

宝宝手部精细动作训练 宝宝班亲子活动方案(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

宝宝手部精细动作训练篇一

教育目的：

通过手部运动，训练宝宝手的灵活性和动作的控制能力，从而促进宝宝脑的发育和智力的发展。

活动过程：

1. 教师边做动作边念儿歌：“刚才宝宝活动了小脚，现在再让我们一起来活动一下小手。”
2. 教师伸手示范：“打开（张开双手），关上（双手握拳），打开、关上、小手拍一拍。”（双手有节奏地拍三下）。“打开、关上打开关上，小手抱一抱（双手抱臂三下）。打开关上、打开、关上，小手抓一抓。”（双手有节奏的张握）。“打开、关上、打开、关上，小手藏起来。”（双手握拳背到后面）
3. 请家长带着宝宝跟着节奏一起来做。

宝宝手部精细动作训练篇二

一．活动时间：12月23日下午2:30—5:00，共计2.5小时。

二. 活动目的:

1. 让孩子初步了解圣诞节及其来历及中西文化的不同。
2. 体验集体过节的乐趣, 增进幼儿及家长老师之间的感情, 让家长近距离了解孩子们的幼儿园生活。

三. 活动准备:

(一) 事先各班自制各种动物的面具。可参考中班美术材料包作品。在此贴几幅图片:

(二) 利用土星网短信通知家长: 圣诞节及元旦即将来临, 为了给孩子们过一个难忘的带有惊喜色彩的节日, 我园定于12, 23日下午2:30---5: 00邀请各位家长百忙之中抽出一下午的时间, 来园陪孩子们过一个开心的节日, 请各位家长配合如下事宜: 1. 事先为孩子选一件圣诞节礼物, 包装好, 并用一张纸或卡片写上祝福, 礼物不分贵贱, 自己diy的更有意义! 2. 每位家长准备一个面具, 自制的或是买的都可以。为了给孩子们一个惊喜, 这两件事情都要瞒着宝宝做, 不能提前让宝宝知道, 发现。特别是大一点的或是善于发现的孩子, 恳请家长们保密工作做得到位一点奥!

(三) 圣诞糖果采购(瓜子, 小贡橘, 饼干), 水果沙拉, 圣诞蛋糕(园里准备)

(四) 场景布置:

1. 公共区域布置: 大厅走廊

负责人(王晓谨, 王婷) 组员(张丽飞, 王晓彤, 张蕊, 张萌萌)

装饰物料采购(高萍, 张欣欣, 刘大庆) 我想从网上找一家

综合性的网店推荐给各位，大家群策群力，或是和两位负责人交流一下，她们需要什么，大体需要哪些东西，价钱如何我不确定，而且有些东西也许在一家店里不一定都有，所以需要大庆去中恒比较补漏一下。个人认为这些东西网购实惠很多，特别是那种圣诞拉花，在以后的文艺表演活动中重复利用率比较高，装饰性强。

2. 圣诞音乐：包括早晚的入园音乐和离园音乐及园长讲话的背景音乐

负责人（乔甜甜，孙丽）

3. 各班活动室及寝室布置：

（1）每班至少有一个圣诞树，在卧室放置。（建议：可以使用短信呼吁准备给孩子买圣诞树的家长支援一下，22号之前带到幼儿园里来，装饰一下教室，活动结束后当天带回家继续在家过圣诞，这样比较低碳，否则不论我们自己做还是园里买，节日之后的存放实际上还是一个问题。）

（2）各班级内的环境创设各班老师负责。

（3）以上各项工作21日前完成；各班环境创设于12，21日进行检查评比。

（五）22日利用土星网提醒家长按时“赴约”，加强保密，23日下午两点半请准时出现在各班寝室，一定不要出声，或到教室张望。早到的家长由张宁引领至三楼多功能厅等候，时间一到自行去各班寝室，请各位家长注意避开自己孩子的活动室进入寝室。（2:20各班就要把寝室两个门插好，记得用张纸把寝室门的下方的圆玻璃暂时封上）

四．活动过程：12，23日

（一）【活动前奏】上午入园时：

1. 由刘大庆扮演圣诞老公公，来迎接孩子们，为每一位孩子发放圣诞帽，配合圣诞入园音乐，酝酿圣诞气氛。

（二）【活动奏响】

1. 2:20---2:30：孩子们在吃间餐的时候，招呼孩子家长们偷偷地进入寝室，把准备的礼物放到圣诞树下，接待老师要迅速的使用记号笔用学号标记，请家长们都戴上面具准备好。

