

# 2023年小第一学期家长工作计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小第一学期家长工作计划篇一

家长工作是切实做好班级工作的前提，也是我们工作落到实处的体现，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们托班来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，它是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实做好家长工作，才能在真正意义上做好班级工作。

（一） 父母：大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二） 祖父母：与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子在生活自理方面回家后由祖父母包办代替，造成孩子生活能力差异性较大。

（三） 家长教育理念：大多数家长的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

主动、细致的做好每一位家长的工作； 树立全心全意为家长服务的思想； 共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与校车幼儿的家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

1、做好新生接待工作（新生幼儿家访电访工作，了解班内幼儿基本情况）。

2、多种渠道加强与家长特别是新生家长的沟通，了解家长的性格脾气、需求。

3、制定幼儿园“家长工作计划”。

4、向家长发放调查问卷，了解家长对“家教讲座”内容的需求。

5、制定班级家长工作计划。

6、选一位“家委会”成员工作。

1、发放“家园联系册”。

3、制定“向家长开放活动”家长评价表。

4。召开家长会

1、家长助教活动。

3、发放家长对校园工作评价表。

4、对“家长开放活动家长评价表”进行汇总、分析，提出改进方案。

5、发放“家园联系册”，并检查“联系册、校车联系册”使用情况，听取家长反馈意见。

6。实录幼儿半日活动，以家长借光盘回家看的形式让家长了解幼儿在园生活、游戏及学习等方面的情况。

1、亲子秋游活动。

2、发放“家长对校园工作评价表”。

3、对“家长开放活动家长评价表”进行汇总、分析，提出改进

方案。

4、完成“评价表”汇总和落实整改措施。

1、家长助教活动。

3、迎新年“家长才艺展示活动”。

4、发放“家长对校园工作评价表”。

5、完成“评价表”汇总和落实整改措施。

6、发放“家园联系册”，检查“家园联系册”和“校车联系册”使用情况。

1、亲子活动“欢乐中国年”。

3、进行学期家长工作总结。

4、召开第二次家长。

## 小第一学期家长工作计划篇二

1、进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，成立家委会，不断完善家长工作的管理体系。

2、注重教师的自我提高，增强服务意识，培养一支热爱事业、热爱幼儿、乐于探索和钻研、有较强家庭教育指导能力的教师队伍。

3、充分挖掘、整合、利用社区资源，创建幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境，对幼儿实施全面的启蒙的教育。

1、继续开展家庭教育指导，以人为本，扎扎实实地做好家长服务、指导工作，形成教育合力，更有效的促进幼儿健康、

和谐地发展。

2、做好家长角色的转变工作，家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育者的关系，而应是平等的合作关系。

3、创建幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境。充分挖掘幼儿园、家庭、社区的一切教育资源，对幼儿实施全面的启蒙的教育。

1、完善家长工作体系，建立一支以行政为牵头，班主任为组织者，家长为参与者的家长工作队伍。完善家长委员会制度，充分发挥教师的组织牵头和好家长的示范带头辐射作用，确保家长委员会发挥应有的作用。

2、注重教师的自我提高。首先，教师要不断更新教育观念，树立大教育观，进一步充实有关幼儿发展与教育方面的知识，掌握更多适宜有效的教育策略和方法。其次，要学习家教方面的知识，提高与家长沟通的能力，能够与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长沟通交流。第三，教师要放下“师道尊严”的架子，虚心向家长学习，从家长处获得宝贵的知识、经验和科学育儿的方法。

3、确保家园联系畅通，充分发挥家长园地、家教专栏、家园联系册、班级网页、家长开放日、亲子活动、家长助教等多种家园联系途径的作用，注重家长工作的实效性。

#### （1）家长开放日活动。

家长开放日活动是我园的老传统，通过这一活动，可以帮助家长及时了解幼儿园教育，了解幼儿在园发展情况，理解教师的工作，有利于形成教育合力，提高教育质量。本学期将组织一次家长开放日活动，以增加家园了解，促进家园合作。

(2) 家长助教活动。

(3) 亲子活动。

为了给家长增进亲子关系，增加亲子合作共处的机会，本学期，我园将在新年到来之际举行一次大型的亲子游园会，在幼儿与家长共同游戏的过程中，促进父母与孩子之间的情感交流，使孩子的心理获得安全的满足，心智的发展与人格的建构获得有效的保障，并让家庭成员之间充满平等、尊重、关爱的氛围和气息，实现家园共育，和谐发展。

