

2023年冀教四年级英语计划表(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

冀教四年级英语计划表篇一

四年级学生已接触一年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

根据学生情况与教材特点，在遵循基本指导思想的基础上，特定以下四个目标：

1. 根据小学生好奇好动的心理特点，在课堂上围绕各种知识要点，展开一系列的活动，强调学生的积极性，在愉快的教学环境中掌握知识和提高能力。
2. 通过多种渠道各种方式让学生对运用英语的国家和民族有兴趣。
3. 创设多种语言情境，紧密联系生活实际，让学生多听，多说，多写，多练，培养学生用英语做事情的能力。
4. 在英语教学过程中，培养学生良好的日常学习习惯，引导学生用英语思维的能力，培养良好的语感，并结合日常教学

进行思想教育。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

1、学生已接触一年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母母和部分单词，也考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写

冀教四年级英语计划表篇二

根据小学生的生理和心理特点及其发展需求，小学英语课程的目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信心；培养学生的语感和良好的语音语调基础；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

本教材有6个新的教学单元和2个复习单元，涵盖了学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等主题。每个新的教学单元分为三个部分。第一部分包括“让我们学”巩固单词的“让我们学”，以“让我们学”所学的词汇为主题进行“让我们学”，以掌握单词和句子为主要目标进行“读和写”。乙部是甲部内容的深化和拓展，一脉相承。c部分是选取的内容，包括语音训练、歌曲教学、有趣的故事教学等。两个复习单元是对前三个单元知识的重组、整合和

升华。

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流；

3、会听，会做，会玩游戏；

4、会听，会做tpr活动；

5、能学到书中的小制作；

6、会唱书上的英文歌；

7、能听、说、唱书中的歌曲；

8、能完成8项形成性评价活动；

9、能看懂6个幽默故事；

10、能听懂6个简单的中西文化知识。

1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3、能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

5、培养良好的写作习惯，使写作工整规范。

小学生的主体地位体现在英语对话教学中，在整个英语教学中占有相当大的比重。小学英语课本里，安排了很多简单生动的对话。根据这些对话，稍加精心设计，就能让学生成为

学习的主人，取得意想不到的效果。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3、根据学生的学习情况，利用教材，重组每个单元的知识点，以降低难度。

4、注重教学评价，激发学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

5、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

6、及时科学地反思教学，总结得失，让教学永远新颖。

7、虚心请教有经验的骨干教师，学习现代教育教学理论，提高自身的教育教学技能。

冀教四年级英语计划表篇三

培养学生英语学习兴趣、自学能力，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

本学期我所担任的学生是原班级中的一部分，这样的课程编

排很合理，一来学生已经对老师很熟悉，不需要适应老师的教学方式；而且老师对学生所存在的个体差异以及班级体的基本情况很了解，可以更有针对性的采取教学措施。从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够初中一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，有个别班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

本册教材共有10个单元。教学单元的模块主要由10个部分构成，分别是：热身活动；听说；读写；语法及练习；技能练习；发音学习；扩宽知识；提高部分以及对学掌握程度的一个检测。每册书设计2个复习单元（每5个教学单元设1个复习单元）

我认为本学期的教学重点可以分为两大块来看：

（一）语法知识点、

1. 掌握if引导的条件状语从句及when引导的时间状语从句的用法。
- 2、掌握who,that,which等引导的定语从句的用法
3. 掌握whose,when,where和why引导的定语从句的基本用法

（二）交际语言

- 7、能够围绕汽车维修这一主题进行简单的对话

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人

生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

冀教四年级英语计划表篇四

全面贯彻 三个面向 战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个 有利于 思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发 展打下良好的基础。

（一、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

（二语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 2、能做简单的角色表演；
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

- 1、能看图识字；
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语；
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 4、能正确书写字母和单词四年级上英语教学计划四年级上英语教学计划。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
- 2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第四册)(pep primary english students book 4,本册教材分为六个单元,两个复习单元。本册教材强调语言的运用,注重能力的培养,突出了兴趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视灵活扩展,实现整体设计。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯,认真模仿语音、语调,以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色,小制作的过程中学会相关的词句,并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲,诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰

的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯四年级上英语教学计划工作计划。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

九、教学进度安排

冀教四年级英语计划表篇五

本班共有学生23人，在上学期期末统考中，有2人不及格，9人达到90分以上，在全镇同年级中位居第二。

1、使学生掌握更多的标准用语和常用的教室内的物品的词汇。

2、掌握关于家庭和朋友的词汇。

3、掌握描述喜欢的食物词汇。

（一）营造美好的课堂氛围

1、课堂上自始至终保持轻快的节奏。

2、给学生提供大量的一对一、小组会话和游戏的机会。

3、不断变换课堂活动。

4、纠正学生错误时，一定的耐心。

（二）让教室成为“文化小岛”

1、展示表现英语国家的文化和生活方式的东西。

2、将英语谚语写成条幅挂出来。

3、学生进教室和离开教室时，用录音机放一些英语流行歌曲。

冀教四年级英语计划表篇六

XXX

大致上分为两个类型：

（1）基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。

（2）学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习。

“学困生”的转化工作关系到一个学校的校风和教育质量高低的问题，因此，在对待学困生转化问题上，我主要做法是：

首先，要正确看待“学困生”，其实“学困生”并不像有的人认为什么都差，多数学困生仅是某一方面落后，差不是本质，所以我们应当从各个方面去关心他们，发现他们的闪光点，使其树立进取心和勇气；其次，尊重学困生，对他们不歧视，从各方面关心他们，激励差生转化；其三是注意方式和方法，对差生报以信任，多表扬少批评。苏霍姆林斯基认为：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落人的自尊心。”