2. 亲子认领活动：30分钟

分组（几人一组，各班自己定）请家长们进入活动室，请家长们说一句话，或做个动作，请宝宝们一一认领自己的家长。感谢各位家长能来园陪孩子过圣诞节，也让孩子们现场对家长表示感谢。

此环节各班可以根据情况自己发挥不知场地，增加认领难度，比如拉一块布挡住家长身体，或是让家长藏在橱子后面等等。

组织小便，喝水：10分钟（各班按情况半小时组织一次小便喝水）

3. 知识介绍环节：10分钟

节的进度掌握此环节所用时间（使用ppt□

4. 教学及表演展示环节：30分钟

本环节需要家长把椅子腾出来让宝宝坐到表演场地表演，具体场地布置采用半包围形状桌子摆放，中间留出空地表演。

参考：

- (1) 请宝宝们一起给家长展示手指游戏
- (2) 各班学唱一首圣诞歌曲
- (3) 英语律动，单词展示，会说merrychristmas
- (4) 老师及家长的才艺表演、亲子互动游戏（自定）。
- (5) 武术操

各班根据自己班的情况掌握时间组织展示内容。

组织小便，喝水：10分钟

5. 圣诞礼物大派发：40分钟

- (1). 各班活动期间，圣诞老公公背一大口袋到各班进行圣诞糖果，派发。幼儿园领导一起送上祝福。
- (2). 请宝宝们给家长展示剥瓜子橘子，并把剥好的瓜子橘子送到家长的嘴里。同时要告诉宝宝们吃完的果皮要放进垃圾筐里，让孩子们向家长展示自己收拾卫生的好习惯。
- (3). 告诉孩子们圣诞老公公还给他们送来了另一份圣诞礼物，请小朋友们猜一猜他把礼物放到哪里了？（注意：各班家长认领完毕都出来的时候，随手要把寝室门插好，以防个别孩子在活动期间偷跑进寝室，家长老师不好控制。）他给大家把礼物放到圣诞树下了！一位老师带领孩子们从一个门进入卧室，组织好秩序，开始为每位孩子寻找礼物，同时请一位老师组织家长从另一个门进入，每一位找到礼物的宝宝就去找家长一起回到原来的座位上。
- (4). 大家在座位上打开自己的礼物，互相分享收到礼物的快乐！请家长给孩子来读礼物上的祝词。

讨论：1. 家长在场的时候，组织幼儿小便喝水的难易度。有什么可行性的方法，并对可能出现的意外情况进行有效地设想及应急措施。

2. 各环节具体时间需要再核实一下，大家一起估摸预算下

宝宝手部精细动作训练篇三

芷御坊杯宝宝运动会

——活动方案

一、活动目的：芷御坊杯宝宝运动会不是一场普通的运动会，而是武汉研妆生物科技有限公司芷御坊品牌精心准备的，实现妈妈健康育儿梦想，专门为三岁以下的宝宝量身打造的趣味运动会。本次活动的目的是把亲子活动以多种多样的竞技类形式呈现给参与家庭，为增强市民的活动参与性，并通过活动体现丰富孩子的体验早教理念。武汉研妆生物科技有限公司举办本次活动，可以发掘精准新客户、吸引潜在客户；并能扩大双方客户的宣传渠道。

二、活动意义：

2、3岁前是开发婴幼儿运动潜能的敏感期，适宜的运动不但能强身健体，而且可以提高身体活动的准确性、灵活性和协调性。运动能力的高低是衡量自信、自控能力，对未来良好个性的形成会起到积极的作用。

3、运动会是实现妈妈健康育儿主题活动

1 / 9

三、活动时间：月日（星期）上午9:00—12:00

四、活动地点：

五、报名要求：

活动对象：6个月—3岁半的小宝宝

报名地点：

参与费用：对所有会员和非会员都是免费邀请参与

六、物料准备：

跑道喷布、活动背景喷布、展架等。

运动会所需物品，降落伞，奖牌，竞技赛道具等。

奖品、礼品由双方提供

武汉研妆提供：奖牌、积木等奖品

七、比赛项目及细则：

a组（6-10个月）

1、接球

具体操作：宝宝和妈妈面对面做，宝宝也可以用爬的姿势，给宝宝准备一筐球，在每个妈妈身后也准备个空篮子，工作人员发令后，宝宝递球给妈妈，看哪个宝宝递得多，工作人员记数，递球最多的宝宝获胜。

