

# 小学四年级调查报告读后感 小学生四年级社会调查报告格式(实用5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。可是读后感怎么写才合适呢?接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 小学四年级调查报告读后感篇一

近年来，随着我国经济的快速发展和人民生活水平的提高，汽车逐渐成为人们日常生活的交通的重要工具。汽车在给我们带来众多交通便捷的同时，也给我们带来了痛苦。道路交通事故已成为造成人们意外伤亡的主要原因之一。因此，我们在城市街头做了一次关于交通安全的调查。

我们对一些路上的行人进行了调查。很多人对交通规则和一些交通知识并不陌生。但通过我们的明察暗访，发现很多人都不遵守交通规则。不论是行人还是司机，都自由的在马路上穿行，对眼前的车辆或行人全是视而无睹。其实，这就是交通事故的来源。

其实小学生的交通安全知识普及也非常重要，因为现在社会发展的越来越快，机动车的数量也越来越多了。大部分的事故都是在不懂交通规则的小学生身上的。而且，通过我们的调查，在我们上饶县，小学生也有很多不遵守交通规则的现象。要让他们知道交通规则是必须遵守的，最好的办法就是学校和家长一起对小学生进行交通安全教育，告诉他们一些重要的交通规则和交通知识就可以了。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要

也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。调查完了街道我又去去调查小区。小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢？因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。

调查完了街道我又去去调查小区。

小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢？因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。

我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

调查人：孙

调查内容及结果：我来到了一条干净整洁的黄甫街上。看见一个小吃店门前立了一块木牌，上面写着店里各种食品的名字，而写到馄饨的时候，竟然写成了“馄炖”，可真有趣。又走了一会儿，一个大约五平方米大的招牌上十分醒目地把“安装”写成了“按装”，这样明显的错误竟然没有人发现，他们真对不起造字的老祖宗。就在旁边一个大木板上用

刷子写了几个醒目的大字：“批发零售方便代”，我看之后直想笑，“代”和“袋”差别够大了，可真够怪呀！在名气很大的小辣椒火锅门前我又发现了一个错别字，上面本来应该写“黄甫路第三分店”，上面却意外写着“黄埔路第三分店”，又在一家优雅饭店的墙上贴了一张纸，上面写着“店招工一名”，差点把我大牙笑掉，“本”字都能写错，文化也太低了吧。就在回去的路上我看见一个布专卖店叫“大浪淘沙”下面却清清楚楚地写着“大浪淘纱国际连锁”，我吃了一惊，国际连锁店的大招牌上都有错别字，看来现在的电脑对于错别字也看不严啊！

导致出现错字的原因应该有这样几点：马虎、不在乎、文化低、求省事、写了不检查。我想只要把这几项消灭，错字应该不会出现，或者出现了也是很少很少。

看见错字的感受：汉字是老祖宗一笔一画制造出来的，我们应该尊重他们，把它们写好绝对不能看到错字视而不见。汉字是各种文字的精英，我们不能为了省事就把他们改造。看见街上显眼的错别字，我心中感到痛苦。我想我的作业中也经常出现错别字，我应该先把自己的错别字消灭掉，尽量在写字前想好要写的字是什么样的，如果每个人都可以达到这个样子，错字一定会飞到九霄云外。

我们的学校非常美丽，我爱我的校园。但是，我不时会看见校园内有好些垃圾，跟这个学校很不相称，这么美丽的学校和这么脏的垃圾一起，我为了弄清原因，使校园更美，于是我对校园的卫生进行调查。

## 调查

一下课，我就到校园里兜了几圈，发现以下几个地方的垃圾是比较多的：植物园、草坪、篮球场、沙池，在植物园，我发现有6个塑料袋，3个罐子，10处等地方有糖果纸和纸屑，这么大的地方，都被垃圾占满了。

## 分析

学校每天都实行“三扫”，早上到校打扫，中午放学打扫，下午放学打扫。这种打扫计划校园应该是干净的才对，我从调查中发现学校包干区的垃圾约占学校百分之90，最多垃圾的地方是人比较多的地方。

