

2023年老人与海每日阅读心得体会(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

下学期体育教学工作计划篇一

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

下学期体育教学工作计划篇二

本班共三名教师，王苏萍是班组长，肖明玉是配班教师，甘守芳是保育员。我们希望自己做一个幼儿生活和学习的指导者、支持者、助者，想方设法创设环境和条件，引导幼儿感知探索、操作练习、与人交往、进行体育运动等，获得新的经验，实现发展。

我班的幼儿已经进入班的下学期了，在各方面都有了很的进步，但在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：例如小朋友上课喜欢说话，做小动作，坐姿随便，不愿动脑筋；幼儿之间缺乏互相关爱、互相谦让、互相理解的良好品质；小朋友在用完区角的活动材料之后，一定要老师不断的督促才能收拾好放回原处等等，因此，本学期将在这几个方面加以培养，在活动中常规有必要继续培养。我班将提倡孩子本

能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神，让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力。

本学期仍选用《贵州省适应性发展课程》为主，其他各类教材为辅，贯彻以孩子为主体的思想，调动孩子的积极性，开展五领域的主题教学活动。培养常规，教育孩子遵守纪律，专心听讲，结合妇女节，清明节，劳动节，儿童节教育孩子爱妈妈，爱家庭，爱劳动的情感，培养幼儿认真做事的好习惯，进行诚实勇敢的教育以及安全卫生的教育。认识春季、夏季的特征，进行礼貌教育，培养常规习惯等。

1、结合本园以体育为特色的课程，探索适应本班的健康领域活动，从动作发展上有提升，体育课和体育游戏区别对待。

2、结合“三创”教育活动在语言和社会等教学活动中展开，让孩子通过学习并感染家长，知道一些卫生安全知识，从爱护校园小环境到关爱社会环境，知道创建文明城市，卫生城市都是我们应尽的责任，必须每周都要开展一次。

其他五领域的活动都要注意分配，力求动静交替，发展目标逐步递进，顺利完成。

幼儿已经进入班下学期了，我们要逐渐放开双手，培养孩子自己的事情自己做，自己能做的事情不要别人忙的习惯。如要求幼儿自己叠好自己的被子，整理好自己的学具、玩具、用具等，在教学活动中鼓励幼儿自主学习，不依赖的助。保教的重点在于加强各方面的安全教育，随时照顾好幼儿的安全，要及时告知幼儿上下楼道的行走方向，怎样处理楼道拥挤情况，怎样爬上下床，安静午睡等等，培养幼儿养成自律的`好习惯。

1、做好《家长园地》宣传栏，定时张贴每周活动计划表和月工作重点，定期向家长介绍育儿经验和知识，也可以请家长来交流自己的育儿经验和困惑。定期张贴幼儿活动剪影专栏

的照片，映孩子在园活动的情况，让家长 and 幼儿都喜欢。

2、个别家工作，针对幼儿个体差异，要经常和家长交流和沟通，使家长能够更好的掌握幼儿的情况，积极配合班上进行教育，家长可及时馈幼儿在家庭中的表现，做到互相配合。

3、加强家园联系，多指导家长了解孩子的在园情况，经常进行家和随，家园配合，做好记录和资料整理。

4、利用家长开放日，引导孩子尽量展示自己，指导家长观察孩子在园的表现，知道幼儿教育的重要性，更加重视和配合我们进行教育。

5、做好家长问卷调查工作，及时收集和馈家长的意见和建议。

6、进行家园亲子手册的活动。

三月：

1、校园安全检查月。

2、家长问卷调查活动。

四月：

1、优质课评比活动。

2、家长开放日活动。

3、召开家长员会。

五月：

1、“五一”和“五四”庆祝活动。

- 2、市级公开课活动。
- 3、送教进社区宣传教育活动。
- 4、送教下乡宣传教育活动。

六月：

- 1、庆“六一”游园活动。
- 2、完成幼小衔接工作。
- 3、班毕业汇报演出。

七月：

- 1、秋季招生工作。
- 2、召开教代会。
- 3、档案资料的收集整理工作。
- 4、校园维修设备添置工作。

下学期体育教学工作计划篇三

一、指导思想：

围绕学校以人为本、科学管理、提升素质、特色发展的总体办学指导思想，充分发挥学校艺体教育特色，进一步加强音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，促进教师的合作交流；加强班级常规管理，提高和发挥教师自身管理的能力，稳步提高音体美课堂教学质量。