注：妈妈可以从宝宝手上拿过球，但不能从筐里拿球。否则，本次成

绩作废。

益处：妈妈和宝宝的配合可以增加亲子关系，让宝宝懂得合作。接球的运动也锻炼了宝宝的眼手协调能力，刺激了相应大脑皮层，使之更活跃、更精准地支配，指导运动和动作的发展，能使大脑反应更加敏捷，促进儿童的大脑智力开发。

2、 独立爬行

具体操作：每轮限5个宝宝爬，给家长足够多的空间，在固定的5条通道上，爬行距离为6米。比赛开始前，宝宝在起始点准备，工作人员发令后，宝宝开始独立向前爬，第一个爬到终点的宝宝获胜，工作人员为每轮第一名的宝宝计时，每组前2名宝宝进入决赛。

限时三分钟

准备物品：赛道

3 / 9

养。

b组（10个月-16个月）

1、 障碍爬行

具体操作：每轮限5个宝宝爬，给家长足够多的空间，在固定的5条通道上，爬行距离为6米。中间工作人员会设置一些障碍。比赛开始前，宝宝在起始点准备，工作人员发令后，宝宝开始独立向前爬，第一个爬到终点的宝宝获胜，工作人员为每轮第一名的宝宝计时，每组前2名宝宝进入决赛。

注：家长可以利用金宝贝的玩具引导宝宝，但是不能用手帮

助宝宝，一旦家长的手碰到宝宝身体，本组成绩作废。如果宝宝爬出区域，只能由指导老师帮助其回到区域。

限时三分钟

准备物品：赛道、障碍

2、爬行捡球

具体操作：每轮限5个宝宝爬，给家长足够多的空间，在固定的5条通道上，爬行距离为6米。比赛开始前，宝宝在起始点准备，工作人员发令后，宝宝开始独立向前爬，终点放很多球，第一个爬到终点并且成功抓握任一个球的宝宝获胜，工作人员为每轮第一名的宝宝计时，每组前2名宝宝进入决赛。

4 / 9

区域，只能由指导老师帮助其回到区域。 限时三分钟

准备物品：赛道、球

c组：16个月-22个月 1、

捡球

具体操作：所有宝宝和家长在起点集中，工作人员发令后，家长一只手牵住宝宝向赛道前进，宝宝自己去捡地上的球，捡起来的球给妈妈装进环保袋，工作人员计数，在计时三分钟内捡球数量最多的宝宝获胜。

注：家长只能手牵住宝宝，不能出手帮忙，否则本次成绩作废。 限时3分钟

准备物品：环保袋、凹凸小手抓球 2、

托盘运球

具体操作：每轮5个宝宝，在固定的5条通道上的起点集合，工作人员为每个家庭发一个球和一个托盘，发令后，宝宝用双手拿着托盘，球不能掉地上，球掉地上需从起点重新出发。工作人员计时，最快将球踢向终点的宝宝获胜。

准备物品：赛道、金宝足球、

d组：22个月-28个月 1、投篮比赛

具体操作：准备好4个投篮框，还有一筐波波球，在起点处放一筐波波球，宝宝们从箩筐中拿起波波球，走到篮筐附近投篮，在规定时间内投入最多的获胜。

注：家长可以通过金宝玩具引导宝宝，但是不能用手帮助宝宝。否则本次成绩作废。 限时：每人2分钟。

物品准备：2分钟内能通过的设备 2、亲子竞走比赛

具体操作：由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：5个家庭成员一起参加。

限时：每轮三分钟 物品：

e组：28个月-36个月 1、踢球进龙门

f组：3岁以上的小朋友 1、二人三足

具体操作：5个家庭为一组，一个大人和一个小朋友，用绳子把脚绑着，在音乐声中进行比赛，最快做到终点的获胜。

2、推小车

具体操作：5个小朋友一起比赛，小朋友趴下，用双手撑着身体，家长抓住小朋友的脚，在主持人发令后，比赛开始，最快走到终点的获胜。

八、奖品设置：

每轮竞技比赛第一名：奖牌+奖品

九、双方负责工作

东风本田4s店

金宝贝清远中心

宣传工作

1、8月1日前完成x展架的设计及制作事情。

1、协助做好活动宣传工作

2、8月9号前完成活动背景布

及跑道喷布的制作事宜；

程，比赛道具和设备准备，清

背景布，活动结束后清洁场地

理场地和收拾设备

邀请参加宝宝

活动场地

十、各人的`工作安排

活动前期：顾问可邀请会员和非会员参加

十一、活动经费的申请

1、 活动打的来回，连同搬运活动所需物品，一共九人，需要两辆

大概需要申请300元的活动备用金。

一. 活动目标:

