

一年级演讲稿迎感恩节(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班第二学期班务计划总结篇一

让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜爱教师，能愉快地和小朋友一起参加各项活动，养成良好的生活、卫生、学习习惯，学会用普通话与周围人交往，有接受、理解、表达语言的初步能力，并初步培养他们对艺术活动的兴趣。

我们班共有幼儿32名，其中男生18名，女生14名，男生比较多。入园以前我们教师进行了家访，在访问中我们得知：三分之一的幼儿上过托儿所，其余的幼儿基本都由家长带领，因此，大多数的幼儿对幼儿园的生活很陌生，对良好的生活卫生习惯掌握也不是很好。在交谈中我班的家长都表示对子女入园的忧虑，为此我们教师就耐心、细致地解答了他们的问题，消除了他们的疑虑，让他们放心地将孩子交到我们手中。通过半个月的耐心指导教育，我班的孩子的表现着实让家长对自己的孩子刮目相看。现在孩子们早上来基本上没有哭闹的现象，他们能在老师的提示下选择游戏的内容自由开展活动，入厕大小便、洗手基本自理，并初步养成饭前洗手、饭后擦嘴的习惯，全体幼儿都能愉快地进入午睡室并安静地入睡，但有个别幼儿午睡习惯不够好。

绝大部分幼儿养成了初步的进餐习惯，他们在老师的提示下独立进餐，能够吃完自己应吃的一份饭菜，许多幼儿的饭量较好，据了解绝大部分幼儿出现了二面性，他们在幼儿园能自己吃饭，并能吃完自己应吃的一份饭菜，但在家里还是要成人喂，所以在下午家长来接幼儿时，我们就与家长交谈让

他们在家也要求幼儿独立进餐，做到在家和在幼儿园一个样。现在绝大部分幼儿已学会了一些学习常规，他们懂得上课要坐好，并注意听讲，有部份幼儿的胆子比较大，他们能大胆举手回答老师的提问，并能使用普通话，如李馨蕊、陆心艺、金子宸等。但孩子们的动手能力和协调能力不是很好，因此我们将在以后的活动中加强对他们这方面的培养和锻炼。

幼儿期是个性形成的重要时期，使幼儿从小懂得做人处世的粗浅道理；萌发健康的道德情感；养成良好的行为习惯，将对日后优良品德的形成具有重大意义。幼儿园品德教育的目标是：以情感教育和良好的开端，初步养成有礼貌、守纪律、敬长辈、爱同伴、富有同情心、爱劳动、爱集体、爱祖国，勇敢、诚实、主动、坚强、活泼开朗的品德与性格。具体目标为：

1. 培养幼儿懂礼貌、守规则。让幼儿知道有礼貌的孩子是好孩子，在成人提醒下会使用“早”“好”“再见”“谢谢”等礼貌用语；请求别人帮助和见到相识的人时，会称呼人；在老师提醒下能遵守本班规则。
2. 培养幼儿对同伴友爱。能和小朋友愉快地在一起运动；知道班里的玩具是大家的，在老师提醒下能共同玩、轮流玩。
3. 培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园。让幼儿知道爸爸妈妈很疼爱自己，要爱爸爸妈妈，并听他们的话；喜欢上幼儿园，能听老师话，高兴地参加班上的活动，逐步习惯幼儿园的集体生活。
4. 培养幼儿爱劳动。有做事的兴趣，在成人帮助下学习做一些力所能及的事；爱接近劳动者，养成爱惜食品、玩具的习惯。
5. 培养幼儿积极情绪，主动精神和活泼开朗的性格。能经常保持愉快情绪，有事能和成人说，不哭闹、不缠人；逐步学

会自己选择玩具参加游戏。

6. 培养幼儿勇敢、诚实的品质。愿意做勇敢的孩子，跌倒时和遇到不会的事不哭，不怕黑暗不怕冷；愿意回答成人的话，敢在小朋友和成人面前讲话和表演，不把幼儿园的东西带回家。

语言领域：

语言是人类的交际工具和思维工具，语言在促进幼儿全面发展中占有十分重要的地位。幼儿期是语言发展最迅速、最关键的时期。因此，幼儿园有目的、有计划地教育影响对儿童语言能力的发展起着重要作用。幼儿园语言领域的具体目标是：

- 1、 激发和鼓励幼儿运用语言进行交往的兴趣。
- 2、 学习安静地听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 3、 学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
- 4、 喜欢念儿歌。学念《新来的小朋友》《手指谣》等一些儿歌。喜欢听故事，初步知道故事的情节。喜欢看木偶表演、看书，让他们初步学会看图书，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域

社会领域的总目标是：能主动地参与各项活动有自信心，乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，爱自己的父母长辈、老师

