

# 最新少先队社会实践活动心得体会 社会实践活动方案(优质6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 少先队社会实践活动心得体会篇一

为了更好的贯彻《进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，落实“自学、自理、自护、自强、自律做社会主义事业合格建设者和接班人”的精神，立足于为培养社会主义“四有”新人作贡献的指导思想，围绕素质教育“学会生存，学会学习、学会创造”三大任务，以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，根据国家课任要求和省委宣传部、省教育厅、团省委、市区教育行政部门文件通知精神与要求，特组织我校初三年级全体同学赴社会实践基地参加各项实践活动，具体方案如下：

在实践中锻炼在实践中进步在实践中成才

- 1、将努力学习科学文化知识与投身社会实践相结合，提高学生的自身素质。
- 2、增强学生的劳动意识；提高学生的独立生活潜力；培养学生的动手潜力和合作精神，锻炼学生社会实践劳动潜力和自我管理潜力。

初三年级全体学生

20xx年10月12日——14日(第一批)

20xx年10月15日—17日(第二批)

- 1、指导员认真做好指导学生学习、生活、劳动，让学生学有所收获。
- 2、指导老师、工作人员保证学生在学习、活动时的绝对安全。
- 3、学员务必认真完成指导员和实践部门布置的任务。
- 4、学员务必遵守纪律，服从组织安排，确保劳动的安全和活动的顺利开展。
- 5、学员务必严格遵守各项规章制度，礼貌活动、礼貌就餐、礼貌就寝。
- 6、学员务必爱护基地的公共财物，不随便玩弄和损坏活动器具。
- 7、学员要加强自我服务自我管理意识，培养生活自理潜力，锻炼实践潜力和合作交流潜力。
- 8、指导员加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展礼貌寝室以及优秀中队、优秀学员等评比。

#### (1) 实践活动领导小组

组长：厉佳旭

副组长□xxx

组员□xxx

#### (2) 实践活动具体分工

(略)

## 作息表

6: 30起床

6: 30-7: 00升旗仪式

## 晨间活动

7: 00-7: 20早餐

7: 20-8: 00内务整理

## 打扫包干场地

8: 20-9: 20第一节课

9: 20-9: 40课间休息

21: 00熄灯

注：烧烤活动前一律不准洗澡，平时洗浴注意不和就餐时间冲突。

- 1、对学生进行群众活动的专题教育：安全教育、礼貌言行教育和生活习惯教育。
- 2、告知家长，并要求家长共同做好活动前的教育工作。
- 3、通知学员带好必备的生活用品以及适量的食品等。
- 4、设立实践大队以及各中队的学习、活动、生活等自我管理小干部。