1. 通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。

2. 通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

3. 发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

4. 通过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二. 活动时间:

2015年12月20日下午2：300

三. 活动对象:

，四. 活动地点：幼儿园内 五. 活动方式:

五. 活动方式：各班教师组织各班入场站好方队

六. 活动程序：

1 • 主持开幕；

2 • 园长讲话

3 • 各班依次序入场

4 • 家长和孩子在韵律操音乐中自由发挥做准备动作；

5 • 按比赛项目次序依次进行比赛；

6 • 颁奖、结束。

七. 活动准备材料：

音响设备(园长长负责)；

横幅(保安负责)；

红黄蓝紫胸牌、拍照(家长负责) ；

摄像（家长负责）；

桌子、椅子、

八. 活动内容及规则

1 • 大大班 游戏名称： 兜兜水果； 准备：围裙、玩具水果
游戏规则： 。

口号是； 奋勇拼搏、展现自我，大大班、绝不简单

2. • 大班 游戏名称；我是小小引路 准备：饮料瓶若干

口号是；大班精英、敢闯敢拼

5 • 中三班 游戏名称 抓尾巴 准备；皱纹纸、绳子

6 • 中四班 钓鱼

准备：六十个易拉罐和十三根鱼杆

游戏规则：每组的同学在一分钟内同时钓鱼（家长从旁协助），第一组结束后由第二组进行钓鱼，依次类推，按每组所钓的鱼数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

7 • 小班 踩气球

准备：每人四个气球，分别绑在两只脚上游戏规则：分四轮，每轮各组派出三人（第四轮派出4人），根据音乐进行踩气球，踩球过程中四个气球全部被踩的先淘汰，音乐停止后，按每组累积所剩下的气球数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

九. 颁奖

一等奖： 金牌

二等奖： 银牌

三等奖 • 铜牌

十. 亲子活动结束

请各位家长踊跃参加！

2015.11.13

一、活动主题： 我运动 我快乐

二、活动目标：

通过开展亲子运动会，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受阳光下的快乐，让每一位孩子意识到自己是团队的一员，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

三、活动形式：

亲子运动会

四、活动时间：

2015.11.13上午9：00——11：00

五、活动地点：开幕式： 操场 项目比赛地点： 操场

六、活动对象： 幼儿园全体师幼及家长

七、活动流程：

（一）开幕式：（2015.11.13星期六上午9：00）

1、幼儿入场 2、幼儿健身操参与演出 3、宣布运动会开始

（二）活动项目：（9：30——11：30）

幼儿园项目：

1、亲子游戏——《两人三足》

目的：锻炼协调配合能力。

游戏规则：每组四个家庭，家长和幼儿站在同一起跑线，裁判负责用绸布把家长和幼儿紧挨的两条腿系上，听口令一起跑向终点，先到者为胜。

游戏规则：两人同步行进，不允许孩子双脚或单脚离开地面。

2 亲子游戏——《倒挂猴子》

目的：促进亲子感情。

1

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

3、亲子游戏——《夹球赛赛赛》

目的：发展动作的协调性；培养合作精神。

游戏玩法：每组四个家庭，家长双腿夹球站在起跑线上，听口令夹球行进到终点，和幼儿合作拿两根木棒，夹球返回起点，以最快的家庭为胜。

4、亲子游戏——《袋鼠跳》

目的：培养投掷能力和动作的协调能力。

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：口袋四个、沙包30个

游戏玩法：每组四个家庭，家长拿着口袋站在孩子对面，幼儿听口令从起点把沙包投向家长口袋内，家长穿上口袋，并双脚跳向终点，先把沙包运到终点者为胜。

游戏规则：口袋里装满5个沙包才可以运向终点。

5、班组家长竞赛游戏——《拔河》

目的：积极参与，为孩子树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

游戏玩法：裁判先确认双方队员人数相等，听到预备声，选手双手握住绳子，听到哨声比赛开始，绳子中心标志拉出线外，比赛结束。

游戏规则：三局二胜

6、亲子比赛项目名称：《赶小球》

目的：锻炼手眼协调能力。

游戏准备：小球四个、球拍四个

游戏玩法：每组四个家庭，幼儿在起点，爸妈在终点等候幼儿，当听到开始后幼儿用球拍赶小球到终点爸妈那，然后爸妈背靠背顶球回来，先到者为胜。

游戏规则：球掉下要重新回到起点再走

7、亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目的：锻炼协调配合能力。

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地的中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前拉，家长则需用双手推动轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

