

最新一年级数学活动课 一年级活动方案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级数学活动课篇一

《识字8》是第二册第八单元的一篇识字课文。这一单元的主题是：我们身边处处有科学，只要我们留心观察就能发现。本课向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，是一篇从发展语言，发展思维入手的好课文。

- 1、认识“初、眉”等十个生字，会写“北、南”等5个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文，初步感受和了解谚语的美。
- 3、有主动积累谚语的愿望，能在积累谚语的同时增长知识。

朗读课文，初步感受谚语的美；引发学生主动留心身边科学的兴趣。

2课时

课件

第一课时

一、激趣导入

在我们的生活中有很多谚语，它不仅告诉我们很多知识，而且方便我们的生活。和它交上朋友是很有意思的，现在我们就来学几个。

二、初读课文，认识生字

1、自由读课文，把课文中的生字勾画出来，再把生字多读几遍，注意读准字音。

2、同桌互读互听。

3、学生说说自己的记生字方法；教师注意总结推广学生中好的识字方法。

4、教师出示字卡，指名读、齐读、抢读。

5、做找字游戏：将本课的识字卡摆在桌上半部，教师发字音，请小朋友赶快找出来。（小组做这个游戏）最后，开火车读字。

6、再读课文，要求认准课文中的生字，读通课文。

三、写字教学

1、仔细观察田字格里的生字，看看该怎样写才好看。

如，“北”字，谁来提醒小朋友写的时候要注意什么？

2、北的反义词是什么？（南）你会写吗？你觉得哪里最容易写错？（注意学生描红、书写。）

3、学生写字，教师巡视，个别指导。总结、表扬写得好和进步大的孩子。

四、自读课文

五、布置课下收集谚语

第二课时

一、复习巩固生字

1、自读生字。

2、教师指名、齐读。

二、朗读课文，了解课文内容

1、整体感知课文。

a□教师范读课文，想一想，这篇课文有什么特点？

(启发学生从不同的角度整体感知谚语的特点：这些谚语读起来押韵，有节奏，像诗一样，很美)

b□自己读一读，感受感受。

2、理解课文内容。

a□多媒体演示；夜空月相变化的过程。

课文中哪一句说的是这个情景(师解释农历、娥眉、团圆)

b□第二句：上台观察课文插图，了解“北斗”，简介北斗星的指向v

c□读第三、四句，知道“蜻蜓低飞”、“大雁北飞”、“燕子南归”都与天气变化有联系。让学生通过读文，自悟上述现象各预示了哪些变化。

让学生自读领会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

朗读全文。

3、积累

(1) 记背本课谚语。

(2) 交流收集到的其他谚语，并说说谚语的意思。

一年级数学活动课篇二

在一年级的学习生涯中，体育活动是一个非常重要的组成部分。体育活动的开展不仅可以促进学生的身体健康，而且还有助于提高学生学习的积极性和动手能力，成为校园生活的一大乐趣。

第二段：跑步活动的体会

作为一年级的孩子们，我们参与了很多体育活动。其中最难忘的体育活动是跑步。在跑步活动过程中，我不仅深刻体会到了体育运动的意义，而且也学到了不少跑步技巧。通过特别的辅导老师的指导，我意识到运动时要保持良好的姿势和呼吸方式。此外，我也收获到了学习能力的提高，学会了如何规划个人训练计划。

第三段：球技活动的体会

在体育课中，熟练掌握球技是必不可少的。跟着老师的教学，我不仅学习了如何接球、过人和射门等基础技能，而且还体验到了擦肩而过、助攻得分、传球造点、破门得分等足球的精彩瞬间。这让我对体育活动充满了热情和动力。

第四段：自我管理与团队精神

在体育活动中，自我管理和团队精神也很重要。我们不仅要好好管理自己，也要做好和其他队员的协调沟通和密切配合。在体育活动中，我发现，只有相互扶持和鼓励，我们才能更好地完成任务。因此，我独立思考力和团队合作能力都得到了很大的提高。

第五段：总结与展望

总的来说，一年级的体育活动让我对自己的身体素质、运动技巧和竞争动力都有了很好的锻炼。同时，我也逐渐建立起了自我管理和团队协作的能力。展望未来，我会继续努力，做好体育锻炼和自我管理，在此基础上进一步提高自己，成为一名优秀的体育健儿。

