

# 2023年六一儿童节合唱队活动方案策划(精选9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇一

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展六一庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一国际儿童节。

在阳光下成长。

组长：袁明涛

副组长：吕凯昌

成员：张翠强李杰王爱菊王金玉

魏兴华亓爱华何子倩

以学校为单位组织开展活动

1、5月14日拟订方案；

2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；

- 3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作；
- 4、5月21日至5月31日做好各项准备工作；
- 5、5月31日下午进行六一活动的彩排；
- 6、六月一日下午开展联欢活动。

### （一）庆六一征文活动

- 2、展出形式：以小报形式或制作展板
- 3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸（或大、小作文本）抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨报》投稿。
- 5、负责人：各年级语文老师。

### （二）庆六一（图画）手抄报展

- 1、设计时间：5月25日至27日。
- 2、展出地点：学校展板。
- 3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。（一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品）

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

### （三）庆六一书法展

1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

### （四）庆六一文艺联欢会

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

# 六一儿童节合唱队活动方案策划篇二

## 一、活动背景：

此次活动由学生担任“主角”，所义卖的物品由学生自己提供，自己担任爱心大使去义卖物品，全校师生共同参与将这份浓浓的爱心传递在校园的每一个角落。此次爱心义卖所得，将作为世界小学全体师生的爱心捐助款，统一上交上海红十字会。

## 二、活动主题：爱心义卖公益活动

## 三、活动目的：

1. 通过此次爱心义卖活动，让全体队员从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。
2. 丰富队员的校园生活，提高队员的组织能力，培养队员的团队合作精神。
3. 筹集到的义卖款项，帮助社会中需要帮助的困难群体。

## 四、活动时间□20xx年 6月 1日 上午9点---10点

五、活动地点：操场(如下雨，活动地点改为各班教室，前门进，后门出)

## 六、活动对象：全校师生

义卖年级：全校参加

## 七、活动准备：

1. 本周一至周三，各中队准备义卖物品，正副班主任也捐出

一样物品放在班级里进行义卖。班主任老师对售卖商品价格作适当指导，价格要求合理，统计定好物品价格，并贴好标签，列好一张清单，在卖出时做好记录。

2. 活动前各中队准备好广告宣传标语或宣传海报，采用各种方法吸引师生目光。

3. 每位队员要准备好一定数目的零用钱，最多不超过10元，积极参加本次活动。

4. 各中队根据活动内容和形式安排好班级的售货员、推销员、环保员、市场管理员、广告策划员、小记者等。

义卖活动前，班主任对本中队招聘的售货员、顾客、收银员、推销员、市场管理员，进行上岗培训，佩戴一定的标志。（发动学生自己设计具有特色的标志牌，班主任提前审核）

5. 义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“红领巾义卖”为主题的十分钟晨会教育。教育学生：

(1) 有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 文明：不强买强卖

(4) 卫生：不丢、不留（不留下义卖的垃圾）

(5) 交给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约。

(6) 班主任应向学生交代清楚，物品卖出的钱是支援玉树受灾同胞，同时动员学生至少购买一件自己喜爱的物品。

八、活动要求：

## 1. 设计展台

a每班设计一个展台，届时安排桌椅至指定地点设摊。

b每班给自己的展台起个名称，如“爱心小超市”等。

c每班的展台设计新颖，美观，尽量不要雷同。

d每班的展台安排3—5位服务员(可佩带自己设计统一标记，如服务卡、头饰、帽子等)

e活动前各中队可以准备好广告宣传语(可在义卖宣传台进行宣传)、宣传海报(用小黑板或展板摆放在店铺前)或直接当面宣传，采用各种方法吸引师生目光，吸引顾客光临，严禁在校内墙壁上张贴。

