

最新语言表演活动反思 幼儿园中班语言教案动物猜猜乐及教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

语言表演活动反思篇一

- 1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物。
- 2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、体验同伴间友好的情感。

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

用一句话归纳表述。

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）动物小图片

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

- 1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片——兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

三、自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

语言表演活动反思篇二

1、学习用“一边…一边…”的句式说话。

2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

(1)个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

(2)分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的

句式描述。

(3) 自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

语言表演活动反思篇三

1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。

2、启发幼儿根据儿歌的内容想象并用动作来表演。

1、带幼儿认识荷花，知道荷花的生长过程。

2、与儿歌相应的图片。

1、师：荷花是长在什么地方的呀？，荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？

2、幼儿根据自己的知识经验讲述。

1、出示图片：图上有什么？（小鱼、小虾、小雨还有风儿和

荷花)

2、老师把这张图片上的内容编成了一首好听的儿歌，大家一起来听一听吧！

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

4、教师指图，幼儿根据图片内容逐步念出儿歌的内容，同时帮助幼儿理解儿歌的含义。

师：儿歌里说的红色的大伞是什么呀？（荷花）

1、师：暖暖的风儿吹过来，可以做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾可以用什么动作表示？

2、先让个别幼儿演示他创编的动作，在选择合适的集体练习。

3、带领幼儿边念儿歌边表演动作。

《荷花开》这个活动是在中班六月主题中开展。对孩子们来说，夏天是多姿多彩的，通过和大自然的接触，孩子们能够尽情地感受着夏天的一些特别的感受。幼儿通过视频片段，欣赏荷塘，了解荷活动中为了让孩子感受荷花的美，我创设了荷花池的情景，希望激发孩子对荷花的喜爱。但在这一环节中，我并没有充分利用好优美的环境，造成孩子在后来动作表现时出现单一性。事后我在想：老师创设了这么优美的环境到底是为了什么？难道只是为了上荷花的活动而布置荷花池，环境仅仅是一个摆设吗？再三考虑后，我觉得环境不仅是摆设，应充分为活动所服务。如果在活动中，我能充分利用环境，让孩子去观察荷花、亲近荷花（荷花开放的不同姿态，如朝左点头的荷花、想像两朵在一起的荷花在干什么

等），而不只是走马观花看看就结束，那么孩子会有更多的感受、更多的发现。这样孩子在表现荷花的姿态时才可能是多样的，也会更富有感情，把自己也当成是一朵真正的荷花。花开放的过程，并在欣赏之余，尝试用自己的身体去表演荷花开放的动作，荷塘里热闹的景象。

语言表演活动反思篇四

《早上好》是一首乌干达民歌，为变换拍子。旋律级进，抒情、活泼，有趣的切分节奏，使得歌曲富有动感，表现了乌干达人真挚、友善的情感和爽朗明快的性格。

为了让孩子们能够感受歌曲的情绪及乌干达人民真挚、友善的情感和爽朗明快的性格，首先让他们聆听歌曲录音范唱，接着让他们说出歌曲唱得什么内容，并跟着录音读歌词后再次聆听老师的范唱，感受歌曲的音乐风格。然后跟着老师的弹奏，拍击节奏，并说说这首歌曲的节奏与其他歌曲的不同，认识变换拍子，并用不同的拍击方式跟拍节奏。在此基础上唱会歌曲，接着根据歌曲的旋律编创歌词。

在编创过程中因英语单词的出现，我首先解释“mao-ning”的意思，然后再在孩子们创编的基础上，领读“afternoonandevening”的单词，随后跟着我的伴奏演唱歌曲。这样孩子们不只是唱会了歌曲还学会了三个英语单词。还有的孩子把歌曲中的时间改成了称呼，比如：老师、阿姨、同学等等，这使我倍感欣慰，去年一年的辛苦有了回报，希望孩子们在以后的学习中，继续努力，创编出更好的词语，表情达意。

语言表演活动反思篇五

1、学会认真地观察图片，能按画面提示讲述小兔折纸帮助他人的故事，学说小白兔对朋友说的话。

- 2、通过教师的提问，学会按原故事发展的线索想象故事内容。
- 3、能大胆地在集体面前讲述。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

【活动准备】

- 1、每位幼儿一张白纸、正方形。
- 2、图片，折好的飞机、轮船、。

【活动过程】

(一)出示白纸，引出主题。

(二)教师出示图片让幼儿观察，并通过提问的方式帮助幼儿初步了解画面的内容。

提问：小白兔用纸做了什么?(飞机、轮船、)

(三)引导幼儿进一步理解画面的内容，学习有表情地讲述。

教师连贯完整地讲述图片内容，再用提问的方法，帮助幼儿归纳出讲述思路：

(1)小白兔学会折纸后，遇到了谁？

(2)它对小鸟、蚂蚁、蜗牛说些什么?(幼儿一起学学小白兔说的话。)

(3)小白兔帮助别人后心理感觉怎样？

(四)组织幼儿讨论：小白兔为什么要折飞机送给小鸟?为什么折船给蚂蚁以及折小车给蜗牛?帮助幼儿理解被帮助人的实际需要。

(五)出示其它小动物的图片，动物王国里还有许多小动物需要帮助，假如你是小白兔，你想折什么帮助谁呢?为什么要折这样东西送给他?(幼儿讨论)

(六)引导幼儿将自己的想法折出来，并贴在背景图上，再讲给大家听，提醒幼儿运用新的.讲述经验进行连贯、完整的讲述。

活动延伸：

把幼儿的画装订成书，让大家共同阅读。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。