一年级数学活动课篇三

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级数学活动课篇四

- 1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。
- 2、培养学生热爱生活的情趣。

启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

绘画工具

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、导入新课

1、春节过得愉快吗？过春节时你最开心的事是什么？

三、讲授新课：

启发学生回忆烟花的形状

1、你放（见）的烟花美吗？它是什么形状的？

2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。

3、烟花的表现方法

(1) 教师示范集中不同形状的. 烟花的。表现方法。

(2) 总结烟花的表现方法。(用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

(3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

四、作业要求

- 1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。
- 2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。
- 3、可以多画几个烟花使画面饱满。
- 4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。
- 5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

五、作业评析

- 1、作业展示，学生选优并说一说为什么？
- 2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

一年级数学活动课篇五

对于一年级的学生来说，体育活动是一个非常重要的课程，它不仅能帮助他们强壮身体、锻炼体魄，还能提高学生的协作能力和体育素养水平。在一年级的体育活动中，主要包括晨练、游戏、比赛等多种内容，目的是让孩子们在愉快的氛围中学习运动技巧，培养运动意识，增强体质，提高身体素质。

第二段：谈谈自己在体育活动中的收获与体会

在一年级期间，我参加了学校组织的晨练、游戏等多种体育活动，从中收获了不少收获。首先，我明白了运动的重要性，因为体育锻炼能够增强身体素质，提高我们的免疫力，有助于我们长期保持健康；其次，在比赛中，我体验到了团队合

作的力量，因为只有每个人充分发挥自己的长处，才能让我们的团队最终取得胜利；最后，通过与同学们比赛，我也学会了接受失败，勇于挑战，鼓励自己在下一次比赛中获得更好的成绩。

第三段：分享一些在运动中养成的好习惯

在一年级的体育活动中，我养成了不少好习惯。其中最重要的就是坚持锻炼。每天早上，我都会按时起床晨练，尽管有时候可能感到有些困难，但我坚持下来，最终变得更加健康和精神焕发。此外，我也学会了注意安全，在运动中严格遵守规则，并且尊重教练和队友。

第四段：探讨一些在体育活动中遇到的挑战

在一年级的体育活动中，虽然我收获了很多，但我也遇到了不少挑战。其中最大的难题就是如何保持持久的动力。有时候，我可能会感到枯燥乏味，或者不想练习，但我已经懂得了要好好鼓励自己，寻找动力来源，克服内心的惰性和不足。除此之外，我也在比赛中遇到了一些意外的挑战，例如受伤，因此，我们必须学会防范性伤害，保护自己以及队友。

第五段：总结体育活动的重要性和意义

通过一年级期间的体育活动，我认识到了体育锻炼的重要性和意义。通过运动，我们能够增强身体素质，提高免疫力，保持身心健康；通过比赛，我们学会了合作与竞争的艺术，培养了团队精神和协作能力，锻炼了我们的意志和毅力。在今后的学习和生活中，我将继续保持体育锻炼的习惯，不断挑战自我的极限，为自己的未来奠定坚实的基础。

一年级数学活动课篇六

为了能让一年级学生更好地适应小学阶段的生活，引领他们

走好人生旅途中的重要一步，8月29日、30日□xx市第五实验小学校对即将步入小学的一年级新生及家长进行了入学前的培训。

一年级学生由班主任和科任老师带领，分别从“我是小学生、我的新朋友、美丽的校园、我们这样上课”等方面展开培训。从孩子们新奇的眼神、规范的动作和欢快的身影可以看出孩子们对小生活的期待和努力争做一名优秀小学生的良好状态。

与此同时，由大队辅导员xx老师主持召开了一年级新生家长培训会。会上，校长代表学校全体教职员对加入第五实验小学校的家长成员表示热烈欢迎，对家长给予学校的信任和肯定表示真挚感谢。

