

# 大班社会认识邮局 大班社会教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班社会认识邮局篇一

本活动进行了多次试教，最终形成以上方案，以下是个人的思考：

### (一)对活动目标的思考

孩子总是在不断的探索中发现自我并逐渐成熟长大，同样，幼儿情绪控制力的培养需要一个过程，虽然一节活动并不能立竿见影的达到学会情绪管理的目的，但我认为对孩子来说是会有触动和借鉴的作用，希望通过本活动让孩子关注自我情绪，敢于直面自己的消极情绪，知道积极的态度和方法是可以化解自己的消极情绪，因此，在多次调试后，本节活动的目标定位为：1、愿意与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验。2、知道生气是正常情绪的一种，尝试了解调节情绪的方法。本活动中也较好的达到预期目标。

### (二)教学实施过程中的打磨

#### 1、教材的运用。

《大火球要爆炸》图画书篇幅长，前部分是讲述故事主角出现“生气”情绪的影响，后部分是介绍舒缓情绪的方法。在活动的设计之初，为了让孩子熟悉故事内容，我在讲述、提问

故事内容方面用的时间比较多，忽略了本节活动所体现的是社会领域目标，第一次的教学活动演变成了语言教学活动。经过调整，我选择了《大火球要爆炸》故事情节发展中的一些关键内容，作为与孩子进行情感交流的话题素材，重点让孩子结合生活经验与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验，于是，再次开展教学活动便回归了主题。

## 2、表格的设计。

在首次的教学过程中，在讨论“爸爸、妈妈、阿姨、叔叔……他们会生气吗？”及“生气好不好”的问题上，幼儿明显经验储备不足且有所顾忌，因此交流讨论的气氛不热烈，于是，在第二次教学活动开展前，我设计了问卷调查，从课堂反馈情况中，问卷的铺垫很有必要，孩子通过与他人交流，有了新的认知，了解到生气是正常情绪的一种；在教学过程有一个环节，最初是通过阅读、提问的形式，让幼儿了解故事中调节情绪的方法，但实际操作中明显觉得此环节略显累赘，影响课堂的节奏，效果也不明显，于是，在阅读故事内容后，采用制作“生气时可以怎么做”图表的方案，通过绘制简单的图标，很好的帮助幼儿梳理提升获得调节情绪的新经验。

## 3、环境的创设。

我注重给孩子们提供一个良好的情感交流环境、营造轻松愉快讨论的氛围，让孩子可以自由地、毫无顾忌地表达自己的情绪，不随意否定孩子的情绪，我想，当他们充分体现到生气的情绪，同时又不被这种情绪所左右的时候，才能建立起平和、自信的人生态度。

### (三)收获

在活动的设计和施教的过程中，我获得了新的认知：能够宣泄自己情绪是心理健康的表现，不能一味要求孩子压抑自己的情绪。因此，我们要帮助幼儿正确对待他们的各种情绪，

也有义务让幼儿学会拥有成熟快乐的情绪，进而以稳定持久快乐的积极情绪帮助幼儿形成乐观、活泼、积极向上的人格特征。

## 大班社会认识邮局篇二

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明。
- 2、了解中国古代科技在世界上处于领先地位，激发幼儿热爱祖国的情感和作为中国人的自豪感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt课件；奥运会相关视频。

活动过程：

### 1、活动导入

谈话：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了领先世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

## 2、认识造纸术

讲解：纸是我们中国人最先发明的。在没有纸以前，人们看的书是用刀把字记得在龟甲和兽骨上的，叫甲骨文。可龟甲、兽骨都不好获得，且刻字很不方便，一块龟甲上只能记得几个字。春秋、战国时期人们把竹子、木头劈成狭长的小片，再将表面刮平，用毛笔蘸墨把字写在这些竹片上，串起来成书，叫竹简。这种书，写、看、携带都非常不方便。与此同时，还有一种书写材料叫缣帛。帛是用蚕丝制作的，只有达官贵人才能用，普通人用不起。它虽然轻便也容易携带，但却不能广泛使用。

提问：蔡伦造纸之前人们用什么写字？蔡伦是用什么东西造纸的？他是怎样造纸的？

看图片，进一步了解蔡伦造纸的过程。

小结：在蔡伦造纸术的基础上，我们更进一步地改进了造纸技术，现在我们用的纸又光滑又洁白，种类又多，都要感谢这项伟大的发明。（出示汉字：造纸术）

## 3、认识印刷术

提问：小朋友看的书上面有许多大大小小的字，这些字是怎样出现在书上的呢？

讲解：在纸出现后的很长时间里，书上的字还是靠人们用手抄写的。抄一本书很费劲，速度也非常慢，往往需要几天甚至几个月的时间。后来人们在印章启发下，发明了雕版印刷。（出示印章，图片）即在木板上刻上反字，涂上墨，铺上纸，再用刷子轻轻一刷，字就在纸上了，比手抄方便多了。

