

幼儿园与成长的活动 阅读伴我成长活动 心得体会(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园与成长的活动篇一

阅读是人类进步的阶梯，也是我走过初中生活的必修课。这次“阅读伴我成长”活动是我漫长的阅读路上的一个驿站，通过这次活动，我开始明白了阅读的真正含义，也提升了自己的语言和思维能力。以下将就此次活动，结合我自己的阅读心得和思考，进行总结。

首先，阅读伴我成长活动从一开始就让我感到很有意思。活动中包括了阅读故事、写读书笔记和做读后感等多种多样的任务，通过这些任务，我不仅能够加深对故事情节的理解，也可以锻炼自己的写作能力。比如，我选择读了《红楼梦》，通过阅读这本书，我领略到了中国古代文学的魅力，也对贾宝玉、林黛玉等经典人物产生了浓厚的兴趣。读后我写了读书笔记，记录了自己的阅读感悟，从中也慢慢培养起了对文学的热爱。

其次，阅读伴我成长活动不仅让我体验到了阅读的乐趣，还为我打开了一扇广阔的知识之门。在我参加活动的过程中，我发现自己对历史、地理、文化等方面的知识有了进一步的了解。比如，在阅读《西游记》时，我除了欣赏其中的各种奇幻故事情节，还对中国古代神话传说、佛教文化等有了更多的了解。这让我感受到了阅读不仅是为了娱乐，更是为了获取知识和启发思考。

此外，阅读伴我成长活动也锻炼了我的语言能力和思维能力。通过参与活动，我学会了用文字表达自己的观点和思考，提高了自己的写作能力。而且，活动的任务往往需要我深入思考、分析和总结，这让我逐渐培养了批判性思维和逻辑思维的能力。通过这次活动，我不仅增加了自己的知识面，也提升了自己的思维水平。

最后，阅读伴我成长活动还激发了我对阅读的持续兴趣和追求。在通过这次活动阅读了多本名著后，我对于阅读的渴望和热爱达到了一个新的高度。我发现阅读可以让我有机会进入不同的世界、领悟不同的人生哲理，也让我感受到了生活的美好和多样性。因此，我决定在以后的日子里继续坚持阅读，并且将读到的好书推荐给我的同学和朋友。

总之，这次“阅读伴我成长”活动对我而言是一次非常有意义和宝贵的经历。通过这次活动，我不仅体验到了阅读的乐趣，也获取了丰富的知识和思考的能力。同时，我也发现了自己对阅读的热爱和追求，并下定决心要继续阅读，持续不断地提升自己。希望未来还会有更多的这样的活动，让更多的同学走进阅读的世界，感受到阅读的力量与魅力。

幼儿园与成长的活动篇二

本活动是系列活动，突出体现了教育的渐进性、发展性与整体性。每个活动之后幼儿都有不同的新体验，对自我的认知也更为清晰、全面与深入。在活动中幼儿进行了充分的探讨，从他人那里获得了不同的评价及建议，开阔了他们的思路，幼儿学会了发现别人的长处和学习别人的长处，学会了与他人合作，更理解了在自己成长过程中为此付出辛勤劳动的家长、老师、社会各行各业的人们。活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

不足之处：

准备一些幼儿小时的vcd也许更直观，能更好的提高他们参与活动的积极性。

幼儿园与成长的活动篇三

活动设想：

在漫长的时间长河里，十岁只是一朵小浪花。但是，即使一朵小花，也有生命的精彩。这个十岁，承载了太多的欢乐与泪水，憧憬与希望。让孩子们通过这样一个简单的仪式，学会怀揣一颗感恩的心，感受童年的快乐，成长的乐趣，生活的美好。

活动目标：

- 1、一个有趣的生日，一份难忘的回忆。
- 2、学生通过“汉服礼仪”，感受传统文化。

活动对象：

三(一)班师生及家长

活动时间：月一个周末的下午。全程不超过2小时。结束后，可自愿去聚餐。

活动地点：学校阶梯教室

活动流程及大致内容：

开场前，播放儿歌，孩子们的电子相册滚动播放

校长(老师)致辞

家长致辞

学生代表致辞

重点：“十岁汉服礼”仪式

中间穿插各种才艺表演：古琴、古筝，舞蹈、话剧、魔术、亲子有奖小游戏、拍全家福等等。欢迎家长们也踊跃参与表演。

活动费用aa制。

主要费用就是孩子的汉服，租赁大概30左右。制作稍好点大概100左右. 便宜的还有几十块的，淘宝上很多。大家可以去看看。还有些茶水、水果之类，后期刻盘、照片之类等，均摊下来没多少。