f每班的展台都要设一个募捐箱，学生购买物品所花费的钱全部上缴到募捐箱中，由专人登记保管(统计表统一下发)。

g学校安排横幅、照相、摄影、记者，以便留下第一手资料。

## 2. 义卖物品

a可以是自己多余的学习用品，看过的图书，用过的玩具及多余的小摆设，自己制作的手工艺品、书画作品等。(以自己多余的物品为佳。)

b义卖物品要求卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。

c所有书要求质量完好，必须保持七、八成新，无乱勾乱画，页面残缺现象。

d每位学生至少准备1—2件义卖物品，义卖物品需家长同

意(向家长说明活动意义与要求)。学校将对各班上缴的义卖款进行公示。

e每件物品都贴上标价，且每件价格最好不超过10元。

## 九、活动过程：

1. 6/1周三上午9：00之前准备桌椅，由各班正、副班主任负责安排把商品放在指定的商铺上，并对自己班的商铺进行布置。

2、当广播响起，各班服务员需在摊位上到位，其他同学由班主任组织在国旗下集中。

3、大队辅导员宣读倡议书后，全校师生可以到各中队的义卖展台进行消费。(切记：为公平起见，各班不可在此之前进行买卖活动。)义卖时间，期间由副班主任负责协助班主任管理商铺，营造欢快、活泼、文明、安全的商品贸易环境。

4、物品购买后，在“爱心使者签名簿”上进行爱心签名。

5. 活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

6. 在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动后搞好场地卫生。红领巾志愿者将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行取消参评爱心中队的处罚。

7、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

8、10：00义卖活动结束，由正班主任负责集中本班学生，回教室评选“爱心天使”。副班主任协助收摊，本班工作人员负责把桌椅归还给一年级各班，各班做好场地清理工作。

9、义卖结束后班主任填写好成交清单和义卖款一起上交教导处。

10、少先队大队部在下周公布各班爱心捐助金额。

#### 十、注意事项：

1、活动要求全校师生人人参与，奉献爱心。（请每位教师捐一件物品并购买一件物品，以奉献爱心。）

2、义卖活动要注意各中队之间的交流，不能局限在本中队。活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务。

3、义卖活动过程中，各班可准备些广告宣传语，由宣传员进行宣传。

4、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。评选小组将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行点名批评。

5、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

6、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

#### 十、人员安排：

总负责：陈丕君

1、安全负责： 乐晔飞 王惠明

2、组织负责： 张丽 陈曦

4、各班摊铺负责：正、副班主任

5、摄像、摄影： 陆华 邵益

6、广播员： 谢景

7、评选小组：

第一组： 评一、二年级

教师：

学生：

第二组： 评三、四、五年级

教师：

学生：

十一、总结评比：

活动结束后，对各班的摊位进行评选，设置以下奖项：

1) “特色商铺”奖

由评选小组评选，每个年级原则上评出一个“特色商铺”，但也可依实际情况而定，评选要求：

1、商铺布置：可以是广告标语，价目清单，横幅彩旗等。

2、商铺气氛：可以运用吆喝，讨价还价，折扣赠送等方法来吸引顾客。

3、文明服务：服务热情，运用礼貌用语，不与顾客产生争执。

4、场地卫生：班级“义卖”工作人员必须保持商铺场地的整洁，负责场地的卫生

注：若出现售货员站在椅子上或桌子上吆喝，或与其他商铺或消费者产生冲突等现象，“文明服务”一栏不得分。

## 2) “爱心大使”奖

由班主任在班级内评选，评选要求：

- 1、在义卖中捐献了物品并进行了文明消费。
- 2、在义卖过程中文明购买。
- 3、无追逐吵闹现象，无安全事故发生。
- 4、在购买时不乱扔垃圾。

班中符合条件的，并做得最好的5名同学，被评为“爱心大使”，学校发以奖状鼓励。

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇三

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢

乐的游戏中长身体、开心智。

学校小学部学生及家长。

8: 30——10: 10亲子活动游戏同时进行。

1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇四

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、

充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）家长邀约（负责：李红梅）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（2）节目编排（负责：孙颖）：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