8、亲子比赛项目名称：《海底捞月》

目的：增进合作意识

参加人数：家庭组：20人 老人组：20人

游戏准备：2个篮球

游戏玩法：分两组，家庭一组、老人一组，每组第一名队员双腿分开站在起跑线上，手持一个篮球，后面的队员双腿分开站立做准备，听到口令后，第一名队员将球从跨下滚出，经队员跨下至最后一名队员，最后一名队员拿到球后快速跑到队前再传球，循环进行，直至到终点线，先到的一组为胜。

9、亲子比赛项目名称：《给妈妈带项链》

目的：锻炼幼儿手眼协调能力，增进亲子感情。

参加人数：1孩子+2位家长

游戏准备：小珠子四组、小细绳四根

游戏玩法：每组四个家庭，爸爸和宝宝在起点，妈妈在终点等候，开始之后，爸爸和宝宝快速跑到中点穿项链，穿好后跑到终点给妈妈带上，然后一家三口以最快的速度跑回起点，先到者为胜。

游戏规则：必须要把全部的珠子穿完

10、亲子比赛项目名称：《小鞋穿大鞋》

目的：锻炼孩子的平衡能力

参加人数：1位孩子

游戏准备：自带爸爸的鞋子一双、气球四个

游戏玩法：宝宝在起点处穿好爸爸的鞋子，开始后快速跑到终点摘气球后返回，最快到达者为胜。 游戏规则：爸爸大鞋子不能掉，掉了要重新穿好再走。

11、比赛项目：《托小球》

参加人数：老人10人/组 3组同时进行

游戏准备：球拍3个、小球3个

游戏玩法：队员在起点处用球拍托小球绕过中间然后跑回，传给下一位队员，一直到全部队员接力完毕，先到的一组为胜。

游戏规则：小球是要托着走，中间不能掉。

12、亲子比赛项目名称：《托小球》

目的：培养幼儿的手眼协调能力

参加人数：1位孩子。

游戏准备：球拍四个、小球四个。

游戏玩法：孩子在起点处用球拍托小球跑过终点线，先到者为胜。

游戏规则：小球是要托着走，中间不能掉。

13、亲子比赛项目名称：《合作运球》

目的：培养伙伴之间的合作意识。

参加人数：2位孩子。

游戏准备：方巾四块、小球四个。

游戏玩法：两位小朋友一起将小球运到终点，先到者为胜。

游戏规则：小球掉了后要重新捡起来，再进行比赛。

14、亲子游戏比赛项目：《踩石头过河》

目的：培养亲子感情。

参加人数：1组（1孩子+1位家长） 1组（2位老人） 两组家庭、两组老人同时进行。

游戏准备：泡沫垫子八块。

游戏规则：每次必须要跳到垫子上。

15、亲子游戏项目名称《快乐家庭》

参加人数：1孩子+2位家长。

游戏准备：尾巴8根。

游戏玩法：爸爸将孩子背在背上，孩子裤子后面有一尾巴，妈妈们揪其他孩子的尾巴，同时爸爸们也要保护好自己孩子的尾巴，揪到尾巴多者为胜。

游戏规则：不能为了不让别人揪到尾巴就把尾巴藏起来。

16、亲子游戏项目名称《毛毛虫》

参加人数：1组（1孩子+1位家长） 1组（老人） 每组20位

游戏准备：无

游戏玩法：家庭组宝宝两腿夹着家长腰部，两手勾住家长脖子，家长蹲着，两手拉着前一位宝宝的两脚，连成一条“毛毛虫”。老人组直接蹲下，双手搂住前一位老人的腰，蹲着前进，组成“毛毛虫”，先到的一组为胜。