二、现状分析：

本教研组是一个音乐、美术、体育三科综合的教研组，由四名教师组成。其中体育教师一名、音乐教师两名、美术一两名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

三、工作目标：

1、加强新教材培训，关注培训细节，通过教师自学和精细化的校本教研活动进一步内化课改精神，从而促进教师教学观念、教学方式的确切转变，提升教师的专业素养，为推进四环节教学奠定扎实的基础。

2、继续围绕音体美教学中四环节教学方法的有效性探究这个专题，通过各种教研活动形式，立足课堂教学、所教学生，以学生学会学习，有效提高音体美教学质量为目的。切实解决课堂教学中存在的教法与学法有效性的细节问题，提高课程改革的实践能力，使教师的劳动成果不仅体现在学生的发展上，还体现在自身的专业发展中。尤其要彰显出体育教学独特教学模式和教学特色。

3、各训练代表队要目标明确、责任到人。训练做到精细训练精细管理。争取在全县运动会中取得优异成绩。

4、从细节着手，加强教育教学研究和多途径的业务理论学习，提高研究能力，促进理论与教学实践的'共同发展。

四、主要工作

1、小专题音体美教学中四环节教学方法的有效性探究的有效实施。

2、复习全国第三套中小學生广播体操。

3、以各项教育教学常规管理工作促小专题的研究，确保音体美教学质量的有效提升。

4、做好各体育训练代表队的组织、训练、参赛工作。

5、筹备、举办我校美展。

6、做好兴趣小组训练工作。

五、工作措施：

（一）充分利用、挖掘、发挥网络资源的优势，加强网络交流与学习。

（二）小专题研究与教研活动融为一体。教研活动必须与小专题研究相结合。本学期初，音体美教研组经过充分讨论，针对教学中实际存在的问题提出音体美教学中四环节教学方法的有效性探究为小专题，用一学期的时间进行突破，以小专题为目标来组织三课活动、案例分析、课例研讨以及撰写教学反思、教研论文等。

（三）加强教研组建设，以精细化管理促教学

1、认真开展教研组制定的各种教研活动，提高音体美教师专业素养，确定研讨主题，认真开展音、体、美活动，共同交流教学的技巧，教的艺术和管理学生的水平，研究有效的教学方法，沟通教学工作中的信息；加强教学交流，提高教师基本功，以教研促进课堂教学质量，提高教学方法的实用性和教学的实效性。

2、加强教师间的沟通，形成和谐共进的工作氛围，在原有的教学模式上，加强教师间教学上的沟通，互相协作，共同进步的工作机制，逐步形成开放式教学的教学新模式，形成教师间团结谦让的良好教风。

3、在艺体教学的课堂上，强调教师讲、改、评与学生练有机结合的教学模式，规范教学过程。

4、严抓早操、课间操的管理，强抓体育课的课堂常规管理和教学效果；确保学生在校每天锻炼一小时的实效性。

5、以强化月份常规检查和月份小结来促使教师的专业发展和自我管理能力。本学期继续坚持常规工作每月一小查，并将检查中存在教育教学的问题及办公、各项管理、活动情况中的不足及时反馈和通报给组内教师，要求限期改正；并作为期末组内考核的依据。

