

最新县教研室联动教研活动总结 教研室 教研活动总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

县教研室联动教研活动总结篇一

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

2、每个备课组搞一个课例研究；

3、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、休息日开提高班、补差兴趣班等。

县教研室联动教研活动总结篇二

在学院和系部正确领导下，在本室全体员的共同努力下，管理教研室较好的完成了各项教学工作。除了完成堂规的教学工作外，本室还创新性地完成了一些工作。现就分项做以下总结：

一、教学教研活动情况

1、教研室召开了包括外聘老师参加的两个新学期第一次教研室会议，总结了上学期工作，布署了新学期教师教学工作任务安排和教学管理工作。

2、开学初，教研室根据教学计划和教务处下达的新学期教学任务，认真落实了每门课的任课教师，明确了教学工作和要求，督促教研室老师按要求编写授课进度计划，保证学期教学任务的实施和顺利进行。

3、新学期第一周，在教研室主任的周密布置下，教研室各老师认真上好新学期第一周课、第一天课、第一节课。教研室根据学院课表整理编制了管理教研室第一周每一天的课表，以便系部进行督促指导。

4、4月，积极配合学院“优化课堂教学秩序活动”的开展，召开教研室会议进行了宣传发动和认真的检查督促、自查自纠。

5、5月和11月，系主任两次参加了本系学生代表座谈会，会上认真听取了各班学生代表对工商管理专业任课老师教学的意见和建议，会后及时向相应任课老师进行了反馈。

6、5月，完成了20xx级工商管理专业教学计划的制定。

7、5月和11月，完成了工商管理专业中期教学检查任务，及时提交了各项规定材料。

8、6月，完成了20xx—20xx学年第一学期12级专业管理教研室教学任务安排和教材征订工作。

9、6月，教研室认真组织我系工商管理专业学生参加了第二届职业技能大赛，经过系部预赛和学院决赛的激烈角逐，工商管理专业6名参赛选手分获大赛一等奖好成绩。

10、6月，主任先后邀请分校管理中心老师介绍分校工作情况和课程需求，鼓励老师走上分校讲台。

11、在充分调研的基础上，我室进行热烈讨论，产生十个题目作为新课程设计的选题。具体为：保险营销策划、客户关系管理、顾问式销售技术、重点客户的销售技巧、团队管理和团队激励、客户消费心理分析、柜面服务礼仪、会议组织管理、有效沟通、商务谈判。

二、教学改革情况

1、9—10月按照学院教改要求，先后对10工商管理专业和09工商管理专业的教学计划进行了重新修订，并按照新修订的教学计划对所有任课老师的教学任务重新进行了安排和调整。

2、10月，制订了《工商管理（保险）专业教学改革实施方案》。

3、10月，制订了10工商管理专业和09工商管理专业期末考试考核方案。

4、11月，在4a03成功举办了题为“”专场讲座，获得学生一

致好评。

5、10月，配合学院教改要求，制订了本学期管理讲座计划。

6、10月，申报了信息管理专业建设方案，提出了详细可行的方案。

7、10月，制订了工商管理（保险）专业“十二五”师资队伍规划建设规划。

三、指导实训情况

1、20xx年上半年，教研室8名专任教师共完成了对07管理系120名学生的校外实习实训和社会调查报告撰写的指导工作。

2、教研室专任教师指导了08工商管理学生的校外实习和实训工作。

四、招生工作

我室同志积极响应学院的招生号召，充分发动社会关系，取得了很好的成绩，尤其是杨金铎、任智等同志超额完成了招生工作。

五、获奖情况

1、张昌松老师11月在北京参加了“中国人寿十大杰出青年表彰大会”，荣获20xx年中国人寿系统“十大杰出青年”称号。

2、张昌松老师20xx年6月荣获保险职业学院第二届职业技能大赛决赛指导老师一等奖，获得“优秀指导老师”称号。

3、在学院优化课堂教学秩序活动中，张昌松等老师分别荣获c先进教师？等奖。

4、在11月学院举行的说课比赛中，谭新兰老师代表系部参赛并获得三等奖的好成绩。

5、经过系部推荐和群众测评，张昌松老师被列为20xx年度中青年骨干被考察人员。

六、科研情况

县教研室联动教研活动总结篇三

我校在县教育局、进修学校的直接指导下，紧紧围绕我校的学校办学理念和思路，进一步增强服务意识，推进课程改革，规范教学行为，提高教学质量，取得了一定的成绩。现作总结如下：

