

中班教育元旦节日活动教案及反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班教育元旦节日活动教案及反思篇一

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的'快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

xx幼全体教职工和家长委员

活动对象：小班幼儿。

活动时间□20xx年x月x日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人□xx

活动策划□xx

安全负责人□xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 3、准备音乐□x个游戏内容；
- 4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；
- 5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

- 1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；
 - 2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；
 - 3、9：30游艺活动正式结束。
 - 4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。
 - 5、家长10：00准时接送。
- 1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；
 - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
 - 3、活动时要注意安全；
 - 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

中班教育元旦节日活动教案及反思篇二

20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

三、第二节活动课

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来

(2)大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

中班教育元旦节日活动教案及反思篇三

20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

三、第二节活动课

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来

(2)大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的'作品。

中班教育元旦节日活动教案及反思篇四

- 1、了解教师也有自己的节日——教师节
- 2、谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征
- 3、用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份(贴到黑板)、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式

环境准备：幼儿围桌而坐

一、出示教师与幼儿的图片，引入教师节

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友(如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样)

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢(如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友)，那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的`英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等(句式：他/她是……)

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字(也许会加上在外面学习班的老师)

师：他们都长得什么样子?(看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面)

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道，……老师的小秘密?她/他喜欢什么?

幼：不知道(喜欢的可以来回答)

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它列到清单上

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……吗?

1、喜欢……?谢谢!等通过共同访问一位老师，了解访问他人

的交际礼貌

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下……老师吧！

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师！我是……！能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录

句式：你喜欢……吗？

幼：想（不想的来扮演老师）

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、幼儿完成全程英语的访问

四、活动延伸

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”

中班教育元旦节日活动教案及反思篇五

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

教学重点：感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的方式交流和展示自己. 教学难点：能学会和同伴合作及体验合作的乐趣.

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、 音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、 看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、 具体活动安排：

(1) 律动“新年好”

(2) 亲子运动游戏（注意强调活动中的安全）

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f 袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h 赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

四：活动结束 强调安全

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮，剥橘子，运彩球，开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中，孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。