

最新班会活动教案 五年级班会活动计划书 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班会活动教案篇一

一、班会目标：

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，能够自觉维护集体的荣誉。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排演员和讲故事的同学。
- 3、布置好班级的桌椅的摆放。

三、活动过程：

(一)、宣布班会开始：

1、主持人：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

下面就请张少斌、包雨桐两名同学来主持这节班会课。

2、主持人：

男：我们迈着青春的脚步走进学校的大门；

女：人生的新起点就在我们的脚下；

男：盼望在新的集体中展示自己的风采；

女：流沙不能聚集成塔；

男：建材的团结却能建立起巍峨的大厦；

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：现在我宣布：五(3)班主题班会开始；

(二)、小小故事会

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

活动过程：

故事一：有一滴小水珠，从来没有离开过大海妈妈的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失

得无影无踪。

提出问题：

1、为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？

2、如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

(三)、活动一：“众志成城”游戏

活动目的：体验“团结就是力量”。

活动过程：每位同学可以用任何方式站到凳子上，(落地者不算)要求一分钟时间到的时候，凳子上有最多的人的小组获胜。

这个游戏目的在于培养同学们通力合作的精神，使他们认识到班级是一个整体，只要大家团结一心，就可以众志成城。

活动小结：让获胜的小组谈谈心得体会。

(四)小合唱：同一首歌

故事二：《老鼠偷油》

【提问】你从这样故事中感受到什么?(一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此)

(六)、游戏：“冲出包围圈”游戏。

活动目的：为班集体添砖加瓦。

活动过程：

将全班分成两组，一组为包围者，一组为突围者。所有包围者手臂相勾围成圆圈，形成包围状。突围者则单兵作战，突

围队员先站在圈内，然后可以采用各种方法闯出圈外。阻挡者彼此齐心协力阻挡该突围者闯出。一分钟以后，换过其他突围队员，直到所有突围者轮完为止。

组织学生讨论以下问题：

在游戏中……

1. 包围者成功了几次?失败了几次?为什么会失败?
2. 突围者成功了几次?失败了几次?为什么会失败?
3. 包围者在游戏中的体会如何?是否感到集体团结的重要?
4. 突围者在游戏中的感受如何?单兵作战容易吗?
5. 班集体的团结重要吗?
6. 我们班的同学是否团结?怎样才能促进我们班级的团结?

班集体的是怎样形成的?有哪些行为规范?

(七) 诗朗诵:

诗朗诵: 《为了我们的五(3)班》

(八)、总结:

1、主持人:

男: 有人把班集体比喻为一个大火炉, 班里的同学则像一块块的煤炭。

女: 大家想要得到温暖, 就必须把自己点燃, 放进去, 煤块越多, 烧得越旺, 那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是靠全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎老师对我们的这次班会进行点评。

师：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩；也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。

(九) 齐唱“团结就是力量”

大家拉成一个大圆圈，齐唱团结就是力量。并相互化解矛盾，相互拥抱相互祝愿，感悟集体的温暖。

感想：通过这节班会，同学们热情高涨，心里都感觉暖融融，同学们深刻的体悟到在集体中，只有懂得了同学间团结友爱，互相谦让，团结一心，只要能把通力合作的热情和爱汇聚起来的，才能形成一个温暖的班集体。我相信这样打动学生身心的班会一定会有实效性的，大家斗志昂扬，坚信我们的集体会越来越进步越来越优秀的。特别是马主任对于老师的付出和班级的进步给与了高度的评价，老师和同学们都很激动，大受鼓舞！在此非常感谢领导的鼓励！

班会活动教案篇二

遨游汉字王国

1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。

2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。

3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。活动对象：五年级学生

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉字的演变过程。

2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字的构成和各部分构成的含义。

3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2)三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3)师评价三幅书法作品。

4、汉字之误

(1)快板《不写错别字》。

(2)学生找错别字。

(3)学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4)师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？(生自由答) (5)齐读汉字之误队发起的倡议书。

5、师总结。

班会活动教案篇三

班会过程：

一、引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

我们对待国家应该怎样？（指名） 板书：爱国

爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧？

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。
(指名汇报)

1、我们目前能做的`是什么？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……）

还有很多。

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书遵守纪律做个好学生

那这些你觉得怎么才能做得好呢？上课、自习、在家、作业、预习、复习、卫生、风纪评比…….

你知道什么是诚信吗？是“真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。”

那我们因应怎么做呢？

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办？

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

什么是友善呢？

比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重…….

当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗？可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗？

朋友之间亲近和睦

总结：

那我们究竟要做什么样的人？大家说！

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善！

注：粗体为板书内容。

班会活动教案篇四

根据上级指导精神，切实加强学校精神文明建设，深入开展荣辱观教育，结合我校实际，决定在我校开展“讲究文明礼仪，和一谐校园”活动，制定本次活动的工作计划。

一、指导思想：

以新时期下“八荣和八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和一谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较

高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容：

法规文件《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小學生《守则》《中小學生日常行为规范》等。“八荣和八耻”德育教学片。

四、方法措施

1、认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和（自范文大全，请保留此标记。）学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案。

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神。

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2、多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3、学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

（一）制定方案、学习、宣传发动（三月五日—六月31日）

（二）组织学习讨论，查摆对照（7月1日—10月31日）

（三）总结提高、规范行为

班会活动教案篇五

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

1、心理小测试题（抽奖纸条8张）

2、小花54朵（明天我提供）

（一）快乐的花儿

a同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

b这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

（放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花）

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

（二）心情变化

b今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。（一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消）大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。）

（体验情绪：你想知道里面有什么礼物吗？——“好奇”的情绪，着急的情绪

手伸进盒子之前——“紧张”的情绪，期待的情绪

手触摸到礼物时——“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时——“高兴或害怕”的情绪，他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪，失落与喜悦，羡慕与沮丧，成功与机遇）

（三）战胜挫折与困难

a□刚才大家也知道得到礼品而高兴，没有得到而沮丧，同样我们遇到困难时也难免会泄气，这时我们要学会坚持不懈的精神。

b□格言“我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？——鲁迅”故事1放影像（海伦姐姐）

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢？请同学举手回答。

□a□发泄法：打枕头，写日记……b转移法：到外面玩，做别的自己喜爱的事……

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做……d□求助法：找人倾诉，寻找办法……）

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

a故事2前几天电视焦点节目中有个故事有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？（结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，

最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了) 这种心理存在这严重的亚健康，是嫉妒的扭曲表现。

b故事3, 挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)