1、科组活动及老师工作计划

开学前三周要求各村小拟定一个学期的教研活动和教师工作计划，一式两份，一份交教导处备查，一份由村小掌握并按计划开展活动，并且活动要有考勤，要有纪录要有内容。

2、备课

要求我们的老师要认真钻研业务，了解和掌握新的教学理念，写教案既备课本备学生，把握重点、难点和学生情况，探究教学方式，尽可能使一堂课效果的最大化。同时中心校一学期检查老师的教案2—3次，发出问题及时整改，发现优点及时在科组活动中给予肯定和表扬。同时注意发挥集体的智慧，对一些课采取集体研讨的方式，同组老师互评互读，相互借鉴，做到人人受益，共同提高。

3、听课

教师之间能互相听课，学校规定一般教师每学期听课16节以

上，教导主任64节以上，为了及时了解教学情况，促进教师之间的经验交流，每次填写听课之后都必须填写听课记录，特别突出的和较为严重的问题要及时向主管教学领导汇报，期末将听课记录表交教导处查阅。

4、公开课教学

各教研组每个学期都要精心组织好本学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课课前能集体备课，课时能及时记录，课后认真分析、讨论、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，促进教师学习教学新方法新理念，勇于创新，敢于探究的积极性。

5、开好教师会、学生会和学生家长会

今年每个学期，我们都对学生会很重视，要求班主任召开班干部会议，了解学生对老师上课的意见和要求，了解学生对学校的要求，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩，努力营造和谐的学习包围，培养和树立良好的学习风气，每学期举行一所村小开放课活动，和家长一起交流教育孩子的经验和方法，同时收集家长提的意见，以便我们在工作中给予解决。采取民主管理，民主决策，争取教研活动效果的最大化。

6、认真组织考试，做好质量分析

按教导处的安排严格监考，狠抓考风考纪，期终考试从考务安排，监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公开、公正，以考风促校风，同时要求老师写试卷分析，并且在下学期的科组活动中展开讨论、分析、总结，寻找教学薄弱点和闪光点，以便于以后教学中克服缺点，发扬优点。

1、组织教师参加校集体活动，组织学习《新课程标准》等并详细记录，写出心得体会。

2、开展优质课活动，今年年我校开展一次年轻老师优质课活动，要求全体老师都要参加，活动气氛活而不乱，充满和谐气氛，老师教和学生的学配合良好，收到了很好的效果，涌现出了赵晶、张狄、闫研等几位年轻教师，他们积极上进，很有潜力的，也带动了其他教师参与教研活动的积极性。

3、实施了“请进来走出去”的做法，今年我们不但在本校内开展公开课，还积极配合进修学校教研室的教研活动，在本校组织和开展数学、语文、英语、科学等课，还派了张狄、赵晶、闫研老等老师去一小大学区听课学习，回来各上一节公开课，和各村小老师共同探讨教学技能和教学内容，活动气氛活跃大家畅所欲言，虚心交流，收到了很好的效果。

我们还派出一些老师到县参加教学经验交流会活动，都收获很大。

4、学校现有教学资源的开发。发挥实验室、电教室、图书室的作用，加强课堂教学和信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，指导督促检查教师使用现代化电教设备，以适应现代化教学的需要。

5、一年来除了要求每位备好课上好课外，还要求我们的老师要认真钻研业务，认真学习教育新理念，并运用到教学中去，提高教育教学效果。

一年来，大多数的老师都能遵守学校的规章制度，认真上课，刻苦钻研业务，积极投入到教研活动中，但也存在了一些问题。

1、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识，教研气氛不够浓郁，教学行为还需要进一步，加以引导和规