提问：刚才介绍的是什么技术？谁发明了活字印刷术？

小结：活字印刷术是我们人类发明史上的又一大进步。（出示汉字：活字印刷术）

#### 4、认识指南针

提问：人们出去旅行或在海上航行时，如果迷失了方向该怎么办？

出示指南针，你知道它有什么用吗？它是谁发明的？

讲解：我们中国古代人民发明了指南针。（出示图片）最早的指南针是用磁石做的，像一把大勺子，放在光滑的铜盘上，不论勺子怎样转动，只要一停下来，勺把总是指向南方，我们把它叫做司南。后来人们用人造磁铁做成了指南针，用来为在大海中航行的船只指明方向。人们带上它就再也不会迷路了。

体验：幼儿拿指南针站在不同方向，看看指针都指在哪里？（出示汉字：指南针）

#### 5、认识火药

提问：小朋友放过鞭炮吗？鞭炮为什么会响呢？

讲解：鞭炮里有一种东西叫火药，和火一接触就会发生爆炸。少量的火药燃烧会发出轻微的响声，而大量的火药被点燃就会产生很强的破坏力，比如解放军叔叔用的枪、炮、导弹等都要用到火药。火药也是我国古代人民发明的，唐朝的时候人们已经用火药造火枪、火炮等武器了。

#### 6、谈话：

造纸术、印刷术、指南针、火药都是我国古代劳动人民智慧的结晶，这四大发明都是我们中国最先发明的，比其他国家

早了很多年。它们在世界上都非常有名，2008年北京奥运会开幕式上，四大发明就被以独特的形式展现出来。

播放奥运会开幕式上有关四大发明的视频，幼儿进一步感受中国文化的博大及中国人民的智慧激发幼儿的民族自豪感。

这一活动在让幼儿了解我国古代的四大发明，知道印刷术、指南针、火药和造纸术的名称及其作用。

活动反思：

活动中我先从最简单的指南针入手，让幼儿先寻找东南西北四个方向，再出示实物指南针让幼儿观察，知道指南针的最大特点就是为人民指明方向，了解指南针能对旅行者带来便捷。

随后引出中国古代的其他发明。火药对幼儿来说不是很陌生，因为他们知道大炮，在讨论这些常见武器子弹的制造上幼儿也能理解。但是造纸术和印刷术对幼儿来说有些难，为此我从名称入手，把这两种发明分别介绍为“造纸的技术”和“印刷的技术”（前几天幼儿对“印刷”现象有所了解）。

为了让幼儿了解造纸术，我向孩子们现场演示了造纸的技术，没有树皮、树叶和布料纤维，我用餐巾纸代替，把餐巾纸撕成小碎片，活水搅拌，再将纸浆摊平，晾干。通过演示，孩子们亲眼看到了造纸的几个基本过程：捣碎——活水搅拌——摊平——晾干。演示的过程幼儿非常感兴趣，目不转睛地盯着我的每个动作，还时不时发出赞叹的声音。印刷术较难演示，我们就从刻印章入手，通过刻印章的原理联想到印刷。活动后幼儿对造纸术还在讨论纷纷，有很多孩子用手按一按，摸一摸我演示的作品，他们对纸可以制造感到惊奇。

反思这个活动，我如果在现场运用树皮、树叶、布料纤维作为造纸的原料让幼儿观看的话，孩子们更能和古代人们的生

活产生联系，这样的记忆效果也会更好。

## 大班社会认识邮局篇三

- 1、愿意与同伴合作完成任务，有一定的集体意识。
- 2、在游戏过程中探索与同伴合作的方法。
- 3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、自制小蚂蚁儿歌的图片。

