

最新大班春游活动方案 幼儿园小班春游活动方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班春游活动方案篇一

1 活动目标：

- 1、在了解小猪野餐的故事情景中，引导幼儿通过相关信息发现、思考和讲述。
- 2、萌发幼儿初步的分享意识。

活动准备□ppt课件

活动过程：

一、出示ppt课件，引导幼儿观察，大胆讲述

(一)、了解小猪要去野餐，观察小猪野餐的事物。

- 1、喳喳喳，喳喳喳，谁来了?(小鸟飞来了，)
- 2、小鸟，小鸟我有那么多东西给你吃好吗?
- 3、小猪想给它吃软软的、长长的、闻上去香香的的东西，猜猜是什么?(面包)

- 4、小鸟吃到了面包怎么说：“谢谢！”
- 6、小猪真高兴，有两个好朋友来和它一起吃。
- 7、又来了一位小猪的朋友，朋友有长长的尾巴，是谁呢？(小猴)
- 8、看到小猴跟它打招呼，“小猴你好”
- 9、小猴说：“小猪你能给我吃点东西吗”？
- 10、小猪说：“好啊，你是我的好朋友”
- 11、小猴子会想吃什么呢？(香蕉)为什么？
- 12、小猴子拿到了香蕉怎么说：“谢谢！”
- 13、教师作闻状“好香呀”云朵也飘过来了，小猪想把甜甜圈给它，可是云朵太高了，怎么送呢？(幼儿自由讲)
- 14、看小猪是用了什么办法？(气球带着甜甜圈送给了云朵)
- 15、现在小猪还剩下几样东西？
- 16、为什么小猪的东西越来越少，它却很开心呢？
- 17、好吃的东西给谁了？给它的好朋友了它觉得很开心。
- 18、你们平时有没有把好吃的东西送给好朋友吃，你们高兴吗？

小结：好东西和好朋友一起分享是件很开心的事情，以后有什么好吃的好玩的东西都可以带来和大家一起分享。

三、教师出示一包食物，与幼儿一起分享。

故事：小猪去野餐ppt

喳喳喳，小鸟闻到香味飞来了。小猪胖胖送给小鸟一个大面包。

扑通!扑通!松鼠闻到香味跳来了。小猪胖胖拿给小松鼠一个核桃。

呼哧!呼哧!小猴子闻到香味赶来了。小猪胖胖递给小猴一个香蕉。

哈哈!哈哈!云朵闻到香味也飘来了。哎呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢?哈哈!有办法了!就请气球帮个忙吧。

剩下的东西不多了，可小猪吃得很开心。

大班春游活动方案篇二

一、设计思路：天气已渐渐转凉，小朋友穿的衣服明显多了起来。午睡起床后耳朵听到最多的一句话：“老师，我不会穿衣服，请你帮帮我”。于是结合小班幼儿的年龄特点（家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手）等。同时，也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道的事情自己做，不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们小班教研组选择了适合小班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服增添信心。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能，并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服，提高幼儿的动手操作

能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

二、活动时间：12月3日下午

三、活动准备：

1、参赛对象：各班确定参赛幼儿，各班进行穿衣服比赛，选出5名幼儿，共15名幼儿参加年级组比赛。

2、统一穿衣服比赛的比赛服装（拉链外套衫）

3、场地准备：小二班教室。

4、幼儿园为幼儿准备奖状。

四、评委：由小一班、小二班、小三班的涂明珍、俞慧明、赵玉英老师。

五、活动程序：

1、教师介绍比赛注意事项：

比赛内容：穿衣服比赛

比赛服装：幼儿的统一款式的拉链外套衫

比赛规则、要求：教师发令后幼儿开始穿园服，完成后到老师处领取名次牌

（一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效）

六、颁奖：分别以幼儿的穿衣速度、整洁度为评分标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

大班春游活动方案篇三

活动目标：

- 1、学习用三种颜色有规律地进行接龙，感知接龙的特点。
- 2、通过活动，培养幼儿细致的观察力。
- 3、愿意参加操作活动，体验活动的快乐。

活动准备：

1、创设情景：布置公园情景，装饰公园的龙灯(每节龙灯有两种不同的颜色，三节为一小组，有红、黄、蓝三种颜色的花)