备注：

1. 需要家长义工若干，具体负责：摄影、摄像、预算采购、场地布置、打杂跑腿等。
2. 需要小主持人，请家长鼓励孩子参加选拔
3. 欢迎赞助啊。

大家有什么想法，欢迎沟通qq群或者电联。

愿意参加的孩子，请家长填下列表格，签字即可。

谢谢！

幼儿园与成长的活动篇四

阅读是一种深入人心的活动，它有助于拓宽人们的思维视野，培养语言表达能力和批判思维能力。近日，我参加了学校组织的“阅读伴我成长”活动，通过阅读一本书，我收获了很多。在此，我将分享我对这次阅读活动的心得体会。

首先，这次活动带给我了阅读的乐趣。在繁忙的学习生活中，我们常常被各种功课所压迫，很难有时间和机会静下心来享受阅读的乐趣。而这次活动给我提供了这个机会，我读了一本名叫《小王子》的经典之作。这本书以一个孩子的视角展示了关于人性、友情、责任、成长等主题，深深触动了我的内心。在阅读的过程中，我被书中的故事所吸引，感受到了独特的情感体验。我沉浸在作者优美的笔触中，不知不觉地被吸引进了故事的世界。通过阅读这本书，我发现阅读可以带给我愉悦和满足感，这也让我更加热爱阅读。

其次，通过这次活动，我培养了良好的阅读习惯。在活动期间，我坚持每天都读一点书，无论是在学校还是在家里，我都能找到时间来读书。有时候，我会选择在早上醒来后读几页，有时候在晚上入睡前读完一篇章节。这样的坚持让我养成了良好的阅读习惯，不再被手机、游戏等其他事物所干扰，而是专注于阅读。通过不断地阅读，我也提高了自己的阅读速度和理解能力，让我能更高效地获取知识和信息。同时，坚持阅读也是一种耐心的培养，尤其是在阅读较难的书籍时，需要耐心地品味每一个字句，深入理解作者的意图。这种坚持和耐心无疑是我成长道路上宝贵的财富。

此外，这次阅读活动也促进了我与他人之间的交流和分享。在活动中，我和同学们分享了自己读过的书籍，互相推荐好书、讲述读后感。通过这样的交流，我们能够了解到更多种类的好书，从而拓宽了自己的阅读领域。更重要的是，我从他人的分享中也学到了很多新的观点和思考方式，这大大丰富了我的阅读体验和思维视野。此外，我还和家人一起讨论

了我的阅读书目，分享了自己的收获和感想。这样的交流不仅让我感受到了亲情的温暖，也加深了与家人的沟通。通过交流和分享，我发现了阅读的力量，它不仅仅是个人的成长，也是构建思想和加深人际关系的重要方式。

最后，这次活动让我明白了阅读的重要性。阅读不仅可以带来乐趣和收获，更是一件对个人成长有着巨大帮助的事情。通过阅读，我们可以拓宽自己的视野，了解世界的多样性，培养自己的思考能力和批判精神。在这个信息爆炸的时代，善于阅读和处理信息已经成为一个重要的生存技能。只有通过不断地阅读，我们才能够适应社会的变化和迎接未来的挑战。因此，我决心要继续保持坚持阅读的习惯，不断丰富和充实自己的内涵，成为一个有思考力和创造力的人。

总之，这次阅读伴我成长的活动给我带来了许多收获。通过阅读，我获得了乐趣、培养了良好的阅读习惯，拓宽了视野和思维，加深了与他人的交流，认识到了阅读的重要性。我相信，在未来的日子里，阅读将继续伴我成长，并让我变得更加优秀和充实。

幼儿园与成长的活动篇五

1. 孩子，没有人能真正帮助你，除了你自己！做好自己的人生导演！
2. 宝贝，你就是爸爸妈妈心中最美丽的童话。你的童话还刚开始，以后的故事由你自己创造。童话里，会有乌云有狂风，但一定也会有灿烂的阳光，也会有美丽的彩虹！只要你健康快乐、聪明善良，你的童话肯定会非常精彩。你幸福所以我们幸福！
3. 如今，你已长成一个沉稳干练的棒小伙子，爸妈以你为荣！
4. 亲爱的儿子，是你让我们学会了宽容、乐观、奉献；是你

让我们感悟到生命美好，亲情温暖和可贵！儿子，爸爸妈妈永远爱你！

5. 每个生日都有礼物，都有祝福，无论你有多少个愿望，多少个梦想，我的礼物是我的心，陪着你成长！生日快乐！

6. 你要学着会做的事要好好做，不会的事要学着做。会而不做，只会越来越失败。十岁了，要常常怀着感恩的心。感恩是处事的哲学，也是智慧的体现。学会感恩，世界都会变得更亮。