## 结论

校园的卫生主要原因：同学们到外面买零食吃，吃完之后随手就把垃圾扔掉。同学们的卫生意识还不够强。学校卫生管理制度还不够完善。

## 建议

为了使我们的校园更美，我呼吁同学们，不要乱扔垃圾，同时，学校管理卫生的部门也要加强管理，对乱扔垃圾的同学进行严厉的教育，只要每人都可以不乱丢垃圾，我们的学校将会更美丽。

塑料袋转眼间就成为了我们生活中离不开的东西。但是，在“简单、方便”的背后，又有多少人知道他们随手扔下的一个胶袋、一个快餐盒、或是其他的一次性器具所影响的后果？为此，我做了一次关于塑料袋使用、及污染情况的社会调查。

调查时间：周六早上

调查地点：我们家门口的菜市场 and 周边小餐馆

菜摊上摆放着或红或紫的塑料袋；肉店墙上挂着红色的塑料袋；水产品摊位上，塑料袋比一般的塑料袋厚了许多，有黑色和红色两种。

熟食摊点上，不管是馒头、包子、糕点还是酱肉、烤鸭、炸虾、凉菜统统是用白色、红色、浅蓝色的塑料袋来包装。

再来看看这些来菜市场采购的人们，个个满载着大大小小不同颜色的塑料袋子，很少看见有提环保购物袋的，可见塑料袋的使用相当普遍。

最后我在一些餐馆发现，塑料袋的使用更是普遍，为了省去洗碗的麻烦，饭馆一般都会在碗上套个塑料袋。这些塑料袋一般都是白色的，分为透明的和不透明的两种。稀饭、凉皮、拉面、饺子等无一例外都会在和塑料袋的亲密接触后进入顾客的肠胃。

现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。爸爸妈妈的工资不是1000元，就是2019、3000元以上。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

## 调查

我发现，麻辣和烧烤最受小朋友的欢迎。地摊周围总是挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”……都是孩子们爱玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

## 分析

1、在学校里，手拿麻辣和烧烤的学生随处可见。或许，麻辣和烧烤就是让学生乱花钱的罪魁祸首。

2、玩具是人童年时不可少的物品。玩具的开销也占用了我们

学生的大部分零花钱。还有大多数学生喜欢把玩具带到学校里来。这样不仅会影响学习，还会违反校规。

## 结论

经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具，甚至有人拿着钱去网吧，连不吃早餐也行。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

## 建议

我建议，学校应该采取更好的措施阻止这种现象再次发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意孩子们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

### 一、调查原因：

最近，同学么都用自己的零花钱到学校周围的小卖部购买垃圾食品。我决定去问一问同学们，他们的零花钱是怎么花的，于是我和小霏同学一起去进行调查。

### 二、调查：

我在小摊便边看见许多食品袋，有的过期，有的没有商标，还有的里面的调料有危害。但是，我挤进去看了看，数了数，发现男孩子有十六个，女孩子八个，使我大吃一惊。

### 三、分析和结论：

针对这种现象，我和小霏同学进行讨论和分析，发现那些食品都有一定的危害。

#### 1、三无产品对人体有极大危害。

2、小食品的塑料袋乱扔会污染环境。

3、买小食品让同学们养成乱花钱的坏习惯。

四、建议：

1、我们办了一个标牌，题目是：远离垃圾食品，从我做起。

2、我们每天都号召同学杜绝垃圾食品。

通过这次活动，同学们终于认识到三无产品的危害，去小摊前买垃圾食品的同学一天比一天少了。要记住，不要买三无产品，他们对我们有极大危害！

## 小学四年级调查报告读后感篇二

《假如给我三天光明》是一本讲述了一个盲人的一生。

本书的作者是海伦·凯勒，她1880年出生于美国亚拉巴马州北部一个叫塔斯甘比亚的城镇，是19世纪美国盲聋女教育家、慈善家、社会活动家。她在出生一岁多的时候眼睛就意外失明耳朵又聋了，但她以自强不息的顽强毅力和乐观对待生活的态度，在温和善良的安妮·莎利文老师的帮助下，她掌握了英、法、德等5种语言，完成了了一系列的著作，并利于残疾人事业，建立慈善机构。她被美国《时代周刊》评为美国十大英雄偶像，荣获“总统自由勋章”等奖项。《我的生活》是她的处女作，被称为“世界文学史上无与伦比的杰作”。

