么？”“雨落来时象什么？”这时，孩子可利用眼睛观察到的及平时积累的下雨经验展开想象，如：象线、象珠子等等。灵灵说“雨下在身上真舒服”。张天一说“妈妈说雨是透明的，没有颜色的”。“让我们用手去接一下雨，会有什么感觉？”幼儿会不假思索地回答“湿湿的、凉凉

的”。“雨接在手里会很快掉到地上，谁有好办法不让雨跑掉吗？”这时，孩子就会去找各种接雨的器具尝试。他们常常兴奋地谈论着。孩子们对雨兴趣昂然、情有独钟。

□childrenature自然)“不要剥夺孩子与大自然接触和了解的权利”我们不妨抓住这一季节特征，利用这一自然资源，引导孩子有意识地去观察、感受、了解雨。把课程环境化中的环境的内涵扩大到大自然中去。

小班孩子年龄小，他们必须在亲身体验、探索中去发现事物的特征。下雨天，他们常常爱往雨中跑：接着雨滴、踩着水坑等等。对雨是兴趣昂然、情有独钟。我们便可利用孩子这个兴趣点，又发生在孩子周边的生活经验开展有益的教育活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化、生活教育化的精神。

《纲要》在教育与发展之间坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。设计整个活动时，注重强调将教师作为幼儿发展的引导者，支持幼儿的自主发展，在支持中进行有效引导。活动中，通过几个问题的提出，引导孩子利用各种感官，去看雨、听雨、接雨、踩雨，启发他们在玩的过程中去充分感受、表达，师幼互动。从不同的角度让孩子有意识地去观察，也不致于使答案是唯一的，而是丰富多彩的、形象生动的。

中班科学绘本我们身体里的洞篇九

一、教育目标：

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求：

（一）社会活动

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康

1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

三、环境创设

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作：

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施：

1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。

2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。

3、了解在活动中掌握保护五官的方法。

4、学会一些意外事故的简单处理方法。