(4) 家园联系册

家园联系册为我们架起了幼儿园与家庭的一座桥梁，透过一月一读的教师评价、教师评语就可把孩子的点滴进步传达给家长，是家园联系的一种有效手段。本学期，我们要求教师确立了正确的`儿童观，做到全面了解和熟悉幼儿，怀着一颗爱心去发现孩子的优点，用心去写，以自己坦露的心迹来感染家长，鼓励孩子，激起他们强烈的进取心，鼓起他们心中理想的风帆。

(5) 学校、班级网页

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将继续鼓励教师充分发挥因特网的作用，和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过发e-mail的形式，增进教师与家长相互间的了解、支持和配合，教师可针对家长提出的问题，谈自己的看法和建议，或者从网上下载相关的教育经验文章，发送给家长，也可以在网上通过发表家长科学育儿经验来进行沟通与交流，做到“家长教育家长”，真正实现家园之间的互动。

#### 4、转变家长在幼儿园教育工作中的角色

新《纲要》倡导幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，家长的角色定位也由此发生了根本的变化。在现代教育中，家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育者的关系，家长是教育的指导者、支持者、参与者。我们要切实做好家长角色的转变工作，帮助家长树立正确的教育观念（儿童观、发展观、亲子观、成才观等），使我国的保教质量再上一个新台阶。

5、以现有的苏州市课题“社区教育资源的开发利用”为依托，充分挖掘幼儿园、家庭、社区的一切教育资源，创设幼儿园、家庭、社区教育一体化的育人环境，促进幼儿富有个性的发展。

6、不断完善教师家长工作的考评方法，以《幼儿园教师考核细则》为准绳，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取行政考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

九月份：

- 1、各班制定本学期家长工作的目标与具体内容。
- 2、新生家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家委会，召开第一次会议。
- 4、出好新学年第一期家教专栏。

十月份：

- 1、各班更新班级网页，提高网页的实用性。

2、我为孩子做玩具（请家长设计制作一些自制玩具的题材和内容，丰富孩子们的活动内容。

3、出好第二期家教专栏。

4、组织家长进行一次家教知识答卷练习。

十一月份：

1、举行家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、出好第三期家教专栏。

3、完善、更新幼儿园家教专栏网页。

4、各班召开家长会。

十二月份：

1、举行庆祝元旦大型亲子游园会。

2、出好第四期家教专栏。

一月份：

1、填写本学期家长问卷并进行情况汇总。

2、出好第五期家教专栏。

3、评比好家长，撰写家教心得，举办教育沙龙。

### **小第一学期家长工作计划篇三**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期



我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

## 一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、本学期家长工作安排

九月份：1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

十月份：1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》

## 小第一学期家长工作计划篇四

本班幼儿44人，其中男生24人，女生20人。通过一学年的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的进步。如：每天能高高兴兴地来园；会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤；会整理自己的玩具；会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良

好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在哪些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。
- 3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。
- 4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。
- 5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。
- 6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的负责行为和自控能力。
- 7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教學方案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动。

#### (一) 安全工作

- 1、树立“安全第一,预防为主”的思想,认真组织各项活动,坚决杜绝安全责任事故的发生,也防止意外事故的发生。
- 2、加强班级安全检查和自我排查,每星期检查用电线路是否完好,电器设备安装是否符合规范要求,防止意外事故发生,凡有安全隐患立即更换或纠正。
- 3、加强班级安全教育和管理工作,平时利用晨间谈话(5分钟),月安全主题教育活动,游戏活动等,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力,防患于未然。并及时做好记录,载入班级日志。
- 4、重视班级请假制度,老师、幼儿不无故迟到、早退,做到有事、有病请假。
- 5、要求家长认真使用接送卡,严格执行“凭卡接送”制度,确保幼儿接送安全。

## (二) 各领域工作目标

### a□健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪
- 2、知道必要的卫生保健知识,认识身体的主要器官及基本功能,学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 3、了解必要的安全常识,对陌生人和危险事物有警觉。
- 4、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。
- 5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗,穿脱衣、裤、鞋,学习整