海伦·凯勒个极其乐观的人！自己都已经不能看见东西也不能听见东西，但是还能这样乐观对待生活，既使身患重病也坚持写作，攒取生活费，还不是自己用，而是捐献给其他一样有病的人治病，这种舍己为人的精神非常值得我去学习。

在这个暑假的8月24号，山西发生了一例男童被挖双眼的惨案，我感到非常的震撼，不知如何去帮助这位小男孩走出这个黑暗的心灵世界，真想将这本书的故事亲口与他讲一遍，让他也能向海伦·凯勒一样坚强、乐观的活下去！

## 小学四年级调查报告读后感篇三

随着铃声我走进教室，望着注视我的孩子们，开始了这节课：“同学们，今天，老师要给大家介绍一个人，他是谁呢？他，像阿拉丁一样，手举着神灯，让每一个读到他童话的儿童梦想成真；他，是一个诗人，却成为童话之父；他，生在丹麦，却成为世界的儿子；他，忧郁敏感自卑冷漠，却为孩子们编织出许许多多绮丽梦幻的纯真之梦。”教室里早已是小手林立，有的孩子拼命向我挥动着，“他是谁？”

“安——徒——生——！”异口同声，振耳欲聋。“对，他就是安徒生，200多年前的今天，他出生在丹麦一个叫奥斯登的城市，”“啊！”传来了孩子们的惊叹声，是为了时光的遥远，“虽然，时间已经过去了203年，但是，今天提起，无论是你，还是他，大家还知道得如此清晰；虽然已经过去203年，但是今天，无论是在奥斯登，还是在纽约，无论是在北京，还是在巴黎……读安徒生依然是很多孩子晚上睡觉前，父母们的必修课，无论在乡村还是在城市，安徒生童话成为众多孩子阅读的图书，203年了，安徒生依然无处不在。今天这节课，让我们重温安徒生的经典童话《丑小鸭》，也许你早已读过，看看今天又有什么新的收获；也许，你还没有开始，看看今天你有什么意想不到的感动。”

在乡下美丽的景色中，我们就这样走进了《丑小鸭》，时而为他命不平而皱眉，时而为他被挨打而叹气，时而为他无立身之地而难过地低下头，在静静地朗读中，在静静地期盼中，我们终于迎来了那温暖而美丽的春天。“忽然间他举起翅膀：翅膀拍起来比以前有力得多，马上就把他托起来飞走了。他不知不觉地已经飞进了一座大花园。这儿美丽极了；紫丁香



在散发着香气.....”我看到孩子们渐渐绽露微笑的脸，透射着惊喜的眼，随着丑小鸭的幸福而幸福，随着他的开心而开心，随着他的激动而激动，“当我还是一只丑小鸭的时候，我做梦也没有想到会有这么多的幸福！”

近日，我们学习了一篇极有教育意义的文章——灯光。

文中，郝副营长在战前，依然画着火柴再看一副点灯插图，可以看出郝副营长有多么希望看到电灯，多么希望看到孩子们在电灯下读书、学习。这不由地让我想到我们这跨越世纪的新一代的人们，不珍惜眼前美好的生活，不珍惜先辈们用鲜红的热血换来的美好的幸福生活。

郝副营长为让我们在电灯下学习。而自己却年仅22岁，就壮烈地牺牲了。

郝副营长舍己为人，是完全为人们利益工作的，和副营长是多么伟大啊！而我呢？我心中只有自己，好像地球都是围着自己转似的。心中只有玩耍，不管老师怎样教育自己，如何管教自己，总给老师来一个老和尚念经——闭眼。

社会中，有许多人都看不起小小的一个电灯，电灯虽然很渺小，但他却有一段不平凡的历史，电灯虽然有价，那段不平凡的历史却是无价的，现在，我只想声嘶力竭地喊一声：“同学们珍惜眼前的一切，珍惜革命先辈的光荣成果吧。”