（4）安全工作（负责：刘颖）：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全（提醒要表演的班级提前两个节目等待）以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行；安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

（5）节目串联词的编写（负责：阳阳）：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

（7）撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人

员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。（时间：提前7天）

1、时间□20xx年5月31日下午5点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

（一）、主持人：致开场词

（二）请家长代表发言，

（三）“梦幻童年、放飞童心” 20xx年金色阳光幼儿园六一节目单

1、 5月1日—5月15日：各班教师开始准备各班的节目

2、 5月22日：歌舞表演活动第一次彩排（地点□xxxx□

3、 5月22日—5月26日：各兴趣班老师准备成果展出

4、 5月26日——5月30日：发放各宣传单

5、 5月27日：歌舞表演活动第二次彩排（地点□xxxx□

7、 5月31日：金色阳光幼儿园20xx届“梦幻童年，放飞童

年”庆祝活动》正式开演（地点：金色阳光幼儿园门前）

8、6月1日：放假一天

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇五

通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题

健康自信快乐成长

活动准备

印发幼儿园宣传彩页。

园所、教室、演出场地的环境布置、活动当天的人偶娃娃。

以班为单位，作好参加活动的准备：

排练舞蹈、合唱等文艺节目；

安排家长与幼儿的亲子故事表演；

收集变废为宝手工作品；

大班准备好亲子游园游戏的项目和材料。

全园教师做好参加活动的准备：教师歌舞的排练。

由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动时间安排

201x年4月19日——6月1日

活动内容

活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长，积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

时间：6月1日。

对象：本园全体教师、幼儿和家长。

办法：通过在本园的板报、短信平台向教师、家长发出倡议，以引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子故事表演”、“六一文艺演出”、“亲子游园活动”等活动形式来进行。

幼儿讲故事比赛

目的：通过参加幼儿讲故事表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：每班推选三名选手参与年级组决赛，体现人人参与，选材符合幼儿年龄水平，口齿清楚，自然大方。

评奖：根据幼儿讲故事水平，各年级评出一等奖\*名、二等

奖\*名、三等奖\*名。

## 亲子故事表演

目的：通过参加亲子故事表演，培养幼儿的语言表达能力和表演能力，提升亲子配合度，增进亲子关系。

要求：每班请各家庭准备一个童话剧或情景剧，体现人人参与，选材符合本班幼儿水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具，讲述、配乐录音良好。

评奖：各班级根据表演情况评出节目表演奖\*名、最佳小演员\*名。

## 亲子游园活动

目的：通过各家庭参与游园亲子游戏，培养幼儿动作协调能力、灵敏度，关爱父母的情感，提升亲子配合度，体验亲子游戏的乐趣。

要求：活动前发放游戏卷，每项游戏只能参与一次，大班各班级准备相应游戏材料和场地，有序地组织亲子游戏。

内容：

《沙上叠叠高》：一次四组，在规定距离，一位家长运纸筒或纸杯给孩子，孩子在沙箱上搭，搭得高的家庭获胜。

《抱抱》：一次五组，听数字口令，游戏成员抱在一起，没有抱在一起的人被淘汰，最后剩下的人获胜。

《宝贝在哪儿》：一次五组，家长蒙上眼睛转圈，找到孩子摸摸，找出自己孩子的家庭获胜。

《帮妈妈穿鞋》：一次五组，大人坐在场地一端，孩子穿大人鞋从起点走过去帮大人穿上鞋子，大人背孩子走回起点，最快穿好鞋子的家庭获胜。

《帽子保卫战》：一次五组，家长背着孩子，孩子带上帽子，互相摘对手帽子，最后带着帽子的家庭获胜。

评奖：各游戏项目每组设优胜奖，优胜奖大约产生\*\*名，参与奖\*\*份(没得奖的幼儿回本班领取参与奖一份)。

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇六

一年一度的六一儿童节是最向往期盼的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使同学在积极的参与中体验各自创造的乐趣，体现一种积极向上、乐观进取的精神。学生在进行丰富多彩的活动的同时，还激发了学生热爱生活、热爱学习的情感，给学生的童年生活留下了美好的回忆。