6、明确对学生的专业要求，教学中做到抓两头，带中间，保证班级学生的整体进步。

7、严格班级常规管理，提高工作效率：音体美教师不仅教会学生专业知识，更要发挥自身管理的能力，抓好班级纪律，了解学生思想动态，提高音体美教学的工作效率。

8、认真组织好兴趣小组活动，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的平台。

9、真正关注每一个学生的发展，通过艺术教育，增强学生的自信心，促进文化学习和其他思维品质的提高。

10、挖掘教学过程中的生动案例，总结教学经验，撰写教学心得，形成自己的研究成果。

11、充分发挥组内区、市、县级骨干教师的引领、示范作用；

下学期体育教学工作计划篇四

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、

常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

3、重视课后作业，加强辅导意识。一，教师把所留作业提前做好，掌握难度，分层留给学生。二，教师应及时收作业，

对不交作业的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定

课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的'重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四

是开展各类竞赛活动，激发学生学习的积极性、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

5、认真组织考试。第一，踏实做好考场编排、监考、考试总结表扬、违纪处理等工作。第二，全体教师尤其是班主任老师在考后做好学生稳定工作，最大限度减少考试对学生学习信心的冲击，帮助他们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理

队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目，如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

下学期体育教学工作计划篇五

一、指导思想：

以全面贯彻党的教育方针为目标，以实施课程改革为契机，更新全组教师的教育观念为目标，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。努力提高语文学科的教学质量，培养学生的语文素质、人文素质。促进教师成长，培育精师名师。

二、工作目标：

1. 以课程改革为契机，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，按“知识和能力”、“过程

和方法”、“情感态度和价值观”三个维度的目标，全面提高学生的语文素养。

2. 加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

3. 加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量，提高教研能力。每个教师在每个学期写一篇文章（包括下水文），力争发表；上一堂公开课。

4. 认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5. 密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

6. 继续组织有关教师参加业务培训进修及竞赛活动，扎实做好“青蓝工程”工作，不断提高语文组教师队伍素质。

三、工作要点：

1、认真学习《普通高中语文课程标准》，形成整体认识，更新教育观念。

2、根据学校有关管理方案，加强对备课、上课、作业的常规管理。认真开展全组教师的公开课、高三年级的汇报课、高一年级的新课改比武课、长郡直播班研究课。

3、配合学校及上级主管部门积极开展课题“创新写作与教学”研究及其他语文教学专题论文写作，力争在作文教学、阅读教学（现代文散文、诗歌、戏剧）、古诗文教学、高三

各专题复习备考等有更深研究、认识，形成一些共识。

4、在指导老师的带头下，集全组之力，认真开展课外活动，办好文学社，出一期社刊，树立精品、品牌意识。组织全校学生参加“迎奥运”征文活动。

四、具体安排：

9月

1、制定教研组计划；本组教师本期上汇报课统筹安排，上报教务处。

2、开展第一次语文组教研活动，学习《普通高中语文课程标准》。

3、组织高三听评课，迎接县教研室听课，迎接第一次教学工作检查。

4、组织高一新课程听评课。

5、文学社团新学期大会，成立新一届社委会，教师专题讲座。

10月

1、组织高二听评课活动。

2、开展社团活动，请专家给社员讲课。

3、“迎奥运”全校作文大赛。

11月

1、组织好期中复习，迎接第二次教学工作检查。

2、本组开展教学经验交流。

3、收集论文、课题资料，参加中语会课题活动。

12月

1、组织选手参加全校高一新课程大赛。

2、教师外出参加新课程的培训、交流、研讨活动；参加高考信息研讨会。

3、文学社刊编辑。

元月

1、文学社团期末总结大会。

2、组织好期末复习，迎接全县统考。

3、迎接优秀教研组评比，总结本组教育教学教研成绩，做好课题有关资料收集。

4、参加教师业务考试。

5、再次学习《普通高中语文课程标准》，部署下期教学工作。

下学期体育教学工作计划篇六

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革；力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的“明确六自，富有特长，把握自我，主动发展”的目标，

必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

1、年级目标：细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现三五五教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。

2、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。

3、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化课堂，真正提高我们三五五课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

2、每位教师要培养自己学习和思考的习惯，全面提高自己的综合素质，从而优化我们的三五五课堂教学，美化我们的校园文化。

3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会；教案编写不能体现四明确；课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式“四不像”；教师学习积极性不高；不善于思考与反思等。

(1)加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习三五五教学模式，增强

责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、 严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、 把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