5、各中队拟设立寝室长、膳桌长、劳动小组长等岗位。

6、要求每位学员在活动前上交一份活动前的计划，在活动结束后上交实践总结。班主任于活动结束后上交一份本班学生的实践总结材料。

7、各中队上报准确的学员人数以及名单，学校汇总上报实践基地。

8、各中队自带象棋、军棋等学生喜欢的小型活动器具，小干部事先设计些安全、健康的中队小型活动，可在群众活动之余开展中队活动。

9、各班由文宣委员组织并向大队部的文宣部长上报大队部联欢活动的节目(每班2—4个)，并做好准备。文宣部长在指导员的指导下做好联欢活动的准备。

1、大队指导员：全面负责协调指导整个大队的实践工作。

2、大队长：协助大队指导员做好大队部的日常事务工作。组织好每一天早上的升旗仪式。

3、文宣活动部长：做好整个大队的文化宣传工作，营造活动气氛。组织好大队部的联欢活动、篝火晚会。

4、体育部长：协调安排大队部的体育活动、比赛活动、集合整队。

5、生活部长：全面负责管理大队的生活饮食、起居工作，发现状况，如队员生病、生活区的不礼貌、不安全行为等，要立刻和老师取得联系。

6、安全部长：负责大队的安全，在活动、劳动、生活中随时注意有无危险事故隐患，发现状况及时和老师取得联系。

7、卫生部长：全面负责基地的卫生包干区的督促打扫和检查评比工作。

8、中队指导员：全面负责指导本中队的实践活动。

9、中队长：协助中队指导员全面做好本中队的日常事务。

10、文宣活动委员：负责本中队的文宣活动，并在活动之余组织小型的游戏活动，丰富队员生活。

11、体育委员：负责中队队员的体育活动以及比赛活动。

12、生活委员：负责中队学员的生活饮食、起居的安排和检查工作。

13、安全委员：负责中队学员的安全，发现状况和老师联系。

14、卫生委员：负责本中队的卫生打扫和检查工作。

15、寝室长：负责本寝室的卫生和就寝纪律的管理和检查工作。

16、膳桌长：管理好本膳桌学员的就膳纪律。

17、劳动小组长：负责本小组学员劳动时的协调、管理工作。

(一)陶艺、泥塑、雕刻制作课学员守则：

1、尊重老师，和同学互相协作。

2、持续教室内的安静，用普通话交流。

3、节约使用原料，废弃物不乱丢，放到指定的地点回收。

4、按照老师指导正确使用各种器具，规范操作，以免发生事

故。

5、爱护设施以及制作工具，使用后洗清放回原处。

6、活动结束后，学员应打扫好自己所在的区域，保证下一批学员的学习。

## (二) 体育活动或体育竞赛要求：

1、活动或比赛前，认真听取指导员对规则、操作方法等的介绍，不明白举手提出问题。

2、活动中，要牢记礼貌和安全，避免自己和他人的危险事故发生。

3、活动中，要爱护活动器具。

4、活动中，讲究礼貌礼貌，提倡团结协作。

5、活动结束后，不能一哄而散，应静下来听指导员的安排。

(三) 影视欣赏纪律：持续室内安静讲究礼貌礼貌有事报告老师

## (四) 住宿区守则

### (a) 纪律

1、遵守作息時間，早上按时起床、出操，晚上按时熄灯。

2、不在走道内奔跑、喧哗，持续住宿区安静。

3、熄灯后，一律不准讲话、走动、洗衣服、以及其它影响他人休息的事。

- 4、严格按学校安排的宿舍和铺位就寝，不得擅自调动。
- 5、上课时间进寝室要向教师说明原因，就寝时间不得擅自离开住宿楼。
- 6、不得在住宿区搞赌博等不符学生身份的活动。

#### (b)卫生

- 1、每一天清扫寝室、走廊，持续地面干净，垃圾入桶。
- 2、床上被子、枕头等叠放整齐，鞋子放在床下指定位置。
- 3、不乱倒水，不在室内凉衣，
- 4、持续室内墙体整洁，不乱贴、乱画。

1、盥洗处脸盆放齐，牙膏、牙刷放入口杯内，毛巾叠成方形挂在脸盆沿上。

#### (c)水电

- 1、节约用电、节约用水，及时关水龙头、电灯。
- 2、学员不得擅自接电线、插头，不自带电器。
- 3、爱护公共设施，损坏公物要酌情赔偿。

#### (d)安全

- 1、不得擅自出基地大门，有事外出要写请假条，写明外出原因和回到时间。
- 2、外来人员来访，需进寝室会客的，要经得教师同意。外来人员一律不留宿。

- 3、男、女生不随意出入彼此寝室。
- 4、如有意外状况发生，及时向老师报告。
- 5、不在宿舍区搞有安全隐患的活动。

#### (五) 学生食堂就餐纪律

- 1、按时就餐，不提前，不拖延，注意安全，就餐前后不奔跑。
- 2、按统一排定的餐桌用餐，不得擅自调换。
- 3、就餐过程中不高声喧哗、嬉闹。
- 4、节约粮食，养成盛饭时“细心一点，不掉一粒”，“少盛一点，多盛一次”的习惯。就餐时，坚持“留意一点，不掉一粒”，“多吃一口，不剩一粒”。
- 5、讲卫生，礼貌就餐，不往地上吐饭菜，不乱倒残渣。
- 6、洗手、洗餐具到水槽，节约用水，及时关水龙头。
- 7、爱护餐具桌凳，不乱丢餐具，用餐完毕，把凳子放回原位。
- 8、尊重食堂工作人员、教师、值日生的管理和督促。