理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

#### b□语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

#### c□社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适当的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

## d□科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

## e□艺术领域：

- 1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## (三) 教研工作

- 1、坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。

2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

#### (四) 家长与社区工作

1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。

2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

#### 九月份

1、创设班级环境，迎接幼儿来园。

2、安定、稳定幼儿情绪，让幼儿适应幼儿园生活。

3、对幼儿进行常规安全教育。

4、组织幼儿学习早操。

5、成立班级家委会。

6、逐一丰富各个区角的材料。

7、结合每周小话题，开展“庆祝教师节”、“中秋节”、等系列活动。

8、专题研讨——学习有关说课、评课材料。

## 十月份

1、开展“庆国庆”主题教育活动，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、对幼儿进行安全、卫生教育。

3、进一步更新、丰富各个区角的材料。

4、进一步加强幼儿早操动作的规范化。

5、课题专题研讨——结合数学领域进行说课、评课研讨。

## 十一月份

1、开展“美丽的秋天”小主题教育活动。

2、开展安全主题教育活动。

3、中班年段生活自理能力表演赛——穿、脱衣裤活动。

4、课题专题研讨——结合三大游戏进行说课、评课研讨。

5、幼儿在园体重、身高、视力检查。

6、加强班级环境卫生及保育工作。



十二月份

- 1、开展安全主题教育活动。
- 2、开展“迎新年”等系类主题教育活动。
- 3、开展“半日活动家长开放日”活动。
- 4、课题专题研讨——结合园内公开课进行说课、评课研讨。
- 5、期末幼儿口腔保健。

一月份

- 1、年段卡拉ok比赛。
- 2、撰写班级工作总结。
- 3、拟写评语，分发幼儿发展评估手册。
- 4、清点、上交班级财产。

## 小第一学期家长工作计划篇五

以传授新时期家庭教育理论为主要内容，以提高家长家教理论水平，改进家教方法为主要目的，开展多种形式的授课活动，在上级主管部门的领导下，扎扎实实地工作，讲究实效，为创扬州市合格家长学校打好基础，为创建江苏省第四届模范学校创造条件。

### 1、调整建立家教网络机构

建立网络机构是做好任何事情的前提。本学期，我们在上学期的基础上，对家长学校的组织机构作适当的调整，具体安

排是：学校家教委员会和班级家教委员会。学校家教委员会成员由镇行政部门分管领导、学校校长室、教导处、各班主任及聘请教员组成，班主任就是各班学生家长的教员；班级家教委员会由班主任和五位学生家长组成。具体工作由教导处和班主任负责。教导处负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系。班主任负责具体的授课活动，向家长宣传家教理论，讲授科学的家教方法。

## 2、学习家教理论和家长学校各项工作制度

为了做好家长学校工作，我们制定了家长学校备课制度，家长学校请假制度，家长学校校长工作职责，家长学校教员工作职责等。开学初，组织全体教员学习家教理论，主要是《托起朝阳》这本书中的部分内容，提高教员自身的文化水平和业务水平。同时学习各项规章制度，让教师们明白自己工作的职责和任务，有章可循，有事可做。

## 3、组织授课活动

本学期，我们家长学校授课的内容有教材《托起朝阳》、《莫愁》（家教版）、知心姐姐卢勤老师的演讲录像等，准备分三次进行授课。在授课形式上我们准备先在一个班进行研讨，研究如何上好家教课，如何提高家教课的质量，增加课堂信息量，让家长们在规定时间内获取更多的知识，还要研究如何进行教员和家长之间的互动，让家长们也能积极主动地参与。

## 4、进行家访活动

家访活动也是进行家教的好形式，教员可以通过和家长的单个的接触，进行家教知识的传授，和家长做好沟通，这样家长更愿意接受。一学期每位教员必须对每个学生至少进行一次家访，并做好记录。