(2)注重教学流程管理，加大考核力度。

1、 逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2、 着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格三五五模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照三五五的要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、 继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、 加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈给教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3)加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任；继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务；鼓励班主任开展多种形式的有益的教育活动，不断形成德育创新；班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4)积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

2月份

重点工作：

1. 召开老师会，布置开学第一周的具体工作，调整任课教师，组建班主任队伍

2. 做好寒假学业水平测试工作

3. 开学前各项准备工作(书本、教学用具发放等);

4、强调本学期的工作重点(精化、细化课堂、教师的学习与思考)

3月份

重点工作:

1. 深入课堂, 进行听课评课活动。 细化课堂教学各环节, 逐个教师逐节课落实。

2. 配合学校做好开展“文明礼貌月”活动。

3. 强化课堂常规管理。加大对教师课堂教学的规范用语检查, 对学生课堂表现的检查力度。使我们的课堂教学真正体现三五五模式。

具体安排:

4月份

重点工作:

1. 班级常规检查工作, “我的青春我书写”检查。

2. 开展听课评课活动

3. 期中考试

4. 备课组长会议, 年级学情分析。

5月份

6月份

重点工作：

1. 三好学生、文明学生评选工作及先进班级评选
2. 做好进入毕业年级的心理准备工作
3. 期末考试的诚信教育

本学期是我们提高课堂教学质量的关键时期，本学期工作质量的好坏会直接对我校教育教学管理产生深远的影响，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。在学校领导的精心帮助与指导下，经过全组老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

高二年级下学期是高中三年很关键的时期，一方面物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术和通用技术将进行会考。另一方面在这个学期里大部分学科将全部结课，进入高三第一轮复习阶段。高考结束后年级的教学和管理将立刻进入高三状态。因此，年级提出“奋战100天，跑步上高三”的口号。鉴于此本学期年级对教师和学生加大要求力度，要求老师和同学们都要增强高三意识，以饱满的精神状态投入到本学期的学习和工作中。

本学期年级在贯彻学校教育教学管理工作计划同时，继续加大备课组集体教研力度，在提高课堂教学效率上下功夫，在规范课堂教学模式上进行积极探索；继续强化对青年教师的培养，使他们在自己的业务上尽快的成熟起来；加强对班主任工作的要求和指导，建设一支思想过硬、作风过硬的班主任队伍；要在培养尖子生上下功夫、在提高中等生上寻突破、在发展特长生上保数量；要严格和规范年级管理，作好教师的年级量化考核工作，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，

确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

1、打造和谐、进取、规范、文明的年级特色。

教学工作是年级的中心工作，教学成绩是教学的生命线。因此学期初年级要认真分析期末联考，努力找到自身不足，反思上学期的教学工作，积极寻求有效措施争取期末联考打翻身仗。本学期的教学工作主要是在教师的教和学生的学两个方面下功夫。

教师的教方面

1、重在进一步完善备课组的集体教研和集中备课科学地把握好教学方向。年级继续坚持日常坐班时的分散教研和每周三集体教研相结合的教研方式。一方面通过教研统一教学思路，统一教学进度，统一教学内容，同层次班级统一作业和练习。另一方面每周开展各种公开课的评课活动。本学期年级将继续开展每组每周一节的研究课、优秀教师的示范课、年轻教师的汇报课。同时在这些课中年级还要评出“最规范的课堂”、“最高效的课堂”、“最有激情的课堂”等特色课堂。第三方面就是真对教学过程中遇到的重点难点问题、有争议的问题、解题方法性问题等进行讨论和研究。努力打造规范型、学习型、研究型、和谐型备课组。

2、狠抓课堂教学，向课堂45分钟要效率。

(1)从年级组织的各类公开课入手进一步规范课堂教学，完善教学环节，探索科学的课堂教学模式。例如新授课怎么上，课堂结构是什么，有哪些重要环节，各个环节怎么处理，年级将进行统一规范。