范。

2、因为缺少教师，在起初备课室，有的教研组没有人。

3、有些老师对科组的活动不热心，采取敷衍了事的做法。

今后，还要进一步抓好常规教学，树立质量意识，抓“学品”教育，走教改之路，各个学科都要认真讨论，探索如何上好每一节课，同时学校教学领导重视课改重视教研，力争使我校的教育教学质量上一个新的台阶。

县教研室联动教研活动总结篇四

随着新基础教育教育教学改革的不断发展和深入，我校综合组教师也进一步转变教育教学观念，教研组本着规范教育教学管理，以“促进学生主动发展”为目的，以提高教师的专业素质，提高教学质量为关键，初步形成了一个循环往复螺旋上升的格局，使教研组成为开展教学工作的主阵地。本学期，我组主要就以下几个方面对进行发展和建设：

科学组以反思性教学为突破口，提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思、课中反思、课后反思、集体反思。

1、课前反思体现学科教研组改变以往就一课备一课、开发一课的做法，以课标为依据，从整册教材和每个单元出发，对每课进行综合思考、综合研究，把每一节课都放在单元系统、本册教材系统，乃至整个小学教材系统去理解、去把握、去定位，做到了站在课程的高度去审视教材，把握教材，进而创造性地使用教材。我们要求教师的备课做到精心设计质疑问题、精心设计思维空间、精心设计评价环境、精心设计评价语言、精心设计作业练习、创造性地使用教材。创造性地使用教材体现在教师的教学依据课程资源开发计划，在课堂教学过程中能积极主动地与学生一道开发、丰富和生成新的课程资源，运用这些课程资源，推动课程内容持续不断地生

成和转化。

2. 课中反思。我组提出了“主体参与、合作探究、差异发展、体验成功”的课堂教学原则。要求教师在开发利用研究教材、分析研究学生的基础上，研究活生生的课堂，创建具有生命力的课堂。

科学组教师在教学过程中要经常与学生交流，了解学生的需求，根据其实际需求调整教学。每一位教师都建立了自己的课堂标准，用自己建立的标准去备课上课。

3. 课后反思。简单说来就是“三找三写”：找亮点之处，找失败原因，找补救改进方法；写教学反思，写教学案例，写教育教学论文。

4. 集体反思。个人反思与集体反思要有效结合。在个人反思中，教师对自身的教学问题进行反思研究，在教学实践中开展从问题到课题的研究；在集体反思中，定时间、定地点、定案例、定中心发言人，每周四上午教研活动时间，教研组全体教师围绕大家关注的热点问题进行专题研讨。在教研活动中，每位教师把需探讨的问题提出来，把存在的问题暴露出来，把解决问题的思路写下来，不断地加以完善，深化研究。教师的教学反思，促进了教师教学方式的转变。通过反思性教学活动的开展，教师进一步理解了课程与教材、课标与教材、教材与学生等的关系，对如何创造性地使用教材，如何在原有的时间里有效的开发利用课程资源、提高教学效率有了更深刻的认识，提高了课堂教学质量。我组根据学校部署安排，分别开展了梯队课程研究，探究型课程等活动。

首先，我组制定了教研活动制度。把每周四上午第一节作为教研活动的固定时间，要求全体教师100%出勤，教研活动有计划，有内容。其次，在教研组中出现问题需共同探讨研究时，我们还不定期地举行学习和研究，我们把共同学习、合

作研究、互动提高作为组合组的核心理念。通过教研活动促进教学理念向教学行为的转化，促进教师的专业发展，真正体现出教研活动的实效性。

在教研活动中，每位教师不断地发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，围绕大家关注的热点问题进行专题研讨。每个人结合自己的学科特点，在教学实践中开展从问题到课题的研究，依据学生的认知规律确立自己的专题，专题研究紧紧把握住面向实际的原则，讲求实效。同时，在日常教学中选取的案例作为研究的内容，广泛开展教学案例学习研讨活动。综合组研究主要体现在研究掌握新课标、新理念，精通教材，吃透教材，教师备课研究时要选择切实有效的教学方法，促进教学方式的转变，教师在深入研究挖掘学科教材，追求知识的深度、宽度的同时，精心地研究分析学生特点，使不同层次的学生在课堂上都能获得充分的发展。

