

# 大班教师节活动方案及反思 大班教师节 幼儿活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班教师节活动方案及反思篇一

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

## 大班教师节活动方案及反思篇二

活动目的：

1. 让老师们一起度过一个愉快而有意义的教师节，增进同事之间的情谊。

2. 激发教师们参加公益活动的积极性。

活动时间：教师节前后、(9月10日)

活动准备：事先和街道联系，确定助学对象。

活动内容：

一、爱心助学，帮助孩子撑起一片蓝天

活动时间：9月10日

活动内容：

一、公益活动——爱心助学

1. 年级组长先和社区街道进行联系，确定助学对象。以年级组的名义，助学一位贫困学生一学期学费。
2. 确定下一学期的学习费用，组内教师平均承担，根据助学对象的情况老师可以自己考虑捐助生活费等。
3. 看望助学对象，尽力给予资助，带给孩子温暖，传递爱心。

二、团结友爱——大班年级组所有成员聚餐

1. 活动时间：9月10日晚上

2. 活动内容：成员聚餐，增进感情

所有教师及保育员利用下班后的时间一起聚餐，聊聊天，说说工作。以温馨的形式增进同事之间的情感，感受节日的氛围。

## 大班教师节活动方案及反思篇三

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设

计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》。

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

制作小礼物送给老师。

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

3、小朋友现在有了那些本领？这些本领是跟谁学来的？老师为小朋友做了哪些事情？

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你？

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢？

1、幼儿阅读画册《给老师的.爱》后根据教师的提示进行讨论

(1) 老师怎么了？为什么会咳嗽？

(2) 小朋友想出了什么办法帮助老师？老师会怎么想？

(3) 你平时是怎样对待老师的？

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢？（说祝福的话，送给老师小礼物）

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助。

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

## 大班教师节活动方案及反思篇四

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是x幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是[x]活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

花满学校语成蹊

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月x日——9月x日

x幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 大班教师节活动方案及反思篇五

1、了解喜欢自己的老师。

2、能比较清楚地讲述一件事并学会向其他人提问。

有关反应老师个人、家庭以及生活的各种资料。

1、看看有关老师的图片资料：

(1) 幼儿看有关老师的图片资料：

你们想知道老师的秘密吗？你可以和你的朋友一起看看、说说老师在什么地方？在干什么？也可以来问问我。

(2) 幼儿自由结伴，聊聊自己的老师。

2、问问有关老师的趣事：

(1) 教师引疑：

看了老师的这些照片后，你们还想知道什么？可以问问我。

(2) 幼儿提问，教师回答。

3、说说老师的优缺点：

(1) 教师启发引导：

(2) 幼儿发表自己的想法，教师记录幼儿的意见和建议。

(3) 教师对幼儿诚恳提出的意见和建议表示感谢。