

最新国网安全事故快报 安全事故学习心得体会(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级科学教学计划教科版篇一

本学期我执教的一年级三个班共有学生140多人，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材是牛津上海版英语第一册，全书4个模块。本册书特别设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等。设计了生活中常见的物品如：小动物、学习用品、水果等单词。循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

- 1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。
- 2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。
- 3、通过歌曲、游戏、歌谣、等活动巩固所学内容，培养学生

对英语学习的兴趣。

- 1、重点强化对知识在日常生活中的运用。
- 2、重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

2、同时采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣，调动他们的积极性。

3、注重评价，促进学生发展。培养学生初步的评价意识。课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“good job”“well done”“excellent”采用激励性的语言对学生进行评价有利于集中学生的注意力，帮助学生增强成就感和自信心，同时对表现好的学生给予奖励。

4、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务，培养学生的团队精神。

1、根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2、学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力。

一年级科学教学计划教科版篇二

1、让学生认识、了解学校的自然与环境，感受学校的美丽与可爱，产生热爱学校、热爱家乡、热爱自然的思想情操，奠

定热爱祖国的思想基础。

2、转变学生的学习方式，以活动的形式让学生积极参与，从而对学习产生浓厚的兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、培养收集、分析、整理信息、解决问题及欣赏、实践和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

充分体现课程活动化，活动课程化的原则，以书法、绘画、摄影、设计、环保、参观等活动形式上好校本教材，组织校本活动；结合学科整合，根据具体情况，可以采用小组活动（小组活动也可以打破班级的界限）、个人活动或班级活动。

周次内容课时备注

1大自然的一角（自然室）1

2知识的天窗（图书室）1

3与好书交朋友（阅览室）1

4五颜六色的天地（美术室）1

5我是小学生1

6身高与健康1

7保护耳朵1

8不要随地吐痰1

9五讲四美三热爱1

11接种疫苗1

13预防红眼病1

14预防龋齿1

15洗澡的卫生要求1

16学校里的安全1

17注意莫触电1

18预防煤气中毒1

19体育与健康1

注重“三维”，即关注基本知识与基本技能、过程与方法、情感态度和价值观。注重发展性评价，除关注学生学习成果外，更要重视学生积极参与活动的全过程，关注学生面对挫折和与人交往方面的表现以及习惯养成等。

一年级科学教学计划教科版篇三

（内容包括：教材编排体系、全套教材特点、本册教材的内容结构及特点、教材重难点、单元教材分析及学习本册教材的基础及学完本册教材应达到的水平等）本书是根据教育部颁发的《九年义务教育普通高级中学体育（1—6年级）体育与健康（7—12年级）课程标准》的内容编写的，以便于体育教师正确地理解和贯彻《课程标准》精神，加强体育教学研究，改进和提高体育课的教学质量。

编写本书的宗旨和特点：

- 1、体现《课程标准》的改革精神。
- 2、落实《课程标准》的目标体系。

- 3、充分反映教材内容的弹性和选择性。
- 4、根据小学体育教学实际，改革体育教学。
- 5、做好对学生学习的评价工作。

本册教学内容是依据课程标准1—2年级各学习领域“水平一”目标及活动和内容的要求所选定的，低年级体育教学内容包括：

(1) 体育基础知识：《认真上好体育课》、《正确的身体坐、立、行姿势》、《学会测量身高与体重》等三篇教材。通过教学，帮助学生理解上好体育课的意义和要求，指导他们逐渐形成正确的身体姿势，学会测量身体的简单方法。

(2) 基本活动：

- 1、队列队形；
- 2、基本体操；
- 3、走；
- 4、跑；
- 5、跳跃；
- 6、投掷；
- 7、滚翻；
- 8、攀爬；
- 9、韵律活动和简易舞蹈。

教学重点：队列队形、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚翻、攀爬。

教学难点：队列队形、基本体操、韵律活动和简易舞蹈。

通过今学期学习基本上能掌握教材规定的正确的坐立走姿势，完成本教材规定的各种基本活动，使学生各种体育知识和技能得到进一步的提高。

（结合教材内容，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出本学期应达到的教学目标）

运动参与：对体育课表现出学习兴趣。

运动技能：初步掌握简单的技术动作。

身体健康：

- 1、注意正确的身体姿势。
- 2、发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。
- 3、知道身体各主要部位的名称和自己身体的变化。

心理健康：

- 1、说出自己在体育活动中的情绪表现。
- 2、在体育活动中适应陌生的环境。

社会适应：

- 1、体验集体活动和个人活动的区别。
- 2、在体育活动中尊重他人。

一年级科学教学计划教科版篇四

(一)总体描述对英语学习有兴趣，开始形成一些学习英语的良好习惯。能根据简单的指令做动作、玩游戏和做简单的事情。能用简单的英语问候、交换简单的信息。能做简单的角色扮演。能唱几首英文歌曲，念几首英语歌谣。能在图片或多媒体的帮助下听懂简单的英语小故事。能根据图片或提示说单词或句子。在学习中善于模仿，积极参与，乐于开口。