(2)倡导“激情化”课堂，让学生在兴奋中学习。年级倡导教师“带着微笑进教室，满怀激情上讲台”。要求转变教学观念，会欣赏学生和激励学生，激发学生学习兴趣，通过课堂教学

营造学生的成就感。力争实现个“三转变”，即变“死气沉沉的课堂”为“既活跃又充满生机的课堂”；变“教师唱独角戏，一言堂”为“让师生互动起来，让学生积极参与课堂”；变“学生被动接受知识”为“学生主动获取知识”。充分调动学生积极性，真正突出学生的主体地位。

(3)加大课堂管理力度，营造良好的教学秩序是提高课堂效率的保证。特别要加大对b班课堂的管理，强化课任教师的责任意识，将课堂管理与教师量化考核中的“师德”分数相挂钩。同时年级管理人员要加大巡查力度，对于对所教班级课堂秩序不负责任的教师年级将找其谈话，进行问责。对于班级教学秩序始终不能改观的任课教师下一年度将进行调整。对于严重影响课堂秩序的学生将按规定严肃处理。

3、做好课堂教学的课后工作，让课堂教学进一步延续，使之成为课堂教学有力保障。

(1)狠抓早晚自习辅导，提高辅导效率。一方面年级将加大对自习课的将查力度，对迟到、早退的，中途离开教室到办公室呆着的，年级将进行记录并计入年终的量化考核。第二方面要求自习课一定要给学生留具体任务，让他们带着任务学习。同时要有一定的检查措施。第三方面要加强自习课的管理力度，特别是早自习。解决学生睡觉、随便出入教室、提前下课等问题。第四方面严格控制晚自习讲课。年级规定文理奥班严禁自习时间讲课□a□b班晚自习讲课时间不超过一刻钟。第五方面眼科控制作业量，留给学生足够的自主时间。年级要求教师不得提前收取学生作业，每天不能进行二次作业布置。年级通过学生调查和作业抽查检查作业情况。

(2)提倡教师“追学生”。由于大部分学生缺乏学习的主动性和计划性，因此这时老师必须跟上，加强对学生的督促和指导。作为一名教师课讲得再好，讲得再精彩，课下追学生跟不上，成绩也好不到哪去。因此年级要求教师对于四类学生一定要追：作业做得不好的或者不交作业的、近来状态不好

的、考试成绩不理想的、别的学科挺好自己所教学科较差的偏科生。对于这些学生教师可以利用自习课或课下时间自己安排他们谈话，提要求、鼓励、指导。另外建议公共自习教师要到教室去转一转，学生有问题提可以帮他讲一讲。

4、加强对教师教学效果的检查力度，督促教学任务高效落实。年级将通过大型考试、听课、学生问卷、教学“三查”、值班巡视等方面获取教师的信息，课堂秩序较乱、学生反应很强烈、教学成绩与同类班级相比差距较大的，年级将进行落实。情况属实的将进行面谈，如果限期不能整改的年级将对其工作进行调整。本学期年级将对学生的作业批改情况进行重点检查。主要是在作业批改的次数、数量、评语等方面进行检查。

5、合理安排月考和统练为检查教学效果提供准确数据，为调整教学方向提供参考依据，为教师量化评估提供准确数据。为逐步向作业考试化过度，本学期前两月实行每科每二周一次统练，统练学科要在统练当天将试卷阅完并输入微机，年级负责成绩分析。统练学科当天不能给学生布置书面作业。本学期进行四次月考。为了提高考试的公平性，跳出本年级教师出题固有思路，年级决定本学期月考均由外面教师出题。同时加强考风考纪的检查力度。月考时间如下：

第一次月考：3月30、31号。

第二次月考：5月11、12号。

第三次月考：6月22、23号。

第四次月考：期末联考。

学生的学方面

学生是学习的主体，抓住了学生教学就成功了一大半。

1、在狠抓学生学习时间上做文章。时间是学习的保证，狠抓时间消除“三闲”。

(1)抓住几个重要的时间段。一是中午。有学生中午浪费时间严重，因此年级建议a□奥班的学生中午上自习。特别是a□奥班走读生，建议中午不要回家了，因为在路上浪费时间太多了。年级要求中午12点15教学楼安静，并且年级将安排教师进行值班。再有就是早饭时间、晚饭时间、下晚自习后时间都要充分利用起来。建议各班建设学习型宿舍。另外各班建议学生每次休息返校后上两节课自习。