7. 明天，这是个美丽灿烂、辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你的明天无限美丽、无限灿烂、无限迷人！

8. 你是我今生最宝贝的亲人，无怨的真爱，陪你到天涯，愿宝宝的生日充满无穷的快乐！

9. 我感谢上帝让我拥有你，我的孩子！在这个特殊的日子，我祝福你！

10. 十岁是一个非常美好的年龄，是人生旅途中的第一个里程碑，在此我也要祝愿我的女儿生日快乐，学习进步，健康成长。

11. 在宝贝十岁到来之际，爸妈祝你心想事成，事事如愿！才艺路上平步青云！文化成绩十拿十稳！身体健康，越来越可爱漂亮！

12. 你是花季的蓓蕾，你是展翅的雄鹰，明天是我们的世界，一切因我们而光辉。

13. 春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！衷心地祝贺你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

14. 愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

15. 亲爱的孩子，爸爸妈妈生养了你，给了你一个健康的身体、一个聪明的大脑，一个舒适的家、一个良好的学习环境。作为父母，我们会尽最大的努力为你创造更好的条件。但你的学习我们替代不了，你的努力我们替代不了，你的未来更不是我们可以创造的。这些都是需要你自己去完成、去实现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园与成长的活动篇六

通过以下活动培养幼儿对阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。为他们营造一个自在、有趣、丰富的阅读环境，让幼儿爱上书籍，爱上阅读。

1. 培养幼儿对阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。
2. 营造一个自在、有趣、丰富的阅读环境，让幼儿爱上书籍，爱上阅读。

1. 精神环境：幼儿、家长、教师录制的儿歌、故事的录音。

2. 物质准备：制作“世界读书日”展板。

其他：组织幼儿到“石景山少年儿童图书馆”体验阅读的快乐。

一、活动内容：

2. 收集幼儿与家长读书的图片、视频、音频资料。

3. 中大班幼儿尝试制作书签、自制图书。

4. 开展“爱护图书从我做起”活动，学习修补图书的方法，让幼儿知道爱护图书的重要性。

5. 各年级班之间开展图书漂流活动，让图书流动到每一个孩子身边，形成浓郁的读书氛围。

6. 开展“我是读书小明星”活动，通过分享读书心得，说儿歌、讲故事帮助幼儿养成良好的读书习惯。

7. 在每日早接待期间，播放孩子、老师及家长们说儿歌、讲故事的音频，让阅读真正进入到每一个人的生活中。

二、具体活动方案：

活动一：制作书签

目标：

1. 喜欢看图书并会使用书签。

2. 初步感知书签，学习制作书签的技能。

3. 尝试围绕“世界读书日”这一主题合作制作书签。

时间安排：4月的'第二周

活动过程：（只体现主要环节）

1. 出示“生活中常见的书签”图片，让孩子们了解“什么是书签”、“书签的作用”、“书签的种类”等，激发幼儿制作书签的兴趣。

2. 介绍制作简单书签的方法。

3. 分组讨论，结合“世界读书日”这一主题，我们应该制作什么样的书签？

4. 分组制作

5. 展示、讲述书签的使用方法及其中的含义。

活动二：走进图书馆

目标：

1. 了解少年儿童图书馆的情况，知道不同书籍的分类方法。

2. 激发幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

时间安排：4月的每个周末

活动过程：（只体现主要环节）

1. 利用“世界读书日”这一契机，鼓励家长利用周末时间带孩子到附近的图书馆读一本好书，激发幼儿对书籍的热爱。

2. 在班级群中发动“这个周末我读了一本好书”的推荐活动。

大班幼儿还可以以记录的形式将自己在图书馆中看到的好书以数字的形式记录下来，比一比谁读到的图书多。

3. 大班幼儿可以以小记者的身份采访“图书管理员”，并通过小组合作的形式，将管理员的日常工作记录下来，在每周一的国旗下讲话中为大家做介绍。

活动三：图书漂流活动

目标：

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。
2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往能力。
3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

时间安排：4月第三周

活动过程：（只体现主要环节）

1. 各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。
2. 家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。
3. 漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。
4. 评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

二、部门间的配合：

保教负责组织好各班级活动，采集影像资料。保健负责在活动中的幼儿健康问题，准备好消毒、处理意外伤害的药品，以便不时之需。保安负责幼儿和家长在园内的安全问题。

幼儿园与成长的活动篇七

- 1、主持人带领宣誓“珍惜自己，勤奋有为。不负生命，快乐成长。以我激情，创造未来。以我年少，意气昂扬！”
- 2、随机安排2—3名学生说一句自己的理想、目标。
- 3、全体队员激情唱响《梦想起航》，用歌声表达坚定信念，放飞梦想，展望未来。

