

# 最新教师个人成长计划表格图 教师个人成长计划书(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教师个人成长计划表格图篇一

3、在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。

4、积极召开教师主题班会。

5、积极参加校内外的听课、评课、议课活动，课后进行评析，在交流中感悟，在交流中提高。

### 三、按时完成自己的任务

2、通过网上培训、集中培训、教育实践培训等环节促进培训目标的实现。

3、完成一篇《我的教师专业成长故事——本人处理班级和教学问题的最深刻经历》

4、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。

### 四、积极做好班主任工作

1、要有爱心、耐心和恒心。

2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方

面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵活地、创造地管理好班集体。

## 五、认真做好德育工作

1、在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启发他们，更奏效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或工作；正确对待学生；正确对待教师群体；正确对待学生家长；正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的实践中成长、成熟。

2、让自己学会尊重孩子、走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

## 六、重视师德修养

1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

3、懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希望通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业思想，更加热爱教育工作，熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，帮助

我快速健康成长。

我有着20xx年的教学第一线的实践和经验，积极参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不可以的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以达到社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

## 一、三年专业发展目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学；提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。本文由本站编辑整理。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养

人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

## 二、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

## 三、个人素质提高的策略

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开

放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

四、专业发展步骤

## 20xx.3—20xx.3目标：

- 1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。
- 2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技能。
- 3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。
- 4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。
- 5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

## 20xx.3—20xx.3目标：

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自己需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自己的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中积极开展科学研究。
- 4、积极参加教研组活动，借助集体的智慧，提高自己的教学能力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自己的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

## 20xx.3-20xx.3目标

1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，形成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。

2、善于思考:时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自己所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并积极开展相关研究。

3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。

4、勤于动笔:挤出时间把自己的思考与实践成果写下来，通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

共2页，当前第2页12

## 教师个人成长计划表格图篇二

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自己的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自己研修计划。

### （一）提高自身政治和职业道德素养

敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自己。

### （二）加强专业理论学习

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习语文学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

### （三）立足常规教学

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

### （四）注重理论总结

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

#### （一）研读课标

研读《语文课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

#### （二）钻研教材

钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学语文教材。

#### （三）语文专业理论学习和教材教法学习

研读语文教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。



#### （四）积极推进课堂教学实践

设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

#### （五）积极开展教学研究

积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

### 教师个人成长计划表格图篇三

通过培训，使新教师热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

20xx年9月——20xx年7月

培训对象黄新

- 1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。
- 2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。
- 3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。
- 4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

通过校内师徒结对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，

及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

## 教师个人成长计划表格图篇四

为了学习先进的教育理念、不断提高自己的教书育人水平，早日成为育人的模范、教学的专家，特制定20xx年度个人工作计划。

我有自己的优势也有劣势。优势是：我有强烈的事业心和责任感，乐于进行新探索。处在大的中心校，可以向有经验的老教师请教和学习。劣势是：非科班出身的我上岗时间短，在教学的基本方面还比较欠缺，更没有实战经验。因此必须不断地进行学习，笨鸟先飞，争取超越。

1、积极完成工作室的各项任务。认真填写“名师成长手册”，将自己的教学成果、优秀案例、获奖论文、课题研究、优质课、荣誉等全面综合记录，关注自身的成长。

2、利用课余时间学习教育名著，学习先进的教育理论，学习新课程标准，深入钻研教材，不断提高自己的教学素养和教学能力。

3、一年内，积极参加县名师工作室数学教研活动和学校的数学教研活动。听有经验教师的课，交流自己的感悟，争取各种出外提高的机会，及时写培训心得和体会，不断学习，不断反思，积极撰写教学案例。

4、立足课堂，深入研究，形成个人风格。提高教育教学质量是教师的最重要的任务。因此，在教学的第一线，我们要不断地研究，探索出适合自己学生的学习方法，要适时改进教学方法，灵活地驾驭课堂，形成自己独特教学风格。

5、勤于反思，不懂的地方积极向老教师请教，把学到的好的方法运用到教学中去，进行初步探索和尝试，不断总结得失，提高课堂教学效率。

1、多读书，读好书，开阔自己的视野，增加自己的知识储备，丰富理论水平。深入研究课程标准和教材，把知识吃透。读教育名著，增加知识。

2、多参加教研活动，多听课，多反思。利用各种方法积极学习好的教学经验、教学方法，不断反思，结合学生的实际进行运用。

3、深入研究，提升自己。在数学教学中坚持在教学中反思，在反思中教学，将理论与实践充分结合起来，细致深入的进行研究，不断提高自己各方面的能力。

4、利用工作室qq群、公共邮箱等多种方式为互动交流，不断提高自己的水平。

世上无难事，只怕有心人。我只要自己摆正心态，不怕困难，坚信乘风破浪会有时，终会直挂云帆济沧海。

## 教师个人成长计划表格图篇五

还记得刚参加工作时，我对美好前景的向往；对教师这份职业的无限热爱；对教育教学工作充满了热情；对学生的耐心教导。总觉得自己身上有使不完的劲，每一分每一秒都在工作，办公室的老教师说：“小邱，休息一下吧。”我摇摇头说：“不累。”那时只要有时间就愿意多看书、多学习、不放过一次听课的机会。