(二)分类目标

1. 语言知识

(1)词汇学习本册有关打招呼、男女生、学校、颜色、数字、生字等话题的单词、词组。

(2)语法知道物品有单复数形式(3)功能了解有关打招呼、问候、介绍自己拥有的物品，喜欢的颜色，能做的事情，询问别人是否拥有某物等日常用语。

2. 语言技能

a.听做

1)能听懂简单的课堂用语，并做出反应。

2)能根据简单的指令做事情如：指图片、图颜色、画图、做动作、做手工等。

3)能根据听到的词语识别或指认图片或实物。

b.说唱

1)会唱本册书出现的4首或以上的英文歌，能念4首或以上的

歌谣。

2)能模仿说英语，语音清楚、语调自然。

3)能看图说单词或句子

4)能用英语打招呼、致以简单的问候和能用英语互相交流简单的个人信息。

c.玩演

1)能用简单的英语做游戏。

2)能做简单的角色表演，能表演英文歌曲、歌谣及一、二个课本故事。

d.视听视听简单的英语动画片，全学期时间不少于5小时(平均每周10~15分钟)

3. 情感态度

(1)有兴趣听英语、说英语、念歌谣、唱歌曲、听故事、做游戏等；

(2)乐于模仿，敢于开口，积极参与。

4. 学习策略

(1)在学习中集中注意力，能认真倾听老师和同学说英语。课外能多听、多说、多演英语。

(2)注意生活中使用的简单英语，如：广告、物品包装等。

5. 文化意识

(1)知道英语中最简单的称呼、问候和告别语。

(2)能对赞扬作出适当的反应。注：带-的为弹性要求。

一年级的教材分为上下两册，分两个学期使用。每一册都有6个单元。每个单元的设计课时为五课时，其中一课时为复习课。第一课是语言的整体呈现，一故事的形式呈现语言的功能与结构。这也是这套教材的特点之一。以及相关主题的词汇学习。第二课的内容是一个tpr活动和一个歌曲。第三课由语音词汇的练习和一首歌谣以及相关的练习构成，是语音、语调、语流的训练以及整体认读能力的活动。第四课由听、做、找图与涂颜色的活动组成，是对整个单元学习内容的综合训练、复习与提高。此外，教师用书中还提供了复习活动和游戏，可以单独组成复习活动课。本套教材中的词汇分为核心词汇、语音词汇以及情景词汇，在本教材中也有体现。本套教材对语音词汇和核心词汇的要求是不同的，核心词汇要求学生能够说认、整体认读，不要求拼写。语音词汇的重点在语音、语调的训练上。教材中每个单元都设置了与主题内容联系的歌曲。要求学生理解歌谣的大意。对歌谣中的个别词汇不作教学要求，在教学中也不用处理。总体要求是能够跟随录音说唱和表演。但是这一要求是单元整体目标，不是哪一节课之后学生就能够唱能够说。教材中每单元第三课时部分的词汇是语音词汇，目的是进行语音语调的练习。教学要求上要低于核心词汇。但是在一年级的教学当中，由于学生词汇知识有限，因此语音词汇也部分承担了扩充词汇的任务。在教学当中要求学生能够正确地发音，不要求学生拼写单词。第四课时主要内容是听说，或听作以及找图片涂颜色的活动。这一部分内容是各个分项能力训练之后的再次整合。以活动的形式对本单元的重要内容进行复现，为学生提供学生综合运用本单元语言的情景。

一年级1至4班共有学生115人，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，部分学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。部分学生在学前班学过一点，

但并不扎实，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、以学生兴趣为出发点，调动学生的学习积极性。

7、教师通过适当的问题引导学生的观察和讨论。

一年级科学教学计划教科版篇五

本班共有学生49人，因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老

师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能

有成功的’体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

1、准确把握教学目标。

2、围绕目标进行扎实的语言训练。

3、注意听说读写能力的协调发展。

一年级科学教学计划教科版篇六

一、本册教材的知识系统和结构：活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径。丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。

二、 学生分析：一年级一、二两个教学班。大部分学生对本学科有正确的认识，知识水平差异较大，他们的兴趣广泛。本学期要抓住学生兴趣多，好奇心强的心理，设计一些极有趣味性的探索活动主题，引起他们深入探究的兴趣。通过实验操作、社会调查、角色扮演、现场观察、问题讨论、资料查阅等多种形式的探索活动，获取新的知识，增加新的体验。圆满完成本学期教学任务。

三、本册教材总的教学目标和教学重点、难点：通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。教学重、难点：让学生自己多设计、组织、主持开展活动，发挥他们的自主性，使他们在活动中学有所得，增长才干。四、主要的教学措施：

- 1、 培养学生的实验操作能力，实施素质教育为目标。
- 2、 注重电教手段的使用，激发学生的兴趣
- 3、 培养学生热爱大自然、欣赏大自然的情感。