

# 幼儿园教职工户外活动简报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教职工户外活动简报篇一

1、借春游的契机，让幼儿走进大自然，开拓幼儿视野，增长知识，培养热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然的感情，让幼儿感受春天的气息和美。

2、让幼儿乐于与同伴，家长一起出行，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，加深家园情，师生情，亲子情。

活动地点：恩龙山庄

活动时间□20xx年3月31日

活动准备：

1、确定参观路线，车辆安排。

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的及配合事项。

活动安全保障措施：

1、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、全体幼儿穿园服。

- 3、活动期间一切活动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、不向父母乱提要求，如零食，纪念品。

活动安排：

- 1、幼儿到校时间及安排。
- 2、带适量干粮及饮料。
- 3、回程安排。
- 4、活动结束后，要求每人交一张照片到老师处。

幼儿园户外活动方案

## 幼儿园教职工户外活动简报篇二

五月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。

同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的

心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验和与孩子游玩的快乐，本次我们并选择了“黑龙江省科技馆”半日游，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆。

## 幼儿园教职工户外活动简报篇三

为了进一步提高幼儿园户外活动的质量，提升幼儿游戏的时效性，根据各年龄段动作发展目标，以《3—6岁儿童发展指南》中健康领域的发展目标为依据，贵州省沿河县客田镇中心幼儿园中二班于20xx年11月7日下午，开展了丰富多彩的推进式户外活动。在活动过程中，孩子们异常的开心与兴奋，个个像开心的小鸟飞了出来，玩得不予乐乎。

本次户外活动不仅能给幼儿带来欢乐的情绪，提高幼儿的运动能力，促进幼儿身体的发展。而且，能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心和谐地发展。孩子们在户外游戏活动中逐渐形成肯定“自我”的概念，从而促使他们建立较强的自信心。

## 幼儿园教职工户外活动简报篇四

金太阳幼儿园以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，为幼儿创造适宜的户外亲子拓展活动机会，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的集体和亲子环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感，使其在生活和学习能力方面终身受益。

此次活动从早上9:00开始出发，下午16:00结束返程，幼儿与家长们都积极地参与到活动中，让家长和孩子增加了一次亲子感情，同时也让幼儿学会了挑战自我，互相鼓励、乐群合作等良好品质，就连年过半百的爷爷奶奶们也不甘示弱，与幼儿通过了一个个的挑战区，让家长也回到了童年，这样的活动开启了我园户外游戏活动的崭新思路，让家长也理解

了“教育即生活，生活即教育”，打破传统的家庭教育模式，更新了家长的教育观念，为我园今后的家园联系搭建了良好的沟通平台。

此次的户外亲子拓展活动在一声声呐喊助威和一次次的鼓励中圆满结束了。这次活动让幼儿亲近大自然、感受乡土生活、了解农耕文化、学习农业科普知识是送给幼儿成长最好的礼物，让家长 and 幼儿学会了敢于挑战自我、超越自我是留住多彩的记忆和增进亲子感情的桥梁。

## 幼儿园教职工户外活动简报篇五

为了充分调动教师开展户外游戏活动的积极性，全面提高幼儿园户外游戏活动的质量，促进幼儿身心健康和谐发展□20xx年4月19日上午芋元幼儿园进行了“户外趣味游戏比赛活动”，全园教师和幼儿参加了此次活动。

本次展示活动准备充分，内容精彩纷呈。各班教师根据幼儿年龄特点和能力发展水平，通过组织和创新，使户外游戏活动呈现新的亮点，小班采果子、小动物运粮食、中班老虎抓猴子、找小兔、大班小刺猬的麻烦，孩子们用沙包、椅子、轮胎、钻圈等进行了各种有趣的游戏活动，如：中班的老虎抓猴子，小班的采果子游戏趣味性强，充分注重了幼儿自主性和创造性的发挥，孩子们参与活动的积极性高。在活动中提高了幼儿走、跑、跳跃、钻、爬、平衡等一些基本动作的能力，体现了活动的娱乐性、教育性。