读了《巨人的花园》这篇课文使我明白，对人要热情，温和，不能任性，冷酷。不然，带给自己的将是孤独和寒冷！

课文中的巨人，外出旅行回来。看见许多小孩子在他的花园里玩耍，所以巨人非常生气。愤怒的把他们赶走了。

赶走孩子以后，巨人在花园边砌了围墙，竖起一块禁止入内

的告示牌。不久，雪花飞舞，寒风刺骨，巨人孤独的过着漫长的严冬！春天终于来了，院子里开满了鲜花。但不知为什么，《巨人的花园》还是寒冷的冬天。巨人瑟瑟发抖，心想：今年的春天为什么这么冷？这么荒凉啊！

一天早晨，巨人被喧闹声吵醒，一缕阳光照射在窗边，巨人兴奋的跑向花园，许多孩子在兴奋的追逐着，游戏着。巨人看见了，非常的生气！愤怒的训斥了他们。孩子们四处逃窜，只有一个小男孩站在树后。用他会说话的小眼睛看着巨人。巨人也让他赶快离开自己的花园。小男孩并没有动，用她的手摸了一下桃花，桃花就立刻绽放了起来。

巨人这才明白，没有孩子的地方就没有春天。让他感到寒冷的，是自己那颗任性，冷酷的心。巨人把围墙推到，让孩子们尽情的玩耍。从此巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间。感到无比的幸福，温暖！

## 小学四年级调查报告读后感篇四

作者吴承恩用一支小小的笔，描绘出了千姿百态的许多人物形象——孙悟空顽劣不堪但却有勇有谋、敢做敢当、武艺高强；三藏软弱无能但却是“指挥员”；八戒好吃懒做且好色，但却衷心耿耿、幽默风趣；沙僧谨小慎微，但却不辞辛苦；大仙仗义；菩萨神通广大……这些栩栩如生的人物形象都深深的印在我脑海里，挥之不去。

吴承恩用到了数不胜数的人物描写，环境描写。这些描写生动形象的将人物的所思所想，让我能够展开想象，进一步去了解，去接触他们。吴承恩多用于反面教材来教导人们，启发人们，如龙玉、孙悟空这些故事等，这些能够更处的反映出现如今社会的不足与黑暗，同时吴承恩也希望人们能够做真正的自己，而不是擦去了自己做人的本质。

不得不说，《西游记》是一本好书，它像一面镜子，照出人们邪恶的一面与社会的腐败，倡导人们对照自己的不足、缺点进行改正，而不是放手不管、任其发展。因此，我们应时刻反省自己：“我做到孙悟空那样了吗？我与八戒有什么不同呢？”对照着每一个人物身上的优点与缺点，我们应“择其善者而从之，其不善者而改之。”取长补短，有则改之，无则加勉。

我想，这才是吴承恩写这本书的真正目的吧！

《西游记》中蕴藏着许多未发掘的精神财富，这些在前二十六回中就有很好的体现，不仅能让我们进行积累和运用，还能激励我们如何做人。

## 小学四年级调查报告读后感篇五

今天我津津有味地拜读了《王二小》的故事，他的遭遇令我倍感惋惜，不由热泪盈眶。我被王二小深深地打动了。他机智英勇，在强大的仇敌面前临危不惧，沉着应对。

千锤百炼出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。无数的豪杰兵士是这样做的，王二小也是这样的。（王二小，他牺牲时，才十三岁。他为了党、为了革命、为了一方净土的安宁，不吝血的代价，付出了生命。他虽死犹荣。这种高尚、无私奉献、视死如归的精神多值得我们进修。同样年纪的我们，却是天壤之别。如今的我们沐浴在用烈士鲜血换来的来之不易的和平年代中，过上了幸福美满的生活，坐在宽敞、敞亮的教室里，接受老师授予我们的学问。领略媒体网络带给我们的奇异消息，拓展我们的视野。可我们却不懂得爱惜，一味的埋怨。遇到困难时，没有勇气去面对，而是当逃兵，埋怨老师或抱怨父母，这样一种软弱的行为令人叹惜。