李校长向各位家长介绍了学校的历史、特色、近年来学校所取得的成绩和未来的愿景，并提出了五点希望：一是希望我们的家庭是最和谐的、最文明的；二是希望我们的学生是最美的、最健康的；三是希望家长最能理解、最能支持孩子、学校共同成长；四是希望我们的老师是最负责的，师德是最高尚的；五是希望我们的学校是最理想的，师生的素养是最高的；六是希望小学六年里，学校、教师和家长之间相互配合了解，共同成长。

随后，德育处主任xx对新生家长进行了全方位的细致培训，与家长沟通了教育的意义，对家长提出了两点具体要求，一是要和老师一起教会孩子守规矩，二是要做老师的朋友。

与家长做朋友，合力帮助孩子快速适应小学生活，是xx市第五实验小学校每年开展一年级新生家长培训的初衷；以立德树人为根本，培养好习惯，不断提升师生综合素养，办孩子们喜爱的学校，是xx市第五实验小学校全体教职员工的共同追求。“千里之行，始于足下。”孩子们精彩的小学生活就从这无巨细的一年级新生及家长培训正式开启。

一年级数学活动课篇七

一年级学生们在学校开展了一次洗衣服活动。这项活动的目的是让学生们了解家务劳动的重要性，培养他们的生活自理能力和团队合作精神。在活动中，我亲身体会了洗衣服的过程，也锻炼了自己的动手能力和耐心。

第二段：洗衣服的具体过程和体会

活动当天，我们被分成小组，每个小组负责洗一堆脏衣服。首先，我们把脏衣服分类，分成深色和浅色两堆。然后，细心地观察每一件衣服的标签，根据洗涤要求选择正确的洗衣液和程序。接下来，我们将衣服放入洗衣机中，调好时间和水位。在衣服洗涤的过程中，我们认真学习了正确操作洗衣机的方法，并注意到了洗衣液需要适量使用，不浪费资源。最后，我们将洗净的衣服晾至阳光下晒干，这样不仅能杀菌，还能减少细菌滋生。

第三段：洗衣服活动的收获和意义

通过这次活动，我不仅学会了如何正确洗衣服，还体会到了劳动的重要性和劳动者的辛苦。之前，我总是认为洗衣服只是一件简单的家务活。然而在实践中，我才意识到洗衣服需要耐心和细心，还要了解不同衣物的特点，才能选择正确的洗涤方式。这次活动让我明白了家务劳动的价值，也激发了我努力学习的动力。

第四段：团队合作对洗衣服活动的重要性

在洗衣服的过程中，团队合作起到了至关重要的作用。每一个小组成员都要尽自己的贡献，才能顺利完成洗衣任务。有的同学检查衣物标签，有的同学操作洗衣机，有的同学晾晒衣服。大家互相配合、分工明确，共同努力完成了任务。通过这次活动，我明白了团队合作的重要性，团队的力量是不

可忽视的。

第五段：对未来生活的启示和感悟

通过参加洗衣服活动，我不仅收获了技能，还有了对生活的新认识。生活中的琐事和家务虽然看似简单，但背后却隐藏着很多学问和要领。从洗衣服的过程中，我明白了做事情要有计划，不能仓促行事；还要细心和耐心，不能粗心大意。这些经验和体会，可以对我今后的生活产生积极的影响，让我更加理解劳动的价值，更加珍惜每一个细节。

总结：通过一年级洗衣服活动的实践，我不仅学习了正确洗衣服的方法和技巧，还体会到了劳动的重要性和团队合作的力量。这次活动让我认识到了家务劳动的价值，激发了我努力学习的动力。我相信，通过这次活动的经历和体会，我将更加珍惜生活中的每一个细节，用真心和勤奋去面对未来的挑战。

一年级数学活动课篇八

第一段：介绍活动背景和目的（150字）

一年级的小朋友们在学习生活中，需要培养自理能力和实践能力。为了达到这个目的，学校组织了一次洗衣服的活动。此次活动的主要目的是让学生们了解洗衣服的基本过程，体验劳动的乐趣，增强责任感和团队合作意识。

第二段：洗衣服活动的具体内容和过程（250字）

活动当天，老师把一大堆脏衣服带到学校。首先，老师向我们传授了一些关于洗衣服的知识，如注意区分不同布料的洗涤方法，使用洗涤剂和洗衣粉的技巧等。接着，老师分组将脏衣服分配给每个小组，我们更加有序地开展工作。洗衣服时，我们要先用水把衣服浸透，再加入适量的洗涤剂，轻轻