2、操作材料：

集体操作材料：造小桥的小石块(每块石块上有两种不同的颜色，三块为一小组)。

分组操作材料：制作龙船的纸盒。

活动过程：

一、看龙灯。

1、看一看：

师：小朋友，今天老师带你们到公园去玩。(带领幼儿进入活动场地)过节时公园真漂亮，看，那里有一只龙灯，让我们一起去看一看。(幼儿边看边说，老师引导幼儿将龙灯上的内容说清楚)

2、说一说：

师：走了这么长时间，我们该休息一下了，找块草地坐下来吧。(幼儿坐下)刚才我们在龙灯上看到的花是怎么样排队的?(幼儿回答)

老师引导幼儿看清楚接龙的方法。师：红红的花想找和它一样的好朋友拉拉手，黄(蓝)的花也想找和它一样的好朋友拉拉手。

二、造小桥。

师：公园的景色真漂亮，怎么没有小桥呢，我们就用这一堆小石头给公园造一座小桥吧。

1、引导幼儿看清楚小石头上图片上的不同。

2、老师与幼儿一起造小桥：老师先搬起第一块石头放好，请幼儿说一说这块石头上的图案有什么颜色，然后请幼儿接下去操作。老师提醒幼儿找一样的好朋友拉拉手，这样造出来的小桥又结实又漂亮。

3、带领幼儿在造好的小桥上走一走，体验劳动后的快乐。

三、做龙船。

师：公园里不光有漂亮的景色还有好玩的玩具呢，想不想要?不过今天的玩具要请那么自己来做。

1、老师介绍材料和简单的制作方法。

2、幼儿制作，老师指导。

3、老师检查幼儿的操作结果，给接龙正确的幼儿奖励穿有夹子的彩带，让幼儿夹在龙头上在公园里自由的玩一玩。

大班春游活动方案篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

1、到目的地分班集中。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(幼儿讲述春游见闻)。

3、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

1、幼儿口述日记“今天我们春游”，家长记录。

2、谈谈幼儿感受与其他幼儿分享。

大班春游活动方案篇五

活动参与者：

一、二、三年级语文教师、语文教研组长黄晓慧

活动时间：

20xx年6月14日上午第二、三节课

活动地点：

柘桥小学

活动主题：

如何在低年级课堂内采用多种形式进行识字教学的研究

活动目的：

识字是低年级学生学习语文的基础。新颁布的小学语文教学大纲(课程标准)进一步强调了学生要通过大量的识字，发展语言、发展思维、开发素质。“识字”是人的发展中的重要一步，所以我们本次教研活动旨在研究如何在课内采用多种形式进行识字，通过改进识字方法，提高识字效率，达到积累更多的词汇，运用于阅读和写作的目的。

在教学的过程中体现学生良好的学习习惯的培养，注重识字的过程和识字方法的培养。

在活动中形成人人是教研的主人的氛围，在教研活动中各抒己见真正的加入到研讨的过程中。

在活动中生成“从课堂中来再到课堂中去的”的教研模式，真正起到教研的研究课堂、改进课堂的目的。

活动过程：

一、上课

20xx年6月14日上午第二节课，谢哲飞老师执教研究课30、《棉花姑娘》。

地点：一年级教室

二、评课

20xx年16月14日上午第三节课，校办公室。

- 1、谢哲飞老师对所执教研究课30、《棉花姑娘》进行说课。
- 2、听课的教师、教研组长评课，谈谈听课后的启发、收获或需研讨的地方。
- 3、填写活动反馈表。

三、实践

- 1、每位听课的低年级教师深入自己的课堂上实践课。
- 2、撰写教学反思，寻找得失。