### 二、主题和内容

活动主题：我的快乐我做主

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”通过开展“服装设计大赛”培养学生的思维能力，增进大家的友谊。

### 三、活动安排

- 1、要求每一位学生都利用环保材料设计制作衣物等服饰。
- 2、服从宣传委员的安排，按要求活动。
- 3、部分学生提前准备好所要参加的节目，按时排练。
- 4、搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并

主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

5、统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

#### 四、活动时间

20xx年6月1号

#### 五、活动地点

3.4班教室

#### 六、活动过程

- 1、各小队检查，报告人数。
- 2、出旗，唱《中国少年先锋队队歌》。
- 3、合唱班歌。
- 4、主持人宣布活动开始。
- 5、学生表演节目。
- 6、进行服装展示大赛。（评委打分）

#### 七、活动结束

- 1、为服装展示大赛获奖的孩子颁奖。
- 2、为积极踊跃参加本次庆祝活动的小演员颁奖。
- 3、为全班同学赠送节日小礼物。
- 4、老师做总结。

# 六一儿童节合唱队活动方案策划篇七

## 【活动目标】

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。
- 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。儿童活动创意
- 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
- 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

## 【活动准备】

- 1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。
- 2、气球、铁锹、水、土、活动场地。
- 3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。
- 4、提前把游戏教会幼儿。

## 【活动程序】

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长

可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他 另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

### 【延伸活动】

1. 幼儿完成的泥作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇八

5月28日——6月1日

### 二、活动主题

欢乐童年 精彩无限——江南艺术儿童节

### 三、活动内容

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

#### (一)大酒店“欢乐童年 精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，

获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由东方佳艺演出公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，一一由徐鼎明负责落实。

4、趣味谜语竞猜：共设谜语 100 条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店 晚会随机进行安排，由主持人负责。

5、江南六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

## (二) 联动促销

活动一

活动二

5 月 28 日——6 月 1 日活动期间， 凡在六一期间来江南各店用餐者， 均可免费获赠气球一个。

## (三) 大酒店晚会现场装饰

1、舞台设计：“欢乐童年 精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为 展览。

## 四、活动宣传

1、背景音乐：

## 2、门厅装饰:

一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰,营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传:山西省交通台、太原交通台、山西日报《经济时讯》、生活晨报。

4、视觉宣传:5月28日(提前三天)各店开始宣传,主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广,以达到最佳的效。

## 五、套餐设计

本次活动套餐设计以营养为主,主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行,套餐分设六款,共计46套。

## 六一儿童节合唱队活动方案策划篇九

“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行,为了使庆祝活动顺利进行,特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题:学会合作、学会交往、学会环保

## 2、宣传口号:

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴,使孩子会说;解放孩子的手,使孩子会玩;解放孩子的手,使孩子会做自己力所能及的事。

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

## 四、活动内容

### (一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

## 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□最佳舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员:从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3) 比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□最佳作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

### 3、小能人比赛

(1) 目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理,并放在合适的地方;要体现分工与合作,并有序地进行。

(3) 比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一

步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3) 比赛形式:各班在进行预赛的基础上,选派出3名幼儿参加平行班的半决赛,在半决赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖:根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名,其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间:预赛可在4月~5月灵活进行,半决赛在5月中旬进行,决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1) 活动目的:使幼儿通过参加游园活动,进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力,并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求:要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容:每班设计一个游戏项目,游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式:幼儿结成对子后,到各个礼品分发放点领取“六一”礼品,然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 五、活动时间安排

5月25日:幼儿故事、童话剧表演;

5月26日:巧手儿比赛;