游戏规则：“毛毛虫”中间不能断，断了要先连起后再前进。

宝宝手部精细动作训练篇四

教具构成：

《小猫》音乐

教育目的：

继续培养宝宝走、跑跳、平衡等基本动作，以及手脚协调能

力。

活动过程：

1. 播放欢快的音乐，迎接宝宝的到来。教师带着宝宝一起跟着音乐拍拍手，转转圈等，一边等宝宝到齐，一边激发宝宝参与活动的兴趣。宝宝到齐后，教师带宝宝学做新的模仿操。
2. 教师：“今天我们一起来做一套新的模仿操，‘小猫’。宝宝都知道猫是怎样叫的？谁来告诉老师？对了。小猫是喵喵地叫，小猫最爱抓什么吃？”（小鱼、小老鼠）
3. “现在我们一起来学小猫是怎样吃小鱼，怎样抓老鼠的。”教师开始边念歌词边做动作。
 - a. 小猫、小猫、喵喵，两手放在嘴边做摸胡须的动作4下。
 - b. “小猫小猫、喵喵”，蹲下两手做摸胡须动作4下。
 - c. “蹲在地上吃小鱼”。蹲下，两手掌手朝上做吃小鱼动作4下。
 - d. “站起来伸伸腰。”站起，同时两臂从腹部前，经胸前向上举起，然后左右分两到两侧。
 - e. 小猫、猫、跳跳跳、，两手放在胸前，做摆手动作4下。
 - f. 小猫小猫弯弯腰，两手做摸胡须动作2下，然后左右弯腰各一次。
 - g. 找找尾巴哪里去了，两臂下垂，左右摆动。

歌曲、小猫 1=d 2/4

(5567|ii)|1313|55|4646|535|

小猫小猫喵喵蹲在地上吃小鱼

小猫小猫跳跳别让老鼠跑掉

1313|55|4242|131||151||

小猫小猫喵喵站起身来伸伸腰

小猫小猫弯弯腰找找尾巴哪里去了？

宝宝手部精细动作训练篇五

活动目标：

- 1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。
- 2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。
- 3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：

(一)准备部分

- (1)孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。
- (2)一起做《圈圈操》。

(二)进行部分

- (1)孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。
- (2)引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

- 1、必须等教师发出口令才能出发。
- 2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

宝宝手部精细动作训练篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

1、到目的地分班集中(市公安局旁方向)。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(a□幼儿讲述秋游见闻，家长记录b□完成《秋天在哪里》表格)。

3、游览瑞安广场。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲自栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

五、活动地点

瑞安广场(市公安局旁)

20xx年10月29日上午8点30分

宝宝手部精细动作训练篇七

活动内容：

一、社会能力：趣味点名

目的：

1、增强自我意识和社会交往能力。

2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

1、两位教师演示点名形式。

2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。

2、学会正确阅读图书的方法。

3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。

3、请宝宝说说故事里有谁。

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2、教师示范制作的方法并提出要求。

(1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3)要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

托班亲子活动策划方案

宝宝手部精细动作训练篇八

- 1、培养xxx院青协内部成员的团队协作精神，锻炼其团队协作能力，增强团队凝聚力。
- 2、加强管院青协成员的沟通，提高人际交往能力。
- 3、锻炼身体，增强抵抗力。
- 4、熟悉校园，感受校园里春天的`气息。
- 5、为xxx院青协成员创造一个美好的回忆。

通过此次户外素质拓展活动，让大家熟悉我们的校园，更加了解自己协会成员，为协会以后发展奠定良好的基础。

xxxx学院青年志愿者协会全体内部成员

卡纸5种颜色共10张，气球1袋，彩带1卷，塑料绳1卷，呼啦圈2个，马克笔1支，报纸40张，会服全部，相机4部，矿泉水65瓶，慰问品、奖品等。

- 1、时间：5月18日—5月22日
- 2、人员□xxx院青协第二届全体干部
- 3、内容□a□将所需资源购买齐备。

b□将活动过程中所需的卡和及蜘蛛网制作好。

c□将全体理事分组，干部安排到具体点。（具体安排见附表一）

d□5月21日15: 20全体干部进行测试。

(一)时间

4月23日

(二)场地布置

1、活动当天全体干部于7: 00在xxx集合，然后按分配到各个场地进行场地布置。

(三)活动环节

第一环节：团队建设

1、活动当天全体理事于8: 30在东大门集合，开始第一环节团队建设，包括：队长、队名，队歌，队口号，20分钟。然后进行团队展示，每队5分钟。全部展示完毕准备进入第二个环节。

第二环节：比赛过程

第一关：卡在哪里？

1、东大门发令员发布口令，各队出发前往北大门小树林寻找第一关提示卡。

2、每张提示卡上的内容都是不一样的，具体线路见后附表二。
(注：各队伍事先均不知道路线，整个环节需按卡提示进行)

