

最新办公室主任竞聘稿分钟 办公室主任的演讲稿(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班水果蹲教案篇一

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为了能够很好的帮助各位老师备课，应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班健康活动教案《认识各种水果》，以供参考！

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

□

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
3. 体验品尝水果的快乐。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。

2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。

3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。

4. 活动前做好水果拼盘。

□

□

- 1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

- 2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

□

- (1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

- (2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

- (3)t说出梨子的`作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳

嗽。

2.t下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

□

1.t宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

□

1.t请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧!

小班水果蹲教案篇二

1. 探索水果餐的不同做法。

2. 在活动中注意安全和卫生。

探索水果餐的不同做法。

1. 幼儿用书：好吃的水果。
2. 香蕉、苹果、猕猴桃、西瓜、草莓、柠檬等水果实物。
3. 酸奶、提前泡好的糯米、冰糖、红糖、红茶包、蜜蜂等。
4. 塑料盆、清水、塑料水果刀、球形勺、水果刀、竹签、塑料果盘、电饭锅、小碗、汤匙、茶壶、一次性纸杯等。

好吃的水果，激发幼儿制作水果的兴趣。

1. 看一看画面上的小朋友在做什么？
2. 他们做了那些水果餐呢？你知道这些水果餐是怎么做的吗？

1. 请幼儿剥水果、洗水果，用塑料水果刀切香蕉，用球形勺挖西瓜、火龙果之类的水果，把水果放进果盘里。

2. 请幼儿每人拿一根竹签，串一串自己喜欢的水果。（教师观察幼儿串的情况，激发幼儿探索不同的串法，比如：将每种水果串一个，选择两种水果一个一个轮流串，选择三种水果一个一个轮流串……）

3. 请幼儿品尝自己做的水果串，可以蘸着酸奶吃。

你做的水果串上有那些水果？

你是怎样串水果的？

1. 将糯米放入锅中，加入冰糖熬制。（多加些水，不要煮的太稠。）

2. 在煮糯米这段时间，教师和幼儿一起洗水果、剥水果或切

水果，准备各种水果块。

3. 糯米粥煮好后放入冰糖中搅拌，粥放凉后加入水果块（可根据幼儿的口味加入不同的水果）

你想吃什么水果粥呢？

小班水果蹲教案篇三

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿的尝试精神。

1把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

2教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。

3每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

一、寻找“隐身水果”。

1今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？

2鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

3如果幼儿找不到，可进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？

4原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水

里呢？请你们猜一猜，说说为什么。

5请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

二、调制饮料。

1. 出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。

2. 请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在自我学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

小班水果蹲教案篇四

1、认识常见的水果。

2、能够自己剥香蕉和橘子，喜欢吃多种水果。

1、活动前请幼儿从家中带来水果，如苹果、橘子、香蕉等。

2、苹果、香蕉、橘子的标记图。

3、教师准备一些不常见的水果图片。

1、引导幼儿回忆经验并说出水果的名称及外形特征。

教师请小朋友一一介绍自己带来的水果。

2、教师和幼儿共同观赏其他水果图片。

教师出示事先准备好的'水果图片。

教师边出示边提问幼儿：认识它们吗？它们叫什么名字？是什么味道的？

3、启发幼儿讨论水果的作用和食用方法。

教师：你们为什么喜欢吃水果呢？

教师：水果用丰富的营养、充足的水分，有利长身体。

教师：有谁知道这些水果怎么吃？

教师小结：香蕉、橘子是要剥皮以后才能吃，苹果、梨子要洗干净后削皮吃。

教师可以让幼儿根据吃法给水果分类。

4、品尝美味的水果。

教师和幼儿洗手。

集体品尝：自己动手剥水果后品尝。

小班水果蹲教案篇五

1、知道几种秋天的水果的名称，初步了解水果的基本特征。

2、能在同伴面前大胆的进行表述，尝试学说：甜甜的苹果等。

3、尝试制作水果色拉，体验分享带来的快乐。

1、师生共同收集各种水果。

2、制作水果色拉的各种辅助材料（装水果的盘子、切水果的刀、叉等）。

3、老师创设水果店的游戏环境。

一、介绍带来的水果

秋天是水果丰收的季节。请你来说说你今天带来的水果。

引导幼儿说说水果的外形、颜色、数量等。

二、游戏“水果商店”

1、引导幼儿分类放置水果。

2、买水果：要求幼儿大胆说出我要买一个xx水果，它是怎么样。

三、亲子游戏“拌色拉”

请幼儿把买到的水果洗净，切开，用色拉酱拌在一起做成一盘水果色拉，和家长一起分享。

四、活动延伸“水果跳舞毯”

先做好水果色拉的幼儿听音乐伴奏在水果跳舞毯上跳舞。