

最新幼儿园折纸活动教案小班(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园折纸活动教案小班篇一

- 1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。
- 3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？(请幼儿自由回答)

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么?(出示皮球)你想不想玩啊?(教师发皮球，一人一个)!

提问：(1)宝宝，你的皮球是什么颜色的?

(2)、皮球上有什么图案?

2、皮球宝宝还有好多的本领呢!咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领!(请幼儿自由玩皮球)

提问：你是怎样玩皮球的?

(1)拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高!”皮球为什么能跳起来?(因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的)与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来(用打气筒充气)

(2)拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

(4)地面转球：一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动!

三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么?(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥?请你快来摸摸它!”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩!

四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧！

幼儿园折纸活动教案小班篇二

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本年度刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。x老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。x老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本年度，我和x老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的

教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，x老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全托班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心

的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园折纸活动教案小班篇三

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - (1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - (2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
 - (3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的

噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事—聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡--聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏--拨萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拨萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

幼儿园折纸活动教案小班篇四

快乐阅读快乐成长

二、：

1. 通过“快乐阅读”的系列活动，丰富教师、幼儿的生活。
2. 培养幼儿良好的阅读习惯，促进幼儿观察力、想象力、创造力、审美力、语言表达力等多元能力的发展，让他们敢想、敢说、敢表演，提高孩子的综合素质，让书香伴随孩子的美好人生。
3. 让“快乐阅读”跨越幼儿园围墙，辐射家庭，走向自然，推动学习型社会的形成。
4. 通过此活动提高小班幼儿的`普通话水平和语言文字规范能力。

三、

20xx年10月20日

四、

(一)

在各个角落，走廊做好好书推荐，读本赏析等布置，让优秀的读本吸引家长、幼儿视线。

- 1、丰富“阅读区”创设。各班级要进一步在走廊、楼道选择安静、明亮的区域利用各种材料布置班级温馨的阅读区域、根据幼儿年龄特点，投放不同内容书籍如：儿歌、童谣、儿童诗、故事、剧本等营造充满情趣的阅读环境。

2、优化图书角。充分利用图书角，做好内部的管理，首先继续丰富内部书籍，增加原有的藏书量。其次在书籍上进行分龄分类。

（二）、

1、开展绘本教学活动。引导幼儿观察图书画面，培养幼儿良好的阅读习惯，激发幼儿阅读的兴趣。

2、开展“我最喜欢的一本书”看图书活动，各班级要做好让幼儿推荐“我最喜欢的一本书”，通过讲述图书的内容，带动班级幼儿喜欢图书，从而激发阅读的兴趣。

3、图书漂流活动。各班级幼儿从家里带来一本图书，在班级进行互动交流后，各年段进行交换欣赏，增加图书的流动量。

（三）

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购书，拓展读书渠道。

2、每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

幼儿园折纸活动教案小班篇五

活动目标：

1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖

二、送礼物照镜子

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

幼儿园折纸活动教案小班篇六

《我是一只》是一首富有童趣的歌曲，以幼儿喜欢的小动物形象为角色，适合在小班进行教学。歌曲的内容形象生动，相应的动作可爱有趣，更加能够激发孩子的兴趣。教师引导孩子在边唱边跳中初步习得的歌唱技能并感受歌曲的快乐。
活动目标：

- 1、学唱歌曲《我是一只》，知道歌曲内容。
- 2、体验歌曲带来的快乐，激发学习的兴趣。
- 3、能根据歌曲中不同动物形象变换动作，乐意与小朋友一起表演。活动准备：