时光飞逝，转眼间我已经是在这个平凡而伟大的岗位上工作了将近15年了，愉快地送走一批又一批学生。在这十五年的教学工作中，我无论做任何事都是认认真真、踏踏实实，所以，教学水平有了一定的提高，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，也取得了一点点成绩，作为一名教师，我深感荣幸。同时觉得自己对工作的热情正在慢慢地消退，满足于现状，思想上有了惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔及论文。面对竞争激烈的教师队伍，我不仅感到了身上的压力，还深感惶恐——我对得起学生，对得起家长，对得起教师这个职业吗？我将会被淘汰！我深知只有不断地学习，不断地充实自己，才能让自己不断地发展。我将在今后的工作中，找回那个浑身是劲的我，努力学习。

### （一）争当区市级优秀班主任。

1□20xx年前，我曾多次被评为区优秀中队辅导员，也曾评为区师德建设先进个人，可没有评选过区级优秀班主任。记得去年，区里要评优秀班主任，我提出申请，悉心准备并上交了材料，可是因为我这么多年来并没有总结自己在班主任工作中的经验，更没有积极撰写德育论文，而被刷了下来。我当时真后悔，其实每年学校都会动员老师撰写德育论文参加上级教育部门评选，而我由于怕麻烦，不愿动脑筋，从不参

加论文评选活动。这次算是给了我一个教训，今后，要善于总结，勤于笔耕，每年至少撰写一篇德育论文，并随时总结班主任工作经验，积极撰写教育故事。

2、当个优秀的班主任，还要管理好所带的班级，做个深受学生喜爱的老师。我的班级管理目标是：培养学生自我管理能力，培养学生良好的学习习惯、礼仪习惯、卫生习惯，用自己的教育观念影响着学生和他们的父母，取得家长们的支持和配合。我用发展的眼光看待每个学生，根据学生的个性特点因材施教，争取让每个学生每天都有一点进步，每学期至少获得五次“流动红旗”及一次星级奖章。

## （二）提高教学教研能力，积极参加各级各类教学竞赛。

1、每天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍，认真做好读书笔记，写有质量的心得。积极参加各种培训活动，并做好笔记。

2、认真研读教材，疏通相关的教材，认真备课，做好教学动态设计，教学时不仅能把握教学重点还要做到有实效、简明、有趣味；课后，及时总结教学中的得失撰写教学随笔，每个教学单元写一篇有质量的教学反思，发在博客上；并每学期整理教学反思，写一篇教学论文，努力在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文。

3、苦练教学基本功，特别是三笔字的书写和朗读的训练。每日坚持在黑板上书写端正漂亮的粉笔字，为学生朗读一篇美文。

4、加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼。以前，每次听完课，我总是听其他教师来点评，自己很少发言，在每周的教研活动中，也是如此。今后，我要多多说出自己的看法，提高教学基本功。

5、只要学校获上级有教学竞赛活动，我要积极报名参加，精心准备，争取通过每次竞赛让自己在教学即教研上都有进步。

### （一）加强教育理论学习

1、教学刊物《小学语文教师》《班主任之友》《教师博览》

2、教育名著《陶行知文集》《和老师的谈话》《第56号教室》

3、理论视野《叶圣陶教育文集》《爱心与教育》

4、教改实践《为了每位学生的发展——基础教育课程改革纲要》《向孩子学习》

及时了解教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。

### （二）常规教育工作

1、平时做个有心人，关注学生的一举一动，经常利用课余时间通过聊天、周记、书信等方式与学生沟通，了解学生的思想动态及学习态度。

2、根据学校一日常规要求来制定班级一日常规，用精细化的理论来管理班级事务。例如：早上到校，由上午的清洁委员督促上午的值日生打扫各自负责区域，打扫完后清洁委员负责检查，如遇到有值日生请假，或迟到就清洁委员顶上。其他学生快速地把作业交给组长，然后早读。课间，班干部督促同学们安全游戏。灯长负责在室内光线不好时开灯，离开教室或吃饭时关灯。班上还设立了很多这样的校岗位，让学生们人人充当班级的小主人，增强学生们的管理意识。中午，负责下午卫生的清洁委员督促下午的值日生们打扫教室清洁责任区。我还制定了一系列的奖惩措施，来督促学生遵