和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。根据我班幼儿的实际情况结合总目标，我班社会领域方面的具体目标是：

- 1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己密切相关的人。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。
- 4、能从性格、外形等外在特征上比较自己与别人不同。
- 5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 6、观察周围生活环境及变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐和氛围。

艺术领域：

我们艺术领域的总目标是：能初步感受并喜爱环境生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合本班幼儿的年龄特点我班艺术领域的具体目标是：

1. 在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木、花草、小动物、交通工具等事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
2. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、拆、搭、撕、贴、揉、捏等技能，自由大胆地表现所

熟悉物体的粗略特征。

3. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演，律动、舞蹈。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起作音乐游戏，感受音乐旋律、节奏和情绪。

健康领域：

幼儿园的体育活动是为了增进幼儿的身体健康，促进幼儿身体的正常发育，增强体质，为幼儿的全面发展奠定物质基础。其目标是：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快，生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全保健知识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。结合本班幼儿的年龄特点，我班的幼儿健康领域的具体目标是：

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。
2. 逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
3. 了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
4. 知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
5. 乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀、爬等动作。

科学领域：

人在一定的自然环境和社会环境中生活。了解周围环境是人和生存和发展的需要。幼儿园科学领域的目标是：对周围的

事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源；有初步的环保意识。结合我班幼儿的年龄特点我班科学领域的具体目标是：

1. 在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。
3. 喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
4. 亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

语言文字规范：

国家通用语言文字法实施后，我园高度重视语言文字工作，开拓创新、狠抓落实、大力普及普通话和用字规范化等各项工作的力度。我园也在积极迎接国家三类城市语言文字评估重点检查的单位。根据幼儿园语言文字规范化工作的要求，结合我班教师和幼儿的实际情况，特拟定本班语言文字规范化工作计划。

1. 召开专题会议，研究、部署本学期我们小一班语言文字规范和推普工作的计划。
2. 动手丰富语言文字区角内容，创设角色游戏环境。
3. 组织幼儿开展阅读识字活动，学习简单的唐诗吟诵，开展主题“古诗欣赏朗诵活动”。

4. 教师带好保育员，开展普通话培训活动，促进小班幼儿普通话的规范和提高。
5. 班级开展“你说我学——大带小”活动。
6. 利用园内网络开展“米奇电视台”推普专题节目。
7. 开展“我爱祖国语言美”亲子诗歌朗诵比赛。

教育重点：

1. 重视情感教育。理解儿童的入园焦虑，允许他们表露自己的真实情感，又要鼓励他们的情绪的控制和痛苦的忍耐。提供儿童宽松、平和的心理氛围，帮助儿童逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。密切关注儿童的不良情绪和行为表现，关心了解情绪不安的儿童，及时抚慰他们，帮助他们调节和控制情绪并引导他们参加有趣的游戏及喜爱的活动。培养儿童基本行为的规则，既有明确要求，以要灵活，允许儿童暂时保留一些原有的生活习惯。
2. 重视保育工作。提供儿童良好的饮食、起居等生活条件，细心照顾幼儿的日常生活，做好卫生保健、防病工作，注意儿童安全，提醒儿童避开危险。
3. 重视基本动作和生活自理能力的训练。要创造自助、自查的物质条件。如鞋架、毛巾架、玩具等都应适应孩子动手、自己拿放。要坚持在各个生活环节中发展孩子的动作。孩子能做的事，应尽量鼓励、指导和帮助孩子自己去做，提供适应儿童开展身体活动的运动器具，组织儿童模仿操和体育游戏。
4. 发展感知能力。组织多种形式的观察活动，为儿童提供较多的感知运动的玩具，让他们反复操作，训练儿童的感官，促进感知能力的发展。

5. 积极组织幼儿开展游戏。教师要提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏。一日生活中要有多次开展游戏的时间，要加强对儿童游戏的指导，帮助幼儿增强游戏的目的性，掌握游戏的玩法和技能。要引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为及规范，增强交往能力。

6. 重视语言发展。要创造儿童语言发展的良好环境。多让幼儿接触图书、录音，要引导幼儿进行语言交往的积极性。要运用多种形式对儿童正确发音练习。要结合日常生活的各个环节，丰富幼儿词汇，要多与儿童交谈，耐心回答儿童提问，对儿童的正确的语言交往技能提供指导和示范。

7. 进行审美教育。创造优美的环境，提供儿童乐于接受的、有创造余地的艺术表现材料、工具和活动机会，引导和鼓励儿童积极参与艺术欣赏和表现活动，并随意表达自己的感受，体验艺术活动的乐趣。