#### 优秀学员评比条件

- 1、严格遵守作息時間，认真参加各项课程的学习并出色的完成任务；
- 2、尊敬基地老师，遵守课堂纪律；
- 3、用心参加寝室卫生和公共场地卫生的打扫和保洁；

- 4、礼貌就餐，光盘行动，不浪费粮食；
- 5、热心为班级同学服务，用心参加各项活动；
- 6、礼貌礼貌，宽宏超多，服从管理，顾全大局。

评比办法：各班提名候选人，由学生投票产生优秀学员。

### 礼貌寝室评比条件

- 1、寝室成员团结一致，礼貌相处，合理分工；
- 2、寝室成员，按时起床，听到哨声或广播后立即全体前往操场集合；
- 5、能及时打扫寝室卫生，随时持续寝室整洁；
- 6、按规定时间就寝，熄灯，不吵闹，不玩电子产品。

评比办法：

- 1、卫生老师和指导员将在学生上课期间三次不定期抽查；
- 2、夜间将组织老师进行寝室就寝纪律检查；
- 3、有实践活动指导员综合以上检查数据评价，每批男女寝室各推荐3间寝室。

## 少先队社会实践活动心得体会篇二

紧紧围绕“实践家文化，温暖你我他”主题，紧密结合我校“新三好”评比工作和“爱家、爱校、爱社会”的“家文化”，引导青少年形成积极向上的人生观、世界观为重点，开展丰富多彩的道德实践体验教育活动，全面提高青少年综合素质。

围绕“实践家文化，温暖你我他”这个主题，在寒假中，通过社区实践这一平台，学生能关注、感受到自己身边的温暖，并能通过各种方式表达出自己对家庭、学校、社会的热爱，从而真正实现“新三好”。

宣传动员阶段□20xx年1月13日前

具体实施阶段□20xx年1月至2月

总结交流阶段□20xx年2月初

活动对象□xx社区全体师生

1、了解该社区的学生情况，与社区相关人员沟通、协商寒假社会实践活动计划，根据社区及学生实际情况策划相关活动方案。

2、召开学生干部会议，初步了解各班学生的喜好；了解各班学生的特长，为后期分工与合作做好准备。

1、教师方面：

孟xx□计划活动方案及活动前期安排、组织安排学生寒假全程活动、社区联系、摄影等。

戴xx□管理学生秩序、学生签到、报道。

2、学生方面：

个别学生：协助老师——学生签到

孟xx□总负责初一事宜

（一）“心愿便利贴片片传温情”之爱小家（亮点活动）

1、主题：“心愿便利贴片片传温情”

2、时间□20xx年1月13日下午

3、地点□xx社区活动室

4、参加学生：初一、初二

5、具体活动内容：

a□提前做好各种形状的便利贴贴纸、胶水、展板或海报纸。

b□学生用准备好的彩笔，写出对同学、老师、亲人的新年祝福，并加以适当装饰。

c□学生在社区派发心愿便利贴给社区工作人员和社区居民，邀请社区居民一起书写新年寄语。

d□学生和家长一起参与心愿便利贴的书写和张贴。

e□用便利贴纸拼出“20xx”图形，制作展板或海报，在社区展示。

## （二）“扫陈出新我爱我家”之爱中家

1、主题：“扫陈出新我爱我家”

2、活动目的：通过此次活动，让学生继续发扬常州文明城市的精神。

3、活动对象：初一、初二学生

4、活动地点：社区、街道

5、活动前准备：扫帚、簸箕、红袖章等。

6、具体活动内容：

(1) 以小组为单位在社区、街道打扫卫生。

(2) 评出劳动积极小组。

(3) 让学生谈谈活动感受。

(三) “营造和谐家庭 铸就美好社会 ”之爱大家

1、时间□20xx年1月13日上午

2、地点□xx社区活动室

3、内容：

a□学生签到；

b□宣布假期活动安排，强调活动、安全纪律；

c□选出学生负责人。

d□检察官进社区谈谈春节前夕人身安全的重要性。

e□学生与检察官合影并寄予祝福语。

1、活动目的：春节前夕，正好也是给学生适当补习功课，解决寒假作业困难的好时机，为此，我们xx中学的青年教师进社区给学生在学習上的帮助。

2、活动对象：初一、初二学生

3、活动地点：社区

4、活动时间：社区活动结束后

5、具体活动安排：

在社区活动结束后，学生根据自己的要求留下来进行辅导。

## 少先队社会实践活动心得体会篇三

### 一、课题的提出的背景

综合实践活动课程是国家规定、地方指导、学校开发和实施的必修课程，是一种基于学生的直接体验，密切联系学生生活和社会，体现对知识的综合运用的实践性课程。在实施综合实践活动课程特别是社会实践、社区服务活动时，应结合学生及当地实际，根据课程原则，科学确定本课程的内容总体框架，在此框架下实施相关的主题活动内容，保证课程的顺利实施，达成预期目标。