## 5、利用《敬文月报》进行宣传

《敬文月报》是我们的校报，在第三版我们专门开辟了一个栏目“家教版”进行家教知识的宣传，这个栏目有理论的介绍，有经验的总结，有案例的分析，教员、学生家长一起参与。

## 6、评选优秀学生家长

对积极参加我们的活动，在家教工作中取得一定成绩的家长进行评优奖励。

9月份 1、调整班级家教委员会组成，并集中进行专项授课。

2、召开全体教员会议，通过工作计划，学习各项制度。

10月份 1、《敬文月报》刊登本学期家长学校主要工作。

2、做好《莫愁》（家教版）的征订工作，并组织家长读书活动。

11月份 1、进行授课活动研讨。

2、全校进行家长学校授课活动。

3、开展家访活动。

4、〈敬文月报〉刊登家长家教经验文章。

12月份 1、召开部分家长座谈会，研究如何办好家长学校。

2、家长读书知识竞赛。

1、2月份 1、评选优秀家长。

2、总结表彰。

# 小第一学期家长工作计划篇六

## 一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

## 二、工作要求：

(一)家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

(二)引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

(三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

### 三、针对措施：

1. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。
2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。
3. 举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。
4. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。
5. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

### 工作方向：

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

工作目标：

- 1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。
- 2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。
- 3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。
- 4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。
- 5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

工作措施：

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

- 1、坚持每天笑脸相迎相送。
- 2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。
3. 定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
4. 在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。
5. 随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供

各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7. 同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8. 本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天营造宽松、和谐的家庭环境！

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

### 一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、本学期家长工作安排

九月份：1、新生及个别幼儿家访工作。

十月份：1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

### 2、填写《成长纪念册》

十一月份：1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

十二、一月份：1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

### 2、填写《成长纪念册》

## 小第一学期家长工作计划篇七

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，



饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

## 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动.增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿

发展。

### 三、逐月安排：

#### 九月份：

- 1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。
- 2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。
- 3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。
- 4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

#### 十月份：

- 1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。
- 2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。
- 3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。
- 4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

#### 十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

## 十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

## 小第一学期家长工作计划篇八

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。今天本站小编为大家整理了小班第一学期家长工作计划，希望你会喜欢。

家长方面：经过一学期的相处，我们小3班的家长们已经和我们三位老师熟悉了，我们对家长的了解也多了不少，家长们对孩子 在幼儿园的情况也比较关注，所以常常能够利用各种通讯方式和我们老师保持联系、沟通。同时，我们也发现了小部分孩子的爸爸妈妈和我们的交流比较少，甚至几乎没有交流，孩子的所有事情都交给了爷爷奶奶。另外，也有一部分家长不能规范、认真填写孩子的“成长快乐”，对于幼儿园的大活动，参与的积极性也不够。在和爸爸妈妈交流的过程中，我们也感受到了爸爸妈妈在培养孩子自理能力方面比较困惑。

幼儿方面：一个学期后，孩子们已经渐渐适应了幼儿园的一日作息时间、流程和内容。本学期，我们班转进3名幼儿，2男1女，同时也有2名幼儿转学，所以我们班现在是15名男孩，11名女孩子。对于新生的适应幼儿园生活，我们将在开学初作为重点内容进行关注。相较于女孩子，我们班调皮的男孩子的比较多，常常成为我们老师的关注重点。另外部分幼儿的表达表现欲望很弱，集体活动中几乎可以一声不吭。

1、和新生家长一起帮助孩子适应幼儿园的一日活动，并且能够引导他们和同伴融洽相处。

2、和家长一起帮助调皮的男孩子树立一定的集体生活规则意识和自制力。

3、发挥班级家委会的领头作用，让其他爸爸妈妈也能够积极参与幼儿园活动。

4、利用多种联系方式及时和家长沟通孩子的近况。

1、成立“个性男孩”小组，让这些调皮男孩子的爸爸妈妈可以一起讨论自己的孩子身上的一些情况，在老师的指导下能够互相吸取经验，帮助幼儿建立一定的自制力、情绪控制能力、规则意识等。

2、更加深入、明确、细致得让家委会的家长发挥其特长，让他们身上的闪光点被其他爸爸妈妈学习，同时能够积极参与幼儿园的活动。

3、发挥结对互帮互助的力量，让开朗爱表现的幼儿和内敛的幼儿能够多相处，两方父母也能够保持通讯联系。

1、召开新学期班级家委会会议，明细本学期的工作目标和内容，完成任务认领的过程。

2、开展优秀“幼儿成长档案”的展示活动，让爸爸妈妈们能够认真、有效得填写“幼儿成长档案”