我组每学期初根据学校计划，全组教师共同商定教研组计划，计划详尽，有可操作性，同时各学科及个人根据自身教学情况制定相应的个人发展计划，计划就如何提高教学质量作为重中之重，这为后续的一系列大小活动奠定了基础，出台了较为全面，合理的考核指标，涉及到师德、教研及教学常规等多方面内容。教研组长在这一群体中，以学习者、传递者、实践者、引领者、领导者和协调者的角色定位自己。本学期，教研组长不断学习新的理论，及时把握新课改的精神实质，转变观念，努力提高专业能力、组织能力和管理能力。在课改过程中，教研组长先行实践、勤于反思，积极撰写教学随笔，教学案例，在组内形成了浓厚的研究氛围，注重情感交流，在教研组中建立了一种互助合作，宽松愉快的人际沟通渠道，使得我们综合组形成了有较强的凝聚力，团结奋进的集体。

回顾本学期的教研组工作，尚存诸多不足与缺陷，它将成为我们今后努力工作的动力，激励我们更好地投入到教育教学改革的潮流。

县教研室联动教研活动总结篇五

本学期，教研室在校委会领导下，依据学校xx年年工作思路及教研室学期初制定的工作计划，紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，以强化科研意识、巩固科研成果、打造青年名师、加大试题研究为工作思路，充分发挥教研室“管理、研究、指导、服务”职能，规范有序地开展了各项教科研工作，现将所做工作总结如下：

一、教科研及课题研究

1、领导重视是搞好学校教育科研工作的有力保证。

教育质量是学校的生命，教学工作是学校工作的核心，教育科研是提升教师水平的载体，是提高教学质量的先导。但教育科研如果得不到领导的支持，搞教科研的时间就会无保障，所需的教科研经费就会无着落，教师的教科研积极性就不会得到激发，教育科研工作就会难以开展起来。我校的教科研工作之所以能够在起步较晚的情况下，走到许多学校的前列，这得益于领导的鼎力支持，得益于我校领导始终把教科研工作作为学校工作的重要组成部分，并纳入学校的发展规划和学校每学年每学期工作计划之中。学校领导一直在逐年增加教科研工作方面的投入，即：课题研究、论文发表，购置电脑、购买图书、征订刊物、派教师外出学习、编辑资料等，为教科研工作的开展广开绿灯。

2、积极开展教育科研和教研活动，努力提高课堂教学质量。

xx年年，教研室在课题研究方面努力落实了教研“四个点”，即：教研的重点放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实际的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点放在促进学生发展和教师自我提升上，主抓了课题结题、课题申报、学科教研、取得了较好的成绩。

二、青年教师培养

随着我校青年教师队伍的不断壮大，对青年教师，特别是对刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养日显其重要，为使他们能早日进入角色，尽快成长为我校教育教学骨干的后备力量，本学期教研室将着力做好了如下工作：

1、制定了青年教师培训计划，建立了青年教师培训档案。

2、开展青年教师岗位练兵活动。本学期教研室共安排青年教师校内、学科内公开课、展示课38节，说课、评课活动20余人次，听取了20余位青年教师的课，并给予了说课、出课、评课指导。

3、为提高新教师的业务素质□xx年年9月，教研室主任刘金伟对新上岗的青年教师进行了教案撰写培训，从教案编写的原则、教案编写的基本内容、教案的优化设计等方面给予了指导。

4□xx年年10月，教研室、教务处联手检查了42位青年教师的教案，并进行了全面反馈。

5、开展了教学反思活动。“课堂教学是一门遗憾的艺术”，而科学有效的反思可以帮助我们减少遗憾。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。为使青年教师能从经验反思中吸取教益，不断提高教师教育教学水平，教研室开展了新教师撰写教学反思小论文活动。本学期教研室从新教师递交的教学反思小论文中选取了若干篇，发表在了校刊上。“金无足赤，人无完人”，我们只有在教学工作中多多反思，总结发扬教学的成功经验，改正弥补教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的教师。

三、试题研究

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2□xx年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去xx年年度的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。