### 二、设计目标 我希望我们作为新青年要好好把握自己的学习时间和命

运，不仅是为了我们自己过上幸福的生活而努力，同时也是为我们的父母和儿女创造优越的生活条件。因此，我们一起努力吧！尽全力去奋斗，以避免今后怨天尤人。

### 三、活动准备：

1、帮助空巢老人的生活，调查空巢老人社会生活，来呼吁更多的人帮助弱者。2、生活中有许许多多的人需要社会的帮助，例如，孤儿，贫困学生，贫困家庭等，但有一类人更需要社会的帮助，那就是空巢老人。

活动安排

活动实施

第一阶段：开题活动（包括设计研究方案，确立活动方式）

第二阶段：实践活动（社会调查空巢老人、写体会、倡导关爱空巢老人）

第三阶段：交流评价活动（根据小组初步整理出来的成果，小组之间相互交流、评价。促进成果的进一步完善）

第四阶段：完成总结（有小组汇报情况，并根据自己在活动中写出自己的体会和收货）

第二部分活动与实施

四、活动过程

（一）第一阶段：第一阶段：开题活动，确立课题 探索研究方法 搜集信息整理资料

活动主题：关于空巢老人的社会生活

活动：寒暑假期间

活动地点：永城市

活动内容：帮助空巢老人的生活，调查空巢老人社会生活，来呼吁更多的人帮助弱者。

调查方法：探问，实地调查，道听途说等等。

实践人员：生活中有许许多多的人需要社会的帮助，例如，孤儿，贫困学生，贫困家庭等，但有一类人更需要社会的帮

助，那就是空巢老人。

上根本就没鬼，却仍然存在于老一辈的记忆中，他(她)们总是承受着别人和自己意识的折磨。因此我们更应该关注一些空巢老人的生活，以减少他(她)们一些心理和精神上的压力，让他(她)们心理和精神上都能得到一些慰藉。

作为当代中学生，我们有着为人民服务的理想，因而我们应该多帮助这些老人。我们很多大学生一到大学就加入了青年志愿者协会，但每次活动明额有限，我们很难得到一次历练的机会，我们何不放开视野观望周围需要帮助的人，其实做好事处处可以做，何必只等着上面吩咐任务，只要我们本着为人民服务的理想，我们历练的机会很多，就像谈到空巢老人，他(她)们如果可以得到你的帮助，他(她)会多么的感动。

## 少先队社会实践活动心得体会篇四

为进一步贯彻落实《泰安市教育局关于加强中小学文明礼仪教育的意见》精神，深化文明礼仪教育，使学生成为文明行动的先锋队，使学校成为文明示范窗口，以“礼仪、礼貌、礼节”教育为重点，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建构。经学校研究决定，在寒假双节期间开展家庭礼仪和社会礼仪为主要内容的社会实践活动。

和谐寒假，文明先行

xx年1月14日——xx年2月12日

学校全体学生

1. 能在假期养成良好的生活规律，每天早睡早起。
2. 能坚持每天进行力所能及的家务劳动，帮助家长卫生扫除和保洁。

3. 四年级以下学生能帮助家长“打下手”，四年级以上学生能做简单的饭菜。

4. 假期能够合理安排学习、活动和休息时间，主动按计划完成作业。

5. 能读一两本有益书籍或观看有教育意义的影视剧，并写出读后感。

6. 能每天锻炼身体1小时，坚持进行毽球练习并能达到一定的数量（班主任根据本班学生的实际情况进行数量的要求）。

7. 熟悉并运用用餐礼仪，收拾餐桌，洗刷碗筷。

8. 能独立或帮助家长接待客人。熟悉并践行正确的做客礼仪。

9. 能正确使用电话用语和拜年用语。

10. 假期外出时自觉遵守公共秩序，自觉践行尊老爱幼礼仪、乘车礼仪等。

1、一、二、三年级的学生，要求家长对照学校提出的十项内容对孩子进行教育，督促孩子按照要求进行落实。开学前由家长对照《学生文明礼仪寒假行反馈表》对孩子的落实情况如实进行总结评价。