3、组织家长们聆听家长学校关于“培养幼儿自理能力和劳动习惯”的培训讲座。

4、开展班级“家长结对服务”活动，让爸爸妈妈之间互相吸取教育经验，加强家长们之间的互动性。

5、鼓励家长积极参与“家长半日活动”，并且重点帮助家长解读“家长观察记录表”的填写。

6、鼓励家长能够积极参与“亲子社会实践”活动。

7、鼓励爸爸妈妈多观察幼儿，并且能够积极参与幼儿园的家长征文“宝宝的变化”。

8、继续发挥多渠道的家长沟通交流平台，如“微信”、“飞信”、“幼儿成长档案”、“来园、离园”、“家长会”、“家委会活动”、“亲子活动”等，并且让交流不只是局限于教师和家长，家长和家长之间也能够互相交流育儿经验。

二、三月份

亲子社会实践活动(春游)

班级“幼儿成长档案”评选

“庆元宵、庆三八”活动

召开班级家委会会议

四月份

家长学校：“培养幼儿自理能力和劳动习惯”

艺术节活动：亲子手工

召开班级纪委会活动

五月份

开放家长半日活动

社会实践活动：参观草莓基地

家长参与班级网页评选活动

六月份

家长征文活动“宝宝的变化”

家长满意度测评、家长问卷调查

完成《盐仓早教活动指导方案集》

在我们两位老师的有序安排下，我们班的家长在各类亲子活动中还是比较配合的。本学期去海洋水族馆的社会实践活动，亲子参与率很高，家长半日活动更是全班家长到齐，可见我

们的家长只要理解幼儿园的活动是为了孩子，一般都能够积极配合。

我们也利用了多种平台和爸爸妈妈们进行有效、及时、互动性强的沟通，比如宝宝成长快乐，点滴文字联系了爸爸妈妈和老师对孩子们成长足迹的谱写；如家长微信群，方便家长联系老师的同时，也方便了家长之间的互相交流；另外，利用微信发通知，让手机不能上网的爸爸妈妈也能够及时了解各类通知，以及孩子最近学习的儿歌、故事等；针对爷爷奶奶们，我们也会利用来园时间和离园时间和他们进行个别交流。这样多方位的家园联系方式让我们和家长之间真正建立了“全方位、无死角”的沟通平台。

这学期，我也特别感谢部分幼儿的爷爷奶奶，他们对于幼儿园活动的支持和帮助，一点也不亚于爸爸妈妈，甚至细致度让我们老师都值得学习。比如元宵节的时候，志愿者奶奶们来教孩子们做小汤圆，细致的奶奶都带着围裙，袖套参加，并且细心帮助每个孩子，并且没有出现包办代替的现象，真正辅助孩子们搓汤圆；我们去草莓园基地参观各类蔬果的时候，我们班计佳滢外公也让我非常敬佩，帮助我们老师引导幼儿排队上车的时候，真正做到安全第一，并且关注每个孩子，而不是只管自己家的宝宝，甚至还在下车的时候提醒我们老师把孩子们脱下的衣服放回车上，那么参观途中就不会成为负担，心思细腻负责的一位外公，让我们两位老师印象深刻。

就快和家长们相处了一年了，有些一开始和我们老师步调不一致的家长，渐渐感受到了我们老师的真诚，并配合我们的工作。比如，我们班顾浩洋的妈妈一开始总觉得我们老师针对他们家孩子。因为我们对孩子行为规范的要求，使得顾浩洋有些叛逆，但是这学期，孩子开始适应了，和小朋友之间和睦相处了，参加各种活动的积极性高了。在家长参加了半日活动后，主动找老师谈话，表示我们的工作她肯定了，孩子真的是变了。我相信我们在家长工作方面只要秉持着“日久见人心”的态度，和家长之间的信任彩虹自然会出现。

当然，我们也发现了一些家长工作中的不足之处。比如祖辈带的孩子，常常在卫生习惯、安全隐患、学习习惯等方面的培养薄弱，我希望在下学期的工作中，开展一些适合爷爷奶奶的讲座，提升祖辈的教育理念。另外，班级家委会的带头作用和结对互助的作用还不够突出，需要进步努力。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是通过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就可以通过电话与老师取得联系。电话的纽带一直把老师、幼儿、家长紧密相连。

本学期，我们通过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮助家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理能力”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的内容。从家里做起，让自己的孩子



都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理能力。

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面内容，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮助”的主题内容后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的希望。

另外鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。