第二关：穿越有我

1、地点：小光谷运动场休闲场地

2、规则：

a□由关卡监督员选择四个项目

b□按平均原则将各队分成4各小组，每组依次完成1个项目，下一个小组必须在上一小组完成后进行了拍手交接才可以开始。

c□关卡监督员须本着公平、公正、公开的原则，不允许在非必要的情况下给予帮助。

3、过程：

a□关卡监督员宣布游戏规则

第三关：无敌蜘蛛网

1、地点：实验楼1栋前空地

2、规则：

a□蜘蛛网有7个不同大小的洞，要求队员在这7个洞中

穿过去，每个洞最多过两个人，不允许碰到蜘蛛丝，因为它含有剧毒。如果谁碰到了蜘蛛丝则全体队员重新通过。

b□关卡监督员须本着公平、公正、公开的原则，不允许在非必要的情况下给予帮助。

3、过程：

a□关卡监督员宣布游戏规则

第四关：嗨！陌生人

1、地点：东区

2、规则：

a□每队男女生各找一个异性陌生人与其合影，全队找一对情侣与之合影。照片中要有明显的东区标志。

b□关卡监督员须本着公平、公正、公开的原则，不允许在非必要的情况下给予帮助。

3、过程：

a□参赛选手到东区三清园集合，然后关卡监督员宣布游戏规则。

b□关卡监督员在此过程中，记录队员表现，并要及时解决理事不可解决的事情。维护协会形象。

c□比赛完后进行点评，并发放下一关提示卡。

第五关：环环相扣

1、地点□xxxx

2、规则：

a□全队队员手拉手围成一个圈，其中任一相邻的两个队

员肩上各放一个呼啦圈，当口令发出时，其开始活动肢体使呼啦圈依次向两边移动，直至两呼啦圈移动一圈回到最初两个队员身上。

b□在此过程中，彼此牵的手不可以松开，如果松开则全队重新开始。

c□关卡监督员须本着公平、公正、公开的原则，不允许在非必要的情况下给予帮助。

3、过程：：

a□关卡监督员宣布游戏规则

第六关：终点就在前方

1、地点：东大门

2、过程：每队拿着4个卡后赶往终点东大门，按到达时间顺序给予相应分数。

第三环节：我要加分

1、四支队伍，玩一个小游戏：比比谁拥有的多。

2、准备4个托盘，1张列有物品的清单。

3、每队出1名成员托着托盘，当主持人念物品名时各队拿出物品，看哪个队拿出的多，每多一件给其加上相应分数。最后公布每队，公布总成绩排名。

1、所有人围坐一圈，发放吃的喝的补充体力。

2、徐星主持总结。

3、理事自由发言交流经验，各环节监督员对各队进行总评。

4、会长发言，颁奖。

1、按队

2、全体

3、自由组合

1、注意安全。

2、爱护学校公物。

3、注意协会形象，与人沟通中做到谦让有礼。

4、与队友团结协作。

5、遇到不能解决的事情及时与部长及会长联系。

6、活动过程中不要穿高跟鞋和裙子。着运动装和运动鞋。

卡纸□10x0.5=5元

气球□1x12=12元

彩带□1x3=3元

矿泉水□65x1=65元

奖品及其他共400元

合计：500元

宝宝手部精细动作训练篇九

班会，是以班级为单位的全体学生的会议或活动。班会操作具有多重意义：

第三，它是培养和展现学生主观能动性、强化学生主人翁意

识的舞台，是提升学生综合素质的重要方式。

然而，随着时代的进步和社会的发展，学生的个性日益鲜明，采用“被动、填鸭”方式操作的班会已经不能满足学校、班主任、学生、家长等各方面的需求，如何通过班会真正让学生受教育、有成长、强素质、知凝聚，是班主任必须思考的问题。

在班会操作中引入拓展训练，具有现实可行性。一方面，增强团队凝聚力、提升受训者综合素质。另一方面，随着拓展训练项目的不断丰富，其操作形式已不仅仅是在高山、河流、野外等场所进行体能训练，大量简单、易操作的室内训练不断涌现出来，使之完全可以在学校进行。再者，学生对于拓展训练这种新颖的形式兴趣较为浓厚，参与热情也较高。

下面，我将结合自身操作经验，简单介绍几种拓展训练式班会的操作方法。

1、班会目的

- (1) 培养学生创新能力、动手能力
- (2) 提升表达、沟通能力
- (3) 增强团队协作意识

2、规则和程序

(1) 将学生按每组10人的标准分组，发给每组一套材料（包括a4纸50张，胶带一卷，剪刀一个，彩笔一盒），要求在30分钟时间内描绘出一处优雅美丽的景观，要求景色美丽、创意第一。