2、布条（红黄两色）若干、绳子一条、钻圈两个、小椅子六把。

一、出示关于蚂蚁的教学图片，引导幼儿看图学习儿歌小蚂蚁，理解儿歌内容。

二、通过学习使幼儿明白蚂蚁个子虽小，但是它们很团结，非常喜欢合作，激发起孩子们合作的兴趣。

三、教师进行示范谈话。

1、师：今天我们的老朋友布偶红红和玲玲来我们班做客，它们有好多话想对小朋友们说，我们一起来听一听吧。

（1）、小朋友们好，我是红红，李老师领我们做游戏时，侯老师会帮助打扫教室，清洗玩具，她们都在帮我们小朋友做事，我看她们合作得很愉快。

(2)、我是玲玲，我搭积木时，盖楼房怎么也盖不好楼顶，红红帮我把楼房建得最高，老师和小朋友都称赞我们能干，我们别提有多高兴了。

(3)、让幼儿谈谈自己平时的感受。

2、讨论我们应该怎样合作。

通过引导幼儿谈话、讨论，使幼儿知道合作是愉快的，唤起幼儿合作时的愉快情感体验。

师：我们应该怎样合作？（幼儿讨论）

通过讨论，引导幼儿掌握合作需要互相之间的帮助，合作需要互相理解，互相配合，齐心协力才能把事情办好。

四、今天老师带你们做游戏，这个游戏就需要你们一起互相配合，互相合作。

1、我们玩的'这个游戏非常精彩。它的名字叫闯关。这个游戏怎么做呢？先要两个好朋友把靠近的两条腿用布条绑在一起，跨过小河，钻过山洞，走过小桥，然后再一起走回来。

2、请幼儿一起合作布置场地。

3、（尝试合作游戏，掌握合作要领，体验合作的快乐）把幼儿分成红黄两队，请红队的小朋友帮助黄队的小朋友先来做游戏，等黄队的小朋友做完后，帮助红队的小朋友做游戏。

4、闯关游戏正式开始，教师进行及时的观察指导，提醒小朋友们要步调一致互相合作配合，才能顺利闯关，闯关胜利的一组还可以得到老师为大家准备的神秘礼物。

五、谈话结束。



今天和小朋友们合作玩的这个游戏，你们玩的开心吗？（开心）以后你们在生活中遇到难题，可以主动找朋友合作，一起想办法解决，这样大家都会很开心的，我们通过合作也可以学到更多的本领。

活动方法能针对大班幼儿的心理特点，通过奖励让幼儿目标性更强，同时让幼儿更好的体会到合作的愉快。游戏采取的材料都是我们平时常见的，老师不用浪费太多的精力去做，并且幼儿玩的特别开心，学到了合作的方法。活动环节层层深入，由静到动，在孩子们意犹未尽中结束，很好地达成教学目标。

## 大班社会认识邮局篇四

我今天开展的社会活动《我是中国人》，我在活动中预设了两个活动目标：

1. 让幼儿了解我国悠久的历史。
2. 培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

从整个活动的效果来看，两个目标都达到了。因为在活动前上我们已经丰富幼儿的国庆节常识，所以在活动开始我就与谈话的形式引入：如我们都是哪国人呀！这样直接切入主题，即简单又明了。接下来在出示国旗，引导幼儿认识我国的. 国旗，在这个基础上我们上让幼儿来观看我们的四大文明、我国的主要服装唐装、我国的国粹中国功夫。通过这一系的观看，让幼儿层层递进的了解我国的悠久历史文化。因为我采用的视频的方式，所以幼儿能在动静结合下始终保持良好的注意力。再以游戏的形式来让幼儿体验身为中国人的自豪。

但活动中不足的是：教师在活动的最后没有及时的提升幼儿的情感，幼儿对自己热爱祖国的情感没能很好的给予抒发。在游戏环节上，教师没有及时的提出要求，所以幼儿游戏时，

有点乱。从今天的活动中，我了解到做为老师要时时注意每个环节的衔接，这样活动才能更流畅、更完美。

## 大班社会认识邮局篇五

我今天开展的社会活动《我是中国人》，我在活动中预设了两个活动目标：

- 1、让幼儿了解我国悠久的历史。
- 2、培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

从整个活动的效果来看，两个目标都达到了。因为在活动前上我们已经丰富幼儿的国庆节常识，所以在活动开始我就与谈话的形式引入：如我们都是哪国人呀！这样直接切入主题，即简单又明了。接下来在出示国旗，引导幼儿认识我国的国旗，在这个基础上我们上让幼儿来观看我们的四大文明、我国的主要服装唐装、我国的国粹中国功夫。通过这一系的观看，让幼儿层层递进的.了解我国的悠久历史文化。因为我采用的视频的方式，所以幼儿能在动静结合下始终保持良好的注意力。再以游戏的形式来让幼儿体验身为中国人的自豪。

但活动中不足的是：教师在活动的最后没有及时的提升幼儿的情感，幼儿对自己热爱祖国的情感没能很好的给予抒发。在游戏环节上，教师没有及时的提出要求，所以幼儿游戏时，有点乱。从今天的活动中，我了解到做为老师要时时注意每个环节的衔接，这样活动才能更流畅、更完美。