揉搓，最后用清水冲洗干净。虽然活动需要辛苦劳动，但大家都保持积极的态度，互相帮助，给衣服洗得干净又整齐。

第三段：从活动中得到的收获和体会（300字）

通过这次洗衣服的活动，我不仅学到了很多关于洗衣服的知识和技巧，还收获了一些宝贵的体验和感悟。首先，我意识到洗衣服是一项需要耐心和细心的工作，不能粗心大意。我要仔细观察每一件衣物的标签，选择正确的洗涤方法，这样才能保护好衣物的质地和颜色。其次，洗衣服是一项需要团队合作的工作。没有团队合作的精神，我们无法顺利地完成任务。在活动中，我和同学们相互帮助，齐心协力，使整个洗衣过程更加顺利和愉快。

第四段：活动对个人成长的影响（300字）

这次洗衣服的活动对我的成长有着积极的影响。首先，我培养了自理能力。洗衣服是一项需用功夫的活动，它锻炼了我的动手能力和观察力。我学会了正确地使用洗涤剂和洗衣粉，还了解到不同布料需要不同的洗涤方式。其次，这次活动让我明白了劳动的辛苦和付出的价值。在洗衣服的过程中，我体验到了辛勤劳动的乐趣和满足感。我意识到，努力工作和付出才能得到回报，这将成为我未来成长的重要经验。

第五段：总结感想和展望（200字）

通过这次活动，我深刻地认识到实践活动的重要性和意义。学习不仅仅是坐在教室听老师讲课，还需要通过实际参与，亲身体验才能更好地理解和掌握。我希望将来还能有更多这样的实践机会，锻炼自己的实践能力和团队合作能力。同时，我也要更加重视日常生活中的自理能力培养，学会独立完成一些基本的家务活。只有这样，我才能成为一个全面发展的人。

一年级数学活动课篇九

学生时期的体育活动对孩子的成长至关重要，它不仅仅是锻炼身体的一种手段，更重要的是可以培养孩子们的团队意识、勇气和感恩之情。在一年级的体育课上，我和小伙伴们度过了一个美好的时光，得到了许多有益的体验与经验。

第二段：体育课的收获

在一年级的体育课上，我们不仅仅学会了基本的体育技能，而且还学习了如何在比赛中发扬自己的特长。我们学习了目标投篮、游泳、踢足球等多项技能，让我们在体育课上真正找到了手脚并用的感觉。同时，我们还学会了在团队中的协作，明白了在各自专业领域中所起的作用，我们共同创造了比赛的胜利。

第三段：体育课的困难与挑战

在体育课上，我们也遭遇了许多困难和挑战。很多时候，技能并不是直接可以掌握的，需要反复练习。有时候，我们也会遇到对手比我们个子高、力气大的情况，但是我们学会了勇敢地面对胜利和失利。我们能够自信地挑战自己，充满决心地接受挑战，从而走向成功。

第四段：团队合作的重要性

在体育课上，我们学会了与其他小伙伴一起分享和互助。我们认识到合作比战胜对手更重要，学会了与其他人合作解决问题，并通过团队运动得到成功。这些合作体验不仅可以帮助我们更好地完成体育任务，还可以促进我们处理人际关系的能力，使我们在未来职业中有所突破。

第五段：总结与展望

通过这一年期间的体育课程，我们从中学到了很多东西，在体育和生活中都有很大的收获。体育课虽然看似简单，其实却充满了各种挑战与机会，每一位体育老师都是我们坚实的后盾。未来，我们也必将继续努力，在体育活动中赢得新的成果。我们有信心，有勇气去迎接未来的每一个挑战。

最终，在一年级的体育课上，我们不仅仅是学到了技能，更重要的是，我们在这个过程中也学会了如何承担责任、与他人合作和面对挑战。这些技能不仅应用于体育竞技中，而且能够对我们的生活、事业产生重大而积极的影响。

一年级数学活动课篇十

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化，简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐，听辨音乐力度。

聆听音乐，听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什么特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。