同学们，十岁，仅仅只能代表过去。过了今天，明天又将是一个崭新的起点。未来也许坎坷，未来也许荆棘，未来也许成功，未来也许辉煌，老师相信，只要大家一起努力，就一定能朵朵花儿开的艳！

幼儿园与成长的活动篇八

儿童是祖国的'未来，民族的希望。为让全区少年儿童度过一个健康快乐的节日，使少年儿童能够快乐学习、健康成长，在六一国际儿童节到来之际大连长兴岛临港工业各个学校都举行了丰富多彩的系列活动，迎接“六一”节的到来。

一是提前做好谋划，确保“六一”节活动顺利开展。

我区有关部门高度重视“六一”国际儿童节活动，根据关于做好大连市庆祝“六一”国际儿童节的工作安排意见，提前一个月对活动进行了安排，明确工作内容。对各学校开展活动提出了要求。各单位按照要求，结合各自实际提前制定了切实可行的活动方案，分解任务，责任到人，为开展好六一活动打牢了基础。二是精心组织，为使“六一”活动内容丰富多彩。

1、开展丰富多彩的文体活动。今年全区“六一”文体活动具有内容丰富、形式多样、灵活实用等特点。我区新港小学举办了大型的趣味运动会，为的是锻炼同学们意志品质，争做德智体全面发展的好学生。新港小学还举办了新学堂乐歌的汇报演出。通过对新学堂歌曲的学习，使同学们对于我国的国学文化有了进一步的理解和认识，大力唱响爱国主义的旋律。另外还有“庆六一争当道德小公民”系列演讲活动等。我区交流岛实验学校的全体师生还组织了《读好书·传承经典弘扬国学》主题班会活动。坚持引导儿童坚定理想信念，弘扬民族文化，树立文明新风，教育儿童助人为乐为活动主线。三堂小学的师生们还准备了“当代小先锋，做大连小主人”的主题演讲比赛活动。他们也励志为建设富庶美丽文明大连而积蓄力量。长兴岛初级中学的同学们也为到来的儿童节送上他们的贺礼，学校积极开展了“青春自护”主题班会活动，及为特困同学献爱心等一系列丰富多彩的庆祝活动。

2、隆重表彰儿童少年工作先进个人和集体。我区还举行了大连长兴岛临港工业区庆六一表彰大会，对1个儿童少年工作先进集体、5名儿童少年工作先进工作者、20名优秀儿童；1个留守流动儿童工作先进集体、10名留守流动儿童工作先进个人，进行了隆重表彰。

3、开展健康体检活动。我区联合长兴岛医院在儿童节期间对全区的中、小学校学生、幼儿园儿童进行了健康体检；为全区的少年儿童成长保驾护航。

4、净化儿童成长、发展环境。协调工商、卫生、共青团等部门对全县游戏厅、网吧、学校周边文化传播市场、儿童食品、玩具等进行监督检查。

幼儿园与成长的活动篇九

一、活动背景：

十岁，像鲜花一般美好，像黄金一般珍贵。十岁，洋溢着童年的欢笑，浸润着成长的喜悦。十岁是儿童人生中第一个大生日，是孩子成长的里程碑。十岁，意味着应该学会感恩，懂得分享，放飞梦想。为了让孩子们更好地体会十岁的意义，引领学生步入人生，健康成长，特开展思贤实验小学四年级十岁成长典礼活动。

二、活动主题：

感恩. 分享. 梦想

三、活动时间：

9月8日上午8：10开始

四、活动地点：

苏州市公民道德馆

五、前期活动准备

- 1、“感恩、分享、梦想”成长拱门2个。
- 2、签名的背景布幕1块。
- 3、为每位学生准备一张梦想心愿卡和一个气球。
- 4、学生每人准备道德公约卡1张。
- 5、活动音响、拍摄设备。

