

鲁教版八年级政治教学反思总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

鲁教版八年级政治教学反思总结篇一

人的思想品德是通过对生活的认识和实践逐步形成的，在教学内容的处理上，我抓住在社会生活中关爱他人、与人为善的主题，使教学活动围绕生活中人与人的关系这条主线展开，通过学生谈体验活动的感受和讨论学会谦让与勇于竞争是否存在矛盾时，不仅要引导学生思考谦让对集体、对社会的意义，也要让学生考虑他们在谦让时在个人物质利益和名利上做出的牺牲，然后通过思考谦让的代价和意义来引导学生做出正确的价值判断和行为选择。

鲁教版八年级政治教学反思总结篇二

这学期我担任八年级五个班的政治课，现就这一学期教学中的得与失简单概括如下：

- 1、这学期的教学内容主要是正确处理与父母、老师、同学、朋友之间的关系；交往的艺术；如何正确上网等，可以明显地看到这些内容比较贴近生活，贴近实际，贴近学生，所以，我在教学中搜集很多贴近学生实际的例子，甚至是学生中的例子，充分调动学生的积极性。
- 2、在教学中我比较注重师生互动，生生互动，相信学生，让学生自己组织小品、表演（有时是即兴表演）、模仿等各种活动，很多时候我自己都笑的前俯后仰的，这样既调动了学

生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

3、适时地采用多媒体手段进行授课。

1、由于本人的性格决定，另外我比较坚持对学生“给心不给脸”的原则，课堂中的亲和力欠缺。

2、自身业务钻研不扎实，学生的基础也较差，所以一直还停留在“教教材”的阶段，并没有上升到“用教材教”，导致扩展学生知识面的方面做得很不够。

综上，本人在教学中既有优点也有缺点，今后我打算继续发扬优点，改正不足，不断完善自我，提升自己的教学能力。

鲁教版八年级政治教学反思总结篇三

在教学中我较注重师互动，生生互动，相信学，让学组织小品、表演（有时是即兴表演）、模仿等各种活动，很多时候我都笑的前俯后仰的，这样既调动了学的积极性，让学很轻松地掌握了知识。

在情景教学中，运各种情景的主要的就是为了充分调动起学学习知识的积极性和兴趣，让他们在愉快的理状态下主动学习，这是思想政治课教学获得成功的关键。诚然，在思想政治课的教育教学过程中，我们可以运多媒体现代化教学段，以便激发学的求知欲和新奇感。不过，我认为这只是解决了形式上的问题，要真正培养起学学习思想政治课的兴趣，还得从课堂教学内容本去下功夫。

公平正义是社会主义和谐社会的基本特征，是我们的向往和追求，在现实社会中，培养学的公平意识是常重要的，这不仅有助于学熟悉当前的社会活，且将为他们未来进更为阔的公共活领域，履公民的职责打下扎实的基础。

培养学的规则意识，引导学在遵守基本为准则的基础上，追求更的目标，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，以逃避规则的约束和做违背规则的事为耻，对于学将来向社会，持正义的制度，做遵纪守法的好公民有分重要的意义。增强学的责任意识，使他们明确应承担的责任，做做事，为自己负责，为别负责，为社会负责，是我们所追求的培养标，也是加强社会主义精神明，建设和谐社会的根本需要。

在整堂课的教学中，重视学分析解决问题能的培养，充分发挥学的主动性，实现教学相长，共同发展。

在教学中精选取社会热点问题持教学。本节课主要选取了现实活中的材料，培养学理论联系实际，不断提学分析问题、解决问题的能，引导学关注社会、关国家发展，关注世界局势，与时俱进。

学初次接触综合性的案例分析题，在答题要点的组织上尚条理性，需要加强解题法的指导。

鲁教版八年级政治教学反思总结篇四

从接手八年级政治教育教学工作以来，一方面不断在探索着教育教学的方法，一方面也不断在反思自己在教育教学工作中的得与失。

那么，具体在教育教学中我到底有哪些感受呢？

首先，时间紧，对教材不熟是我最感为难的一件事。

开学后，学校领导通知我接手八年级政治的教学工作。我把这个任务拿到手的第二天就要连着上两节课。我个人觉得太仓促了，有措手不及的感觉。但我依然走马上任了。本着边学边教，先学后教这一思想，我立马从教导处找来课本，熟悉了一下教材，就开始了第一节课的教学。但终归教材是不

太熟的，所以第一次课的教学，我感到不是那么流畅。

其次，教学重难点的把握不是十分准确。

在前一分析的基础上，我以为第二点的艰难也可以顺理成章的成立了。所以感到不那么流畅，是因为不可避免地以流水帐式的教学内容展开教育教学。目的只有一个，那就是先把这课的内容拉过去再说。虽然在这个环节的间隙中，我花了大量的时间来熟悉教材内容，但总觉得因为过于匆忙而有囫圇吞枣的意味在里边。

那就是，我以为，一节课的内容，首先有意识地把它提炼一下，成为一个或几个“点”，在这堂课中，把这几个点解决了，这节课就成功了。那么这里所说的“点”，就是知识点，就是重点。这样做，既便于教师把握教材，也便于学生理解。一堂课就那么几十分钟，还要留出时间让学生练习，总的说来时间是比较紧的。这样，化繁为简，也便于把所讲的内容讲透。

鲁教版八年级政治教学反思总结篇五

由于一节课的时间有限，对于公民法定定义的具体内容的部分我只是向学生做了简单的介绍。对于有些义务学生未必能理解，若增设一个“学生提问”的环节，对于不理解的那项义务提问，教师在作出适当解释，我想这样对于学生学习效果可能会更好。

根据教材的编排，我主要从权利和义务两个内容为中心展开教学为了避免思想品德复习课出现枯燥的现象，在教学方法上，主要体现以下几点：

- 1、创设情境，激发兴趣，促进互动；
- 2、强化实践环节，注重引导学生学以致用；

3、坚持内容活动化的活动内容化的统一；从学生的生活实际了出发，将问题融入活动；

4、落实互动探究，体现学生的主体性和主动性。尊重学生在学习中的主体地位，构建学生的自主学习、探究性学习的学习平台，让学生主动参与学习，独立分析、解决问题，提高学生自主学习的能力，使学生真正明确权利的义务的关系能正确行使公民的权利，自觉履行公民的义务，做一个负责任的小公民，做一名知法、守法、用法的好公民。

不足之处是学生在日常生活中，不能很好的保护自己的权利，履行自己应尽的义务。

在这节课中我觉得不足的地方有这些：课堂气氛不够活跃，学生讨论不是很热烈。我今后在教学过程中要不断地改进，灵活使用多种教学方法调动学生的学习积极性，使课堂效率更高。