(2)合理安排闲散时间进行自主学习。让每天的学习有计划性和自主性。

2、在鼓舞学生的学习斗志上想对策。各班要根据本班特点想办法、找对策，在激发学生的学习斗志上想办法。如召开“刻苦学习，挑战自己”的主题班会、利用多媒体观看名人的励志演讲、班内分组结对必学赶超、班级之间学习挑战赛等多种多样的形式激发学生的学习斗志。

3、在狠抓学生的学习作风上动脑筋。良好的学习作风是取得优异成绩的保证，年级本学期继续在抓学生的学习作风上做文章。狠抓上课听讲状态，严厉打击上课睡觉、看小说杂志、玩手机、吃东西。形成一种进了教室就学习的风气，教室里杜绝打闹和大声喧哗。

4、在培养学生的良好的学习习惯和学习方法上下功夫。全力解决上课听讲不做笔记的问题；解决试题讲评之后的错题整理问题；解决“三本六夹”的归类整理问题；解决“只顾抬头走，不顾回头看”的不会复习的不良习惯。重要的是在培养学生自主学习上下功夫，养成自主学习的习惯。

1、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍素质。班主任是德育工作的核心，班主任要把关心爱护学生、赏识激励学生作

为思想工作的前提，培养学生有理想、守纪律、爱学习、讲文明。班主任要在工作中不断提高自己的工作能力和工作艺术，要善于学习他人经验，善于学习教育理论，积极探索心理健康教育。班主任要充分利用班会开展德育活动，每周的班会要有计划、有内容、有教案。

班主任要能深入学生，敢于吃苦，敢于迎接挑战。工作上要有激情、有创意、有不折不挠的精神。

2、年级督导组负责年级德育活动的安排和检查。督导组负责年级纪律卫生的检查，安排好年级各阶段的德育活动，要和班主任配合培训学生干部，提高学生干部的自我管理能力和工作能力。本学期督导组要在加强学生管理，严格年级纪律，在治理打架、逃课、异性交往过密和上课睡觉上加大力度。

3、加强和探索b班管理□b班的管理是年级稳定的基础，年级、督导组、

班主任要共同探索研究b班管理方法，在增加课外活动的多样性上作文章，在学生发展的方向上动脑筋，使学生守纪律、有目标、有信心。

4、完善落实各种制度。年级要认真贯彻落实签到坐班制度和请销假制度，要加强综合办公室的值班力度，作到每节课每个时间段都有人查，教学楼内发生的任何问题都有人管，并且要作好值班记录，年级要每周查一次值班记录。

5、继续抓好家长学校工作。组建和完善家长理事会，本学期召开两次家长会。

6、强化安全教育，教育学生注意交通安全、用电安全，防火防盗和运动安全，教会学生防踩踏、防地震及应对突发事件的应急措施和自救本领。

德的考核对不服从工作安排，缺乏责任心，纪律散漫，体罚或变相体罚学生，师生关系紧张，上班搞第二职业，考勤或考试中贪腐，造成教学事故的根据情节酌情扣分。对不能认真组织课堂教学，课堂秩序混乱，出现睡觉、起哄、甚至打架的，作为教学事故对待。

能力的考核包括：课堂管理能力，研究课、汇报课、示范课的课堂教学能力，业务考试成绩，作业批改、教案、听课笔记的检查和抽查情况，学生调查情况，对备课组长的考核将依据期末联考成绩的对比以及备课组建设情况加分或扣分，对班主任的考核将结合考试成绩，班级纪律卫生情况进行，对班风不正违纪事件频发的班级，对班主任的考核进行无下限的扣分。备课组长在学期末将对本组教师综合表现进行打分，并按比例记入教师量化总分中。年级负责人在学期末对本年级教师综合表现进行打分。