在工作实践中，教师对学生的严格要求无意识必要的，在指出缺点的同时要细心鼓励，体现出教师的关心和帮助，不要一味指责，更不要轻易地去“揭伤疤”，否则批评过渡，说话缺乏分寸，容易产生负效应。在对“差生”的教育中，我采取的方法可以说是“三分管理，七分情感”，对他们晓之以理，动之以情，循循善诱地进行说服教育，并在学习上多鼓励，生活上多关心，帮助他们增强自信心。实践使我认识到：教师的信任是对后进生人格的尊重，他会变成一股无形的力量，促其奋发向上。

- 1、逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的积极性，学习方法上作具体指导。
- 2、用分类法把本学期要求掌握的“四会”词分成几大类。如：动物类、花草、树木、月份、季节、序数词、国名、国籍、交通工具等，指导他们读、背、记忆单词，教给他们以旧带新法、迁移法等方法记忆单词。
- 3、辅导他们把课文读通、读懂、读流利。
- 4、指导他们把课文中出现的重点句型找出来，熟读这些句型，记住一些句子的固定搭配。
- 5、通过简单的口头和笔头练习逐步提高他们运用英语的能力。

6、课堂上多关注他们，把容易的问题留给他们，使他们感受到学习的快乐。

冀教四年级英语计划表篇七

四年级所教有3个教学班，共有学生170余人，学生年龄大约在9—10岁左右，他们已经适应了小学生活，并且具备一学年学习英语的经历，并对英语的学习产生了广泛的兴趣，具备了一定的英语语言知识与学习能力。去年和这些孩子们相处了一学年，发现这些学生都天真活泼，兴趣比较广泛，对新事物充满了好奇心，接受新知识的能力较强，想象力丰富，而且善于模仿，但学生的智力因素与非智力因素参差不齐，个性差异很大，每个班级都有几个学困生，他们的好奇心虽强，但精力易分散，缺乏毅力与耐力，虽然他们有了一定的英语学习经历，然而他们的基础不够扎实，学习英语的习惯有待进一步培养，所以在以后的英语教学中，我们要继续以激发学生学习英语的兴趣为主，培养他们深入学习英语的积极态度，使他们继续建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯，使他们继续学习用英语进行简单的日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，从而更好地达到教学目的。

根据上学年的成绩来看，平均分大约90分左右，优秀率大约是57%，及格率在93%左右，处于中游的学生较多，而学困生的基础也太差，最低分才50几分，每个班级都存在或多或少的几个学习特困生，希望在本学年的努力下，每个学生，每个班级都有不同程度的提高和进步。

本套教材是与加拿大灵通教育相结合共同编写，是2013年7月第一次印刷和使用，教材的设计与编写体现了外语教学的思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。

本套教材的教学目的是继续激发学生学习英语的兴趣，继续培养他们英语学习的积极态度，进一步建立学习英语的自信心，继续培养学生的英语语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们进一步养成用英语进行简单日常交流的能力。

纵观本册四年级英语教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会——学习”的主题并注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

四年级上册教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活实际，选择话题充分考虑四年级学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分8个单元，其中2个复习单元，每单元分abc三个部分。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词并能简单的运用，涉及到教室物品、学习用品、人物描述、起居房间、食物和家庭成员等几个话题。

3、能听、做、演10个游戏。

4、能听、做4个tpr活动。

5、能学会6个小制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听说唱8首歌谣。

8、能完成6个自我评价。

9、能听懂6个幽默小故事。

冀教四年级英语计划表篇八

四（1）班有39名学生。经过一年的英语学习，每个学生的英语基础都不一样。经过一年的英语学习，学得好的学生掌握得好，学习习惯好，能牢牢掌握听、说、读、写。但是班里很多同学明显两极分化，很多转学生明显弱势。

1、我能读写92个单词或短语，13组句子和9个单句。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。

2、能够阅读和听到16个单词。

3、可以学6手工。

4、能听懂并唱8首歌。

5、能听懂并唱12首民谣。

6、能够完成6项自我评价活动。

7、能看懂6个幽默故事。

8、能够理解6个简单的中西文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生，要进一步提高对英语的感性认识，激发学习英语的兴趣，培养能力，让学生在理解的基础上大胆说英语，表演英语。

2、语音语调写作打好基础。

3、养成良好的写作习惯，根据单词的拼写和发音规则来识别和拼写单词。

第四，关键难点

1、教“四会”的字。

2、掌握每一课的对话。

3、拼四个字。

动词[**verb**的缩写) 教学措施

1、认真备课，学习《新标准英语》教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2、创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。根据学生的年龄特点，培养学生良好的阅读习惯，为语音语调打好基础。充分利用视觉教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他

们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

冀教四年级英语计划表篇九

本班共有学生23人，在上学期期末统考中，有2人不及格，9人达到90分以上，在全镇同年级中位居第二。

- 1、使学生掌握更多的标准用语和常用的教室内的物品的词汇。
- 2、掌握关于家庭和朋友的词汇。
- 3、掌握描述喜欢的食物词汇。

〈一〉营造美好的课堂氛围

- 1、课堂上自始至终保持轻快的节奏。
- 2、给学生提供大量的一对一、小组会话和游戏的机会。
- 3、不断变换课堂活动。
- 4、纠正学生错误时，一定的耐心。

〈二〉让教室成为“文化小岛”

- 1、展示表现英语国家的文化和生活方式的东西。
- 2、将英语谚语写成条幅挂出来。
- 3、学生进教室和离开教室时，用录音机放一些英语流行歌曲。