六、活动流程：

第一阶段：升国旗仪式

1、学生牵手穿过题有“感恩.分享.梦想”的十岁成长之门进入活动现场，并在“我十岁啦”背景布幕上签名。

2、举行升旗仪式。（升国旗、唱国歌、行队礼）

3、教师代表赠言。

4、金校长致词。

学生在庄严、隆重的升旗仪式上，聆听老师的成长赠言，接受校长的致词，从而感受十岁成长礼的神圣。

第二阶段：“我十岁啦”成长典礼

一、第一乐章：走文明小道——在感恩中成长

1、文明小道一路行。（家长和学生沿着苏州公民道德馆的文明小道开启成长之旅。在“多一点陪伴”、“多一点帮助”、“多一点礼貌”三个场景进行亲子活动。）

2、舞台剧《拜阿太》——吴江地域特色成长礼。

3、手语操表演：《感恩的心》。

4、互赠礼物，互相拥抱。（随机请家长代表说说自己的感受）

通过亲子活动，让学生了解“十岁”的含义，把祝福和嘱托送给学生，教育他们怀揣一颗感恩的心，鼓励学生和父母、老师作真诚的交流。“拜阿太”是苏州吴江西南地区的民俗，在十岁成长礼中了解“拜阿太”这一具有传统文化价值的仪式，让孩子感受到生命成长的神圣；懂得父母的关爱希冀，理应有一颗感恩的心。中华文化和文脉的传承，从而也就得到了体现。让学生学会理解，学会知恩图报，感谢父母的养育之恩。

二、第二乐章：观德善之城——在分享中成长

1、听“助人为乐”故事——分享助人为乐善举。

学生讲道德模范故事，通过聆听，谈自己的感想。

2、演“文明餐桌”小品——分享文明就餐美德。

“一粥一饭，当思来之不易”。通过情景剧表演，抵制“舌尖上的浪费”风潮，让勤俭节约的美德回归到日常的生活中。

3、诵《美德少年之歌》——分享励志之音。

突出吴江地方特色，以吴江少先队代言人——卡通形象大使“江村娃”为背景，介绍吴江“江村娃气象站”、“江村娃自护园”、“江村娃水文化体验园”“江村娃丝绸文化体验园”等江村娃阵地，齐诵《美德少年之歌》，展示吴江少年儿童积极、美好形象。

4、立“美德公约”——分享对美德之感悟。

分两个场景：一是全体学生将自己所感悟的美德公约张贴在美德之树上；二是由两位学生代表将自己所感悟的美德公约写在电子屏上并发布。

通过非常有趣的分享、互动环节，传承中华传统美德，使学生懂得助人为乐、文明就餐等美德。在成长的道路上，留下美好的足迹，留下满满的正能量。

三、第三乐章：踏道德足迹——在梦想中成长

1、家长寄语。

2、校本文化诵读《思贤赋》。

在迎来学校一周岁生日之际，学生深情诵读《思贤赋》，作为自己十岁成长贺礼。相信他们一定会通过这份珍贵的精神礼物，把“读贤文、学贤人、做贤事”真正融入到自己的学习和生活中去。

3、学生成长誓词。

我已十岁，告别懵懂无知，走向善思懂事；我宣誓：信心对自己，诚心对他人，孝心对父母，热心对社会，衷心对国家。

4、放飞梦想。

学生将自己的梦想心愿卡片系在气球上放飞。

通过校本文化《思贤赋》的诵读、集体宣誓、放飞气球等仪式，使学生感受成长的意义，放飞爱心，放飞美德，放飞梦想。

四、典礼结束

1、主持人在音乐声中诵读结束词。

2、孩子们手牵手，挥动着写有“感恩.分享.梦想”的礼仪扇走过成长之门。

经过十岁盛典的洗礼，我们的孩子带着师长及同学间美好的祝愿，带着“成长礼”这份特殊的礼物，一定会对自己的未来更有信心，对自己的人生充满希望！用自己的智慧和努力勇敢地去拥抱属于自己的未来！

【拓展延伸】

1、活动结束后，引导学生给家长、老师或伙伴写一封信：在信中尽情诉说父母的养育之恩、师长的教诲之恩、小伙伴的帮助之恩等等。

2、举行以《我的成长小故事》为主题的征文活动，分享自己在成长过程中的喜怒哀乐。

3、为家人、学校或班级做一件有意义的事情，用实际行动来证明自己已经长大了，争做一个会体贴家人，关爱他人，懂得分享的阳光儿童。

【创新做法】

依托苏州地域特色—苏州市公民道德馆的教育意义和学校“贤文化”特色，以中华优秀传统文化和传统美德教育为主线，通过现场互动、集体宣誓、情景展示、歌舞表演等形式，展示“感恩、分享、梦想”十岁成长礼。

【主要成效】

通过活动，融入中华优秀传统文化，传承中华传统之美德，一起感悟生命的精彩，体会父母养育的辛劳，学会感恩。一起互动，体验、分享成长的快乐与感动，珍爱身边的真情。集体宣誓，懂得成长的涵义，放飞理想和梦想。