- (2) 要求每组选出一名代表来讲解景观的构思过程，比如：

创意点、建造方法等。

(3) 由大家选出最有创意、最具美学价值、最简单实用的景观，胜出组成员每人可以得到奖品一份。

3、讨论

(1) 你们组的创意是怎样来的？

4、总结

(1) 创意的优劣关系到景观建造的成败。如果一开始的思路就错了，或者根本没有明确的目标，就会在以后的过程中面临越来越多的问题。

(2) 当想出足够好的创意以后，每个人要根据自己的特长选择不同的任务，比如空间感好的就可以来搭建模型，手巧的人可以进行实际操作。但是最重要的是一定要有一个领导者，他要统领全局，对众多创意进行筛选和评估，对建造过程进行控制，最后选派代表进行总结发言。

(3) 对于组员来说，如果你有了好的创意，一定要跟其他人交流，让他们明白你的意思，并让大家评定你的点子是否可行。

5、对班级建设和学生培养的积极意义

(1) 构思美景并付诸实施的过程可以培养学生创新能力和动手能力。

(2) 表达个人见解、团队内部协商、总结发言的环节可以学生的表达、沟通能力。

(3) 分工协作的方式可以增强学生的团队协作能力。

1、班会目的

- (1) 增强班级凝聚力
- (2) 传递真诚和付出的理念，同时体会到被关心的快乐
- (3) 培养学生“爱他人”的能力

2、规则和程序

(1) 本活动需提前预热：班主任预先将班级学生名单放进“神袋”，每名学生都是“天使”，需要用抽签的方式找到自己的“国王”，抽到纸条后“天使”把自己的名字写在“国王”名字旁边，然后将纸条交回班主任，国王与天使的对应关系就此确定，若抽到自己可重新抽取。此环节最好的周一进行。

(2) 在接下来的一周时间里，“天使”要默默为“国王”服务，但注意不能暴露身份。服务的方式丰富多彩、形式多样，可以是一杯水、一个小礼物、一封信、一个共同学习的约定等。

(3) 在周五的主题班会上，国王与天使的秘密将最终揭晓。可以让“国王”分享被服务的感受，也可以让“天使”分享真诚付出的感受，还可以组织主题为“如何建设友爱班级”的集体讨论。

3、总结

(1) 每名学生既是“天使”也是“国王”，意味着每个人在真诚付出的同时也可以获得他人的关爱，大家是一个爱的集体。

(2) 关心彼此，拉近彼此的距离，在付出中获得快乐，是一次

“心”的感动与幸福。

(3) 用心去感受活动的过程，才是真正的赢家。

(4) 班会活动中收获的感悟，应该带到家庭中、社会中。对父母、兄弟姐妹、家人、朋友都应该真诚付出，你也必将从中获得快乐。

4、对班级建设和学生培养的积极意义

(1) 构思美景并付诸实施的过程可以培养学生创新能力和动手能力。

(2) 表达个人见解、团队内部协商、总结发言的环节可以学生的表达、沟通能力。

(3) 分工协作的方式可以增强学生的团队协作能力。

总之，举办拓展训练式班会应更注重对学生综合能力的培养和提升，使之成为课堂教育的有益补充。作为班主任，应该在实际操作过程中不断总结、不断发现，进一步完善活动方式，激发学生的参与热情，实现“德智体美劳”全面发展的最终目的。

宝宝手部精细动作训练篇十

教具构成：

各种颜色皱纹纸、面条

教育目的：

学会用食指、拇指协作撕纸，锻炼宝宝小手的精细动作。

活动过程：

1. 教师：“刚才宝宝和老师一起做了那么多活动，肚子有点饿了，看看这里有什么呀？”（面条）面条是什么样子？（细细的，长长的），请宝宝一起跟老师说：“细细的，长长的。”让宝宝感知面条的形状。
2. 教师：“上我们一起来再多做点吧，现在老师用皱纹纸来撕面条。”教师示范，动作较夸张地用拇指、食指对捏而撕面条。
3. 家长指导宝宝一起撕。家长在指导宝宝时，注意皱纹纸的方向性，即打顺纹的方向让宝宝来撕，如宝宝撕得太大张，可提醒宝宝：“面条是，细细的，长长的。”
4. 教师评价宝宝的作品（以表扬为主）。最后每人发一贴纸，以示鼓励。