守学校和班级的各项制度，同时还可以调动小干部的工作积极性，这样有利于班级管理。

3、加强与家长的沟通，让各种形式的家访成为与家长沟通的有效桥梁。

4、多多听取班级科任老师的意见和建议，改善班级管理措施。

### （三）常规教学工作

努力激发学生学习数学的兴趣；使部分学生不厌倦数学课，做到上课听讲，认真抄笔记。根据教材中的教育内容，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，使学生中爱学语文的人数有所增加；提高学生学习积极性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上形成较好的学习氛围，学生学习的积极性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮助困难生提高学习成绩，也使他们自身的能力得以提高，教学效果显著。

教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。教学中，采用质疑教学法、朗读感悟法，提高学生阅读理解能力，学习语文的能力。精心批改作业，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

课后，及时认真地批改和审阅学生的作业。争取做到给每个学生每周写两次作业评语。通过写作业批改评语，可以实现与学生跨越时空的对话，可以通过作业本、笔和纸模拟出一个虚拟的教学空间，完成教师课堂教学智慧的继续生成。

### （四）教研工作



积极参加各种教研和教学活动，培养善于总结、反思能力，每个月要写一篇教育教学的博文，力争在区级发表两篇论文。

最后，我将用朱熹的诗句“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”来勉励自己。

## 教师个人成长计划表格图篇六

作为一名青年教师，我们必须注重自己发展，确定个人成长规划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

根据于校长和夏主任的讲话精神，本人的个人发展有如下定位：

本人于20xx年8月毕业走上工作岗位□20xx年晋升为中学二级教师□20xx年晋升为中学一级教师。工作十年以来，本人一直从事第一线的教学工作，担任了十年班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，面对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自己的发展进入了“停滞期”，特别是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自己有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要什么就干什么，需要怎么做就怎么做，缺少创新。

我的困惑： 如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾？虽说提倡教师做研究者，可是在日常的教学工作中，发现特别是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付

班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心来去深层次地思索教学研究上的事。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究能力，提高学生的科学素养；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子教学，使自己逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

1、积极参加各级各类学习，不断更新知识，每天安排一定的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。希望每学年能上一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十五分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的能力。

5、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力、课堂上灵活应变的能力等。

正是由于自身存在的这些不足，才给了我发展的动机、发展的潜力，年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地去奋斗、去开拓、去进取。

## 教师个人成长计划表格图篇七

认真的开展工作，重视幼儿自己服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

在教育教学过程中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

1、坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

## 教师个人成长计划表格图篇八

本学期我担任二、四年级的数学教学工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学

任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的实效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同

成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

我将谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

杜俊斋

20xx.2

## 教师个人成长计划表格图篇九

新的学期已经到来，教师如何制定个人成长计划呢?下面是本站小编收集整理教师个人成长计划书，欢迎阅读。

## 一、自我定位：

xx年8月我有幸成为教师行业中的一员，到现在已经快一年了。期间我任教信息技术和科学两门科目。随着工作的深入，各方面经验渐长，对岗位工作情况已基本熟悉。曾开过科学和信息技术校级公开课各一节，并在校组织的青年教师校本培训中给我校全体教师开过一节《多媒体制作——ppt制作》。如何在现有的基础上进步和突破，尽快成长为一名优秀的教师，是我近三年奋斗的目标。

## 二、优势分析：

- 1、具有一定课堂教学经验，基本能胜任三、四、五、六年级的教学工作，能积极配合学校做好各项工作。
- 2、积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。
- 3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。
- 4、基本上能正确处理和同事、学生之间的关系。
- 5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

## 三、存在的问题：

- 1、对于现在的课堂教学有些茫然，尤其是在新课标下，教学还显得比较陌生，操作有时会走老路子。
- 2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。

3、完成工作时没有把紧时间，经常是前松后紧，有时会影响工作的质量。有好的想法，但因为时间的问题无法实践。

#### 四、三年规划总目标□(20xx学年—20xx学年)

1、主动探索教学理念，理论落实行动，积极进行各种教学实践，摸索出有个人特色的教学路子。

2、不断学习，充实自己的理论水平，提高自己的素养。

3、树立现代的学生观，学会以发展的眼光看待和对待每一个学生。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