2、四、五年级学生每天写200字左右的活动日记，中学部学生每天写400字左右的活动日记。日记本的样式以班级为单位进行统一，日记内容一定要结合学校要求的十项内容进行记录，日记数量为30篇。开学前，由家长对照《学生文明礼仪寒假行反馈表》对孩子的落实情况如实进行总结评价。

3、开学后，中小学各班上交《学生文明礼仪寒假行反馈表》，四年级以上班级同时上交活动日记。学校进行统一展示。

4、学校结合由学生和家长填写的《学生文明礼仪寒假行反馈表》和活动日记作为评选依据，按分数多少评选出学校文明小公民、优秀家长及文明班级并进行表彰。

## 少先队社会实践活动心得体会篇五

五月鲜花红似火，外面世界太精彩。

小学生社会实践活动，是小生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界。为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。

永安小学特举行本次社会实践活动。

六年级全体学生。

20xx年5月21日下午

玻璃集团、门台中小学、博文国际学校

学生5月21日下午三点在学校集合。

首先乘车带领孩子参观门台中小学，让他们参观学校的校园文化和感受常规教育。然后参观博文国际学校，品味该校深厚的文化底蕴，体会该校学生的学习、生活情况。最后，参观玻璃集团，感受科技的力量、感受经济的发展、感受三套马车对经济腾飞的作用。

各班主任认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。

学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一

木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。

加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

备注：在组织学生参观过程中一定要教育孩子服从老师安排，自觉遵守秩序，爱护文物和公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

## 少先队社会实践活动心得体会篇六

与大自然零距离接触，让学生深入大自然，了解大自然，开阔学生的视野，增长学生的见识。把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验劳动的喜与乐。在活动中渗透环境保护教育，让学生从小树立环保意识。丰富学生的课外生活，让学生在活动中感知，在活动中交流，在活动中学习，在活动中陶冶情操。

20xx年10月24日（周五）

一~二年级 瑞京农业科技园

三~六年级 南山农庄

xxx小学全体师生

一~二年级

1. 欣赏园艺盆栽，在园艺师的指导下制作盆栽（每人可以带回一个盆栽）。

2. 认识无公害蔬菜。

3. 每人在爸爸妈妈的帮助下制作一道菜，用保鲜盒装好，以班级为单位，分成各个小组，在小组中展示你们的菜品，大家一起品尝，还可以评选出最美味的佳肴哦！

### 三~六年级

1. 走进田野、农庄，参观植物园，进行森林寻宝。（届时农庄工作人员会事先在农庄里埋藏小宝藏，大家一边参观植物一边寻宝。）

2. 动手找找山芋，带好小铲子挖一挖。

3. 每人提前制作或在爸爸妈妈的帮助下制作一道菜，用保鲜盒装好，以班级为单位，分成各个小组，在小组中展示你们的菜品，大家一起品尝，还可以评选出最美味的佳肴哦！

1. 活动前各班组织做好学生的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。

2. 活动时要求学生在老师的带领下有组织地进行，发挥小干部的作用，分好组。

3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

4. 老师们要积极做好动员，教育学生带菜肴以及开展野炊需要的工具（餐布、筷子、一次性的盘子，保鲜盒要密封好等等），其他的零食适当带一些。

1. 这次活动班教小组成员要全程参与，教育学生不拥挤、不打闹。

2. 提倡各班组织一些集体活动（两人三足、才艺展示等），开展有意义的集体联欢。

3. 学生野餐的餐具要保管好，注意安全。

1. 班主任提前做好学生的思想动员、教育及分组工作：

a□要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。

b□教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士”风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

c□对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2. 各小组请事先安排相关事宜：如食品要实惠、卫生，用具携带情况等要提前落实，于活动当日带到学校。

1. 24日上午8点，各班清点人数，强调活动具体要求。

2. 8点30分出发，到达指定地点。

3. 实践活动。

4. 12: 00活动结束，乘车返校。

十、其他事项：

1. 学生应带物品（请班主任结合学生实际提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对学生加以补充教育，力求本次野炊活动安全、快乐而有意义。

活动总负责□z

一、二年级活动安排□z

三~六年级活动安排□z

各年级活动负责人：

一年级□z

二年级□z

三年级□z

四年级□z

五年级□z

六年级□z

安全负责、车辆调配□z

车号 班级 班级 总人数 负责人