

最新大班书的教案 幼儿园大班教学活动 方案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班书的教案篇一

- 1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力,提高幼儿动作的灵敏性;
- 2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识,以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个,装水饮料瓶幼儿人手一个,用废旧饮料瓶制作的小树苗若干,录音机,磁带。

四路纵队入场,向右转,成体操队行散开,老师带幼儿一起跟音乐做准备操,活动幼儿全身各个部位。

- 1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法,绕小树苗花样走,鼓励幼儿想出多种不同的办法。
- 2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。(加大手臂负荷绕障碍走)
- 3、接力赛。加大活动量,绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

放松活动,打“保龄球”。分为四组,玩若干次。活动结束。

大班书的教案篇二

- 1、激发小朋友关注和探索天气现象的兴趣。
- 2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。
- 3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。

课件(动物下雨前的活动情况), 幻灯片四幅(1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜), 录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

一、开始部分:

- 1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。
- 2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。(谜底：雨)

二、基本部分:

1、出示幻灯片:

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么?(燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……)，那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢?(小朋友讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的`工作啊。

2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，燕子就低飞去捉它们。(燕子低飞要下雨)要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。(鱼跳水，要下雨)要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。(蚂蚁成群，明天不晴)要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。(蜜蜂窝里叫，大雨就来到;蜜蜂不出窝，风雨快如梭。)

3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

(老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论)

4、出示下雨前预兆明显的几种动物的课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到;” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫;蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。”等等。

5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。

2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下来。

大班书的教案篇三

1、理解白天和黑夜形成的原因及转换关系。

2、对探索自然现象有兴趣。

1、地球仪、手电筒各一个。

2、32k大小的黑卡纸每人一张、笔。

3、白色和黑色卡纸制成的“白天先生”和“黑夜小姐”人手一个

(2) 幼儿用温馨好听的声音来把诗歌念一遍。

(2) 长长的夜晚那么美好，你们知道夜晚是怎么来的吗？

(3) 教师将打亮的电筒固定在离地球仪有一定距离的一侧，在地球仪的中国地域上贴一红五星，我们来看一个实验，地

球仪代表我们生活的地球，手电筒的光代表太阳光。

当中国地域对着光源时，让幼儿说说中国是白天还是黑夜？

(1) 教师操纵地球仪自传，当中国地域背离光源时，再请幼儿判断中国是白天还是黑夜。

(2) 教师继续转动地球仪，让幼儿观察并判断白天、黑夜的转换情况。

(1) 白天和黑夜就是这样，白天来了黑夜就走了，黑夜来了，白天就走了，所以它们永远都碰不到一起。这天，“白天先生”想打个电话给“黑夜小姐”听听他们是怎么说的。

(2) 教师以“白天先生”和“黑夜小姐”的口吻互相说。

(白天先生：我从来都没有见过黑夜，你能告诉我你们那里是怎么样的吗？黑夜小姐：是啊是啊，我也从来没有到过你们那里，也请你告诉我你们那里是怎样的好吗？)

(3) 请小朋友帮助白天先生和黑夜小姐回答他们那里是什么样子的。

(4) 请小朋友互相扮演白天先生和黑夜小姐，然后互相提问和回答关于白天和黑夜的事。可交换角色扮演玩。

(2) 幼儿作画，教师巡回指导。

(3) 请几名幼儿讲讲画的内容，然后将画页装订成册，放入活动区。

大班书的教案篇四

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少。在实际生活中，幼儿也经常看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方?有些什么?”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶?” “数一数桌上有几种茶?” (标注茶名)

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶?

二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶?

2、介绍八宝茶

(1) 讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶?你们知道为什么要叫“八宝茶”吗?(因为它是由八样宝贝组成的)

(2) 通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么?它们有什么用?

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖(幼儿说出来一种，纪录在黑板上)

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了

以后能使我们身体健康。

三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么？还有哪些材料也可以配制八宝茶？

2、泡茶时注意什么？

3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么？

2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

大班书的教案篇五

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

1. 课件-照片：球

2. 乒乓球和纸。

一、启发幼儿想象，引出问题。

课件：球

你们看这是什么？（球）

你们喜欢玩球吗？你会怎样玩？

二、幼儿玩球，发现现象

1. 幼儿自由玩球。

2. 幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

三、提出问题，幼儿设想

1. 怎样让小球站稳？

2. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4. 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法

1. 幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

（鼓励幼儿尝试各种方法）

2. 教师观察，引导幼儿讲述自己的'做法。

四、活动交流

1. 引导幼儿相互交流自己的做法。

2. 个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。