5、做一名善于反思、勤于积累的教师，完善自己的工作方法。

6、学会调节自己的情绪，积极设定工作进程和完成时间，避免前松后紧。

##### (一)第一年目标□(20xx.8—20xx.6)

适应与转变好教师的角色。

1、多听有经验教师的课，及时做好经验总结，并在教学中进行实际尝试，做到快学快用。

2、努力研究好新课标，提高教学效率。

3、努力上好每次公开课，多吸取经验和建议，争取越上越好。

4、用心积累和学生相处的经验，多询问有经验的老师，为今后做班主任打好基础。

5、主动熟悉学校的各项工作。



## (二) 第二年目标[(20xx.8—20xx.6)]

基本适应好各项工作。

- 1、继续多方面吸取别人好的经验，努力探索有个人特色的教学路子。
- 2、争取当上班主任，实践对学生的各项教育和管理，并在其中不断使自己成长和成熟。
- 3、继续提高自身专业素质和科研水平，开始积极参加各项专业技能比赛，多见见世面，在“赛”中求进步。

## (三) 第三年目标[(20xx.8—20xx.6)]

成为可以独挡一面的年轻新力量。

- 1、仍旧不断学习新的教学方法和理念，形成自己的特色教学路子。
- 2、能够处理好班级的各项事务，成为一名合格的班主任。
- 3、经过比赛的历练，熟练了各项教学基本功，提高了自身专业素质，对教师技能比赛游刃有余。
- 4、提升自己的业务能力，成为学校的骨干教师。

正式工作近一个月，从忙乱到适应，从紧张到淡定，慢慢地学到很多东西。上了新教师亮相课，从试教，到正式上课，再听老教师的点评，我了解了我的不足之处，也找到了自己的目标。在我刚踏上新起点的道路上，放眼教育理论改革的大潮，我认为新时期的教师应该是：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。借此我对个人的发

展进行有条理的规划，我重新审视了自己。并制定出个人成长计划，在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高自己各方面的能力和水平，以此作为一名教师应具有素质。以下是我的具体做法：

### 一、在理论学习中成长：

- 1、认真学习课程标准(教学大纲)、钻研教材、认真备课。
- 2、做好教学基本功的自练。
- 3、认真备好每次教案，并及时向师父和老教师请教。

### 二、在实践中成长：

- 1、积极参加教学改革和教学研究活动。
- 2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。

共2页，当前第1页12

## 教师个人成长计划表格图篇十

看到学校关于“青蓝双馨”的培养方案后，心情很激动。这将意味着我们不仅是大安小学一名普通的教师，更有幸成为各位老教师的学生，更为在以后的工作中能够得到各位师长的悉心指导，倍感荣幸。学校领导为我们创造了一个发展平台，这对于我们无疑是一个最好的学习成长的机会。

作为一名青年教师，我深知自己在起步阶段存在的诸多不足，如：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。和老教师相比，我们有太大的差距，“学高为师，德高为范”，我们迫切得期待在老教师们的带领下，尽快成熟、

尽快完善，特制定此计划。

为了更好地实现专业的成长，我将树立坚持学习的态度，进行有计划的课外阅读活动。力求每节课及时记录反思，跟踪记录自己的班主任历程。力求探索适合自己的教学风格。按培养方案上规定的时间，实现自己由实践型教师向科研型方向发展，努力成为学校的优秀教师。

有高尚的职业道德、充满爱心、耐心、细心；有一定的修养，有深厚的文化底蕴；能独立承担几节观摩课，并得到一定程度上的认可；能有自己的研究课题，自己撰写的教学论文或是教学随笔能在评比中获奖；使自己的课堂管理有特色，为学生营造和谐的学习氛围。营造良好的班级精神风貌，培养学生热爱生活，自信乐观的价值观。随时记录自己在“班主任”角色上的尝试和体会。

- 1、制定具体的个人成长计划；
- 3、在“蓝方教师”指导下上好一节成长汇报课；
- 4、命制一份测试卷，撰写一篇教研叙事；
- 5、研读一本教育教学专著并撰写读书笔记2万字以上；
- 6、每月月终上交一份月收获总结；
- 7、学期末撰写本学期的成长总结；
- 8、实现“一课多上”和“一课多案”；
- 9、养成天天阅读的好习惯，坚持写“教学反思”。

“一步登天不可能，但脚踏实地，一步一个脚印有可能”。人的潜能是无限的。个人专业化成长计划的设计与制定是对自我的一种挑战，同时也是对自己事业乃至人生目标追求的

系统化、理论化。所以，我一定坚持理论与实际相统一的原则挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。

我相信，在领导的关怀下，在“蓝方教师”的悉心指导下，年轻的我们一定会快速地成长，成熟，成才！