家长工作：

1. 在日常的接触中，多与家长沟通，多了解幼儿在家的表现，多听家长的心里话，真正架起幼儿园和家庭之间的桥梁，使家长熟悉我们的教育，对我们放心、称心。

2. 认真细致办好家园小天地栏目，及时更换内容，进一步使幼儿园和家庭达成共识，共同教育好幼儿。

3. 组织好每一次班级的家委会活动并及时通知家长参加好学校举办的家长学校。，本学期我们进行“幼儿生活自理能力比赛”，既培养幼儿的生活自理能力又缩短家长和教师间的距离。

4. 采用家访、日常联系、电话联系等形式及时向家长反馈意见和建议。

小班第二学期班务计划总结篇二

本学期班级幼儿人数与上学期相同，其中男孩18个，女孩12个，都是老生。

小朋友经过一学期幼儿园集体生活的锻炼，普遍具有一定的生活自理能力：能自己穿脱衣服、自己吃饭、知道餐前便后要洗手、能按学号排队或者两两牵手、能向老师同伴打招呼；同伴之间能进行简单的交流和互动。但是整体来说也存在明显不足：幼儿之间能力强弱差距较大：由于家长的宠爱使得个别孩子动手能力明显弱于同伴；幼儿的文明礼貌习惯仅限于班级老师和同伴，对于园内老师的礼貌意识比较淡薄；幼儿的知识面比较狭窄，家庭教育和指导机会较少。

本学期由我、乐欢和陈意波共同管理班级各项教育教学活动，我们秉承“一切为了孩子”的服务宗旨，共同努力，协调配合，为班级幼儿的发展奠定基础。

1. 按计划正常开展各项就教育教学活动，加强个别指导，缩小同伴间差距。
2. 加强生活自理能力培养，尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，提高动手能力。
3. 继续加强幼儿良好学习习惯的培养，愉快参加各项集体活动。
4. 创设有序的班级秩序，营造温馨的班级氛围，鼓励幼儿积极与同伴交往。
5. 多途径开展家长工作，促进家园紧密配合，提高家庭教育的有效性。

（一）帮助幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，体验幼儿园生活的快乐。

1. 创设温馨、舒适的教室环境，让幼儿喜欢上幼儿园。

结合班本特色和主题内容，利用茅根美化教室环境，提供机会让幼儿积极参与环境布置，培养幼儿班级主人翁意识；加强家园联系，让家长了解主题教学内容和幼儿发展状况，参与主题亲子制作、资料收集等活动，提供亲子交流的话题，使幼儿能坚持每天上幼儿园，喜欢上幼儿园。

2. 组织丰富有趣的的游戏活动，吸引孩子主动参与。

循序渐进除了按照计划开展教学活动外，根据实际情况组织幼儿开展各类有趣的活动，如利用夸张的肢体动作、象声词等进行手指游戏、音乐游戏、故事讲述、动物模仿、室内体育小游戏等，让幼儿不断地体验和老师、同伴一起游戏的快乐。同时，本学期注重班级区域的创设，提供适合的操作材料，让幼儿在轻松愉悦、做做玩玩中获得发展，感受乐趣。

（二）帮助幼儿学习一些基本的生活技能，初步学习自己的事情自己做。

1. 改变家长育儿观念，提倡在家也让幼儿学习自己的事情自己做。

借助各种校训平台，向家长宣传各种育儿经验和教育理念，感知“心灵手巧”的教育缘由，改变家长包办代替的教育误区，提倡放手让孩子尝试，学习简单的生活技能。在集体活动中，开展幼儿互帮互助活动，减轻能力弱幼儿的压力，通过同伴的示范、帮助让他们提高各项能力。