2、熟悉歌曲《我是一只》旋律

3、《我是一只》歌曲

4、动物头饰

知道歌曲内容，根据歌曲中不同动物形象变换动作活动难点：
根据歌曲中不同动物形象变换动作活动过程：

一、谈话引出话题，激发幼儿兴趣

师：小朋友你们喜欢哪些小动物呀？它们怎么叫的呀？爱吃什么呢？（幼儿自由回答并请幼儿表演出来）

师：今天老师带来一首好听的歌曲《我是一只》，我们一起来听一听吧！请小朋友们仔细听，听完之后告诉老师听到歌曲里有哪些小动物。（带着问题听儿歌）

二、熟悉歌曲旋律，感受愉快情绪

1、完整欣赏歌曲

师：歌曲里面有哪些小动物，我们一起把他们请出来吧！
（依次出示动物形象和图片）孩子们欢迎小动物！

2、分段欣赏歌曲提问：歌曲里面的小动物怎么叫？

爱吃什么？他们快乐吗？（根据歌词里动物的顺序依次问）

每请一个幼儿回答完之后，师：让我们一起听听她回答对了没有，依次一段一段的播放歌曲。

三、学唱歌曲，感受歌曲与形象的匹配

1、学习第一段

(1)教师示范：边唱边做相应动作（教师唱的时候可以指着图片提示幼儿该唱哪个动物）

(2)教师引导幼儿念歌词，并做动作

(3)游戏：教师唱一句“我是一只??”幼儿唱动物叫声

2、学习第二段

3、教师播放音乐，引导幼儿跟唱。

4、教师和幼儿一起跟着音乐边唱边做相应动作。

四、体验歌曲，戴头饰分组表演，大胆展示。活动延伸：

在熟悉歌曲的基础上，请幼儿分角色进行演唱表演，把动物图片做成头饰放入区域中，幼儿可以带上头饰表演进行区域活动，并鼓励幼儿回家演唱给爸爸妈妈听一听。

幼儿园折纸活动教案小班篇七

一年一度的儿童节到了。今年是我们班宝宝最后一次在幼儿园过六一。

根据公园的安排，5月31日，我们公园将庆祝6月1日。然而，由于今年手足口病和猪流感，公园将不会举行大规模的庆祝活动。根据我们班的情况，为了让宝宝们度过一个有意义、快乐的假期，我们班开展了以下活动：

(1) 早上，给小班的弟弟妹妹们做礼物送过去。

(2) 下午

a□带孩子去公园参观儿童艺术展，我和孩子们一起在摄影比赛中长大。

b□在课堂上分享活动，满足孩子的愿望。

c□发放节日礼物。

为了更好地开展活动，请宝贝：

(1) 利用这些天来计划要做的. 礼物和准备要带的材料。

(2) 分享活动请带少量水果和零食。

请父母：给宝宝准备一份儿童节礼物！（不要带）

温馨提示：由于电视台要来录制，请于5月31日上午8点前来园。

幼儿园折纸活动教案小班篇八

一、班主任林老师贺词(两三分钟)

二、开场舞：幼儿舞蹈《小苹果》

参加者：12个幼儿活动时间：3分钟

三、歌曲：幼儿版《新年好》

参加者：全体幼儿、老师及家长活动时间：3分钟

四、亲子游戏

1、巧运气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：祝老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸妈妈背夹背运气球，孩子负责捡气球。每五队家庭参赛。时间最少者为胜者。设有优胜奖10个。

2、踩气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：杨老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸腿绑四个气球跑向终点，妈妈和宝宝在他后面追着踩气球，时间最短者胜出。每五队家庭参赛。设有优胜奖10个。

3、猜猜乐

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：符老师

游戏规则：老师给出写有动物的卡片，家长看后面对孩子进

行身体动作模仿，孩子说出猜到的动物名称。在规定时间内，猜对数目多者为胜者。设有优胜奖10个。

4、人员分工：林老师负责全局及裁判。杨老师负责维持秩序和计分。祝老师负责发奖品及器械摆放。

五、小小新年心愿贺卡制作

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：林老师

六、心愿树

参加者：全体幼儿及家长活动时间：10分钟负责人：林老师

七、班主任林老师结语活动时间：5分钟

幼儿园折纸活动教案小班篇九

1、学习用两个特征标记对图形进行分类。

以集体、个别、小组的形式，学习用两个标记卡记录三角形、长方形的不同点。

2、学习按标记记录数量

幼儿一次按标记集体、分组操作记录相应图形的数量（用数字卡表示）。

3、引导幼儿学习讲述操作结果

要求幼儿看着标记图，说一说，图中有几个什么样的图形。

二、幼儿操作活动

1、分类游戏（幼儿分别取自己的图形卡片）

看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。

送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动

看图按标记记录。学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。