2. 通过教学活动，挖掘主题内涵，丰富幼儿经验。

挖掘教材中蕴含的教育因素，利用教材中的故事情节和人物形象，拓展幼儿的生活经验，各领域之间有机渗透，促进幼儿多方面能力的发展。

3. 注重生活细节，随时丰富生活技能。

利用进餐、盥洗、穿脱衣服等环节，交给孩子正确的技能，并帮助孩子反复进行练习，尽量多地提供幼儿自我服务的机会，逐步提高幼儿的生活自理能力。

（三）培养幼儿良好的学习习惯，愉快地参加各项集体活动。

1. 鼓励幼儿说出自己的意愿，对于幼儿的意见给予积极地回应。

做到蹲下来与孩子说话，能够耐心倾听孩子的说话，对于幼儿的言行及时给予反馈，点、面结合，创造最大教育价值。

2. 认真组织好每一个教学活动。

采用游戏化的教学方式吸引幼儿的参与，提供每个孩子表现自我的机会。

3. 在各项活动中渗透对幼儿的学习要求。

针对幼儿的不同能力和发展水平，在每个活动能给予幼儿不同的表现机会，提出不同的问题，帮助他们获得自信，产生对学习的兴趣。

4. 及时肯定幼儿的点滴进步。

不吝啬对幼儿的赞扬，尤其是能力弱的幼儿，哪怕是一丁点进步都要用“放大镜”式语言给予肯定。

（四）创设有序的班级秩序，保障幼儿的安全□

1. 班级保教人员思想统一，要求一致，保证班级常规的持续有效性。

班级常规是幼儿在园生活学习的有效保障，和谐的班级氛围可以让幼儿产生积极的学习动力，班级常规也不是一蹴而就，需要长期的积累。因此，班级保教人员要统一思想，朝着预定的目标对幼儿提出统一的要求，切忌心血来潮地搞“一阵风”，让幼儿感觉茫然，无从适应。

2. 人到心到，认真组织一日活动。

不做与带班无关的事情，随时关注幼儿的活动状况，有预知幼儿行为发展所产生后果的能力了；通过谈话、具体事例、故事等教育形式，帮助小朋友提高自我保护意识，尽可能杜绝安全事故的发生。

（五）做好各项家长工作，获得家长的理解与支持。

1. 利用接送幼儿的时间与家长互通家园信息，互换家园教育意见，以确保家园教育的一致性。

2. 认真组织好家长会，通过家长会让家长了解我们的教育内容，教育理念及各项活动的安排，并虚心听取家长建议改进班级工作。

3. 利用成长册、班级论坛、班级qq群等途径与家长保持及时沟通。

4. 组织好家长开放日，通过观摩半日活动，帮助家长理解《指南》精神，从而调整教育方法及内容。

5. 需要家长配合的事项要及时说明使用目的或制作方法。

小班第二学期班务计划总结篇三

时间过得真快呀，转眼间我们顺利地进入了小班第二学期。本学期，我们班新增了几位小朋友，希望孩子们快点适应幼儿园生活，都能高高兴兴地上幼儿园。多数幼儿自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过幼儿园的学习生活，每个孩子都会有进步，为了更好的完成的工作，提高保教质，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的'学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合小班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手

眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、新学期家长会

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、半日开放活动

4、庆“六一”文艺汇演

5、学期汇报活动

希望小一班的每一位小宝贝在这个大家庭中健康、愉快的生活，身心都能得到发展，希望我们三位老师同心协力，在新的学期里有新的成绩，陪伴孩子们一起成长。加油！

小班第二学期班务计划总结篇四

本班现有幼儿20名，其中男孩9名、女孩11名。经过半年的集

体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是本班幼儿还存在一些不足之处：

- 1、幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2、生活自理能力还有待提高，如：会穿脱鞋子，但不是很会穿脱衣服。
- 3、还有个别幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 4、自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 5、幼儿的自我保护意识很弱，室外活动时缺乏安全意识。

二、班级工作

(一)、管理目标：

1、入园管理。

正确对待个别幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

(二)、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。班里布置娃娃家及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

三、五大领域

(一) 健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二) 语言

- 1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 2、能清楚地说出自己想说的话。
- 3、能听懂和会说普通话。
- 4、喜欢听故事、看图书。

(三) 社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事。
- 4、爱父母长辈、老师和同伴。

(四) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用各种感官，动手动脑。
- 3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的有趣。
- 4、亲近大自然，关心周围环境。
- 5、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类
- 6、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。
- 7、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组
组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。
- 8、在日常生活中，初步形成数量以及三角形、圆形、正方形等形状的概念。

(五) 艺术

- 1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
- 2、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。
- 3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。
- 4、能用自然的聲音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。
- 5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做

音乐游戏，

体会音乐活动带来的快乐。

四、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、利用“教育宝”和电话与家长进行联系，做好日常家访及沟通工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

五、各月工作重点：

二月份：

1、做好开学前准备工作：环境卫生及美化、收费等。

2、完成各类计划的撰写工作。

3、建立良好的班级常规。

4、迎接开学工作检查。

三月份：

1、结合三·八节，搞好“亲亲妈妈，我爱你的亲子活动”。

2、学雷锋活动：我是环保小达人。

3、加强幼儿礼貌教育。

四月份：

1、清明节传统文化教育活动。

2、加强对幼儿自理能力的培养。

3、组织幼儿进行春游活动，感受大自然的季节变化。

五月份：

1、加强幼儿体育锻炼，作好传染病的预防工作。

2、对幼儿开展“爱劳动”思想教育工作。

3、做好六·一文艺节目的准备工作。

六、七月份：

1、进行六·一庆祝活动。

2、做好幼儿的期末评估工作。

3、撰写各类期末总结。

4、对幼儿进行假期安全教育。